

محاضرة جامعية التدريس للأطفال وتعلمهم



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية التدريس للأطفال وتعلمهم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-learning-pre-school

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

تلعب المدرسة دورًا أساسيًا في عملية تعليم وتعلم التلاميذ في مرحلة تعليم الطفولة ولكي يكون هذا التعلم ناجحًا، يجب أن يكون المعلمون مدربين ولديهم معرفة حديثة بكل من تعليم مركز التدريب والسياق الاجتماعي والأسري المحيط بالمتعلم.



نقدم لك في هذه المحاضرة الجامعية تدريباً عالي
المستوى حتى تتمكن من مواصلة التحسن في
حياتك اليومية" لا تفكر ملياً وانضم إلى مجتمع طلابنا"



هذه المحاضرة الجامعية في التدريس للأطفال وتعلمهم تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات في التدريس للأطفال وتعلمهم
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب أن يكون المعلمون على درجة عالية من التخصص حتى يتمكنوا من إعطاء الدروس للأطفال في مرحلة تعليم الطفولة لهذا السبب، صممت TECH هذه المحاضرة الجامعية المتخصصة في التدريس للأطفال وتعلمهم بحيث يكتسب طلابنا المهارات اللازمة للقيام بعملهم اليومي مع ضمانات كاملة للنجاح.

يجب أن يوضع في الاعتبار أن المدرسة ليست معزولة عن السياق الذي يحيط بها، بل هناك سلسلة من الروابط التي يمكن للمعلمين تقويتها أو إضعافها اعتماداً على ممارستهم التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، يحتاج المعلمون إلى أن يكونوا على دراية بما يحدث خارج المدرسة حتى يتمكنوا من إعداد طلابهم بشكل مناسب.

لهذا السبب، تدرس هذه المحاضرة الجامعية العلاقات بين السياق المباشر وعمليات التعليم والتعلم التي تتم في الفصل الدراسي من خلال العمل المباشر للمعلم. علاوةً على ذلك، ونظرًا للتنوع المتزايد في مجتمعاتنا، يحل البرنامج التدريبي أيضًا الأشكال المختلفة للاهتمام بالتنوع وكيفية التعامل مع حالات التمييز غير المرغوب فيها التي قد تنشأ في الفصل الدراسي بسبب هذه المشكلة.

يتميز هذا التدريب بقدرته على ان يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. تتماشى دائمًا مع المهارات والقدرات المخصصة لها.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.



إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفكر مرتين، فنحن في في TECH الجامعة التكنولوجية نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

”
يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية“

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدتك بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين في التعليم الأولي، وذو خبرة تعليمية رائعة.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة التدريس للأطفال وتعلمهم إلى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم لك الجامعة التكنولوجية التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"



الهدف العام



- ♦ تطوير كفاءات المعلمين اللازمة لإعطاء دروسهم في مرحلة التعليم في الطفولة بما يتوافق مع الأهداف التربوية المتوقعة والمركزة على تدريس الأطفال وتعلمهم

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



الأهداف المحددة



- ♦ التعامل مع التنوع بين الثقافات في الفصل الدراسي بناءً على رحلة نظرية ستعمل على وضع سياق للموضوع وفهم الوقت الذي نكون فيه في فصولنا الدراسية، ومعرفة ما هو هذا الواقع المشترك بين الثقافات بشكل متزايد
- ♦ توفير المهارات والكفاءات التعليمية التي تتكيف مع الفصل بين الثقافات
- ♦ استعاب وتحديد التنوع في الفصول الدراسية
- ♦ إجراء تعديلات على المناهج الدراسية
- ♦ التعرف على ديناميكيات دمج المساواة في الفصل الدراسي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. التدريس والتعلم في السياق الأسري والاجتماعي والمدرسي

- 1.1. خصائص التنوع المدرسي
 - 1.1.1. المقدمة والأهداف
 - 2.1.1. التنوع والاهتمام بالتنوع. أنواع التنوع
 - 3.1.1. التنوع في سياقات مختلفة: في المدرسة، في الأسرة وفي المجتمع
 - 4.1.1. السياق الحالي للمدرسة الشاملة
 - 5.1.1. من التنوع المدرسي إلى التمييز داخل الفصل
 - 6.1.1. مراجع بيلوغرافية
- 2.1. التعليم بين الثقافات لتعزيز المساواة
 - 1.2.1. المقدمة والأهداف
 - 2.2.1. مفاهيم التعليم بين الثقافات
 - 3.2.1. التعريف وعوامل المساواة
 - 4.2.1. التدريب في مجال التعليم بين الثقافات للمعلمين والمجتمع التربوي
 - 5.2.1. الفصول متعددة الثقافات: تحديات المركز التربوي في مواجهة التنوع
 - 6.2.1. مراجع بيلوغرافية
- 3.1. التمييز في الفصل: الخصائص والمواقف المحددة
 - 1.3.1. المقدمة والأهداف
 - 2.3.1. التمييز في سياقات التعلم
 - 3.3.1. المفهوم القانوني للتمييز
 - 4.3.1. أنواع وحالات التمييز
 - 5.3.1. العوامل الاجتماعية الثقافية للتمييز
 - 6.3.1. مراجع بيلوغرافية
- 4.1. استراتيجيات التدريس والتعلم ضد التمييز
 - 1.4.1. المقدمة والأهداف
 - 2.4.1. عمليات الاستقبال في المراحل التعليمية المختلفة
 - 3.4.1. ديناميات تحقيق المساواة في الفصل
- 5.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مواجهة التمييز ضد القاصرين في الفصول الدراسية
 - 1.5.1. أهمية تصميم المساحات التعليمية
 - 2.5.1. أدوات الوقاية والموارد التعليمية ضد التمييز
 - 3.5.1. استراتيجيات التدخل
 - 4.5.1. مراجع بيلوغرافية

- 6.1 تأثير الأسرة والمجتمع على عمليات التدريس والتعلم
 - 1.6.1 المقدمة والأهداف
 - 2.6.1 التمييز في السياق الاجتماعي: المجتمع كعامل تمييز (أو لا) ضد القاصر
 - 3.6.1 دور الأسرة كميسر للتعليم متعدد الثقافات
 - 4.6.1 العلاقة بين المركز التعليمي والأسر المنتمية إلى ثقافات الأقليات
 - 5.6.1 المتغيرات الأسرية والأداء الأكاديمي للأبناء والبنات
 - 6.6.1 مراجع بيلوغرافية
- 7.1 الأسرة والمدرسة: علاقة ضرورية بقدر ما هي معقدة
 - 1.7.1 أهمية العلاقة الأسرية - بالمركز التربوي
 - 2.7.1 المطالب المتبادلة
- 8.1 الأسرة والمدرسة نحو التعاون والتواصل
 - 1.8.1 قنوات الاتصال بين المدارس والعائلات
 - 2.8.1 استراتيجيات لزيادة قدرات المدرسة
 - 3.8.1 استراتيجيات لتمكين الوالدين والمشاركة بفعالية
- 9.1 الدور التربوي للأسر
 - 1.9.1 أنماط السلوك الأبوي
 - 2.9.1 الأسرة في التشريع التربوي الحالي
 - 3.9.1 فترة التكيف مع المركز التربوي
 - 4.9.1 العلاقة بين الوالدين والمعلمين
- 10.1 التمييز في المدارس
 - 1.10.1 أنواع وحالات التمييز
 - 2.10.1 العوامل الاجتماعية الثقافية للتمييز
 - 3.10.1 مراجع بيلوغرافية

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في
حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة"



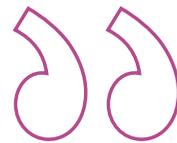
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

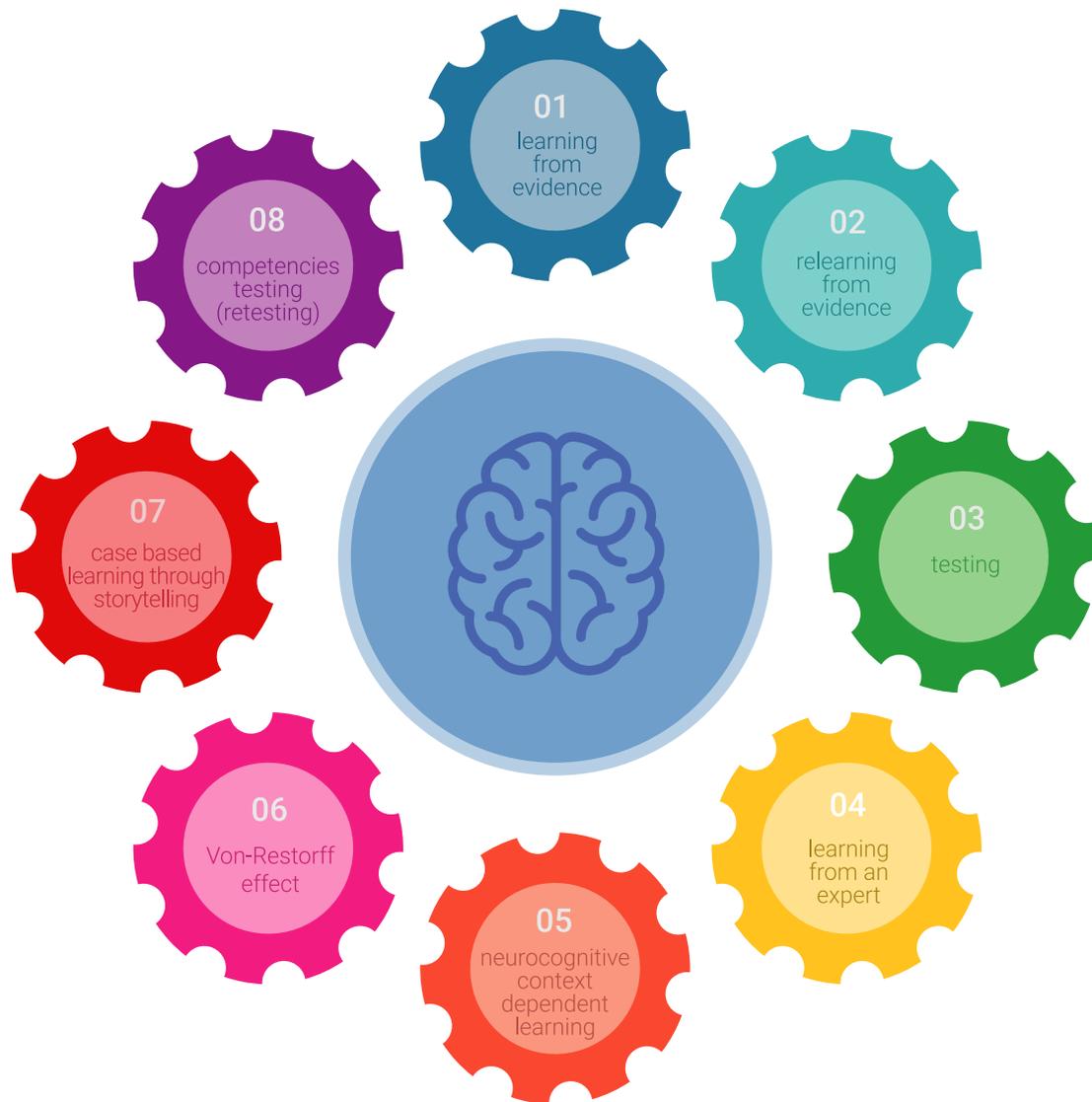
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

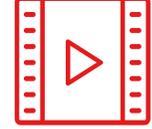
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

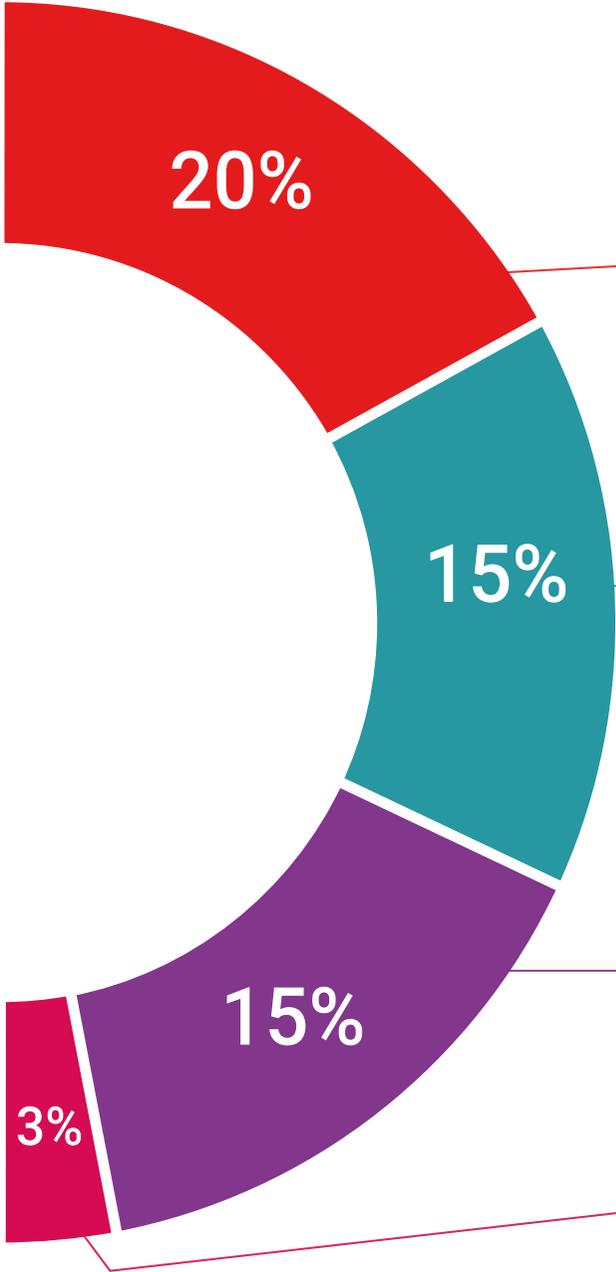


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



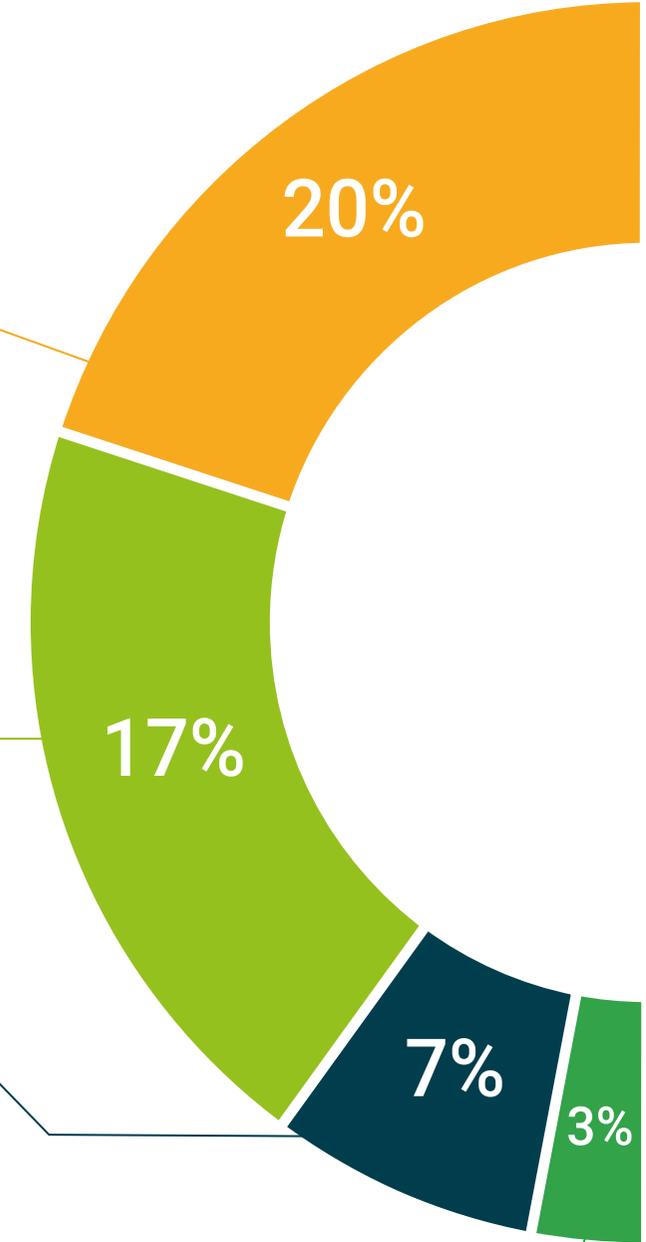
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التدريس للأطفال وتعلمهم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في التدريس للأطفال وتعلمهم على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التدريس للأطفال وتعلمهم

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التدريس للأطفال وتعلمهم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التدريس للأطفال وتعلمهم