

Университетский курс
Преподавание Новейшего
времени для учителей
средней школы





Университетский курс Преподавание Новейшего времени для учителей средней школы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/teaching-late-modern-period-high-school-teachers

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Эта программа предназначена для учителей, которые, думая о новых возможностях для своих занятий, хотят внедрить в свою образовательную среду методики, поддерживаемые интернет-ресурсами. Данная программа направлена на то, чтобы с помощью конструктивистского процесса преобразовать самые актуальные данные из области социальных наук в опыт обучения. Для этого группа экспертов в области преподавания гуманитарных наук разработала план действий, в котором особое внимание уделено установлению последовательной связи между излагаемым содержанием и его последующим взаимодействием с ресурсами.



“

Данный Университетский курс в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы придаст вам чувство уверенности при выполнении профессиональных обязанностей, способствуя вашему личностному и профессиональному росту"

Программа, разработанная для преподавателей общественных наук, основана на реальности, благоприятствующей целостному и осмысленному обучению. Особое внимание было уделено созданию мотивирующей учебной среды, направленной на формирование благоприятного отношения к новым знаниям.

Темп, сложность и трудность методик прогрессируют по мере прохождения Университетский курс, а вместе с ними и процесс оценки, который сосредоточен на сборе доказательств обучения в конце каждого раздела и каждого модуля.

По окончании Университетского курса учитель овладеет достаточно широким спектром видов деятельности, средств и содержания, чтобы получить возможность направлять учащихся при выполнении необходимых заданий, предлагать другие, которые они могут выполнить самостоятельно, и даже предлагать третью группу: задания, которые носят социальный и кооперативный характер.

Одно из самых значимых преимуществ состоит в том, чтобы дать учителям возможность составлять собственные учебные планы. Вы сможете использовать такие приемы и методические стратегии, как: управление проектами; разработка презентаций, диаграмм и ментальных карт; создание документов (инфографики, карт, аудиозаписей, альбомов, стендов, хронологических последовательностей); создание образовательных блогов и Wikis; хранение информации в "облаке" и т.д., которые характеризуют школу XXI века.

Эта программа позволит специалистам в данной области повысить свой потенциал для достижения успеха, что приведет к улучшению практики и действий, которые окажут непосредственное влияние на процесс образования, на улучшение системы образования и на социальные блага для всего общества.

Данный **Университетский курс в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние новости в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание было уделено основанным на доказательствах методологиям в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы"

“

Этот Университетский курс станет лучшим вложением средств, которое вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

Воспользуйтесь возможностью, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы и совершенствуйте работу с вашими учащимися.

В преподавательский состав входят профессионалы в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы, которые привносят в эту программу подготовки опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы с большим преподавательским опытом.



02

Цели

Университетский курс в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы ориентирован на то, чтобы облегчить деятельность профессионалов, которые работают с подростками и/или направить их на профессиональное будущее.





“

Данный Университетский курс ориентирован на то, чтобы вы обновили ваши знания в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы с применением последних образовательных технологий с целью поспособствовать качественному и уверенному принятию решений и ведению учащихся”



Общие цели

- ♦ Приобрести необходимые компетенции для осуществления профессии учителя в современных школах
- ♦ Установить взаимосвязь между теоретическими знаниями и различными интерактивными инструментами с дидактическими приложениями, которые позволят вам освоить новые методы получения знаний

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы обновить ваши знания в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы”





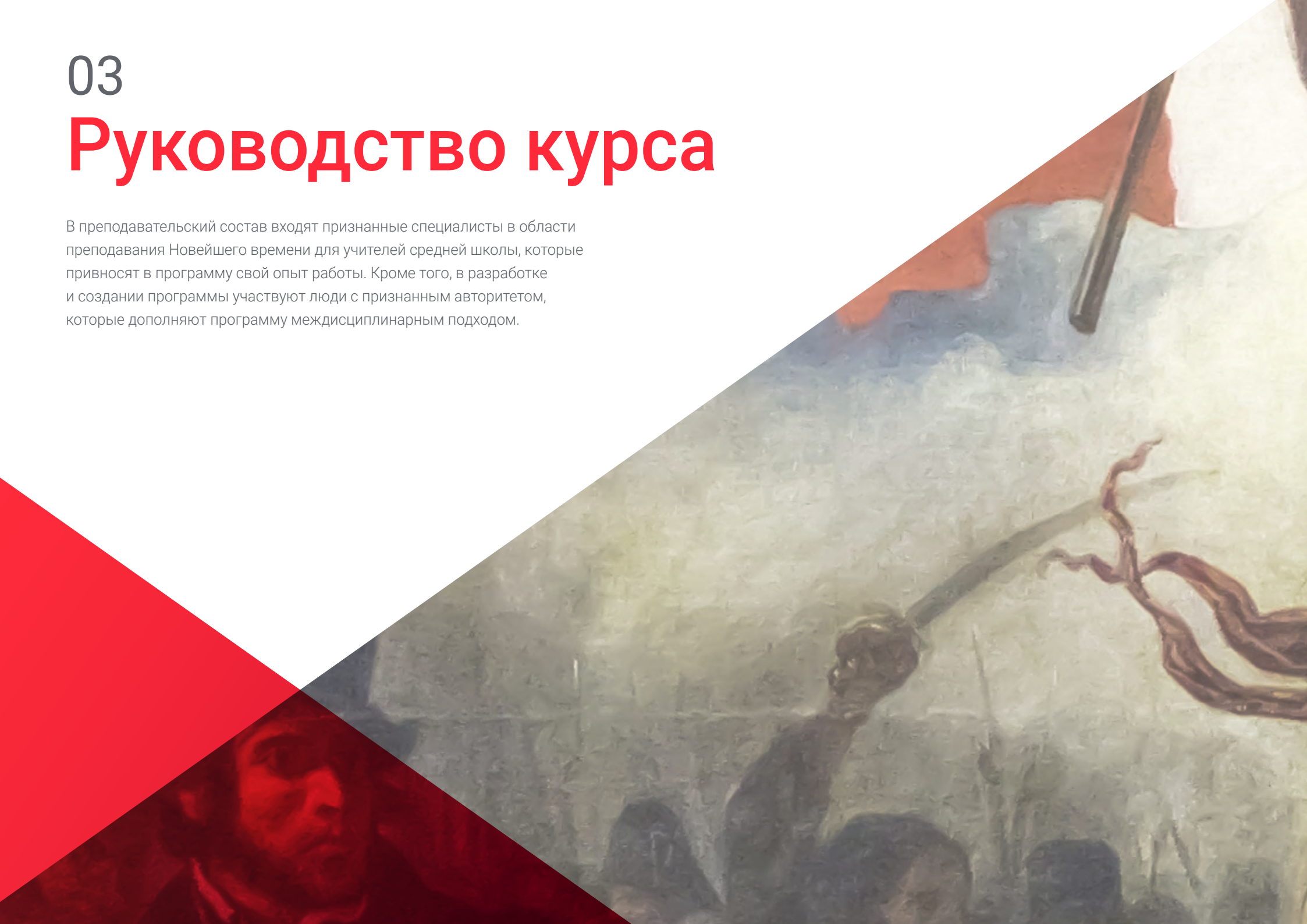
Конкретные цели

- ♦ Определить основные события буржуазных революций в США, Франции, Испании и Латинской Америке
- ♦ Понять масштабы и ограничения революционных процессов XVIII века
- ♦ Определить основные события либеральных революций в Европе и Америке
- ♦ Проверить масштабы и ограничения революционных процессов первой половины XIX века
- ♦ Описать значимые факты Промышленной революции и ее причинно-следственные связи
- ♦ Определить империалистические державы и распределение экономической и политической власти в мире в последней четверти XIX и начале XX веков
- ♦ Установить причинно-следственные иерархии (аспект, временная шкала) эволюции империализма
- ♦ Изучить основные научные и технологические достижения XIX века в результате промышленных революций
- ♦ Знать основные события Великой войны, ее взаимосвязи с Русской революцией и последствия Версальских договоров
- ♦ Знать и понимать наиболее важные события, вехи и процессы межвоенного периода и 1920-1930-х годов, особенно в Европе
- ♦ Проанализировать события, которые привели к подъему фашизма в Европе

03

Руководство курса

В преподавательский состав входят признанные специалисты в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы, которые привносят в программу свой опыт работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Учитесь у признанных профессионалов
последним достижениям в области преподавания
Новейшего времени для учителей средней школы”

Руководство



Г-н Линарес Таблеро, Педро

- ♦ Руководитель исследований, ответственный за новые технологии и организацию учебного процесса в школе Edith Stein
- ♦ Директор школы Chesterton
- ♦ Директор школы Villamadrid
- ♦ Степень бакалавра в области философии и педагогических наук Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области перевернутого класса Университета CEU Карденаль Эррера

Преподаватели

Г-н Реиг Руис, Педро

- ♦ Учитель в средней школе Сальвадор Дали
- ♦ Исследователь в Университете Алькалы
- ♦ Редактор в SegurCaixa Adeslas
- ♦ Степень бакалавра истории Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области подготовки учителей среднего обязательного и полного среднего образования Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области истории испанской монархии Мадридского университета Комплутенсе

Г-н Алькосер Мартин, Даниэль

- ♦ Руководитель кафедры гуманитарных наук. Субсидируемая школа
- ♦ Учитель средней школы IES El Burgo de las Rozas
- ♦ Степень бакалавра в области истории Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специалист в области международных отношений, безопасности и обороны Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области биоэтики. Университет короля Хуана Карлоса



Гн Родригес Родригес, Хосе Хавьер

- ♦ Междисциплинарный педагог в таких странах как Чили и Великобритания
- ♦ Степень бакалавра истории Университета Алькала-да-Энарес
- ♦ Степень магистра подготовки преподавателей среднего обязательного и полного среднего образования в области географии и истории Университета Алькалы

Гн Герреро Куэста, Даниэль

- ♦ Университетский преподаватель и исследователь
- ♦ Докторская степень на кафедре американской истории I на факультете географии и истории Мадридского университета Комплутенсе (UCM)
- ♦ Степень бакалавра истории Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специализация в области современной американской истории
- ♦ Степень магистра в области истории и антропологии Америки
- ♦ Степень магистра в области подготовки учителей среднего обязательного и полного среднего образования

Гн Лекуона Фонт, Энрике

- ♦ Исследователь
- ♦ Мониторинг внеклассных спортивных мероприятий Испано-английская школа Санта-Крус-де-Тенерифе
- ♦ Преподаватель-исследователь ассоцианизма на Канарских островах в Университете Ла-Лагуны ULL
- ♦ Степень бакалавра в области географии Университета Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области преподавания в средней школе онлайн (CAP) Университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Степень магистра в области городского права Университета Ла-Лагуны

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов, осознающих актуальность инновационной специализации и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Новейшее время

- 1.1. Основы современного мира
 - 1.1.1. Европа в XVIII веке
 - 1.1.2. Эпоха Просвещения
 - 1.1.3. Экономический либерализм
 - 1.1.4. Аграрная и демографическая революция
 - 1.1.5. Промышленная революция
 - 1.1.6. Основы модели в западном мире
 - 1.1.7. Культура и искусство в 18 веке
 - 1.1.8. Концепции современности
- 1.2. Либерализм и революции в XVIII веке
 - 1.2.1. Либерализм и революции в XVIII веке
 - 1.2.2. Реставрация и революции XIX века
 - 1.2.3. Национализм
- 1.3. Основы современного мира
 - 1.3.1. Восприятие идей Просвещения
 - 1.3.2. Экономическая ситуация
 - 1.3.3. От эмансипации к независимости
 - 1.3.4. Америка после обретения независимости
- 1.4. Рабочее движение и демократический либерализм
 - 1.4.1. Классовое общество
 - 1.4.2. Рабочее движение
 - 1.4.3. Демократический либерализм
 - 1.4.4. Колониальные империи
 - 1.4.5. Международные отношения
- 1.5. Первая мировая война и Русская революция
 - 1.5.1. Первая мировая война: причины
 - 1.5.2. Русская революция
- 1.6. Межвоенный период и подъем фашизма
 - 1.6.1. Новый международный порядок
 - 1.6.2. Меры по преодолению кризиса
 - 1.6.3. Возникновение фашизма





- 1.7. Вторая мировая война
 - 1.7.1. Причины
 - 1.7.2. Силы оси
 - 1.7.3. Страны-союзники
 - 1.7.4. Развитие конфликта
- 1.8. Холодная война
 - 1.8.1. Конец альянса и истоки биполярности
 - 1.8.2. Деколонизация Азии и ближневосточный конфликт
 - 1.8.3. Смерть Сталина и 20-й съезд КПСС
 - 1.8.4. Латинская Америка
 - 1.8.5. Рождение европейского общего рынка
 - 1.8.6. Истоки разрядки в 1960-х годах
 - 1.8.7. Постоянство конфликта: Латинская Америка и Вьетнам
 - 1.8.8. Африка перед лицом независимости
 - 1.8.9. Ближневосточный конфликт: от Шестидневной войны до Йома Кипура
- 1.9. От нефтяного кризиса до 2000 года
 - 1.9.1. Баланс десятилетия
 - 1.9.2. Социально-экономические последствия нефтяного кризиса
 - 1.9.3. Европа и Латинская Америка в 1970-е гг.
 - 1.9.4. Политика США и отношения между Востоком и Западом на пике разрядки
 - 1.9.5. Значение тэтчеризма и рейганизма
 - 1.9.6. Конец разрядки
 - 1.9.7. Новый мировой порядок
 - 1.9.8. Европейский Союз
 - 1.9.9. Африка после Холодной войны
- 1.10. Текстовый комментарий
 - 1.10.1. Шаги, которые необходимо соблюдать при комментировании текста
 - 1.10.2. Пример текстового комментария
 - 1.10.3. Комментарий

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

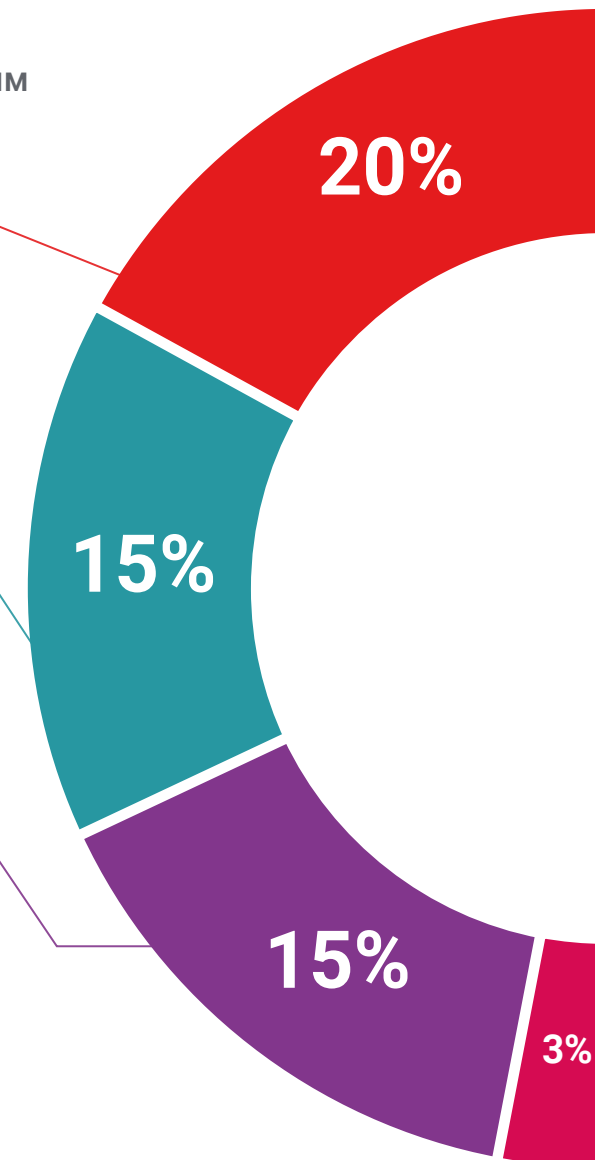
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

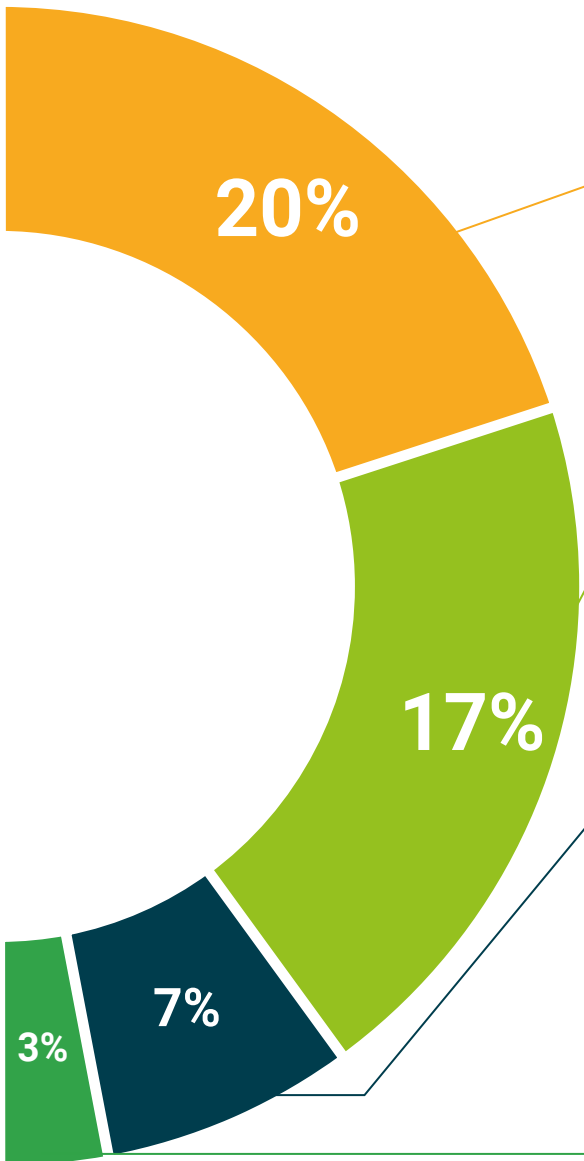
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Преподавание Новейшего
времени для учителей
средней школы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Преподавание Новейшего
времени для учителей
средней школы

