

Университетский курс  
Преподавание Новейшего  
времени для учителей  
средней школы





## Университетский курс Преподавание Новейшего времени для учителей средней школы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/teaching-late-modern-period-high-school-teachers](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/teaching-late-modern-period-high-school-teachers)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Эта программа предназначена для учителей, которые, думая о новых возможностях для своих занятий, хотят внедрить в свою образовательную среду методики, поддерживаемые интернет-ресурсами. Данная программа направлена на то, чтобы с помощью конструктивистского процесса преобразовать самые актуальные данные из области социальных наук в опыт обучения. Для этого группа экспертов в области преподавания гуманитарных наук разработала план действий, в котором особое внимание уделено установлению последовательной связи между излагаемым содержанием и его последующим взаимодействием с ресурсами.



“

*Данный Университетский курс в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы придаст вам чувство уверенности при выполнении профессиональных обязанностей, способствуя вашему личностному и профессиональному росту"*

Программа, разработанная для преподавателей общественных наук, основана на реальности, благоприятствующей целостному и осмысленному обучению. Особое внимание было уделено созданию мотивирующей учебной среды, направленной на формирование благоприятного отношения к новым знаниям.

Темп, сложность и трудность методик прогрессируют по мере прохождения Университетский курс, а вместе с ними и процесс оценки, который сосредоточен на сборе доказательств обучения в конце каждого раздела и каждого модуля.

По окончании Университетского курса учитель овладеет достаточно широким спектром видов деятельности, средств и содержания, чтобы получить возможность направлять учащихся при выполнении необходимых заданий, предлагать другие, которые они могут выполнить самостоятельно, и даже предлагать третью группу: задания, которые носят социальный и кооперативный характер.

Одно из самых значимых преимуществ состоит в том, чтобы дать учителям возможность составлять собственные учебные планы. Вы сможете использовать такие приемы и методические стратегии, как: управление проектами; разработка презентаций, диаграмм и ментальных карт; создание документов (инфографики, карт, аудиозаписей, альбомов, стендов, хронологических последовательностей); создание образовательных блогов и Wikis; хранение информации в "облаке" и т.д., которые характеризуют школу XXI века.

Эта программа позволит специалистам в данной области повысить свой потенциал для достижения успеха, что приведет к улучшению практики и действий, которые окажут непосредственное влияние на процесс образования, на улучшение системы образования и на социальные блага для всего общества.

Данный **Университетский курс в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние новости в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание было уделено основанным на доказательствах методологиям в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы"*

“

*Этот Университетский курс станет лучшим вложением средств, которое вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"*

*Воспользуйтесь возможностью, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы и совершенствуйте работу с вашими учащимися.*

В преподавательский состав входят профессионалы в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы, которые привносят в эту программу подготовки опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы с большим преподавательским опытом.



# 02

## Цели

Университетский курс в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы ориентирован на то, чтобы облегчить деятельность профессионалов, которые работают с подростками и/или направить их на профессиональное будущее.





“

*Данный Университетский курс ориентирован на то, чтобы вы обновили ваши знания в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы с применением последних образовательных технологий с целью поспособствовать качественному и уверенному принятию решений и ведению учащихся”*



## Общие цели

---

- ♦ Приобрести необходимые компетенции для осуществления профессии учителя в современных школах
- ♦ Установить взаимосвязь между теоретическими знаниями и различными интерактивными инструментами с дидактическими приложениями, которые позволят вам освоить новые методы получения знаний

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы обновить ваши знания в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы”*





## Конкретные цели

---

- ♦ Определить основные события буржуазных революций в США, Франции, Испании и Латинской Америке
- ♦ Понять масштабы и ограничения революционных процессов XVIII века
- ♦ Определить основные события либеральных революций в Европе и Америке
- ♦ Проверить масштабы и ограничения революционных процессов первой половины XIX века
- ♦ Описать значимые факты Промышленной революции и ее причинно-следственные связи
- ♦ Определить империалистические державы и распределение экономической и политической власти в мире в последней четверти XIX и начале XX веков
- ♦ Установить причинно-следственные иерархии (аспект, временная шкала) эволюции империализма
- ♦ Изучить основные научные и технологические достижения XIX века в результате промышленных революций
- ♦ Знать основные события Великой войны, ее взаимосвязи с Русской революцией и последствия Версальских договоров
- ♦ Знать и понимать наиболее важные события, вехи и процессы межвоенного периода и 1920-1930-х годов, особенно в Европе
- ♦ Проанализировать события, которые привели к подъему фашизма в Европе

03

# Руководство курса

В преподавательский состав входят признанные специалисты в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы, которые привносят в программу свой опыт работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Учитесь у признанных профессионалов  
последним достижениям в области преподавания  
Новейшего времени для учителей средней школы”

## Руководство



### Г-н Линарес Таблеро, Педро

- ♦ Руководитель исследований, ответственный за новые технологии и организацию учебного процесса в школе Edith Stein
- ♦ Директор школы Chesterton
- ♦ Директор школы Villamadrid
- ♦ Степень бакалавра в области философии и педагогических наук Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области перевернутого класса Университета CEU Карденаль Эррера

## Преподаватели

### Г-н Реиг Руис, Педро

- ♦ Учитель в средней школе Сальвадор Дали
- ♦ Исследователь в Университете Алькалы
- ♦ Редактор в SegurCaixa Adeslas
- ♦ Степень бакалавра истории Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области подготовки учителей среднего обязательного и полного среднего образования Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области истории испанской монархии Мадридского университета Комплутенсе

### Г-н Алькосер Мартин, Даниэль

- ♦ Руководитель кафедры гуманитарных наук. Субсидируемая школа
- ♦ Учитель средней школы IES El Burgo de las Rozas
- ♦ Степень бакалавра в области истории Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специалист в области международных отношений, безопасности и обороны Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области биоэтики. Университет короля Хуана Карлоса



### **Гн Родригес Родригес, Хосе Хавьер**

- ♦ Междисциплинарный педагог в таких странах как Чили и Великобритания
- ♦ Степень бакалавра истории Университета Алькала-да-Энарес
- ♦ Степень магистра подготовки преподавателей среднего обязательного и полного среднего образования в области географии и истории Университета Алькалы

### **Гн Герреро Куэста, Даниэль**

- ♦ Университетский преподаватель и исследователь
- ♦ Докторская степень на кафедре американской истории I на факультете географии и истории Мадридского университета Комплутенсе (UCM)
- ♦ Степень бакалавра истории Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специализация в области современной американской истории
- ♦ Степень магистра в области истории и антропологии Америки
- ♦ Степень магистра в области подготовки учителей среднего обязательного и полного среднего образования

### **Гн Лекуона Фонт, Энрике**

- ♦ Исследователь
- ♦ Мониторинг внеклассных спортивных мероприятий Испано-английская школа Санта-Крус-де-Тенерифе
- ♦ Преподаватель-исследователь ассоцианизма на Канарских островах в Университете Ла-Лагуны ULL
- ♦ Степень бакалавра в области географии Университета Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области преподавания в средней школе онлайн (CAP) Университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Степень магистра в области городского права Университета Ла-Лагуны

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов, осознающих актуальность инновационной специализации и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

*Данный Университетский курс в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы содержит самую полную и современную программу на рынке”*

## Модуль 1. Новейшее время

- 1.1. Основы современного мира
  - 1.1.1. Европа в XVIII веке
  - 1.1.2. Эпоха Просвещения
  - 1.1.3. Экономический либерализм
  - 1.1.4. Аграрная и демографическая революция
  - 1.1.5. Промышленная революция
  - 1.1.6. Основы модели в западном мире
  - 1.1.7. Культура и искусство в 18 веке
  - 1.1.8. Концепции современности
- 1.2. Либерализм и революции в XVIII веке
  - 1.2.1. Либерализм и революции в XVIII веке
  - 1.2.2. Реставрация и революции XIX века
  - 1.2.3. Национализм
- 1.3. Основы современного мира
  - 1.3.1. Восприятие идей Просвещения
  - 1.3.2. Экономическая ситуация
  - 1.3.3. От эмансипации к независимости
  - 1.3.4. Америка после обретения независимости
- 1.4. Рабочее движение и демократический либерализм
  - 1.4.1. Классовое общество
  - 1.4.2. Рабочее движение
  - 1.4.3. Демократический либерализм
  - 1.4.4. Колониальные империи
  - 1.4.5. Международные отношения
- 1.5. Первая мировая война и Русская революция
  - 1.5.1. Первая мировая война: причины
  - 1.5.2. Русская революция
- 1.6. Межвоенный период и подъем фашизма
  - 1.6.1. Новый международный порядок
  - 1.6.2. Меры по преодолению кризиса
  - 1.6.3. Возникновение фашизма





- 1.7. Вторая мировая война
  - 1.7.1. Причины
  - 1.7.2. Силы оси
  - 1.7.3. Страны-союзники
  - 1.7.4. Развитие конфликта
- 1.8. Холодная война
  - 1.8.1. Конец альянса и истоки биполярности
  - 1.8.2. Деколонизация Азии и ближневосточный конфликт
  - 1.8.3. Смерть Сталина и 20-й съезд КПСС
  - 1.8.4. Латинская Америка
  - 1.8.5. Рождение европейского общего рынка
  - 1.8.6. Истоки разрядки в 1960-х годах
  - 1.8.7. Постоянство конфликта: Латинская Америка и Вьетнам
  - 1.8.8. Африка перед лицом независимости
  - 1.8.9. Ближневосточный конфликт: от Шестидневной войны до Йома Кипура
- 1.9. От нефтяного кризиса до 2000 года
  - 1.9.1. Баланс десятилетия
  - 1.9.2. Социально-экономические последствия нефтяного кризиса
  - 1.9.3. Европа и Латинская Америка в 1970-е гг.
  - 1.9.4. Политика США и отношения между Востоком и Западом на пике разрядки
  - 1.9.5. Значение тэтчеризма и рейганизма
  - 1.9.6. Конец разрядки
  - 1.9.7. Новый мировой порядок
  - 1.9.8. Европейский Союз
  - 1.9.9. Африка после Холодной войны
- 1.10. Текстовый комментарий
  - 1.10.1. Шаги, которые необходимо соблюдать при комментировании текста
  - 1.10.2. Пример текстового комментария
  - 1.10.3. Комментарий

# 04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

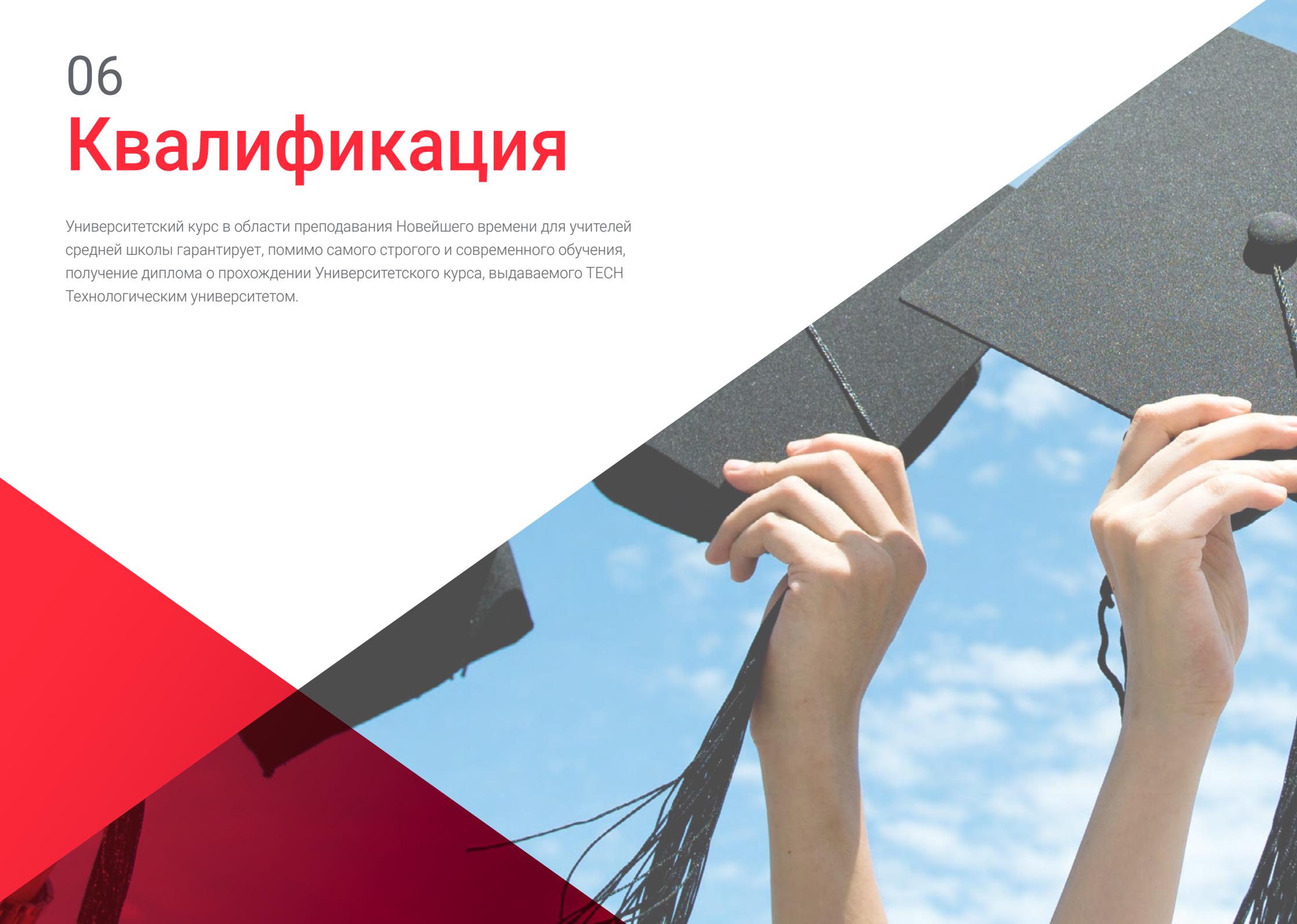
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области преподавания Новейшего времени для учителей средней школы**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс  
Преподавание Новейшего  
времени для учителей  
средней школы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Преподавание Новейшего  
времени для учителей  
средней школы

