

محاضرة جامعية

طرق التدريس ومعرفة العلوم
الطبيعية في المرحلة الابتدائية

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية طرق التدريس ومعرفة العلوم الطبيعية في المرحلة الابتدائية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-knowledge-natural-sciences-primary-education

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

المقدمة

سوف يتعمق معلمو المرحلة الابتدائية الذين يواصلون تدريبهم في هذه المحاضرة الجامعية في المعرفة الأكثر شمولاً في الوقت الحالي حول العلوم الطبيعية، بالإضافة إلى الأساليب التعليمية الأكثر ملاءمة لتدريس هذه الدروس للطلاب في هذه المرحلة التعليمية. فرصة تدريب فريدة من نوعها من شأنها أن تسمح للمهنيين بتحقيق مستوى أعلى من التدريب على التدريس.



فرصة تدريبية فريدة من نوعها سترفعك إلى أعلى معايير
التدريب في مجال العلوم الطبيعية للتعليم الابتدائي"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية فى طرق التدريس ومعرفة العلوم الطبيعية فى المرحلة الابتدائية على البرنامج التعليمى الأكثر اكتمالاً وتحديثاً . أبرز صفات التدريب هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة فى سيناريوهات يحاكيها خبراء فى مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن المهمة التربوية لمعلم المرحلة الابتدائية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد معلمي المستقبل بجزء من الأسس العلمية والتعليمية اللازمة لممارستهم التعليمية المهنية المستقبلية فى إطار التعليم الابتدائي وفى البيئة أو المجال الذي يسمى بشكل عام معرفة البيئة الطبيعية.

بهذه الطريقة، من المتوقع أن يكتسب الطلاب من خلال هذه المادة المعرفة الكافية والكافية، نظرياً وعملياً، والتي ستساهم فى تدريبهم المهني كمدرسين للتعليم الابتدائي.

على وجه التحديد، لا يقتصر المقصود من ذلك على أن يكون لدى المعلمين معرفة شاملة بالمحتويات الرئيسية التي يتم تدريسها فى التعليم الابتدائي والمتعلقة بالبيئة الطبيعية (الكائنات الحية، والبيئة والحفاظ عليها، والصحة والتنمية الشخصية، والمادة والطاقة)، ولكن أيضاً أن يكون اكتساب التدريب والاستراتيجيات التربوية اللازمة لتعزيز كفاءة طلابهم فى المستقبل بشكل فعال فى المعرفة والتفاعل مع البيئة المادية مع الأخذ فى الاعتبار العقبان المحددة المرتبطة بتعلم العلوم التجريبية.

من خلال هذه المحاضرة الجامعية، اقترحنا فى TECH تدريب المعلمين على التعامل مع أنفسهم بكل سهولة ودقة فى تدريس هذه المرحلة التعليمية. لتحقيق هذه الغاية، تم تصميم ترتيب وتوزيع المواضيع ومواضيعها خصيصاً للسماح لكل طالب أن يقرر تفانيه وإدارة وقته بنفسه. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال النصوص الغنية وعروض الوسائط المتعددة والتمارين والأنشطة العملية الموجهة ومقاطع الفيديو التحفيزية والفصول الرئيسية والحالات العملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب عملية اتخاذ القرار التي توضح تدريبهم فى مجال التدريس.

يتميز هذا التدريب بأنه يمكن تقديمه 100% عبر الإنترنت والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بطريقة غير متزامنة وقُدارة ذاتياً تماماً.

سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه فى دراسة محتويات البرنامج. دائماً فى تناغم مع القدرات والمهارات المخصصة لها.



تضع TECH تحت تصرفك الأدوات التعليمية الرئيسية حتى تتمكن من تدريب نفسك على تطوير عملك فى مجال التدريس"

يمكنك الوصول إلى هذه المحاضرة الجامعية من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.

يدعونا البرنامج إلى التعلم والنمو والتطور كمعلمين، وتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

نحن نقدم لك أفضل محاضرة جامعية للتخصص في العلوم الطبيعية بهدف أن تتمكن من نقل المعلومات الأكثر اكتمالاً إلى طلابك في الوقت الحالي"

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم الابتدائي، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح الدراسة المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. للقيام بذلك، سيحصل المتخصص على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد من صنع خبراء مشهورين في العلوم الطبيعية وذوي خبرة واسعة.



الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في طرق التدريس ومعرفة العلوم الطبيعية في التعليم الابتدائي إلى تطوير المهارات المطلوبة لممارسة مهنتهم لدى الطلاب. لهذا، نقدم لك التدريب في مجال الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



زد من تدريبيك كمدرس في المرحلة الابتدائية بفضل الفرصة التي تقدمها TECH, الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت باللغة الإسبانية"



الأهداف العامة



- ♦ تصميم وتخطيط وتعليم وتقييم عمليات التعليم والتعلم بشكل فردي وبالتعاون مع مدرسين ومحترفين آخرين من المركز
- ♦ التعرف على أهمية المعايير في أي عملية تعليمية
- ♦ تعزيز المشاركة واحترام قواعد التعايش
- ♦ تدريس دروس العلوم الطبيعية لطلاب التعليم الابتدائي

سيسمح لك هذا البرنامج بتطوير
عملك مع ضمانات كاملة للنجاح"





الأهداف المحددة

- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات والمواقف الأساسية التي تسمح بتنظيم وتوجيه تعلم العلوم الطبيعية
- ♦ معرفة الاتجاهات الحالية في تدريس وتعلم العلوم الطبيعية
- ♦ معرفة المنهج العلمي وقم بتطبيقه في عمك كطالب وفي مهتمك المستقبلية كمدرس
- ♦ تحليل المفاهيم الأساسية للعلوم الطبيعية وخصائص تدريسها وتعلمها
- ♦ معرفة كيفية اختيار و/أو تكيف و/أو تطوير وحدات تدريس العلوم الطبيعية وفقاً لأغراضهم الخاصة
- ♦ تطوير الأنشطة الأصلية والمحفزة المتعلقة بالعلوم الطبيعية لطلاب المرحلة الابتدائية
- ♦ الاستخدام الكافي (التعبير والتطبيق) للمعرفة العلمية الأساسية المرتبطة بالعلوم التجريبية لشرح البيئة المادية وعمل الكائنات الحية
- ♦ التعرف على مساهمة العلوم التجريبية في تكوين الفرد في التعليم الابتدائي
- ♦ امتلاك فكرة عامة عن توزيع محتوى العلوم الطبيعية وتسلسله في جميع مراحل التعليم الابتدائي
- ♦ تحديد المشكلات المرتبطة بالعلوم في الحياة اليومية وطرحها وحلها بشكل مناسب
- ♦ معرفة وتقييم الطريقة التي يبني بها العلم المعرفة وتطور النظريات العلمية مع مرور الوقت
- ♦ تحديد وتقييم تأثير العلم على التنمية الاجتماعية والاقتصادية (التطبيقات التكنولوجية، التقدم العلمي في مجال الطب، الزراعة، الصناعة)
- ♦ اكتساب وتعزيز سلوكيات المواطنين ذات الصلة , لضمان مستقبل مستدام
- ♦ التعرف على البعد الإنساني للعلم وتأثير السياسات والأيدولوجيات على التطور العلمي
- ♦ تصميم محتوى المنهج وتقييمه من خلال المصادر التعليمية المناسبة، والتكيف مع المستويات المختلفة
- ♦ تطبيق الموارد والاستراتيجيات المناسبة لتعزيز اكتساب المهارات الأساسية لدى طلاب التعليم الابتدائي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وبقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.





أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. طرق تدريس ومعرفة العلوم الطبيعية فى التعليم الابتدائى

- 7.1 دعونا نتحدث عن البيولوجيا
 - 1.7.1 استكشاف باطن الأرض: الطرق المستخدمة
 - 2.7.1 المعادن والصخور
 - 3.7.1 نظرية تكتونية الصفائح
 - 4.7.1 ما هي الخلية؟
- 8.1 الخلية كوحدة للحياة
 - 1.8.1 دعونا نتحدث عن الخلية بدائية النواة
 - 2.8.1 دعونا نتحدث عن الخلية حقيقية النواة
 - 3.8.1 ما هي الاختلافات الرئيسية بين أنواع الخلايا؟
- 9.1 ما هو التنوع البيولوجي؟
 - 1.9.1 مقدمة
 - 2.9.1 ما هي ممالك الطبيعة؟
 - 3.9.1 الممالك الخمس
 - 4.9.1 مملكة الكائنات الدقيقة
 - 5.9.1 المملكة الطلائعيات
 - 6.9.1 مملكة الفطريات
 - 7.9.1 مملكة نباتية
 - 8.9.1 مملكة الحيوان
 - 9.9.1 ماذا نفهم من البيئة؟
- 10.1 جسم الإنسان وتطوره
 - 1.10.1 مقدمة
 - 2.10.1 جسم الإنسان ووظائفه
 - 3.10.1 الوظائف الحيوية الثلاثة
 - 4.10.1 وظائف أخرى غير حيوية
 - 5.10.1 ما هو علم الوراثة؟ هل لدينا جميعا؟
 - 6.10.1 التطور واختباراته
 - 7.10.1 بعض النظريات التطورية

- 1.1 المعرفة العلمية
 - 1.1.1 المعرفة العلمية
 - 2.1.1 الاستقرائي
 - 3.1.1 التزييف
 - 4.1.1 Kuhn: النموذج العلمي
- 2.1 كوكبنا الأرض
 - 1.2.1 نظامنا الشمسي
 - 2.2.1 الأرض: الحركات
 - 3.2.1 الجو الذي يحيط بنا
 - 4.2.1 مقادير الكتلة والوزن
- 3.1 الطاقة
 - 1.3.1 تعريف ومفهوم الطاقة
 - 2.3.1 مظاهر بسيطة للطاقة
 - 3.3.1 الحفاظ على الطاقة
 - 4.3.1 نقل الطاقة من خلال الآليات
- 4.1 الكهرباء والمغناطيسية
 - 1.4.1 ما هي الطاقة الكهربائية؟
 - 2.4.1 الكهرباء الساكنة من خلال قانون Coulomb
 - 3.4.1 التيار الكهربائي من خلال قانون Ohm
 - 4.4.1 المغناطيسية وطرقها
- 5.1 مصادر الطاقة المختلفة
 - 1.5.1 ما هي مصادر الطاقة؟
 - 2.5.1 الطاقات المتجددة
 - 3.5.1 الطاقة غير متجددة
 - 4.5.1 المادة: المفهوم والخصائص
- 6.1 ما الأمر؟
 - 1.6.1 نحن نهتم ببنية المادة
 - 2.6.1 ما هي المواد والمخاليط النقية؟
 - 3.6.1 ما هي خصائص المادة؟
 - 4.6.1 بعض التفاعلات الكيميائية التي وجدناها
 - 5.6.1 كيمياء الكربون

الوحدة 2. طرق التدريس ومعرفة العلوم الطبيعية فى التعليم الإبتدائى

- 5.2. تصميم وحدة تعليمية (الجزء 1)
 - 1.5.2. معايير التقييم
 - 2.5.2. تحديد الأهداف
 - 3.5.2. اختيار وتنظيم وتسلسل المحتويات
 - 4.5.2. اختيار وإنشاء وتسلسل الأنشطة
 - 5.5.2. اختيار وإنشاء وتسلسل أنشطة التقييم
- 6.2. تصميم وحدة تعليمية (الجزء الثاني)
 - 1.6.2. تنظيم الفصل
 - 2.6.2. الاستنتاجات الأخيرة
 - 3.6.2. الموارد المستخدمة: الموارد المادية، والموارد التكنولوجية، والموارد التعليمية، وما إلى ذلك.
- 7.2. المناهج التربوية
 - 1.7.2. استخدام الأساليب الكلاسيكية
 - 2.7.2. التدريس القائم على النموذج
 - 3.7.2. المنظور العالمي للعلوم والتكنولوجيا والمجتمع
- 8.2. المفاهيم التي ينطلق منها العلم
 - 1.8.2. تعريف المفاهيم السابقة. ما هي؟
 - 2.8.2. عدم تجانس المفاهيم السابقة
 - 3.8.2. استراتيجيات لاستخراج المفاهيم السابقة التي يبدأ منها الطلاب
 - 4.8.2. التغيير المفاهيمي
- 9.2. التطور المعرفي للأطفال من سن 6 إلى 21 سنة
 - 1.9.2. للاخذ في الاعتبار
 - 2.9.2. خصائص الأطفال من 6 إلى 7 سنوات
 - 3.9.2. خصائص الأطفال من سن 8 إلى 9 سنوات
 - 4.9.2. خصائص الأطفال من سن 01 إلى 11 سنة
- 10.2. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كمصدر تعليمي
 - 1.10.2. ما هي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟
 - 2.10.2. خصائص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 3.10.2. موارد الويب: Webquest، البحث عن الكنز، Wikis، Educablog، القصص المصورة الرقمية

- 1.2. نتحدث عن المعرفة العلمية
 - 1.1.2. مقدمة عن الموضوع
 - 2.1.2. الوضع الحالي للعلم
 - 3.1.2. خصائص العلوم التجريبية
 - 4.1.2. ما هي الطريقة العلمية؟
- 2.2. علاقة تعليم العلوم بالتعليم الإبتدائي
 - 1.2.2. الحاجة إلى العلوم في التعليم الإبتدائي
 - 2.2.2. استراتيجيات تدريس العلوم
 - 3.2.2. استراتيجيات تدريس العلوم: الخبرات
 - 4.2.2. استراتيجيات تدريس العلوم: العمل بالمشروع
 - 5.2.2. استراتيجيات تدريس العلوم: فيديوهات تعليمية
 - 6.2.2. استراتيجيات تدريس العلوم: لغة ملائمة
 - 7.2.2. التشبيه
 - 8.2.2. مجازات
 - 9.2.2. مماثل
 - 10.2.2. التبديلات
- 3.2. الجزء العملي من العلم
 - 1.3.2. الاستراتيجيات الأساسية للعلوم
 - 2.3.2. الملاحظة
 - 3.3.2. التجريب
 - 4.3.2. القياس
 - 5.3.2. التقدير
 - 6.3.2. الإستقصاء
 - 7.3.2. الأنشطة العلمية: الأهمية والتصنيف والتصميم
 - 8.3.2. عمل مختبري
 - 9.3.2. العمل الميداني: الرحلات، ومسارات الرحلات، وزيارات المتاحف، والصناعات، وورش العمل
- 4.2. العناصر التي تميز تدريس العلوم في التعليم الإبتدائي
 - 1.4.2. مقدمة
 - 2.4.2. أهداف التعلم
 - 3.4.2. تخطيط التعلم
 - 4.4.2. معايير التقييم وتمثيلها

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

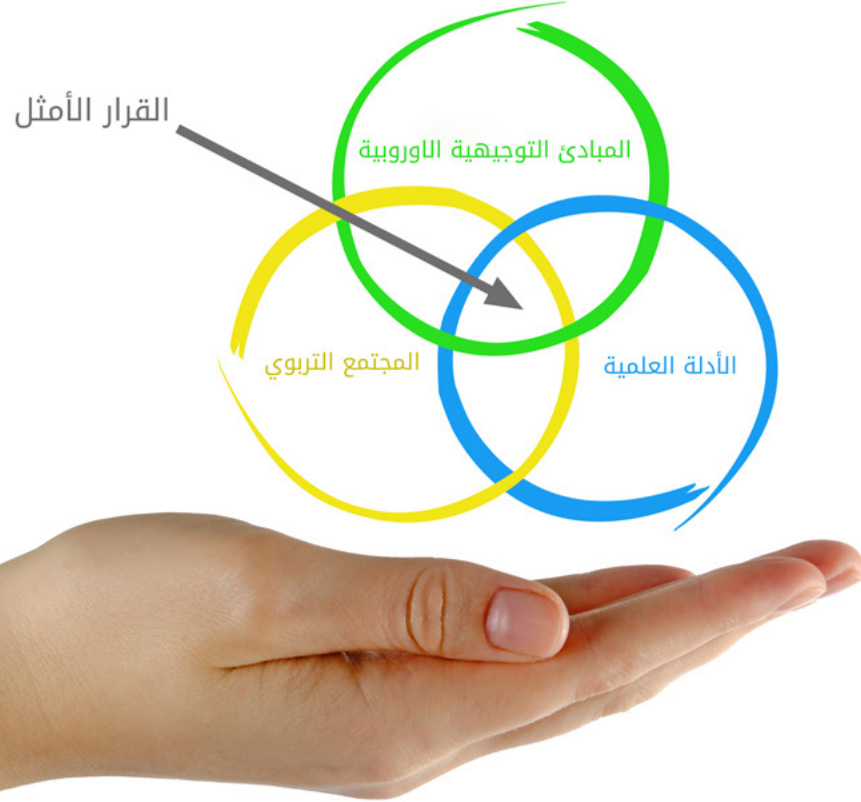




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

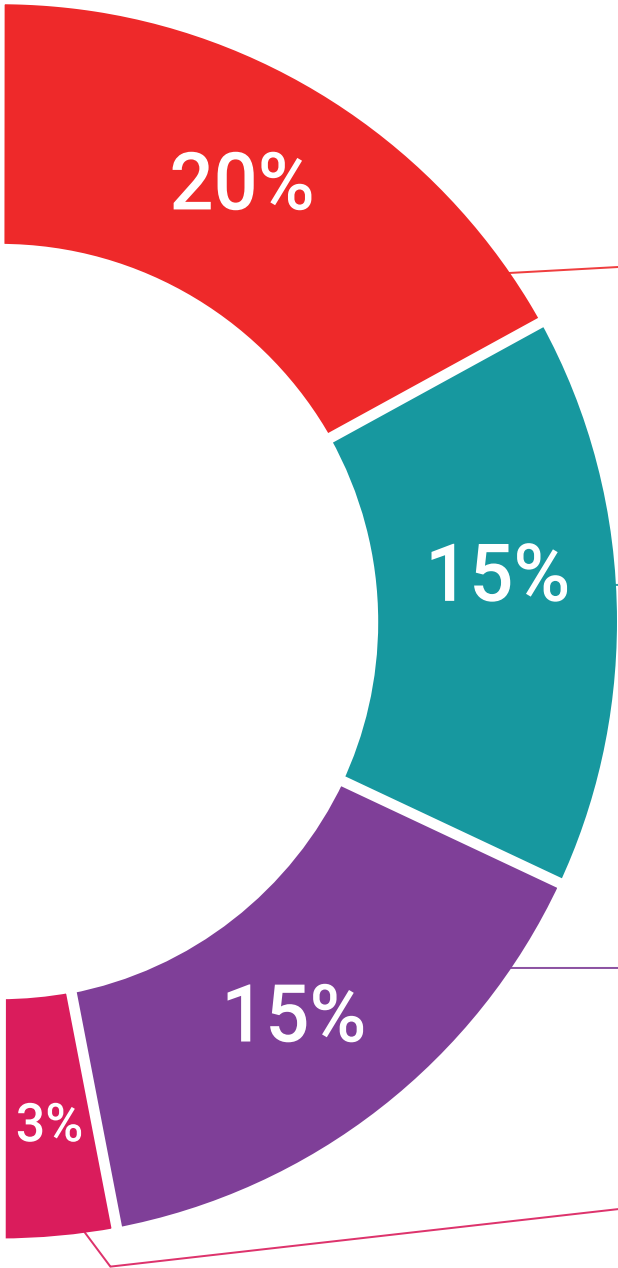


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



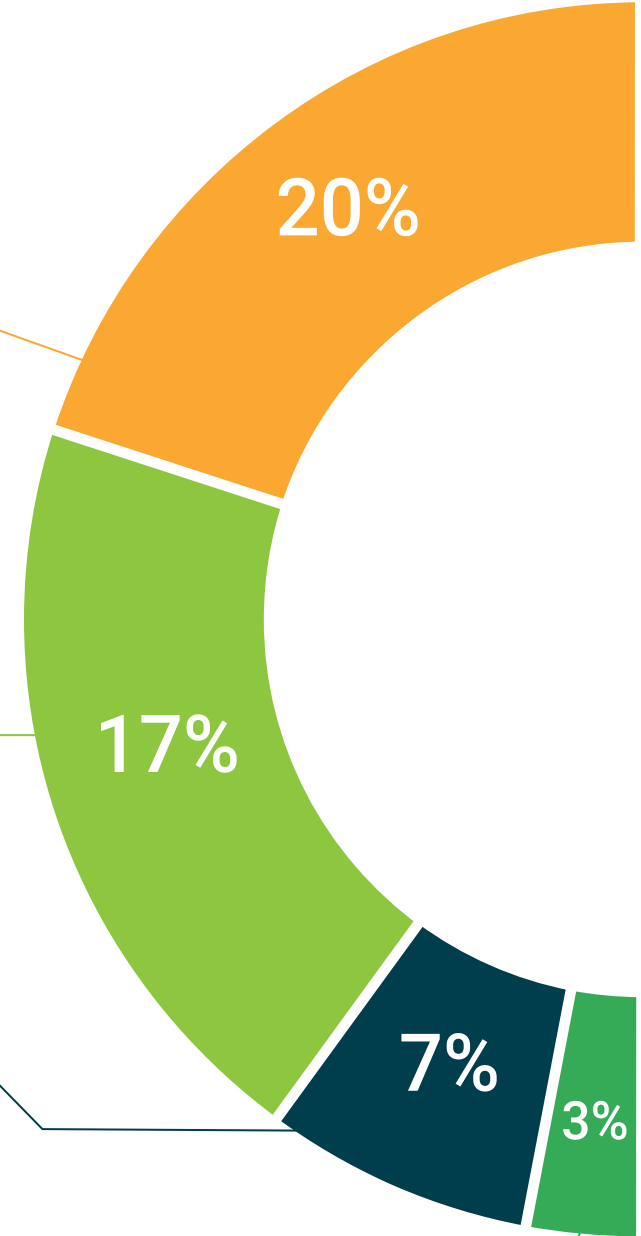
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في طرق التدريس ومعرفة العلوم الطبيعية في المرحلة الابتدائية التدريب الأكثر دقة وحدائثه بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في طرق التدريس ومعرفة العلوم الطبيعية في المرحلة الابتدائية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في طرق التدريس ومعرفة العلوم الطبيعية في المرحلة الابتدائية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

طرق التدريس ومعرفة العلوم
الطبيعية في المرحلة الابتدائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

طرق التدريس ومعرفة العلوم
الطبيعية في المرحلة الابتدائية

nic geology

