

محاضرة جامعية
الابتكار في التدريس
في تعليم مرحلة الطفولة





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الابتكار في التدريس في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-innovation-pre-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12



01

المقدمة

يجب تطبيق الابتكار في جميع مجالات حياتنا و لا يمكن استبعاده في حالة التدريس لقد ظهرت تقنيات وأدوات ومنهجيات جديدة لتحسين عمليات التعليم والتعلم، ولذلك من الأهمية بمكان أن يكون المعلمون على اطلاع على هذه التطورات من أجل تطبيقها في صفوفهم.



انغمس في دراسة هذا البرنامج المتكامل واستعد للتنافس مع
الأفضل» سيحسن طلابك تعلمهم من خلال ممارساتك المبتكرة"



إن رفع جودة التدريس هو هدف يجب أن يسعى إليه جميع المعلمين، ولكن لتحقيق ذلك، من الضروري أن يستمروا في التدريب طوال حياتهم المهنية وأن يبتكروا في دروسهم. بهذه الطريقة، أصبح الابتكار في ممارسة التدريس عنصرًا لا غنى عنه في تحسين معايير الجودة والكفاءة في المراكز التعليمية.

من أجل تعزيز تحسين ممارسة التدريس، صممت TECH هذا البرنامج الشامل الذي يهدف إلى زيادة الوعي بالعوامل المتعلقة بشخصية المعلم كعامل للابتكار، والتعمق في دراسة المنهجيات مع تطبيقها في الفصل الدراسي التي تحسن من الممارسة التعليمية وعملية التعلم لدى طلابهم.

يتميز هذا التدريب بقدرته على أن يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائمًا بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الابتكار في التدريس في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر مستجدات ممارسة التدريس
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفكر مرتين، فنحن في TECH الجامعة التكنولوجية نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

”
يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية“

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدتك بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين في التعليم الأولي، وذو خبرة تعليمية رائعة.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في الابتكار في التدريس في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم لك TECH الجامعة التكنولوجية التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.





نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"



الهدف العام



- ♦ تطوير المهارات اللازمة لدى المعلمين لتدريس دروسهم وفقاً للأهداف التعليمية واتباع المنهجيات النشطة والاستراتيجيات المبتكرة في التعليم



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضاً"



الأهداف المحددة



- ♦ إنتاج ابتكار وتحسين لممارسة التدريس التي تم تكوينها كعنصر أساسي لزيادة جودة وفعالية المراكز التعليمية
- ♦ ترسيخ تحول الواقع التربوي من خلال إعادة تحديد دور المعلمين
- ♦ التعرف على مشاريع تحسين التعليم المختلفة
- ♦ توسيع المعرفة حول كيفية التعامل مع تحسين المركز
- ♦ اكتساب الأدوات اللازمة للوصول إلى تعلم أكثر استقلالية وتعاوناً
- ♦ التعرف على أهم جوانب الصمود التعليمي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. الابتكار وتحسين ممارسة التدريس

1.1. ابتكار وتحسين ممارسة التدريس

1.1.1. مقدمة

2.1.1. الابتكار والتغيير والتحسين والإصلاح

3.1.1. حركة تحسين فعالية المدرسة

4.1.1. تسعة عوامل رئيسية للتحسين

5.1.1. كيف يتم التغيير؟ مراحل العملية

6.1.1. الانعكاس النهائي

2.1. مشاريع تحسين الابتكار والتعليم

1.2.1. مقدمة

2.2.1. بيانات تحديد الهوية

3.2.1. مبررات المشروع

4.2.1. الإطار النظري

5.2.1. الأهداف

6.2.1. المنهجية

7.2.1. موارد

8.2.1. التوقيت

9.2.1. تقييم النتائج

10.2.1. مراجع بليوغرافية

11.2.1. الانعكاس النهائي

3.1. الإدارة والقيادة المدرسية

1.3.1. الأهداف

2.3.1. مقدمة

3.3.1. مفاهيم مختلفة للقيادة

4.3.1. مفهوم القيادة الموزعة

5.3.1. مناهج توزيع القيادة

6.3.1. مقاومة القيادة الموزعة

7.3.1. توزيع القيادة في اسبانيا

8.3.1. الانعكاس النهائي



- 8.1. نحو تعلم أكثر استقلالية وتعاوناً (3): التعلم بالممارسة
 - 1.8.1. مقدمة
 - 2.8.1. استراتيجيات ومنهجيات نشطة لتشجيع المشاركة
 - 3.8.1. التعلم القائم على المشكلات
 - 4.8.1. عمل بالمشروع
 - 5.8.1. التعلم التعاوني
 - 6.8.1. الانغماس الموضوعي
 - 7.8.1. الانعكاس النهائي
- 9.1. تقييم التعلم
 - 1.9.1. مقدمة
 - 2.9.1. تقييم متجدد
 - 3.9.1. أساليب التقييم
 - 4.9.1. التقييم الإجرائي من خلال ملف أو محافظ
 - 5.9.1. استخدام نماذج التقييم لتوضيح معايير التقييم
 - 6.9.1. الانعكاس النهائي
- 10.1. دور المعلم في الفصل
 - 1.10.1. المعلم كمرشد ومستشار
 - 2.10.1. المعلم كقائد للفصل
 - 3.10.1. طرق تسيير الفصل
 - 4.10.1. القيادة في الفصل وفي المركز
 - 5.10.1. التعايش في المركز

- 4.1. تدريب مهنيي التدريس
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. التدريب الأولي للمدرسين
 - 3.4.1. تدريب المعلمين الجدد
 - 4.4.1. التطوير المهني للمعلم
 - 5.4.1. مهارات التدريس
 - 6.4.1. الممارسة الانعكاسية
 - 7.4.1. من البحث التربوي إلى التطوير المهني للمعلمين
- 5.1. الإبداع التأهيلي: مبدأ التدريس التحسين والابتكار
 - 1.5.1. مقدمة
 - 2.5.1. العناصر الأربعة التي تحدد الإبداع
 - 3.5.1. بعض الأطروحات حول الإبداع ذات الصلة بالتعليم
 - 4.5.1. الإبداع التأهيلي وتعليم الابتكار
 - 5.5.1. اعتبارات تعليمية أو تربوية لتنمية الإبداع
 - 6.5.1. بعض التقنيات لتنمية الإبداع
 - 7.5.1. الانعكاس النهائي
- 6.1. نحو تعلم أكثر استقلالية وتعاوناً (1): تعلم كيف تتعلم
 - 1.6.1. مقدمة
 - 2.6.1. لماذا يعتبر ما وراء المعرفة ضرورياً؟
 - 3.6.1. يعلم أن يتعلم
 - 4.6.1. التدريس الصريح لاستراتيجيات التعلم
 - 5.6.1. تصنيف استراتيجيات التعلم
 - 6.6.1. تدريس استراتيجيات ما وراء المعرفة
 - 7.6.1. مشكلة التقييم
 - 8.6.1. الانعكاس النهائي
- 7.1. نحو تعلم أكثر استقلالية وتعاوناً (2): التعلم العاطفي والاجتماعي
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. مفهوم الذكاء العاطفي
 - 3.7.1. الكفاءات العاطفية
 - 4.7.1. التثقيف العاطفي وبرامج التعلم العاطفي والاجتماعي
 - 5.7.1. تقنيات وطرق مملوسة لتدريب المهارات الاجتماعية
 - 6.7.1. دمج التعلم العاطفي والاجتماعي في التعليم الرسمي
 - 7.7.1. الانعكاس النهائي

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة”



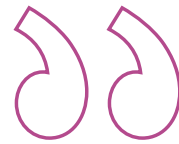
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



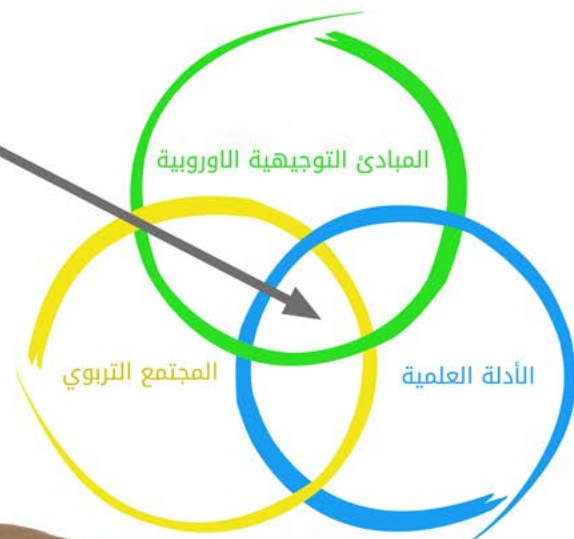
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

القرار الأمثل



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

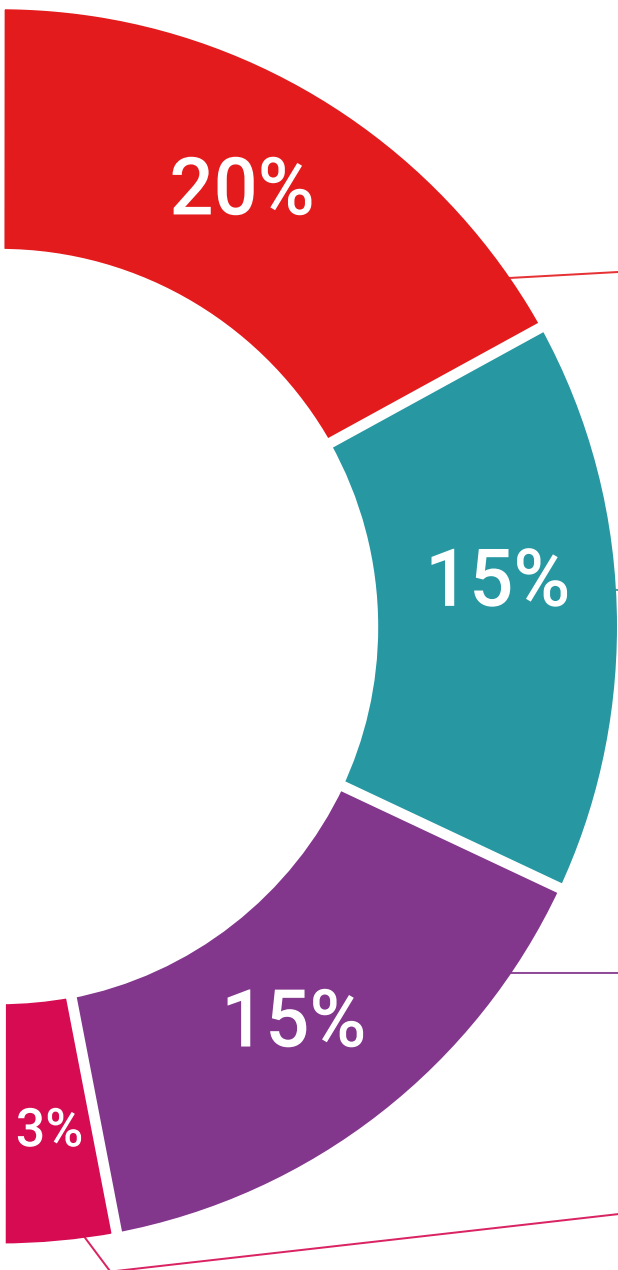
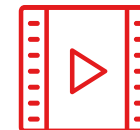
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

**المواد الدراسية**

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



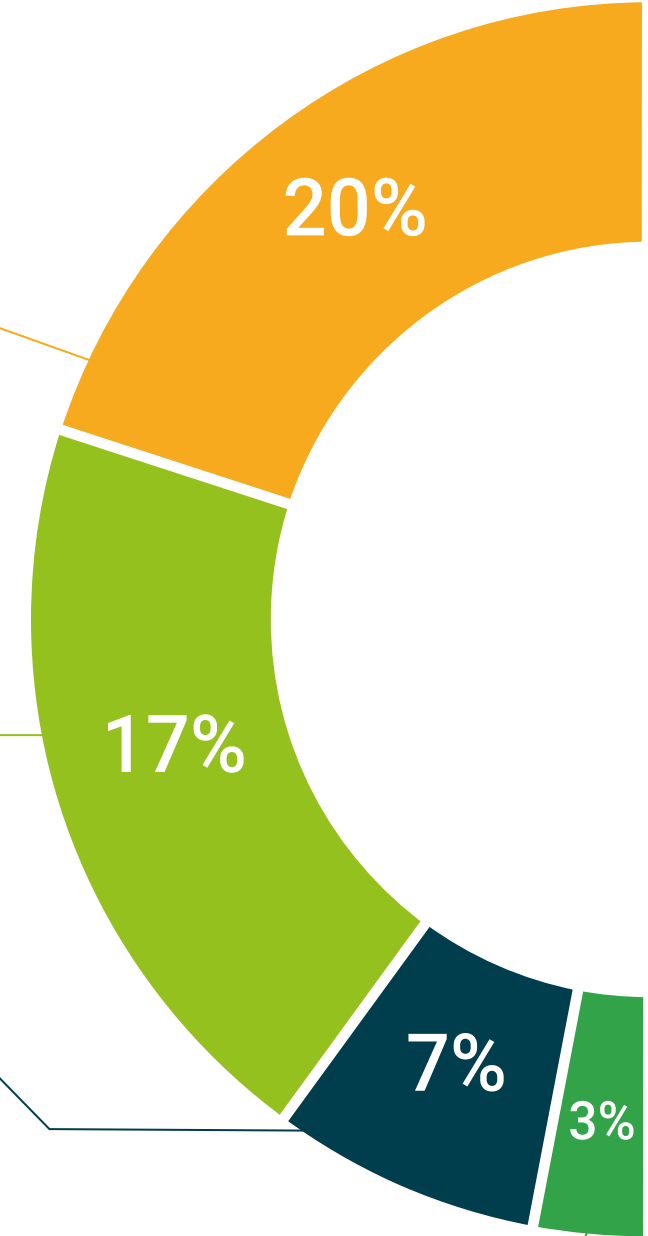
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الابتكار في التدريس في تعليم مرحلة الطفولة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل لبعثة لجامعة المصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الابتكار في التدريس في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الابتكار في التدريس في تعليم مرحلة الطفولة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الابتكار في التدريس

في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الابتكار في التدريس
في تعليم مرحلة الطفولة