Университетский курс

Преподавание того, как и Зачем преподавать философию

tech технологический университет

tech технологический университет

Университетский курс

Преподавание того, как и Зачем преподавать философию

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/teaching-how-why-teach-philosophy**

Оглавление

01
Презентация
стр. 4

02
Цели
стр. 8

03
Руководство курса
стр. 12

04
Структура и содержание
стр. 18

05
Методология
стр. 22

06
Квалификация
стр. 30

01

Презентация

Философия продолжает оставаться неотъемлемой наукой в развитии человечества. Однако педагоги часто сталкиваются с вопросами о необходимости этой дисциплины в учебных программах учебных заведений. Ответ на этот вопрос прост, но он требует неоспоримого основания, а для этого необходимо рассмотреть основы и разработки философии: именно это мы предлагаем в этой программе.

Преподавание того, как и зачем преподавать философию: ответ на распространенный вопрос, который вы найдете в этой программе, — неопровержимые основы незаменимой науки в развитии человека"

Данная программа рассматривает философию в глобальном, но в то же время абсолютно доступном аспекте, всегда уделяя особое внимание деятельности преподавателя. Учащийся может рассчитывать на получение исчерпывающих знаний по самым фундаментальным философским темам: от чисто теоретических и метафизических до наиболее практических и деятельных аспектов человеческого бытия.

На сегодняшнем рынке труда профессионалы из других областей, дополняющие свою подготовку программами по философии, высоко ценятся и востребованы. Способность философа смотреть на вещи под другим углом зрения, мыслить, как сказали бы англосаксы: *"за рамками привычного"*, является фундаментальным преимуществом в мире работы.

Философия помогает видеть вещи, как говорил великий Спиноза: *Aespecie Aeternitatis* — сквозь призму вечности, осознавая, что в общем контексте мира и вселенной наши действия одновременно важны и незначительны.

Роль философии как ободряющей дисциплины перед злом и бедами этого мира всегда была фундаментальной и, более того, позволяет лучше понять нашу природу, наши поступки, нашу мораль, нашу сущность. В конечном итоге, философия помогает нам расти как личностям, созревать как индивидам, быть более ответственными гражданами и повышать нашу производительность на работе.

В ходе этого обучения студенты получат возможность ознакомиться с наиболее важными направлениями мышления философии, примененной к преподаванию. На протяжении очень объемного, но в то же время специфического курса, студенты приобретут знания и навыки, необходимые для преподавания этой дисциплины или ее применения в других областях жизни.

Это шанс добавить огромную ценность к вашему резюме.

Данный **Университетский курс в области преподавания того, как и зачем преподавать философию,** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- Современные интерактивные видеосистемы
- Дистанционное преподавание
- Постоянное обновление и переподготовка систем
- Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, форумы обсуждений и получения знаний
- Общение с преподавателем и индивидуальная работа с предоставлением возможности самоанализа усвоения пройденного материала
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- Доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания курса

"Основные дидактические подходы к преподаванию философии, объединенные в полный и высокоэффективный Университетский курс"

Университетский курс, отличающийся высоким образовательным и технологическим качеством, в котором вы найдете поддержку самых развитых и интерактивных онлайн-ресурсов"

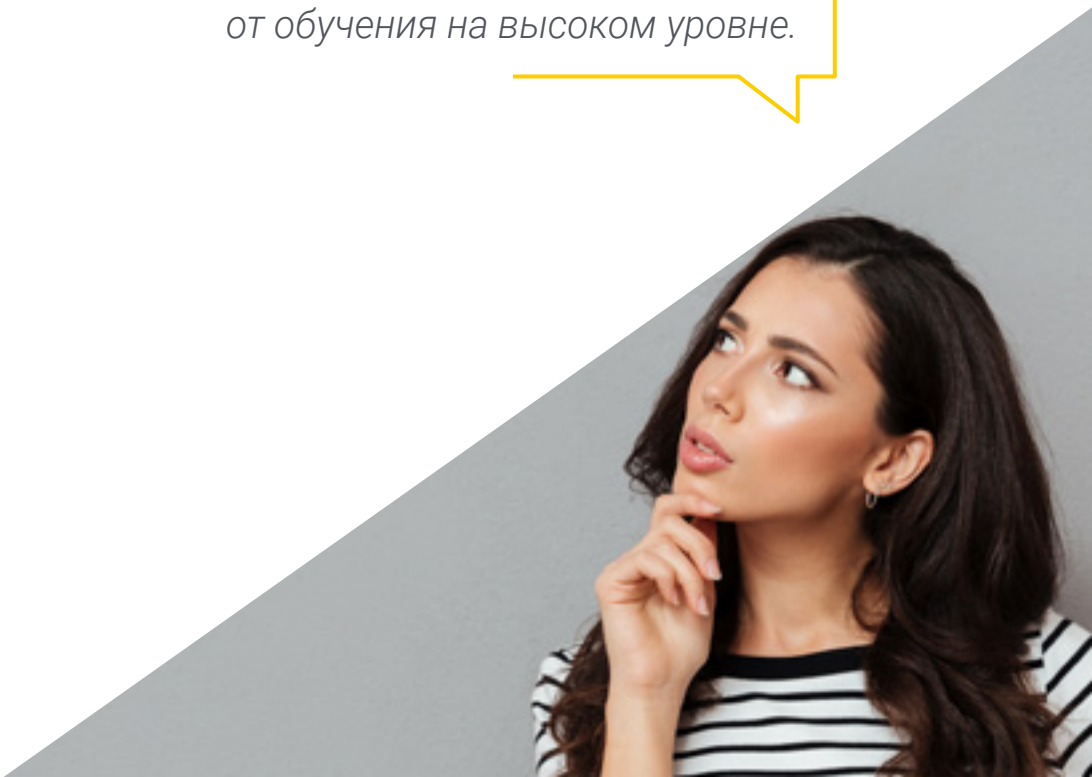
Самая мощная онлайн-платформа на рынке обучения, которая позволит вам использовать самые современные средства обучения.

Обучайтесь в крупнейшим в мире онлайн-университете и получайте удовольствие от обучения на высоком уровне.

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов в области философии. Таким образом наша цель — обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Многопрофильный состав квалифицированных и опытных профессионалов, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, предоставят на службу Университетского курса практические знания, полученные из собственного опыта: одно из отличительных качеств этого обучения.

Все эти знания дополнены нашей эффективной методологической структурой. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения, и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения, с помощью инновационной системы интерактивного видеоматериала, системы телепрактики и *обучения у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.



02

Цели

TECH Технологический университет стремится подготовить высококвалифицированных специалистов для работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты в области образования получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую вы сможете достичь всего за 6 месяцев с высокой интенсивностью и точностью.

В рамках этой программы вы узнаете о важности преподавания философии, сможете уверенно и обоснованно ответить на все сомнения и вопросы о ее значении"

Общие цели

- Обладать развитыми навыками для начала и углубления исследований в различных отраслях философии, в соответствии с выбранной студентом специализацией
- Сформировать высокий уровень рефлексивной и критической способности в философских вопросах и темах, как исторически, так и систематически, чтобы дать студенту четкое понимание вопросов, все еще актуальных в современном мышлении, что также будет полезно для его собственных исследований
- Освоить методологические основы и знания, позволяющие интегрировать многочисленные философские знания в личный рабочий проект
- Свободно владеть междисциплинарностью, как основным элементом философской рефлексии в ее существенной открытости другим областям культуры и знания, а также в развитии рефлексивного понимания концептуальных основ этих других областей

Конкретные цели

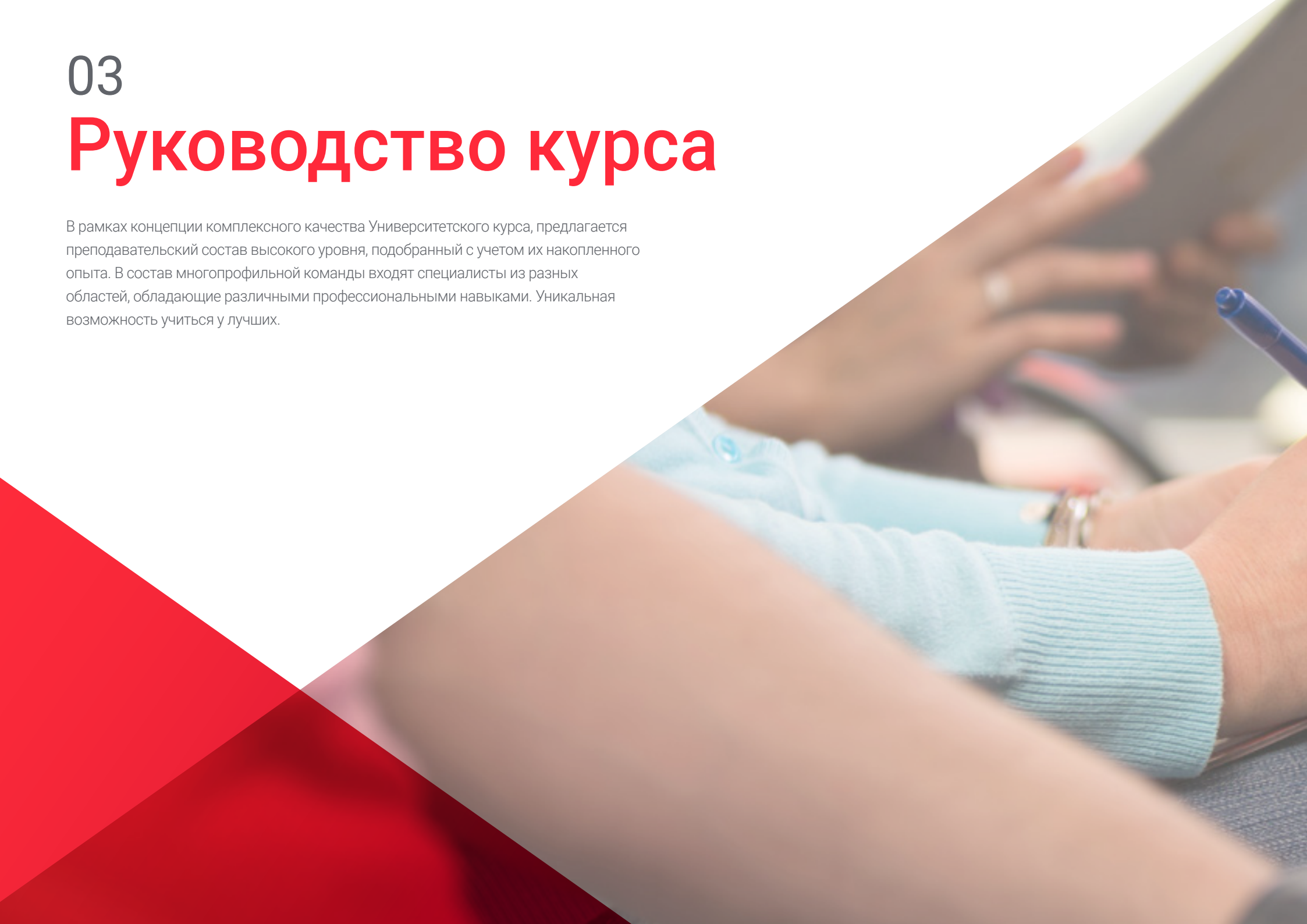
- Разрабатывать фундаментальные вопросы для изучения философии
- Задавать экзистенциальные вопросы о жизни
- Осуществлять поиск ответов на фундаментальные вопросы философии

“Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области преподавания того, как и зачем преподавать философию”

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества Университетского курса, предлагается преподавательский состав высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из компетентных профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить"

Приглашенный международный руководитель

Доктор Александр Картер - философ, занимавший должность академического руководителя по направлению «Философия и междисциплинарные исследования» в Институте непрерывного образования Кембриджского университета. Специалист в области этики и теории творчества, он разработал несколько моделей преподавания этих дисциплин. Он также руководил исследовательскими программами для студентов в Институте и является членом колледжа Фицуильям, где он помогал разрабатывать учебные планы по философии. Его основные интересы включают философию Витгенштейна, теологию Симоны Вайль и эпистемологию юмора.

На протяжении всей своей карьеры он работал в престижных учебных заведениях, где совмещал свой исследовательский опыт с новыми педагогическими методологиями. Его подход был разработан в Эссекском университете, где он отточил свою способность направлять людей через философские дилеммы, поощряя критическое и творческое мышление. Имея более чем десятилетний опыт, он побуждает взрослых всех возрастов к чтению, всегда пропагандируя ценность философских размышлений в повседневной жизни.

На международном уровне доктор Александр Картер получил признание за свой уникальный взгляд на философию, основанный на идее «серьезной игры», в которой он исследует связь между юмором и творческой практикой. Кроме того, его способность вызывать дискуссии и диалог изменила образ мыслей и действий философов и гуманистов. Его докторская степень по философии также укрепила его активную позицию в отношении философии.

Д-р. Carter, Alexander

- Руководитель кафедры философии и междисциплинарных исследований
- Кембриджского университета, Великобритания
- Степень доктора философии Эссекского университета
- Степень магистра в области философии и древней истории в Университете Уэльса,
- Суонси, и философии в Университете Бристоля
- PGCHE - Преподавание и обучение в высшем образовании Кембриджского университета

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство

Д-р Агуэро, Густаво А.

- Директор исследовательской группы GRASP 08 по философии языка, разума и образования. Секретариат по науке и технологии (UNC)
- Степень доктора в области философии (Национальный университет Кордовы, Аргентина)
- Преподаватель программы в области введения в философскую мысль (факультет языков UNC)
- Директор исследовательской группы по философии права (Национальный университет Сан-Луис)

Преподаватели

Г-жа Теста, Ана И.

- Степень бакалавра в области философии (Национальный университет Кордовы, Аргентина)
- Специалист в области науки, технологии и общества
- Преподаватель философии образования и преподавания философии (факультет философии и гуманитарных наук - UNC)
- Член исследовательской группы GRASP 08 по философии языка, сознания и образования (руководитель — д-р Густаво А. Агуэро) Секретариата по науке и технологиям UNC

04

Структура и содержание

Содержание этого обучения было разработано различными преподавателями данного Университетского курса с четкой целью: гарантировать, чтобы студенты приобрели каждый из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Содержание данного Университетского курса позволит вам изучить все аспекты различных дисциплин, связанных с этой областью: Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью"

Модуль 1. Как и зачем преподавать философию?

1.1. Зачем обучать?
- 1.1.1. Причины для обучения
- 1.1.2. Цели и задачи в образовании
- 1.1.3. Образование для жизни
- 1.1.4. Философия и польза бесполезного
- 1.1.5. Преподавание философии: для чего?

1.2. Преподавание философии в глобализированном мире
- 1.2.1. Введение: вызов для философии
- 1.2.2. От субъективизации к социализации
- 1.2.3. Образование и сообщество
- 1.2.4. Образование для демократии
- 1.2.5. Образование и признание другого
- 1.2.6. Образование и мультикультурализм
- 1.2.7. Образование для гражданства
- 1.2.8. Воспитание в духе этических ценностей

1.3. Философия и педагогика
- 1.3.1. Сократовская модель образования
- 1.3.2. Философия как общая теория образования
- 1.3.3. Развитие критического мышления как образовательного идеала
- 1.3.4. Взаимосвязь между теорией и практикой в образовании
- 1.3.5. Нормативный характер педагогики
- 1.3.6. Педагогика и дидактика

1.4. Образование как социальная практика
- 1.4.1. Измерения образования
- 1.4.2. Образовательная практика между *техне* и *праксисом*
- 1.4.3. Инструментальная рациональность в образовании
- 1.4.4. Практическая рациональность в образовании
- 1.4.5. Дискуссия о целях в образовании
- 1.4.6. Дискуссия о традиционном и прогрессивном образовании
- 1.4.7. Характеристики образовательного опыта

1.5. Преподавание и обучение
- 1.5.1. Преподавание: его различные смыслы и значения
- 1.5.2. Преподавание как триадические отношения
- 1.5.3. Преподавание как наращивание потенциала
- 1.5.4. Преподавание и получение информации
- 1.5.5. Информация и навыки
- 1.5.6. Преподавание и критическое мышление
- 1.5.7. Теории образования и обучения
- 1.5.8. Нейронаука, обучение и образование
- 1.5.9. Обучение как решение проблем

1.6. Философия преподавания
- 1.6.1. Преподавание философии как философская проблема
- 1.6.2. Традиционный подход
- 1.6.3. Дидактика философии или философская дидактика
- 1.6.4. Мудрецы, миряне и подмастерья
- 1.6.5. Философия как образ жизни
- 1.6.6. Философия как рациональная критика
- 1.6.7. Преподавание философии как развитие автономии
- 1.6.8. Преподавание философии как практика свободы

1.7. Философия в школе
- 1.7.1. Присутствие философии в школах: некоторые противоречия
- 1.7.2. Преподавание философии в контексте других предметов
- 1.7.3. Философия для детей или философствование с детьми
- 1.7.4. Философия на среднем уровне
- 1.7.5. Для чего и как преподавать философию

1.8. Философия философии и преподавание философии
- 1.8.1. Философия как академическая дисциплина
- 1.8.2. Философия и канон
- 1.8.3. Состояние исключения философии
- 1.8.4. Аномалия в философском осмыслении
- 1.8.5. Философия и ее прошлое
- 1.8.6. Проблемный подход и исторический подход в преподавании философии

1.9. Стратегия преподавания философии
- 1.9.1. Ресурсы для преподавания философия
- 1.9.2. Преподавание философии с помощью образовательных технологий
- 1.9.3. Интеграция педагогических и куррикулярных знаний с помощью технологии
- 1.9.4. ИКТ в преподавании философии
- 1.9.5. Виртуальность в процессе обучения: теоретические предпосылки

"Ключи к пониманию важности философии с необходимыми дидактическими элементами, позволяющими сделать ее преподавание областью несравненного человеческого развития"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Журнал медицины Новой Англии.***

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В Образовательной Школе TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.

Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

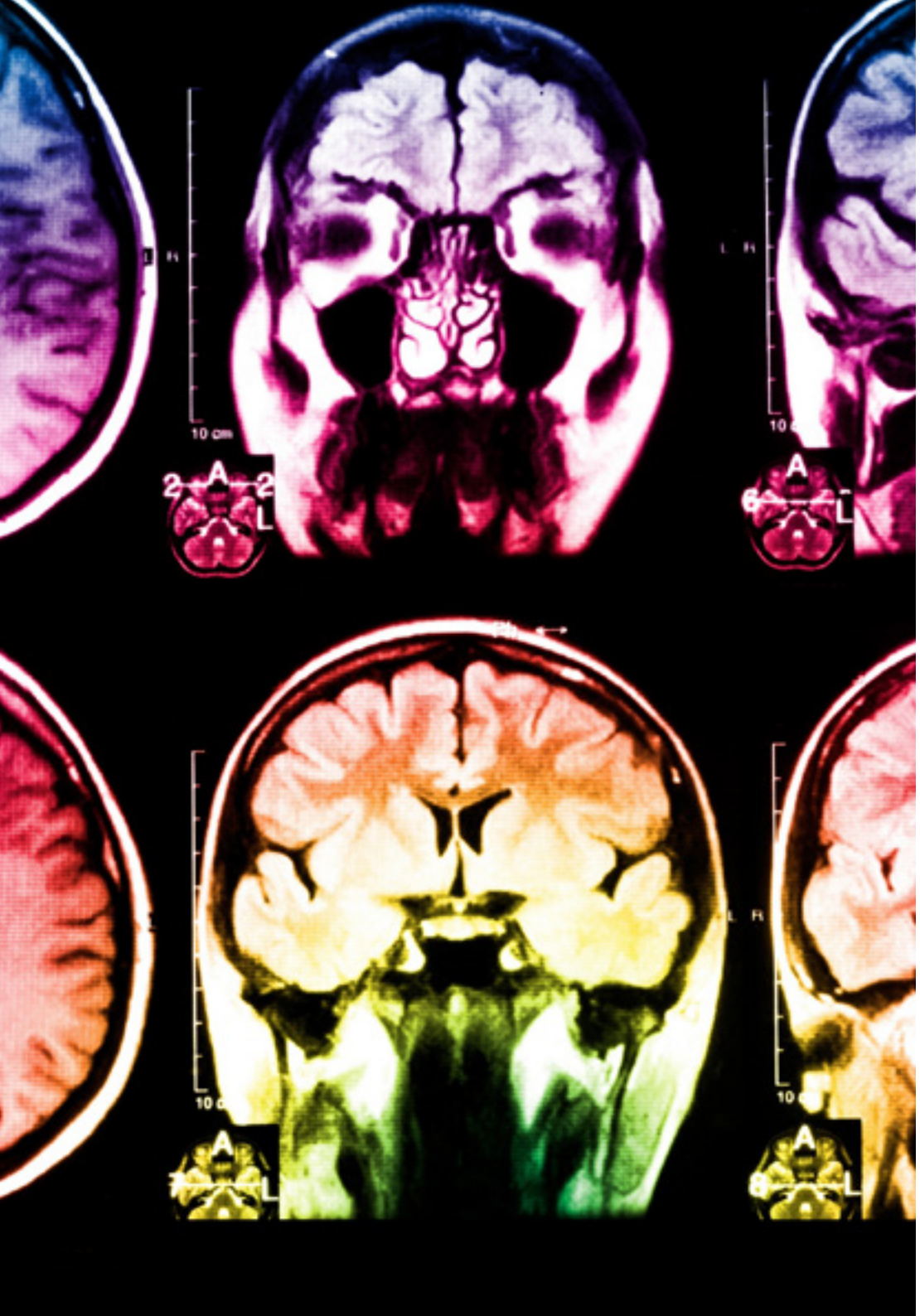
1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

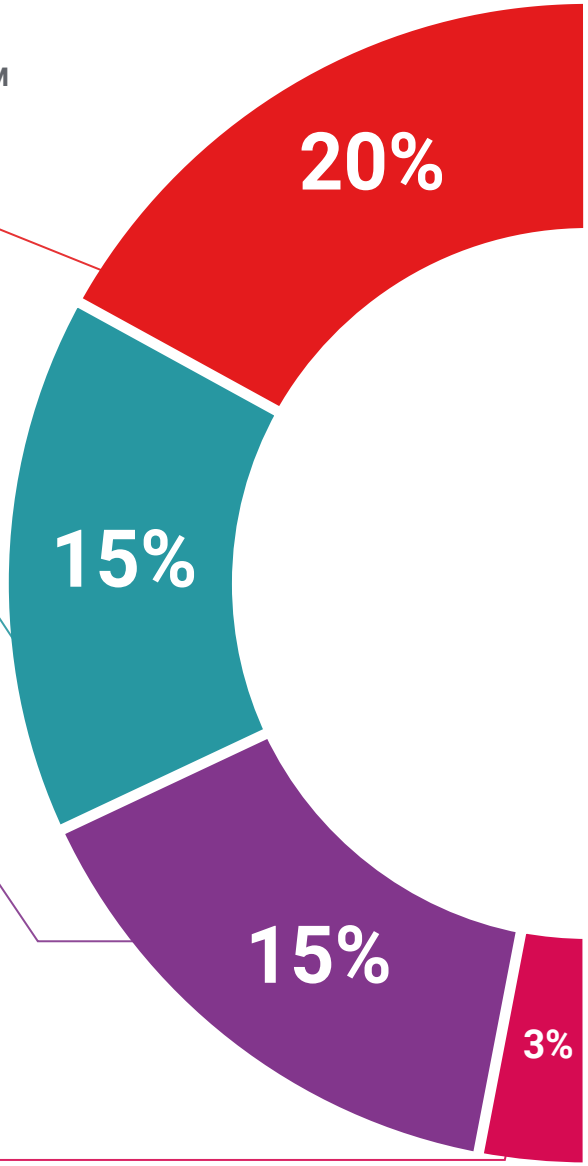
Интерактивные конспекты

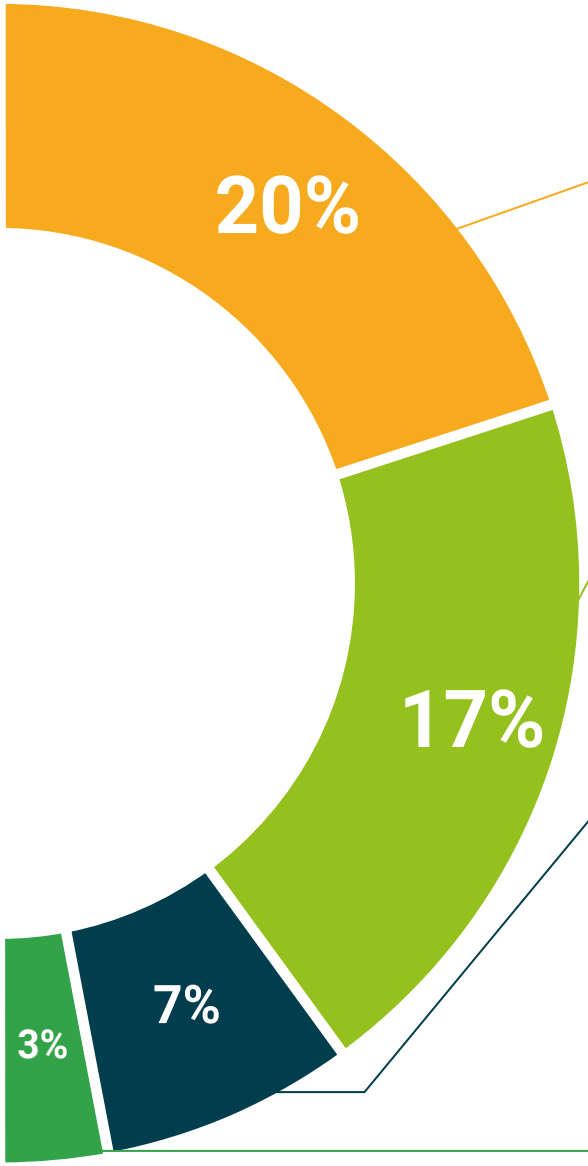
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

06

Квалификация

Университетский курс в области Преподавание того, как и Зачем преподавать философию гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данный **Университетский курс в области Преподавание того, как и Зачем преподавать философию** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Преподавание того, как и Зачем преподавать философию**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

Преподавание того, как и Зачем преподавать философию

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 150 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

технологический университет

Университетский курс

Преподавание того, как и Зачем преподавать философию

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Университетский курс

Преподавание того, как и Зачем преподавать философию

tech технологический университет