

محاضرة جامعية تجارب تعليمية ناجحة فى القدرات العالية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تجارب تعليمية ناجحة فى القدرات العالية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/successful-educational-experiences-high-capacities

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تعد التجارب التعليمية الناجحة في القدرات العالية أمرًا أساسيًا للتنمية الشاملة للطلاب ذوي القدرات المتفوقة. تتجاوز هذه التجارب المناهج التقليدية وتتركز على توفير بيئة تعليمية غنية ومثيرة تتكيف مع احتياجاتهم الخاصة. لهذا السبب يجب على المعلمين أن يظلوا على اطلاع بأحدث التطورات التربوية التي تستهدف الأفراد ذوي الكفاءات المتميزة. من خلال القيام بذلك، سيكونون قادرين على تعظيم إمكانات هؤلاء الطلاب، وتعزيز التعليم الهادف والمحفز والمفيد. استجابة لهذه الحاجة، أنشأت TECH برنامجًا 100% عبر الإنترنت، مما يمنح المعلمين المرونة لتنسيق التزاماتهم اليومية مع تحدياتهم، حيث لن يخضوا لجدول زمنية صارمة.



مع هذا المؤهل العلمي، يمكنك التعمق في مراكز الاهتمام والعمل
في المشاريع لتعزيز التعلم أثناء مرحلة الطفولة"



تكمُن أهمية الخبرات التعليمية في قدرتها على تحويل بيئة التعلم وتعظيم إمكانات الطلاب ذوي القدرات العالية. نظرًا لأنهم لا يركزون فقط على الجانب الأكاديمي، ولكنهم أيضًا يقدرُون ويعززون التنمية الاجتماعية والعاطفية للطلاب. بهذه الطريقة، يتم توفير الدعم العاطفي وتشجيع العمل الجماعي وتنمية المهارات القيادية وتعزيز احترام الذات والثقة بالنفس.

بالإضافة إلى ذلك، يتم منحهم الفرصة لاستكشاف وتعزيز مهاراتهم في تخصصات مثل الفنون الجميلة والموسيقى والرياضة وغيرها من المجالات التي يهتمون بها. بهذا المعنى، فإن التغيير في مجال التعليم يعني اتباع نهج فردي ومكيف يتكيف مع متطلباته وتغيير الاستيعاب. لهذه الأسباب يجب على المعلم أن يبقى في الطليعة فيما يتعلق بهذه البيئات التعليمية المبتكرة. لتحقيق ذلك، يجب على المعلم أن يكتسب المعرفة في مجالات التحفيز المعرفي والمنصات الافتراضية والتعليم الفني.

باتباع هذا النهج، صممت TECH محاضرة جامعية في التجارب التعليمية الناجحة في القدرات العالية، بهدف تزويد المعلم بأحدث المعارف في البيئات التربوية المختلفة التي يمكن أن توفر تجارب استثنائية في تعليم الأفراد ذوي القدرات العالية. قدرات أعلى. برنامج يتضمن منهجية إعادة التعلم Relearning بالإضافة إلى ذلك، سيتم والتي يتم بتنسيق 100% عبر الإنترنت. بالإضافة إلى أنها تتيح للمشارك فرصة الوصول في أي وقت ومكان، حيث أنها لا تتطلب سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

هذه المحاضرة الجامعية في تجارب تعليمية ناجحة في القدرات العالية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



عزز النمو المعرفي واللغوي في مجال التعليم في
مرحلة الطفولة المبكرة، من خلال مشاركتك في هذه
المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت"

قم بدمج تخصصات الفنون التشكيلية والبصرية
في عملك التدريسي، من أجل تحفيز الإبداع
لدى طلابك.

استفد من مرونة هذه المحاضرة الجامعية،
وعزز تعلمك وأنت مرتاح في منزلك.

اكتشف من خلال هذا البرنامج، كيف تصبح البيئات
الافتراضية موارد رئيسية لتشخيص وتكييف تعلم
الطلاب ذوي القدرات العالية"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا المؤهل العلمى هو تزويد المعلمين بالمعرفة الأكثر ابتكارًا والمهارات المحددة في مجال البيئات التعليمية للطلاب ذوي القدرات العالية. بهذه الطريقة، سيكون المعلم قادرًا على تصميم وتطبيق الاستراتيجيات التربوية المناسبة التي تعزز التعلم الهادف والمحفز لهؤلاء الطلاب.



على مدار 6 أسابيع، ستكتسب مهارات في استراتيجيات معرفية
وتخطيطية محددة للتعليم الثانوي"



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعرف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

الأهداف المحددة



- ♦ مراجعة تنظيم المناهج الدراسية في مختلف المراحل التعليمية
- ♦ مقارنة نتائج الكشف الذي أجراه وكلاء تعليميون مختلفون
- ♦ التعرف على عملية التقييم التربوي النفسي كجزء من عملية تحديد الهوية
- ♦ تحليل أدوات التقييم النفسي التربوي الأكثر شيوعاً
- ♦ تعلم كيفية تفسير نتائج التقييم النفسي التربوي في ضوء الاستجابة التعليمية

انغمس في مفهوم الفصل المقلوب واكتشف
قوته التحويلية في البيئة التعليمية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمعت TECH في هذا البرنامج مجموعة من المعلمين المتميزين المتخصصين في مجال القدرات العالية. هؤلاء هم محترفون معروفون بخبرتهم الواسعة وسجلهم الحافل في المجال التعليمي. لذلك، من خلال المشاركة في هذا البرنامج، يمكن للطلاب أن يتمتعوا بالثقة الكاملة في اكتساب المعرفة اللازمة لتعزيز تطورهم المهني، مسترشدين بخبراء في هذا المجال.

اكتشف عالم الألعاب التعليمية الرائع، مع التركيز
على أصله وتطويره وتطبيقاته العملية لتحسين
عملية التدريس لديك"



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأستاذة

أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في: الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء محتوى تعليمي INTEF. وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ علم النفس. من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي. أخصائية البرمجة اللغوية العصبية

د. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مديرة وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال الطفولة والمراهقة في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشرافية
- ♦ عضوة وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder Club de Talentos
- ♦ CEO مدير تنفيذي. المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ المدير. مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning TECH Education
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني"



الهيكل والمحتوى

يجمع المنهج المتضمن في هذا البرنامج أهم المفاهيم في مجال التجارب التعليمية الناجحة للطلاب ذوي القدرات المتفوقة. بهذه الطريقة، سيختبر المعلم عملية تعلم تتعمق في جوانب مثل برامج التعزيز المعرفي، والمنصات الافتراضية كأداة للتقييم والتكيف، والفصل الدراسي المقلوب. من أجل تحقيق ذلك، تقدم TECH مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة مثل محاكاة الحالات الحقيقية، والتي ستكون متاحة في أي وقت ومكان، حيث لا يلزم سوى جهاز متصل بالإنترنت.



من خلال منهجية إعادة التعلم Relearning، ستتمكن من تحسين وقت
التعلم الخاص بك من خلال التركيز بكفاءة على المفاهيم الأكثر صلة،
وتجنب ساعات الدراسة الطويلة"



الوحدة 1. تجارب تعليمية ناجحة

- 1.1 مراكز الاهتمام وعمل المشاريع لدى الأطفال
 - 1.1.1 تطوير عمل المشروع
 - 2.1.1 دور المشاركين
 - 3.1.1 تقييم عمل المشروع
- 2.1 مشاريع التحفيز المعرفي واللغوي المطبقة على التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة
 - 1.2.1 مناطق التحفيز المعرفي
 - 2.2.1 برامج التحفيز المعرفية
 - 3.2.1 متطلبات اللغة
 - 4.2.1 برامج التحفيز اللغوي
- 3.1 بيئات التعلم الافتراضية في مرحلة الطفولة المبكرة والمدارس الابتدائية
 - 1.3.1 البيئات الافتراضية كأداة تشخيصية وقابلة للتكيف
 - 2.3.1 ورش اللغة
 - 3.3.1 ورش الرياضيات
- 4.1 التربية الفنية في مرحلة ما قبل المدرسة والمرحلة الابتدائية
 - 1.4.1 الفنون التشكيلية والبصرية في مرحلة الطفولة
 - 2.4.1 الفنون التشكيلية والبصرية في المرحلة الابتدائية
 - 3.4.1 مصادر وأنشطة في التربية الفنية
- 5.1 التعلم القائم على المشاريع في المدارس الابتدائية والإعدادية
 - 1.5.1 خطوات تنفيذ التعلم القائم على المشاريع
 - 2.5.1 الأدوات المستعملة
 - 3.5.1 وصف التجارب
- 6.1 الاستراتيجيات المعرفية والتخطيط في التعليم الإعدادي
 - 1.6.1 استراتيجيات ما وراء المعرفة في المدرسة الإعدادية
 - 2.6.1 استراتيجيات تقييم التعلم في المرحلة الإعدادية

- 7.1 الفصل الدراسي المقلوب
 - 1.7.1. أصول Flipped Classroom
 - 2.7.1. تطوير المنهجية
 - 3.7.1. الخبرات والتطبيقات
- 8.1 التلعيب
 - 1.8.1. أصول التلعيب
 - 2.8.1. تطوير المنهجية
 - 3.8.1. الخبرات والتطبيقات
- 9.1 بنك الموارد في المراحل المختلفة للقدرات العالية
 - 1.9.1. الموارد في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم الابتدائي
 - 2.9.1. الموارد في التعليم الثانوي



انغمس في المحتوى الأكاديمي الأكثر تطوراً
في المجال التعليمي والذي يتوفر بتنسيقات
الوسائط المتعددة المبتكرة، مما يوفر لك
تجربة دراسية محدثة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

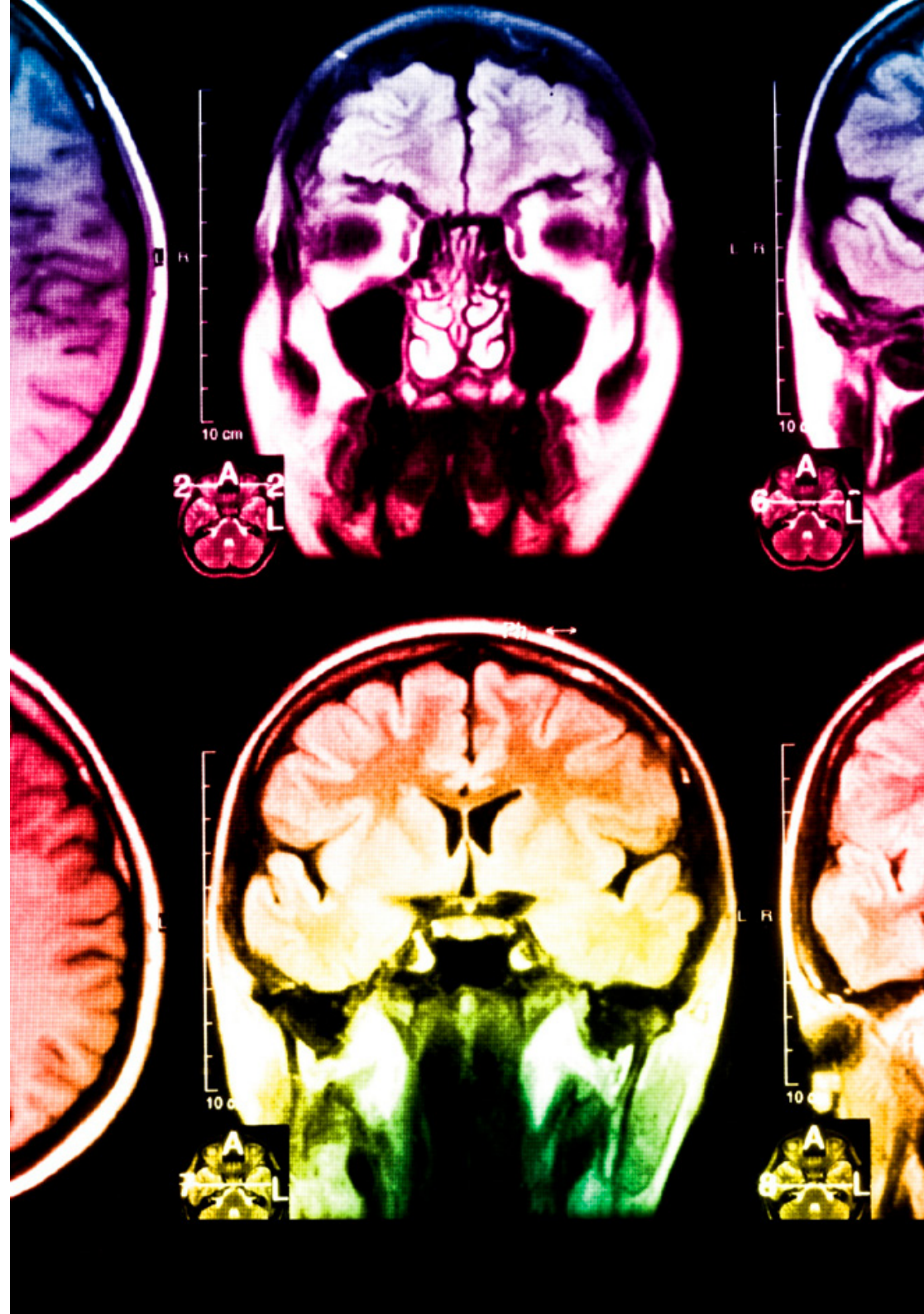
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

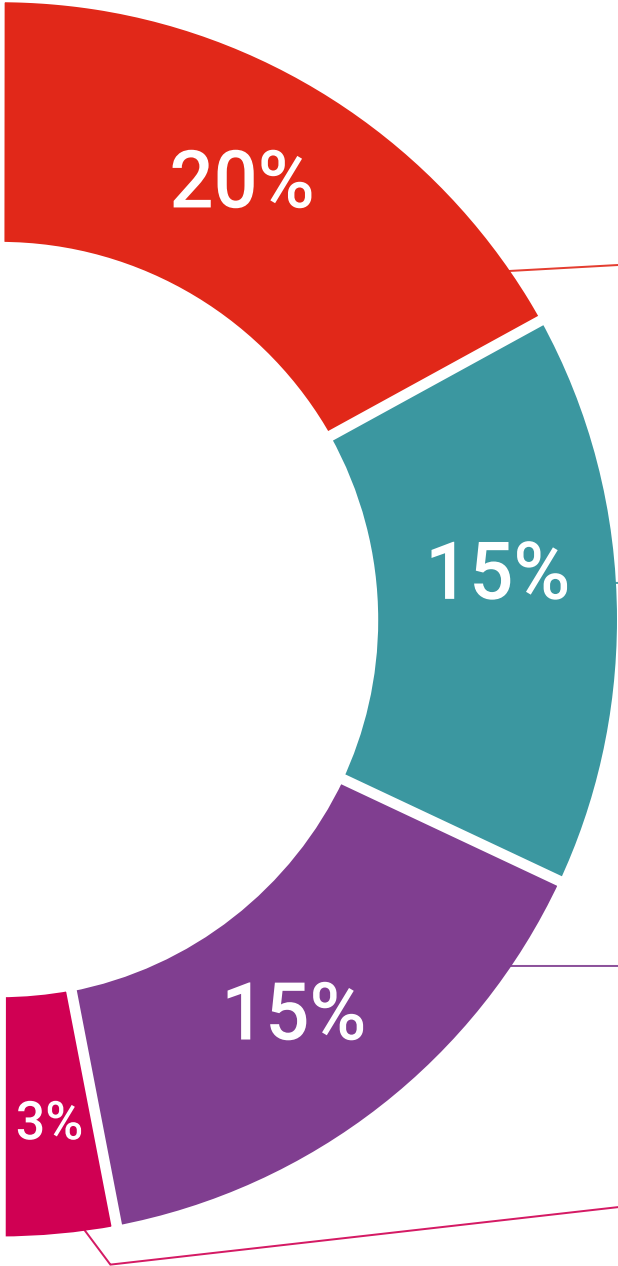


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



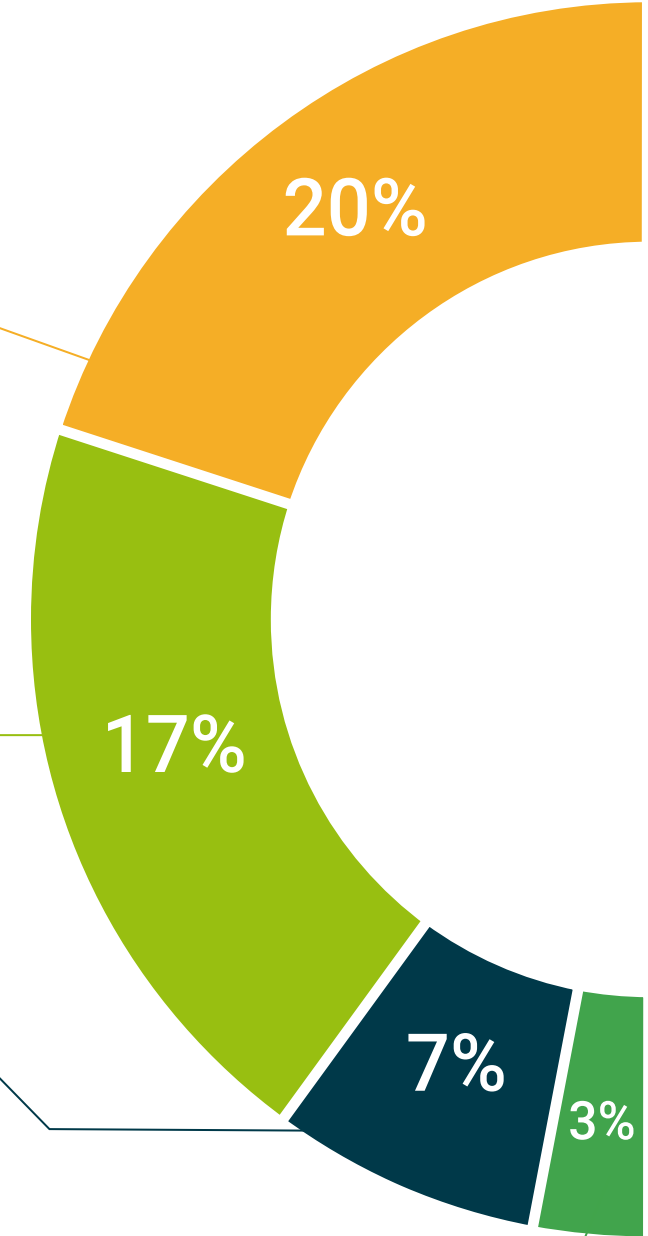
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تجارب تعليمية ناجحة في القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في تجارب تعليمية ناجحة في القدرات العالية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تجارب تعليمية ناجحة في القدرات العالية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تجارب تعليمية ناجحة في القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية تجارب تعليمية ناجحة في القدرات العالية