

محاضرة جامعية

العلاج التخاطبي لاضطرابات الصوت

tech الجامعة  
التكنولوجية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

العلاج التخاطبي لاضطرابات الصوت

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 اسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/speech-therapy-treatment-voice-disorders](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/speech-therapy-treatment-voice-disorders)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32



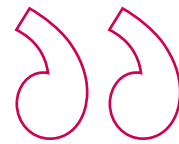
01

# المقدمة

سيزود هذا البرنامج الطالب بكل المعارف التي يحتاجها ليتمكن من استخدام علاجات النطق التي تسمح له بالحفاظ على استخدام الصوت بالطريقة المثلى والمناسبة للعمل المهني للمعلم. ولكن بالإضافة إلى ذلك سيقودك ذلك إلى فهم عميق للسياقات المختلفة التي يتطلب فيها الصوت اهتمامًا مسبقًا أو دعمًا أو تدخلًا علاجيًا أو ملطفًا. يوفر هذا التدريب إمكانية تحقيق كل هذه المهارات بأكثر الطرق فعالية.



تهدف الدراسة إلى تعليم المعلمين الطريقة الأنسب والأكثر فاعلية لتنفيذ علاجات  
النطق الأكثر تشويقاً وإفادة لمهنتهم في عملهم"



يوفر عمل علاج النطق مساراََ تكميليًا ضروريًا للتعامل بشكل شامل مع اضطرابات الصوت. يتيح لك دمج هذه المعرفة المحددة في قدرتك تقديم استجابات أوسع لمشاكل الصوت التي تحدث أثناء ممارسة التدريس.

المهنيين مثل المذيعين والصحفيين والإعلانات التجارية والممثلين والمغنين وما إلى ذلك يطلبون المعرف والتعامل مع أجهزته الصوتية لأن استخدامه ضروري لعمله. بهذا المعنى من المهم أن تعرف بالإضافة إلى ذلك تعدد العوامل في الصوت وتعديلاته. ترتبط التغييرات التي تحدث في صوت الإنسان بمرور الوقت من بين عوامل أخرى بنضج الجهاز التنفسي الصوتي وتطوره فضلًا عن تدهوره.

تحدث أنواع أخرى من التغييرات بسبب الاختلافات المتعلقة بالجنس. هناك أيضًا تغييرات في الصوت بسبب الاستخدام المهني والتعديلات الهيكلية والوظيفية المرتبطة أو غير المرتبطة بأمراض أخرى. كل هذا واضح في الصوت الطبيعي كما في الصوت المرضي.

لكل هذا فإن المعرفة حول استخدام صوت المرء وبرامج الوقاية من الاضطرابات والعلاج الصوتي المطبق على استخدامه في سياقات مختلفة هي عناصر حاسمة لصحة أي متحدث ورفاهيته وتطوره.

هذا النوع من التدريب يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح مما يؤدي إلى ممارسات وأداء أفضل سيكون له تأثير مباشر على العمل المهني سواء في مجال التدريس أو في مجال التواصل المهني.

يقدم هذا البرنامج رؤية واسعة جدًا لعلم الأمراض الصوتية وفسولوجيا الصوت مع أمثلة لقصص النجاح. ويشمل جميع التقنيات اللازمة والأساسية في هذا المجال لإعداد وإعادة تثقيف الصوت مع مراعاة المهن التي تستخدمه كأداة عمل رئيسية وتوفير الأدوات والخبرات والتطورات في هذا المجال والتي تم ضمانها أيضًا من قبل هذه المحاضرة الجامعية. سوف يتعلم الطالب المختص أسس الخبرة المهنية وكذلك علم أصول التدريس القائم على الأدلة مما يجعل تحضير الطلاب أكثر فعالية ودقة.

تحتوي محاضرة جامعية في العلاج التخاطبي لاضطرابات الصوت على خصائص البرنامج عالي المستوى من الناحية التربوية والتعليمية والتكنولوجية. وهذه بعض من أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ جميع المحاضرات والوثائق متوفرة بشكل كامل ودائم حتى بعد دراسة هذا البرنامج



مع المحاضرة الجامعية هذه ستتمكن من الجمع بين التدريب  
عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية وتحقيق أهدافك  
بطريقة بسيطة وحقيقية ”

التجديد تم إنشاؤه وإدارته من قبل خبراء نشطين في مجال العمل هذا مما يجعل هذا البرنامج فرصة فريدة للنمو المهني.

التعلم من هذا البرنامج تم تطويره من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهودك على أفضل النتائج الممكنة

تحضير ذو تدريب عالي يسمح لك بأن تصبح مهنيًا  
عالي الكفاءة

المتعاونون في هذه محاضرة جامعية هم من المختصون في هذا القطاع وسيوفرون أكبر مجموعة من المعارف في كل من التخصصات العلمية والتقنية البحتة.

بهذه الطريقة تتأكد TECH من تقديم هدف التحديث الذي تنوي القيام به. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ويضعون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة في خدمة البرنامج: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

يتم استكمال هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية في العلاج التخاطبي لاضطرابات الصوت. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحهم الوظائف التي يحتاجونها في تعلمهم.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد سنستخدم التدريب عن بُعد بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبير سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كانوا يواجهون الدورة التدريبية التي يتعلمونها في تلك اللحظة.





# الأهداف

تُقدم هذه الدورة التدريبية عبر الإنترنت بالتفصيل أهم التطورات ذات الصلة في التخصص من وجهة نظر عملية بارزة في وقت يلعب فيه اعتماد المعرفة دورًا أساسيًا.

الهدف من هذا التدريب هو تزويد المتخصصين الذين يعملون في العلاج الصوتي بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بنشاطهم باستخدام البروتوكولات والتقنيات الأكثر تقدمًا في الوقت الحالي.





ستسمح لك التطورات في علاج النطق المطبق من منظور المعلم بالتقدم  
في مهنتك من خلال معرفة محددة بالعناية بالأداة الأساسية لأعضاء  
هيئة التدريس"



## الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الجوانب التشريحية والوظيفية المحددة للنظام الصوتي كأساس لإعادة تأهيل الأمراض الصوتية وللعمل الصوتي مع متخصصي الصوت
- ♦ التعمق في المعرفة بأحدث تقنيات التشخيص والعلاج
- ♦ التعمق في المعرفة وتحليل النتائج التي تم الحصول عليها في التقييمات الموضوعية للصوت
- ♦ التعرف على كيفية تنفيذ تقييم صحيح وكامل للوظيفة الصوتية في الممارسة السريرية اليومية
- ♦ التعرف على أهم ميزات الصوت وتعلم الاستماع إلى أنواع الأصوات المختلفة من أجل معرفة الجوانب التي يتم تغييرها لتوجيه الممارسة السريرية
- ♦ تحليل مختلف الأمراض الصوتية المحتملة وتحقيق الدقة العلمية في العلاجات
- ♦ التعرف على الأساليب المختلفة لعلاج الأمراض الصوتية
- ♦ رفع مستوى الوعي بالحاجة إلى الرعاية الصوتية
- ♦ القيام بتدريس عمل العلاج الصوتي الذي يركز على مختلف المتخصصين في الصوت
- ♦ التعرف على أهمية العمل متعدد التخصصات في بعض أمراض الصوت
- ♦ النظر إلى الصوت باعتباره قدرة عالمية للشخص وليس كعمل حصري للنظام الصوتي
- ♦ حل الحالات عملية حقيقية باستخدام الأساليب العلاجية الحالية القائمة على الأدلة العلمية

## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية لمنهج الجسد - الصوت - الحركة
- ♦ معرفة كيفية اختيار العلاج الأكثر فعالية لكل مريض فيما يتعلق بخصائصه واحتياجاته الصوتية المحددة
- ♦ الاقتراب من علاج إعادة التأهيل في الأمراض ذات الأصل الوظيفي
- ♦ معالجة إعادة التأهيل في الأمراض العضوية الخلقية والمكتسبة
- ♦ معالجة إعادة التأهيل في الأمراض ذات الأصل العضوي والوظيفي
- ♦ معالجة إعادة التأهيل للمرضى الذين يخضعون لاستئصال الحنجرة
- ♦ معالجة تكييف الصوت في المرضى الذين يحضرون الاستشارات لتغيير الجنس
- ♦ حل القضايا العملية

- ♦ معرفة وقت علاج النطق أو عدم تحديده
- ♦ معرفة وبرمجة الأهداف العامة لإعادة التأهيل
- ♦ التعرف على المناهج المختلفة الممكنة في نهج إعادة التأهيل
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية لتكييف العضلات
- ♦ التعرف على أساسيات تكييف التنفس
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية للعلاج الصحي
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية لعلاج الصوت السري
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية لعلاج الصوت بالرنين
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية لطريقة اللكنة
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية لتمارين الوظيفة الصوتية
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية للتحدث بطلاقة
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية لـ Lee Silverman LSVT
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية للعلاج الفسيولوجي
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية لتمارين المسالك الصوتية شبه المغلقة
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية للتدليك اليدوي للحنجرة
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية لتيسير الأصوات
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية للتدريب الصوتي
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية لطريقة PROEL
- ♦ التعرف على المبادئ الأساسية لطريقة NEIRA

دفعة لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية لأفضل المهنيين  
تدريباً في سوق العمل”



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لدورتنا تفخر TECH بإتاحة طاقم تدريس رفيع المستوى للطالب تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. مختصون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





تعلم من المتخصصين المرجعية لأحدث التطورات في العلاج التخاطبي  
لاضطرابات الصوت"



## المدير الدولي المُستضاف

حازت الدكتورة Sarah Schneider على العديد من الجوائز في مناسبات متعددة لتمييزها السريري، وهي أخصائية مشهورة في علم أمراض النطق واللغة متخصصة في العلاج الشامل للحالات المتعلقة بالصوت والمجرى الهوائي العلوي.

قد عملت في هذا المجال في مؤسسات دولية مرموقة مثل جامعة كاليفورنيا في سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية. وقد قادت هناك العديد من البرامج السريرية التي سمحت بتنفيذ مناهج متعددة التخصصات للعلاج الأمثل للاضطرابات الصوتية ومشاكل البلع وحتى صعوبات التواصل. وبفضل ذلك، ساعدت المرضى على تحسين نوعية حياتهم إلى حد كبير من خلال التغلب على الأمراض المعقدة التي تتراوح بين خلل التوتر العضلي الحنجري أو الاهتزازات الصوتية غير الطبيعية إلى إعادة التأهيل الصوتي لدى المتحولين جنسياً. وفي نفس السياق، ساهمت بشكل كبير في مساعدة العديد من المطربين والمتحدثين المحترفين لتحسين أدائهم الصوتي.

كما أنها تجمع بين هذا العمل وعملها كباحثة سريرية. وقد كتبت العديد من المقالات العلمية حول مواضيع مثل التقنيات الأكثر ابتكاراً لاستعادة الصوت لدى الأشخاص الذين فقدوه بسبب الجراحة أو الإصابات الخطيرة مثل سرطان الحنجرة. ويشمل خط دراستها أيضاً استخدام التقنيات المتقدمة لتشخيص وعلاج الاختلالات الصوتية الشائعة، بما في ذلك فرط النطق.

انطلاقاً من التزامها القوي بتحسين الرفاهية العامة للأفراد، شاركت النتائج التي توصلت إليها في العديد من المؤتمرات على مستوى العالم بهدف دفع عجلة التقدم في هذا المجال. ومن خلال هذه المبادرات، مكّنت المتخصصين ليس فقط من الاطلاع على أحدث التطورات في مجال استعادة الصوت، بل أيضاً من تطوير استراتيجيات فعالة للوقاية من الإصابات الصوتية لدى الخبراء الذين يعتمدون على قدراتهم الصوتية، والممثلون مثال واضح على ذلك.





## د. Sarah Schneider

- ♦ مديرة قسم أمراض النطق واللغة في جامعة كاليفورنيا في سان فرانسيسكو للصحة، كاليفورنيا، الولايات المتحدة
- ♦ أخصائية أمراض النطق في د. Robert T.Sataloff في فيلادلفيا، بنسلفانيا
- ♦ أخصائية أمراض النطق في Vanderbilt Voice Center في Nashville، تينيسي
- ♦ ماجستير العلوم في تخصص أمراض النطق واللغة من جامعة Marquette
- ♦ إجازة في علوم الاتصال واضطرابات من جامعة Marquette
- ♦ عضوة في:
- ♦ هيئة التحرير في "Journal of Voice"
- ♦ جمعية كاليفورنيا للنطق والسمع

بفضل **TECH**، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"



المدير المُستضاف

أ. Gavilán, Javier

- ♦ رئيس قسم وأستاذ طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى La Paz الجامعي في مدريد
- ♦ أكثر من 350 مقالاً في المجلات العلمية
- ♦ حاصل على جائزة الشرف من الأكاديمية الأمريكية لطب الأنف والأذن والحنجرة - HNS
- ♦ عضو في أكثر من 25 جمعية علمية



الإدارة المشتركة

أ. Martín Bielsa, Laura

- ♦ معالجة النطق والمعلم
- ♦ خبيرة أمراض الصوت
- ♦ مديرة مركز Dime Más متعدد التخصصات
- ♦ CFP مدرب على الصوت الثابت
- ♦ مع تدريب مكثف على طرق مختلفة لإعادة التأهيل الصوتي
- ♦ عميدة الكلية المهنية لمعالجي النطق Aragón



#### الأستاذة

أ. Pozo García, Susana

- ♦ أخصائية علاج طبيعي
- ♦ مديرة مركز Fisios في Andorra
- ♦ أخصائية تقويم العظام. مع تدريب مكثف وخبرة إكلينيكية في تحريض اللقافة العضلية والوخز بالإبر الجافة والتصريف للمفاوي
- ♦ مدرسة تدريب في كلية العلوم الصحية بجامعة سرقسطة

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن  
لتطبيقها على ممارستك اليومية”



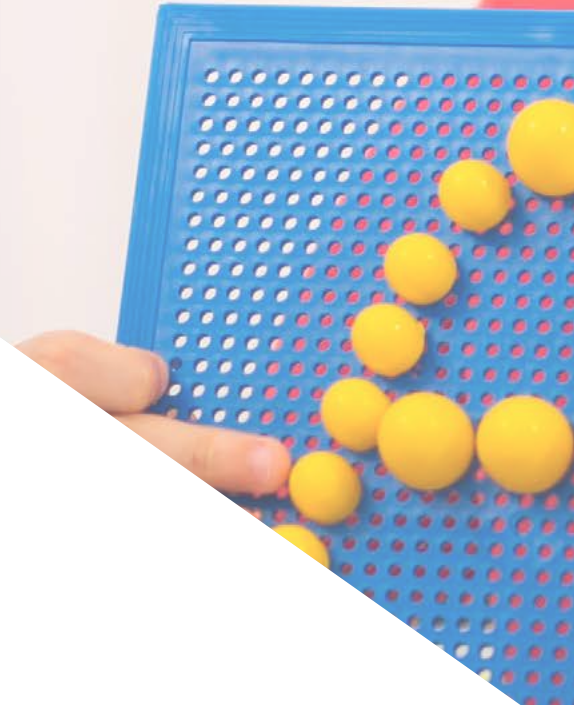
# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات المحاضرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا المجال لغرض واضح وهو: ضمان أن يكتسب طلابنا كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج التخاطبي لاضطرابات الصوت على البرنامج  
التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق"





الوحدة 1. علاج تخاطبي لاضطرابات الصوت

- 1.1 أهمية الفريق متعدد التخصصات في أسلوب العلاج
  - 1.1.1 مقدمة
    - 2.1.1 العمل بروح الفريق الواحد
      - 1.2.1.1 خصائص العمل متعدد التخصصات
  - 3.1.1 عمل متعدد التخصصات في نهج علم الأمراض الصوتية
- 2.1 مؤشرات وقيود علاج النطق
  - 1.2.1 انتشار الاضطرابات الصوتية
  - 2.2.1 مؤشرات العلاج
  - 3.2.1 حدود وقيود العلاج
  - 4.2.1 التقيد بالعلاج
- 3.1 الأهداف العامة للتدخل
  - 1.3.1 الأهداف العامة لجميع الأعمال الصوتية
  - 2.3.1 كيف تحقق الأهداف العامة؟
- 4.1 تكييف العضلات
  - 1.4.1 الصوت كنشاط عضلي
  - 2.4.1 جوانب التدريب العامة
  - 3.4.1 مبادئ التدريب
- 5.1 تكييف الجهاز التنفسي
  - 1.5.1 تبرير عمل التنفس في علاج الصوت
  - 2.5.1 المنهجية
  - 3.5.1 تمارين ثابتة مع وضعيات تيسيرية
  - 4.5.1 شبه استلقائية
  - 5.5.1 وضعية محايدة أو وضعية قرد
  - 6.5.1 تمارين ديناميكية مع وضعيات تيسيرية
- 6.1 العلاج الصحي
  - 1.6.1 مقدمة
  - 2.6.1 العادات الضارة وانعكاساتها على الصوت
  - 3.6.1 اجراءات وقائية

- 7.1 علاج الصوت السري
  - 1.7.1 تاريخ الطريقة
  - 2.7.1 التأسيس والمبادئ
  - 3.7.1 يستخدم العلاج
- 8.1 علاج الصوت الرنان
  - 1.8.1 وصف الطريقة
  - 2.8.1 السلوك الحنجري
  - 3.8.1 التطبيقات والفوائد
- 9.1 طريقة اللهجة
  - 1.9.1 مقدمة
  - 2.9.1 تبرير الطريقة
  - 3.9.1 المنهجية
- 10.1 تمارين الوظيفة الصوتية
  - 1.10.1 مقدمة
  - 2.10.1 التبرير
  - 3.10.1 المنهجية
- 11.1 التحدث بطلاقة
  - 1.11.1 مقدمة
  - 2.11.1 التبرير
  - 3.11.1 المنهجية
- 12.1 Lee Silverman LSVT
  - 1.12.1 مقدمة
  - 2.12.1 التبرير
  - 3.12.1 المنهجية
- 13.1 العلاج الفسيولوجي
  - 1.13.1 التبرير
  - 2.13.1 الأهداف الفسيولوجية
  - 3.13.1 التدريب



- 14.1. تمارين المسالك الصوتية شبه المغلقة
  - 1.14.1. مقدمة
  - 2.14.1. التبرير
  - 3.14.1. TVSO
- 15.1. تمارين المسالك الصوتية شبه المغلقة
  - 1.15.1. مقدمة
  - 2.15.1. العلاج اليدوي حول الحنجرة
  - 3.15.1. تقنية تدليك الحنجرة
  - 4.15.1. إدخال التقنيات الوظيفية والهيكلية
    - 1.4.15.1. تقنية جونز للعضلات فوق الهاوية
    - 2.4.15.1. تقنية وظيفية عظم اللامي
    - 3.4.15.1. تقنية وظيفية للسان والعظم اللامي
    - 4.4.15.1. تقنية وظيفية للسان
    - 5.4.15.1. تقنية لفافة البلعوم والفكين
- 16.1. تقنيات التيسير
  - 1.16.1. مقدمة
  - 2.16.1. وصف تقنيات التيسير
- 17.1. لا يزال التدريب الصوتي
  - 1.17.1. Jo Estil وخلق النموذج
  - 2.17.1. مبادئ تدريب الصوت الساكنة
  - 3.17.1. الوصف
- 18.1. طريقة PROEL
  - 1.18.1. مقدمة
  - 2.18.1. المبادئ
  - 3.18.1. الفضول
- 19.1. طريقة NEIRA
  - 1.19.1. مقدمة
  - 2.19.1. مفهوم رخامة الصوت
  - 3.19.1. أهداف الطريقة
- 4.19.1. سقالات الجسم الصوتي
  - 1.4.19.1. عمل الجسم
  - 2.4.19.1. الموقف التنفسي
  - 3.4.19.1. عمل الرنين
  - 4.4.19.1. العمل الصوتي
  - 5.4.19.1. العمل العاطفي
- 20.1. الجسد والصوت والحركة
  - 1.20.1. المقدمة والتبرير
  - 2.20.1. التقنيات التي تدمج الحركة في برامجهم
    - 3.20.1. أمثلة
  - 21.1. ضماوات مرنة
    - 1.21.1. تاريخ
    - 2.21.1. ميزات الضمادة
    - 3.21.1. تأثيرات
    - 4.21.1. المضاعفات الدوائية
    - 5.21.1. التقنيات
  - 1.5.21.1. تطبيقات صوتية
- 22.1. التحفيز الكهربائي
  - 1.22.1. مقدمة
  - 2.22.1. التبرير
  - 3.22.1. المنهجية
- 23.1. ليزر منخفض الطاقة
  - 1.23.1. تاريخ
  - 2.23.1. المفاهيم الفيزيائية
  - 3.23.1. تصنيف أنواع الليزر
  - 4.23.1. تأثيرات الليزر وتفاعله مع الأنسجة
  - 5.23.1. تدابير السلامة وموانع الاستعمال
  - 6.23.1. استخدام الليزر في الوقاية من اضطرابات الصوت وعلاجها

الوحدة 2، علاج تخاطبي للأمراض

- 1.2 علاج تخاطبي في بحة الصوت الوظيفية
  - 1.1.2 النوع الأول: اضطراب الحنجرة متساوي القياس
  - 2.1.2 النوع الثاني: تقلص جانبي لسان المزمار وفوق المزمار
  - 3.1.2 النوع الثالث: الانقباض فوق المزمار الأمامي الخلفي
  - 4.1.2 النوع الرابع: تحويل بحة في الصوت / بحة في الصوت
  - 5.1.2 بحة نفسية المنشأ مع الجبال الصوتية المنحنية
  - 6.1.2 المراهقون بحة الصوت الانتقالية
- 2.2 علاج تخاطبي في بحة الصوت من أصل عضوي
  - 1.2.2 علاج تخاطبي في بحة الصوت من أصل عضوي خلقي
  - 2.2.2 علاج تخاطبي في بحة الصوت من أصل عضوي مكتسب
- 3.2 علاج تخاطبي في بحة الصوت من أصل عضوي وظيفي
  - 1.3.2 العقيدات
  - 2.3.2 الاورام الحميدة
  - 3.3.2 الأكياس المخاطية
  - 4.3.2 أخرى
- 4.2 إعادة التأهيل بعد استئصال الحنجرة
  - 1.4.2 أنواع الأطراف الصناعية
  - 2.4.2 صوت المريء: النفخات، صوت المريء، تسلسل التعلم، خصائص صوت المريء
  - 3.4.2 صوت القصبة الهوائية
  - 4.4.2 الصوت عند مرضى الأطراف الصناعية
- 5.2 معالجة الصوت في تغيير الجنس
  - 1.5.2 اعتبارات أولية
  - 2.5.2 أهداف ذكورة الصوت
  - 3.5.2 أهداف تأنيث الصوت
  - 4.5.2 ملاءمة الجوانب الصوتية للصوت: الجسم وغطاء الطيات الصوتية، التردد الأساسي والرنين والجرس
  - 5.5.2 الجوانب فوق السطحية للخطاب



برنامج تعليمي متكامل للغاية منظم في وحدات تعليمية ذات  
تأثير كبير موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية  
والمهنية”



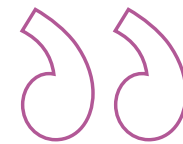
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



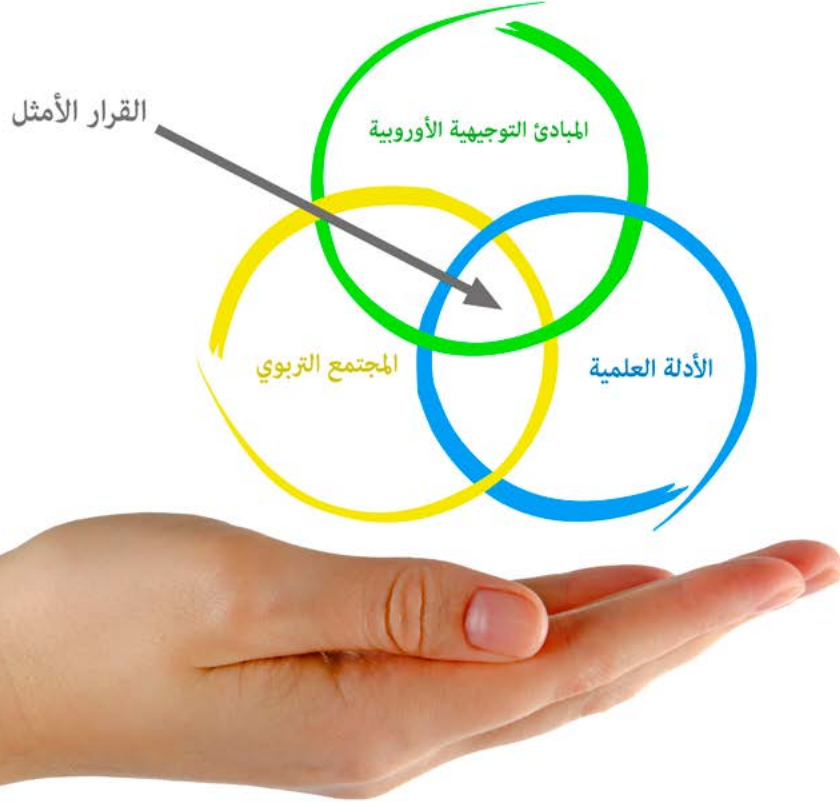




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام ١٩١٢ في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام ١٩٢٤ تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا). من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



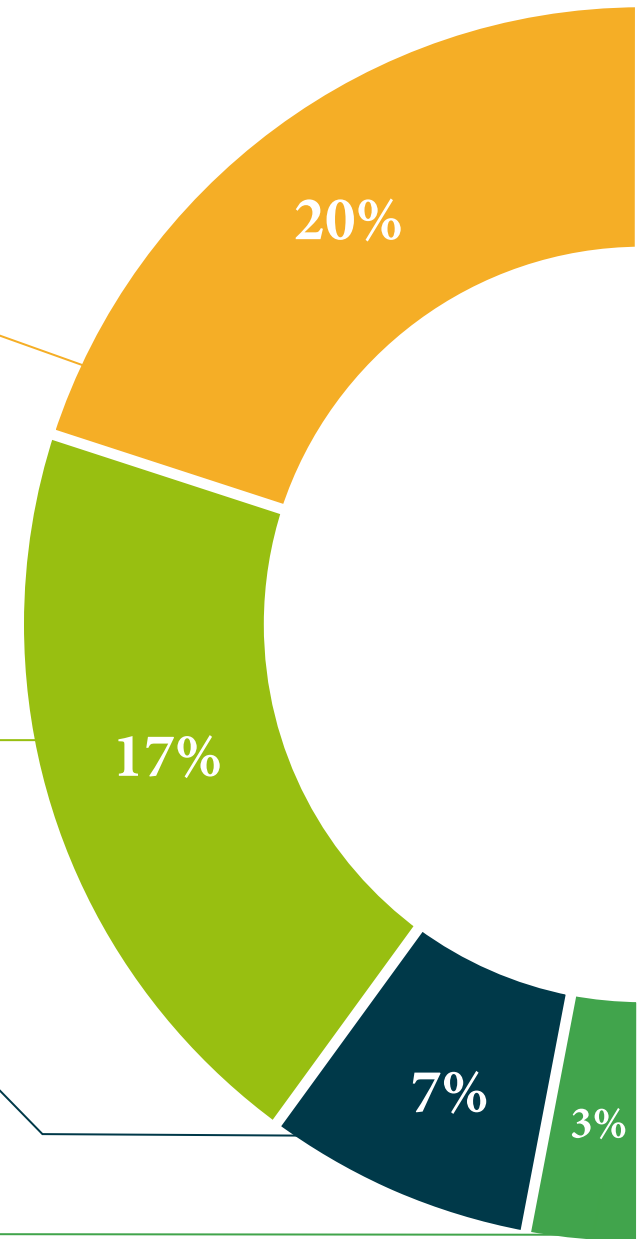
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج التخاطبي لاضطرابات الصوت، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في العلاج التخاطبي لاضطرابات الصوت على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العلاج التخاطبي لاضطرابات الصوت

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

العلاج التخاطبي لاضطرابات الصوت

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 اسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

العلاج التخاطبي لاضطرابات الصوت

