

محاضرة جامعية  
طرق تدريس اللغة الاسبانية  
وآدابها في التعليم الإعدادي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية طرق تدريس اللغة الاسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/spanish-language-literature-teaching-high-school-education](http://www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/spanish-language-literature-teaching-high-school-education)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

تدمج الأنظمة التعليمية الحالية منهجيات تعليمية جديدة مثل التلعيب أو الفصول الدراسية المقلوبة Flipped Classroom أو العمل التعاوني. يتم اكتساب هذه المعرفة أيضًا من خلال الموارد الرقمية العديدة التي تتخلل الفصول الدراسية في المراكز التعليمية. هذه الأدوات المبتكرة ذات فائدة كبيرة للمعلمين الذين يعرفون كيفية استغلال هذه المجموعة من الإمكانيات في تدريسهم. في هذا الخط، صممت الكلية هذا الاقتراح الأكاديمي عبر الإنترنت 100% الذي يقرب الخريج من المعرفة الأكثر تقدمًا في مجال التعليم الحالي الموجه لمادة اللغة الإسبانية وأدائها في مرحلة التعليم الإعدادي. كل هذا في برنامج عبر الإنترنت 100% يمكنك الوصول إليه بسهولة 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



محاضرة جامعية عبر الإنترنت 100% تمنحك الفرصة لدمج أحدث  
المناهج التعليمية في مادة اللغة الإسبانية وآدابها"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في طرق تدريس اللغة الاسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التعليم الإعدادي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد انتقل التدريس اليوم من المحاضرات التي يلقيها المعلم في الفصل الدراسي إلى عملية تعليمية أكثر إثراء بمشاركة الطلاب النشطة. هذا السيناريو، جنباً إلى جنب مع الموارد التربوية العديدة، يساعد هذا السيناريو، إلى جانب الموارد التربوية العديدة، على تعزيز عمل المعلمين في الفصل الدراسي.

هذا هو وضع المحترف الذي يقوم بتدريس اللغة الإسبانية وآدابها، والذي يمتلك أدوات ومنهجيات واستراتيجيات تعليمية رقمية لا حصر لها تحت تصرفه. وهو الواقع الذي دفع هذه المؤسسة الأكاديمية إلى إنشاء هذه المحاضرة الجامعية في تعليم اللغة الإسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي.

هذا برنامج يحتوي على أحدث المعلومات حول أكثر تقنيات وأساليب وإجراءات التعلم فعالية لتشجيع القراءة والكتابة الإبداعية والقواعد النحوية. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي على مواد تربوية تتيح لك الخوض بشكل ديناميكي في أنظمة التقييم الحالية، واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أو الاضطرابات الرئيسية التي تؤثر على تطور اللغة والكلام.

علاوة على ذلك، وبفضل طريقة إعادة التعلم، لن يضطر الطلاب إلى تخصيص ساعات طويلة لدراسة المفاهيم الجديدة، حيث أن التكرار المستمر على مدار 6 أسابيع سيجعل لهم اكتسابها بسهولة أكبر.

وبهذه الطريقة، سيتمكن الخريج من الحصول على شهادة جامعية مريحة ومرنة، وكل ما سيتحتاجه الطلاب هو حاسوب متصل بالانترنت ليتمكن من الحصول على المحتوى المعروض في المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم، وبالتالي، ستمكن من الالتحاق بدورة دراسية في طليعة التعليم الأكاديمي دون الحاجة إلى الحضور أو الفصول الدراسية المحددة بوقت محدد.



خيار أكاديمي سيمنحك التقنيات  
التي تحتاجها لتحسين فهم  
القراءة لدى طلابك"

في 150 ساعة فقط ستُحسّن مهاراتك في  
التدريس وتصبح أستاذاً في الفصل الدراسي.

يمكنك التعمق أكثر في اضطرابات النطق  
والتطور اللغوي الرئيسية التي قد تواجهها  
بين طلابك

عزز القدرة الإبداعية لطلابك من خلال  
الأدوات المنهجية التي تقدمها هذه  
الدرجة العلمية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،  
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.  
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي  
والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.  
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل  
مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام  
فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه الدرجة الجامعية هو تفضيل عملية التعليم والتعلم للمدرس الذي يقوم بتدريس مادة اللغة الإسبانية وأدائها. ومن ثم، ومن أجل تحقيق هذا الهدف بنجاح، توفر TECH منهجًا دراسيًا يركز على أحدث الأساليب التعليمية وأكثر الأدوات التربوية فعالية في التعليم الإعدادي. بهذه الطريقة، ستحرز تقدمًا في عملك اليومي في الفصل الدراسي.





ستعمل على تحسين التعلم المعجمي لطلابك من خلال تزويدهم بأنشطة تعتمد على التلعيب"



## الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الحديثة المطبقة على التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلاب



## الأهداف المحددة



- ♦ تحليل مفهوم مصطلح تعليم
- ♦ استيعاب تعليم اللغة
- ♦ استيعاب خصوصيات تعليم اللغة
- ♦ تحليل تعليم اللغة انطلاقا من منهج ثقافي

تعرف بعلم مع هذا البرنامج على أنظمة التقييم الأكثر فعالية في اللغة المكتوبة في مختلف المراحل التعليمية"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كانت العوامل الرئيسية في اختيار أعضاء هيئة التدريس لهذه الدرجة العلمية هي عملهم التدريسي المتميز في مختلف المراكز التعليمية العامة والخاصة، بالإضافة إلى تدريبهم لمعلمي المستقبل ومحترفي التدريس النشطين. وبهذه الطريقة، سيضمن الطلاب الذين يدرسون هذا البرنامج الحصول على أحدث المعلومات وأكثرها دقة من خبراء حقيقيين في تدريس التعليم الإعدادي.



قامت TECH بتجميع فريق مختار من المعلمين ذوي الخبرة  
العالية في تدريس التعليم الإعدادي"



## هيكل الإدارة

### د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ أستاذة في الدراسات العليا الجامعية في تأهيل معلمي التعليم الاعدادي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي في جامعة فالنسيا
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir





# الهيكل والمحتوى

تتألف هذه المحاضرة الجامعية من منهج شامل يتعمق في أكثر المناهج التعليمية تقدماً وحدثاً في اللغة الإسبانية وآدابها. المعرفة التي تصل إلى المعلم من خلال ملخصات الفيديو أو مقاطع الفيديو المتعمقة أو القراءات الأساسية التي ستظهر أكثر موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأنظمة التعلم فعالية. وعلو على ذلك، وبفضل دراسات الحالة، ستكتسب رؤية عملية أكثر بكثير وستتمكن من دمج المنهجيات المشروحة في ممارساتك اليومية داخل الفصل الدراسي.





تعرف على نظريات التعلم الرئيسية المطبقة  
في تدريس اللغة الإسبانية وآدابها بأفضل  
الأدوات التربوية"



## الوحدة 1. طرق تدريس اللغة الإسبانية وآدابها

- 1.1 طرق تدريس اللغة والأدب
  - 1.1.1 مقدمة في مفهوم التعليم التربوي
  - 2.1.1 طرق التدريس المحددة للغة
  - 3.1.1 طرق التدريس المحددة للأدب
  - 4.1.1 طرق التدريس المحددة انطلاقاً من منهج ثقافي
- 2.1 نظريات التعلم المطبقة على التخصص 1: لمحة عامة
  - 1.2.1 التيارات الرئيسية لنظريات التعلم
  - 2.2.1 نظريات التعلم واللغة والأدب
  - 3.2.1 خطوط فكرية جديدة في نظريات التعلم
- 3.1 نظريات التعلم المطبقة على التخصص الثاني: التعلم الهادف وتعلم الكفاءة اللغوية.
  - 1.3.1 دور التعلم الهادف
  - 2.3.1 العناصر الأساسية للتعلم الهادف
  - 3.3.1 التعلم الهادف في مهام التدريس
  - 4.3.1 تعريف النطاق اللغوي
  - 5.3.1 التوصيف في النطاق اللغوي
  - 6.3.1 مهام التدريس والنطاق اللغوي
- 4.1 تدريس اللغة الشفوية
  - 1.4.1 عناصر البلاغ الشفوي
  - 2.4.1 خصائص اللغة الشفوية
  - 3.4.1 تعليمات الاتصال الشفوي
  - 4.4.1 مقترحات التدريس
- 5.1 تدريس اللغة المكتوبة
  - 1.5.1 تعريف مفهوم اللغة المكتوبة
  - 2.5.1 العناصر الرئيسية في تدريس اللغة المكتوبة
  - 3.5.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس اللغة
  - 4.5.1 تقييم اللغة المكتوبة

- 6.1. اضطراب تطور الكلام واللغة
  - 1.6.1. بنية العقل
  - 2.6.1. اللغة
  - 3.6.1. التطور اللغوي
  - 4.6.1. اضطرابات التواصل
  - 5.6.1. الاضطرابات المحددة في تطوير الكلام واللغة
    - 1.5.6.1. اضطراب النمو اللغوي المحدد
    - 2.5.6.1. اضطراب تطور الكلام واللغة
- 7.1. الكتابة الإبداعية
  - 1.7.1. المقاربات المنهجية للتعبير الكتابي
  - 2.7.1. مراحل عملية الكتابة
  - 3.7.1. اقتراح الأنشطة الكتابية
  - 4.7.1. تقييم القراءة
- 8.1. القراءة
  - 1.8.1. مقدمة: ما هي القراءة؟
  - 2.8.1. فهم القراءة
  - 3.8.1. تعليمات القراءة
- 9.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للغة والأدب
  - 1.9.1. المخططات و خرائط المفاهيمية و الذهنية
  - 2.9.1. الرسوم البيانية
  - 3.9.1. العروض التقديمية والنصوص المتحركة
  - 4.9.1. إنشاء مقاطع الفيديو والبرامج التعليمية
  - 5.9.1. التعب
  - 6.9.1. الفصل المقلوب Flipped Classroom
- 10.1. التقييم
  - 1.10.1. الفصل الدراسي كسياق للتقييم
  - 2.10.1. أنواع التقييم
  - 3.10.1. التقييم التقليدي
  - 4.10.1. التقييمات الحالية
  - 5.10.1. كيفية التقييم: التقنيات والأدوات
  - 6.10.1. اختيار الأدوات والتقنيات
  - 7.10.1. ما الذي يجب تقييمه؟
  - 8.10.1. اجتماعات التقييم
  - 9.10.1. تقييم البرمجة
  - 10.10.1. التقييم المشترك للمعلمين



# المنهجية

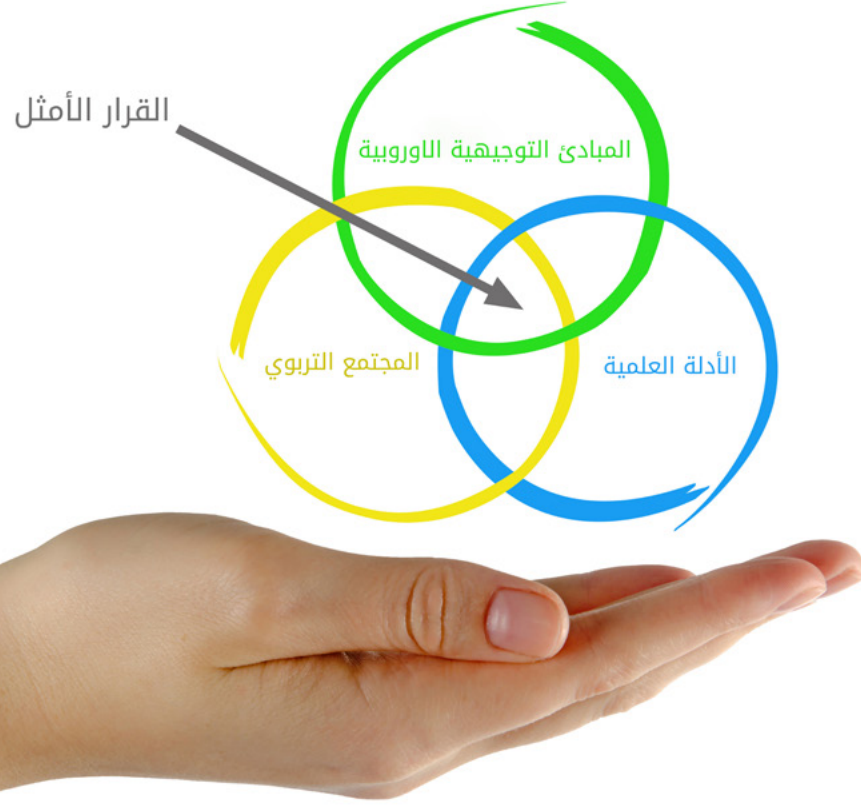
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



### في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم القُرْبِي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

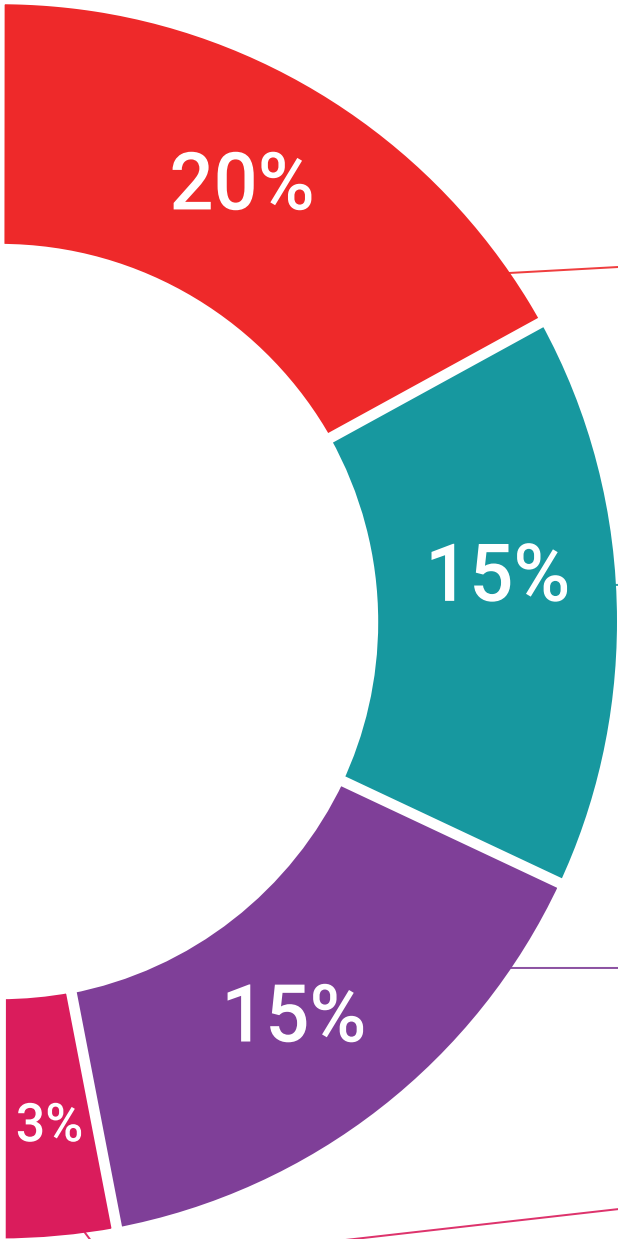


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



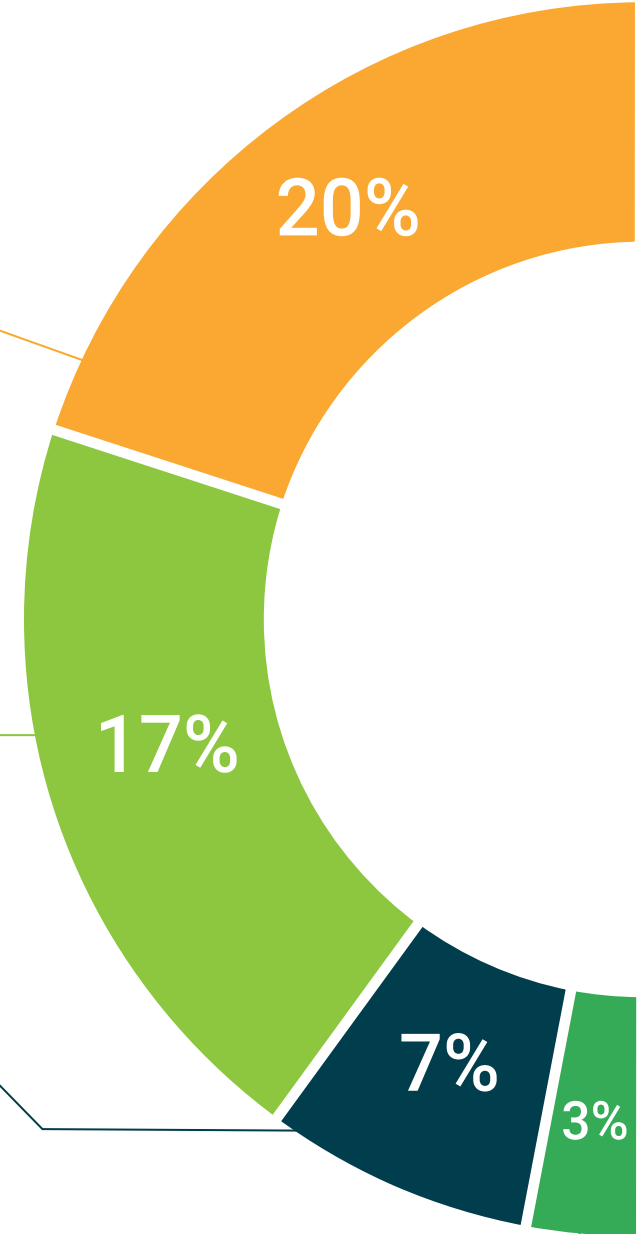
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في طرق تدريس اللغة الاسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في طرق تدريس اللغة الاسبانية وآدابها في التعليم الإعدادي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



**tech** الجامعة  
التكنولوجية

محااضرة جامعية

طرق تدريس اللغة الاسبانية  
وآدابها في التعليم الإعدادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية  
طرق تدريس اللغة الاسبانية  
وآدابها في التعليم الإعدادي