



大学课程

中学西班牙语和文学教学法

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/spanish-language-literature-teaching-high-school-education

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		学习方法	
	12		16		20

06 学位





tech 06 介绍

当前的教学已经抛开了老师在课堂上的精湛教育,而在学生的积极参与下,产生了更加丰富的学习过程。这种情况加上大量的教学资源,有利于教师在课堂上的工作。

教授西班牙语语言和文学的专业人士发现自己处于这种情况,他拥有无数的数字工具,方法和学习策略。这一现实促使该学术机构创建了中学西班牙语和文学教学法大学课程。

该课程提供关于最有效的学习技巧,方法和流程的最新信息,以促进阅读习惯,创造性写作或语法方法。此外,还提供了教学材料,使您能够动态地深入研究当前的评估系统,ICT的使用或影响语言和言语发展的主要障碍。

同样,借助Relearning方法,学生不必花费大量时间来学习新概念,因为六周以上的不断重复将使他们更容易掌握新概念。

通过这种方式,毕业生将获得舒适且灵活的大学学位。你只需要一个能连接互联网的数字设备,就可以随时观看节目内容。因此,即使没有到场或没有预定课程,您也能够接受学术前沿的指导。

这门**中学西班牙语和文学教学法大学课程**包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- 开展由中学教育教学专家介绍的案例研究
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的 学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容





这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在短短 180 小时内, 您将 能够提高您作为教师的技 能并在课堂上表现出色。

当你愿意时,深入了解你可能会在学生中遇到的主要语言和言语发展障碍。







tech 10 目标



总体目标

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界,为他们提供开展工作所需的技能
- 了解应用于教学的新工具和技术
- 展示教师在工作场所的不同选择和工作方式
- 鼓励获得交流和知识传播的技能和能力
- 鼓励学生继续接受教育







具体目标

- 分析教学法的概念
- 消化语言教学法的具体内容
- 了解文学教学法的主要方面
- 从文化角度分析教学法



通过这门课程,深入学习不同教育水平下最有效的书面语言评价体系"

03 **课程管理**





tech 14 课程管理

管理人员



Barboyón Combey, Laura 博士

- 小学和研究生教育教师
- 中学教育师资培训大学研究生课程讲师
- 在各学校担任小学教育教师
- 巴伦西亚大学教育学博士
- 巴伦西亚大学心理教育学硕士
- 毕业于瓦伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学小学教育教学专业,主修英语教学







tech 18 结构和内容

模块 1.西班牙语语言文学教学法

- 1.1. 语言和文学的教学法
 - 1.1.1. 简介教学法的概念
 - 1.1.2. 具体的语言教学法
 - 1.1.3. 文学的具体教学法
 - 1.1.4. 从文化角度看教学法
- 1.2. 应用于专业的学习理论 I: 概述
 - 1.2.1. 学习理论的主要流派
 - 1.2.2. 学习,语言和文学的理论
 - 1.2.3. 学习理论的新思路
- 1.3. 应用于专业的学习理论Ⅱ:有意义学习和语言能力的学习
 - 1.3.1. 有意义的学习的作用
 - 1.3.2. 有意义的学习的基础要素
 - 1.3.3. 教学任务中的有意义的学习
 - 1.3.4. 定义语言学领域
 - 1.3.5. 语言领域的特征
 - 1.3.6. 教学任务和语言学领域
- 1.4. 口语教学法
 - 1.4.1. 口头交流的要素
 - 1.4.2. 口语的特点
 - 1.4.3. 口头交流的教学法
 - 1.4.4. 教学建议
- 1.5. 书面语言教学法
 - 1.5.1. 书面语言概念的定义
 - 1.5.2. 书面语言教学法的关键因素
 - 1.5.3. 书面语言教学中的ICT
 - 1.5.4. 书面语言评估

- 1.6. 发育期的言语和语言障碍
 - 1.6.1. 心灵的结构
 - 1.6.2. 语言
 - 1.6.3. 语言发展
 - 1.6.4. 沟通的障碍
 - 1.6.5. 特定的发育性言语和语言障碍 1.6.5.1. 特殊语言发育障碍
 - 1.6.5.2. 发展性言语障碍
- 1.7. 创意写作
 - 1.7.1. 书面表达的方法学方法
 - 1.7.2. 写作过程中的各个阶段
 - 1.7.3. 写作活动的建议
 - 1.7.4. 对写作的评估
- 1.8. 阅读
 - 1.8.1. 简介: 什么是阅读?
 - 1.8.2. 阅读理解
 - 1.8.3. 阅读的教学法
- 1.9. 语言和文学的TIC
 - 1.9.1. 方案,概念和思维导图
 - 1.9.2. 信息图表
 - 1.9.3. 演示文稿和移动文本
 - 1.9.4. 创建视频和教程
 - 1.9.5. 游戏化
 - 1.9.6. Flipped Classroom



1.10. 评估

- 1.10.1. 课堂作为一个评价背景
- 1.10.2. 评估类型
- 1.10.3. 传统评价
- 1.10.4. 目前的评估
- 1.10.5. 如何评估:技术和工具
- 1.10.6. 仪器和技术的选择
- 1.10.7. 什么评价?
- 1.10.8. 评价会议
- 1.10.9. 对计划的评价
- 1.10.10. 对教学人员的联合评估



ICT资源是鼓励学生阅读的特殊手段。通过这门大学课程将它们引入您的课程"



TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。



tech 22|学习方法

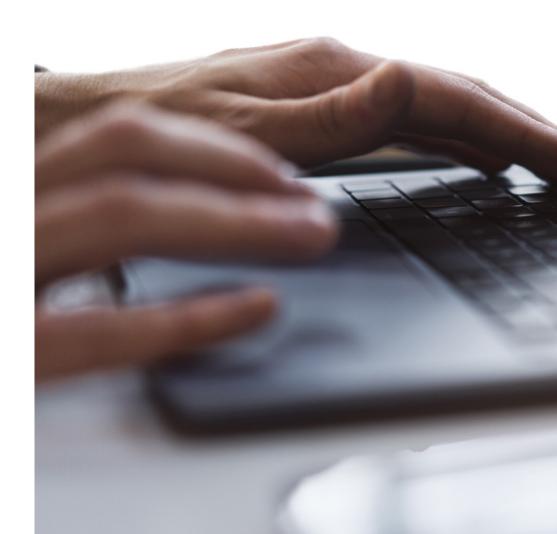
学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)"





国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中最完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实 现的,教学大纲不仅包括基本知识,还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新,这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种 方式,那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备,为他们的职业发展提供显着的竞 争优势。

更重要的是,他们可以通过任何设备,个人电脑,平板电脑或智能手机来完成的。



TECH模型是异步的,因此将您 陈时陈地使用PC 亚板中脑或 随时随地使用PC,平板电脑或 智能手机学习,学习时间不限"

tech 24|学习方法

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发,目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律,还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此,他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下,学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构 使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况,必须整合知识,调查,论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



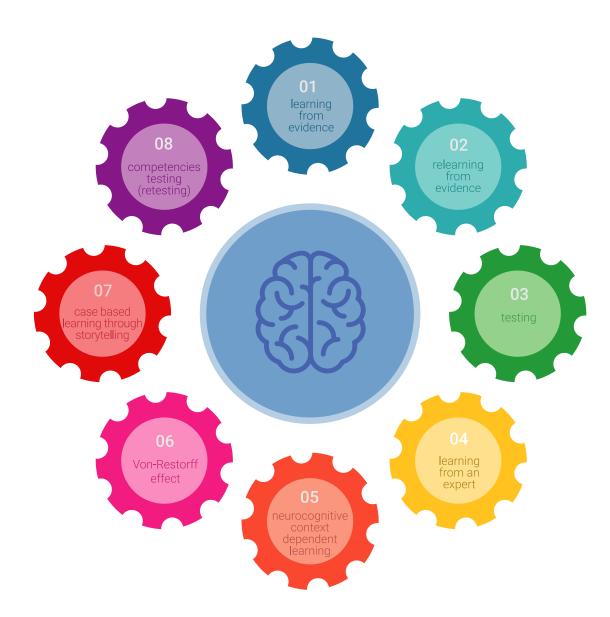
学习方法

在TECH,案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术,将学生置于等式的中心,为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式,您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路,根据多项科学研究,重复是最好的学习方式。因此,TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次,目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning将使你的学习事半功倍,让你更多地参与到专业学习中,培养批判精神,捍卫论点,对比观点:这是通往成功的直接等式。



tech 26 | 学习方法

100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

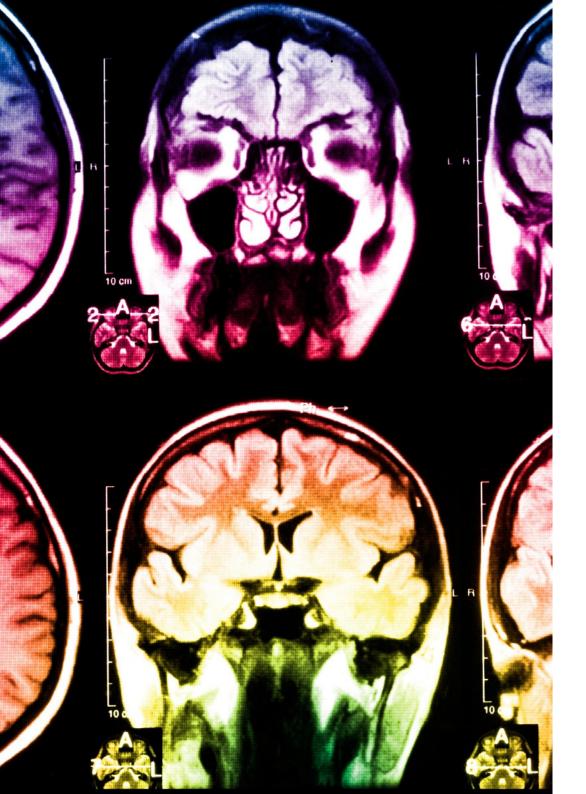
同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您 安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排"

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
- 4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。



最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿, 因此可以从任何具有互联网连接的设备(计 算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。

tech 28|学习方法

因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

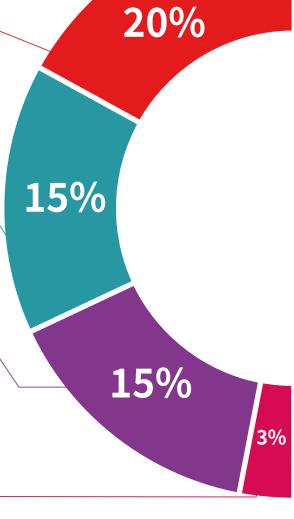
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。

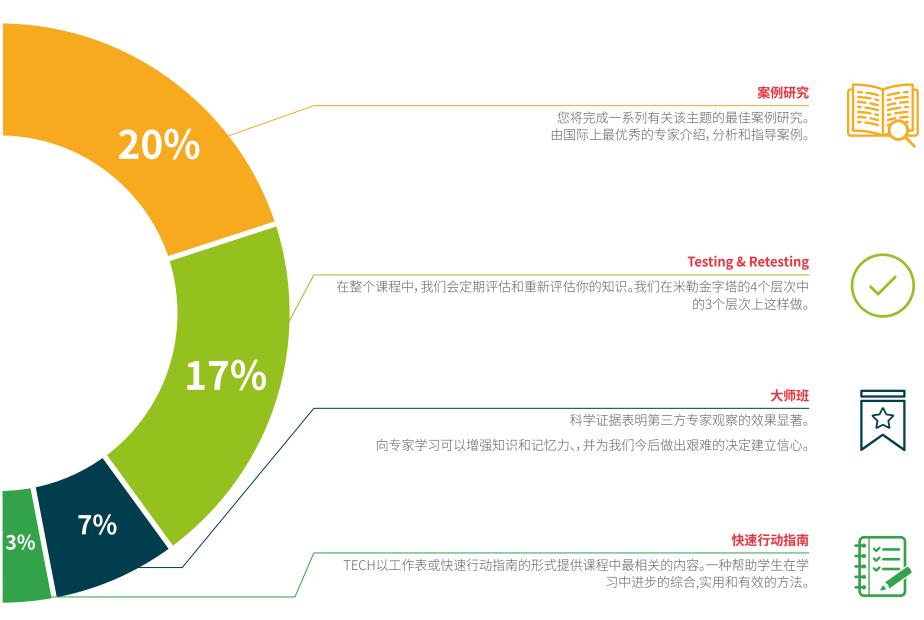




延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。

学习方法 | 29 **tech**









tech 32|学位

这个中学西班牙语和文学教学法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:中学西班牙语和文学教学法大学课程

模式:在线

时长: 6周



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



