

大学课程 社会、家庭和中等教育





tech 科学技术大学

大学课程

社会、家庭和中等教育

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/society-family-high-school

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

目前,家庭模式多种多样,教育中心与家庭的沟通方式不同,辅导对学生的关注也不同。鉴于这种情况,教学专业人员必须拥有必要的工具才能最佳地履行其职能。因此,推出了这个完全在线的大学课程,为教师提供了必要的工具和技巧,以制定共处策略,进行有效的辅导行动并进行与家庭成员的面谈。此外,所有这一切还包括先进的多媒体内容,您可以从任何具有互联网连接的电子设备轻松访问这些内容。



“

这门 100% 在线大学课程将帮助您保持适当的导师-学生-家庭关系”

中等教育阶段涉及学生心理和身体的诸多变化,需要教学专业人员的足够重视。在辅导工作以及与学生家庭的关系中,教师必须具备在课堂上以及与教育界其他成员保持正确氛围的技能和能力。

在这种情境下,存在一些技巧和策略,它们的应用有助于实现这一目标。这就是为什么TECH 通过 100% 在线教学和优质多媒体内容的教学大纲提供社会与家庭大学课程。

该项目将带领学生在 75 个教学小时中更深入地了解辅导行动计划、教师与学生之间的关系,以及与学生和进行有效访谈的方法。熟悉的人。一些资源也将引导您在教育领域取得专业进步。

同样,借助 Relearning 系统,学生将能够自然地完成教学大纲,增强知识并减少其他方法所特有的长时间学习和记忆时间。

因此,这个学术机构提供了一个学习灵活、舒适的大学课程的绝佳机会。学生只需使用具有互联网连接的电子设备(手机、电脑或平板电脑)即可查看虚拟平台上托管的教学大纲,从而获得与最苛刻的职责兼容的学位。

这个**社会、家庭和中等教育大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 开展由中学教育教学专家介绍的案例研究
- 以图形、图表和极具实用性的内容设计,提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- 实践练习,可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括:
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



通过这个项目,您将能够应用促进学校共存的最佳策略”

“

您距离深入研究教育辅导及其在学生管理中的应用的好处仅一步之遥”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这个大学课程，您将学习最佳的团体技巧和动态，其中包括由该课程提供的实际案例。

完成此课程后，您将能够出色地进行学校指导和多样性关注工作。



02 目标

这门大学课程的主要目标是为教学专业人员提供主要工具,以便他们能够成功地开展辅导行动、指导学生并与学生的家庭保持适当的关系。为了实现这一目标,TECH 提供了这方面最具创新性的教学工具和最先进的内容。





“

您拥有一个资源库, 您可以随时通过任何具有互联网连接的电子设备轻松访问”



总体目标

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界, 为他们提供开展工作所需的技能
- 学习应用于教学的新工具和技术
- 展示教师在工作场所的不同选择和工作方式
- 鼓励获得交流和知识传播的技能和能力
- 鼓励学生继续培训





具体目标

- ◆ 熟悉整体教育一词
- ◆ 将教育指导概念化
- ◆ 解释教育指导的起源及其主要人物
- ◆ 解释教育咨询的干预领域
- ◆ 识别教育指导中的干预模式
- ◆ 列出学校指导的职能
- ◆ 说明指导行动的原则



改进教师工作, 深入研究
教育指导的主要原则”

03

课程管理

获得这门大学学位的学生将拥有一支在教育领域拥有丰富专业经验的优秀教学团队。此外,由于其亲近和高质量的特点,您可以解决对课程内容有任何疑问,从而与真正的专家携手实现职业发展目标。





“

拥有教育领域丰富知识和专业经验的优秀教学团队将能够解决您可能遇到的任何问题”

管理人员



Barboyón Combey, Laura 博士

- 初等教育和研究生教育教师
- 中等教育师资培训大学研究生课程讲师
- 在各学校担任小学教育教师
- 巴伦西亚大学教育学博士
- 巴伦西亚大学心理教育学硕士
- 毕业于瓦伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学小学教育教学专业, 主修英语教学



04

结构和内容

这门大学学位的学习计划是由在教育领域拥有丰富经验的优秀教学团队设计的。这样，参加这门课程的学生将深入研究指导功能，同时考虑到学生的学业和个人发展以及家庭对教育中心的主要要求，反之亦然。此外，您还可以通过任何具有互联网连接的设备全天 24 小时访问多媒体资源库。





“

借助该计划, 您将能够应用信息通信技术的最新发展, 在课堂上开展辅导活动”

模块1. 社会、家庭和教育

- 1.1. 学校的指导作用
 - 1.1.1. 教育指导
 - 1.1.1.1. 简介
 - 1.1.1.2. 教育指导的概念
 - 1.1.1.3. 学校指导的作用
 - 1.1.1.4. 教育指导的起源
 - 1.1.1.5. 干预领域
 - 1.1.1.5.1. 职业指导
 - 1.1.1.5.2. 发展指导
 - 1.1.1.5.3. 学校指导
 - 1.1.1.5.4. 关注多样性的引导
 - 1.1.1.6. 干预的模式
 - 1.1.1.6.1. 辅导模式
 - 1.1.1.6.2. 服务模式
 - 1.1.1.6.3. 程序模型
 - 1.1.1.6.4. 咨询模式
 - 1.1.1.6.5. 技术模式
 - 1.1.2. 指导行动的原则
 - 1.2. 辅导员-教师和辅导行动
 - 1.2.1. 辅导员的概况及其能力
 - 1.2.2. 教程行动
 - 1.2.3. 指导部 (DO)
 - 1.2.3.1. 指导部门的组织
 - 1.2.3.2. 指导部的组成
 - 1.2.3.3. 辅导部的职能
 - 1.2.3.4. 辅导部门成员的作用
 - 1.2.3.4.1. 指导部门的负责人
 - 1.2.3.4.2. 支助人员
 - 1.2.3.4.3. 治疗性教育学和听力及语言治疗教师
 - 1.2.3.4.4. 来自职业培训和指导的老师
 - 1.2.4. 职业培训中的指导和补习行动
 - 1.2.5. 荷兰的类型学模型
- 1.3. 辅导行动的工具
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 辅导行动计划 (PAT)
 - 1.3.2.1. 自主性的模式
 - 1.3.2.1.1. 教学自主权
 - 1.3.2.1.2. 管理自主权
 - 1.3.2.1.3. 组织的自主性
 - 1.3.3. 辅导行动中的信息和通信技术(TIC)
 - 1.3.3.1. 社会变革
 - 1.3.3.2. 教育方面的变化
 - 1.3.3.3. 辅导行动中使用的TIC
 - 1.3.3.3.1. WebQuest
 - 1.3.3.3.2. 博客
 - 1.3.3.3.3. 网络研讨会 (webinars)
 - 1.3.3.3.4. Wikis
 - 1.3.3.3.5. 电子邮件
 - 1.3.3.3.6. 讨论区
 - 1.3.3.4. 在辅导行动中使用ICT的优势
 - 1.3.3.5. 在辅导行动中使用TIC的弊端
- 1.4. 教师-导师和学习者之间的关系
 - 1.4.1. 个人访谈作为主要工具
 - 1.4.1.1. 沟通的重要性
 - 1.4.1.2. 导师和学员之间的访谈
 - 1.4.1.3. 帮助关系中的访谈
 - 1.4.1.4. 面试官技能



- 1.4.1.5. 访谈的类型
 - 1.4.1.5.1. 根据参与者的数量
 - 1.4.1.5.2. 根据格式
 - 1.4.1.5.3. 根据模式或通道
- 1.4.2. 团体动态
 - 1.4.2.1. vGroup 动态: 一些技术示例
 - 1.4.2.1.1. 焦点小组
 - 1.4.2.1.2. 角色扮演
 - 1.4.2.1.3. 对话式教学法讨论小组
 - 1.4.2.1.4. 电影论坛
 - 1.4.2.2. 应用群体动力学的好处
- 1.4.3. 共存管理的技术
 - 1.4.3.1. 学习价值观和规范
 - 1.4.3.2. 社会情感教育和课堂气氛
 - 1.4.3.3. 促进学校共存的策略
 - 1.4.3.4. 教育共存的方案
- 1.5. 家庭和学校
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 家庭和社会的演变
 - 1.5.3. 家庭对教育机构提出的要求, 反之亦然。
 - 1.5.3.1. 学校对家庭提出的要求
 - 1.5.3.2. 家庭向学校提出的要求
 - 1.5.4. 家庭和学校之间的沟通渠道: 学校为家长服务
 - 1.5.4.1. 家长学校
- 1.6. 家庭访谈
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.1.1. 布朗芬布伦纳的生态学理论

- 1.6.2. 家庭访谈
 - 1.6.2.1. 有效面试的关键
 - 1.6.2.2. 情感教育
 - 1.6.2.3. 访谈的分类
- 1.6.3. 访谈的结构
- 1.6.4. 家庭访谈中涉及的因素
- 1.6.5. 家庭访谈的步骤
- 1.6.6. 访谈技巧
 - 1.6.6.1. 教育辅导
 - 1.6.6.2. 背景介绍
 - 1.6.6.3. 教练的起源
 - 1.6.6.4. 教练的原则
 - 1.6.6.5. 教练的模式
 - 1.6.6.6. 参与辅导过程的行为者
 - 1.6.6.7. 教练的好处





“

该计划将为您提供必要的技巧, 以便与学生的家庭进行正确的访谈”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

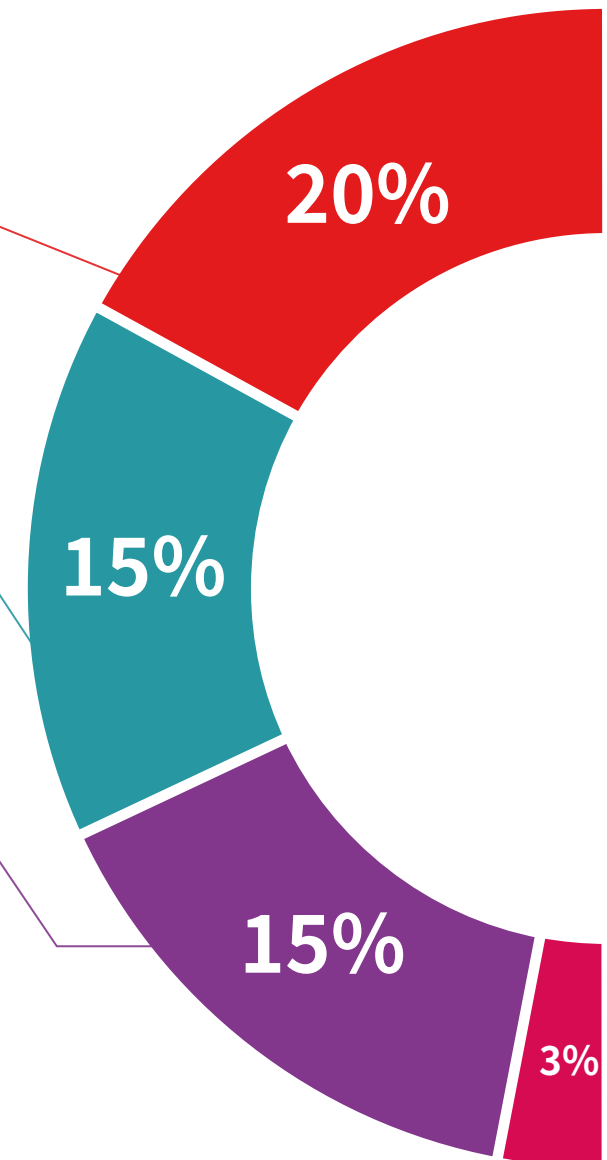
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

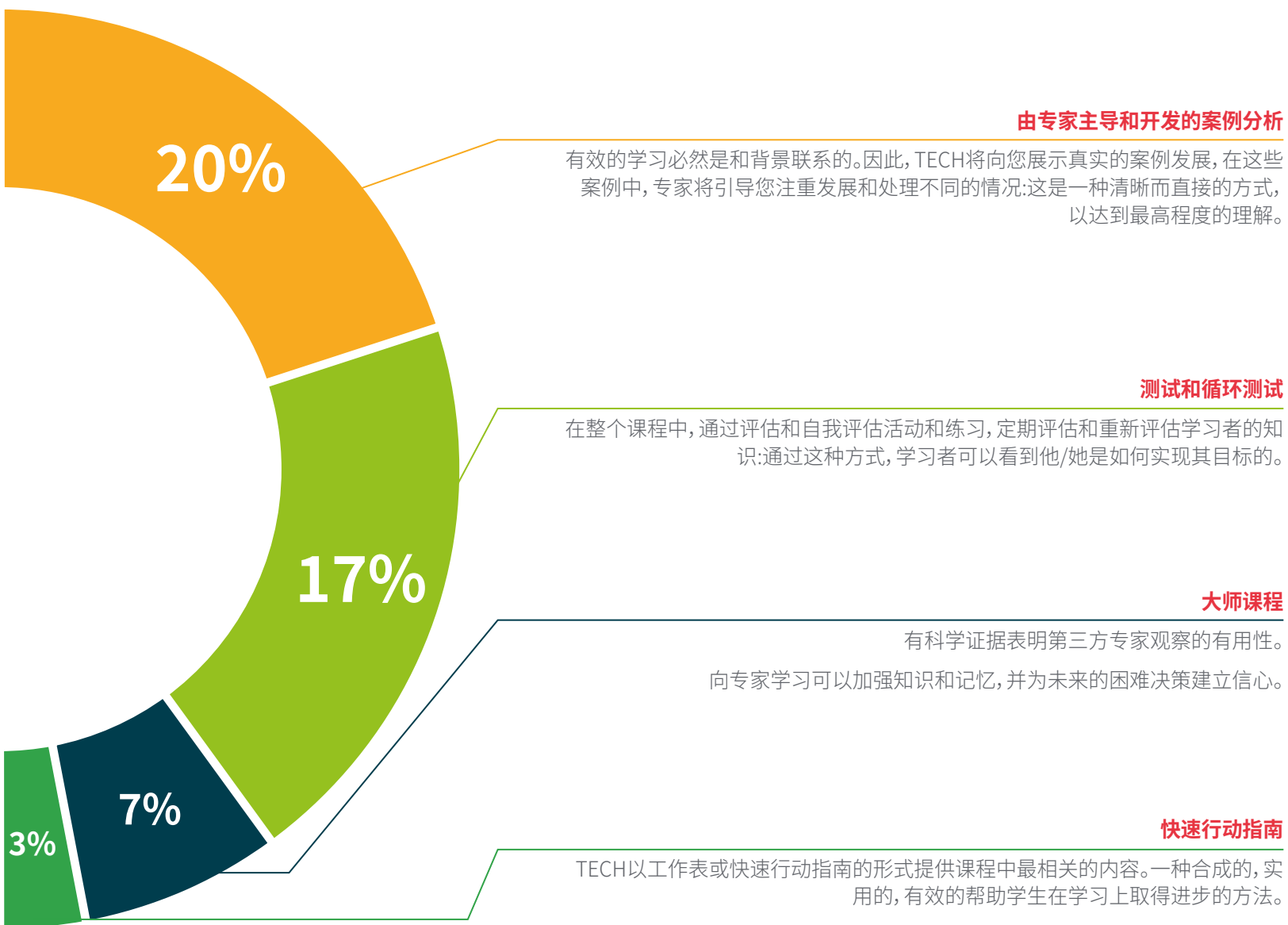
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

社会、家庭和中等教育大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

在您的培训中包括社会、家庭和中等教育方面的大学课程：您在这个行业的竞争力迈出了巨大的一步”

这个社会、家庭和中等教育大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 社会、家庭和中等教育大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培训
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
社会、家庭和中等教育

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

社会、家庭和中等教育



tech 科学技术大学