

محاضرة جامعية المجتمع والأسرة والتعليم الإعدادي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية المجتمع والأسرة والتعليم الإعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوثيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/society-family-high-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يوجد حاليًا نماذج عائلية متعددة، وأنماط مختلفة للتواصل بين المراكز التعليمية والأسر، والاهتمام التعليمي بالطلاب. في ضوء هذا السيناريو، من الضروري أن يمتلك المتخصصون في التدريس الأدوات اللازمة ليتمكنوا من أداء وظائفهم على النحو الأمثل. لهذا السبب، وُلدت هذه الشهادة الجامعية 100% عبر الإنترنت والتي تزود المعلمين بالأدوات والتقنيات الدقيقة التي تمكنهم من وضع استراتيجيات التعايش، والحفاظ على الإجراءات التعليمية الفعالة والمقابلات مع أفراد الأسرة. كل هذا بالإضافة إلى محتوى الوسائط المتعددة المتقدم الذي يمكنك الوصول إليه بشكل مريح من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

ستساعدك هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت في الحفاظ على علاقة مناسبة بين المعلم والطالب والأسرة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في المجتمع والأسرة والتعليم الإعدادي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التدريس في التعليم الإعدادي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتضمن مرحلة التعليم الإعدادي العديد من التغيرات النفسية والجسدية من جانب الطلاب، الأمر الذي يتطلب الاهتمام الكافي من المتخصصين في التدريس. في هذا العمل التعليمي والعلاقة مع أسرة الطالب، يجب أن يتمتع المعلم بالمهارات والقدرات اللازمة للحفاظ على المناخ الصحيح سواء في الفصل الدراسي أو مع بقية المجتمع التعليمي.

في هذا السياق هناك تقنيات واستراتيجيات يفضل تطبيقها هذه المهمة. لهذا السبب تقدم TECH هذه المحاضرة الجامعية في المجتمع والأسرة من خلال منهج دراسي يتم تدريسه 100% عبر الإنترنت وبمحتوى وسائط متعددة عالي الجودة.

برنامج سيستغرق الطلاب طوال 75 ساعة تدريس حتى يتمكنوا من التعمق في خطة عمل البرنامج التعليمي، والعلاقة بين المعلم والأستاذ والطلاب، بالإضافة إلى طرق إجراء مقابلة فعالة مع كل من الطالب والطلاب. الأهل. بعض الموارد التي ستقودك أيضًا إلى التقدم مهنيًا في قطاع التعليم.

بالمثل، وبفضل نظام إعادة التعلم، سيتمكن الطلاب من التقدم بشكل طبيعي من خلال المنهج الدراسي، وتعزيز معرفتهم وتقليل ساعات الدراسة والحفظ الطويلة التي تتميز بها المنهجيات الأخرى.

بالتالي توفر هذه المؤسسة الأكاديمية فرصة ممتازة لأخذ محاضرة جامعية مرنة ومريحة. يحتاج الطلاب فقط إلى جهاز إلكتروني (هاتف محمول أو كمبيوتر أو جهاز لوحي) متصل بالإنترنت ليتمكنوا من عرض المنهج المستضاف على المنصة الافتراضية، وبالتالي الوصول إلى درجة متوافقة مع المسؤوليات الأكثر تطلبًا.



مع هذا البرنامج ستتمكن من تطبيق
أفضل الاستراتيجيات التي تسهل
التعايش المدرسي"

تعلم أفضل التقنيات وديناميكيات المجموعة من خلال الحالات العملية التي توفرها هذه الشهادة الجامعية.

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سوف تكون قادرًا على القيام بالتوجيه المدرسي والاهتمام بالتنوع ببراعة

”
أنت على بعد خطوة واحدة من القدرة على
التعمق في التدريب التربوي وفوائد تطبيقه
في الإدارة مع الطلاب“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد محترفي التدريس بالأدوات الرئيسية حتى يتمكنوا من تنفيذ الإجراءات التعليمية بنجاح وتوجيه الطلاب والحفاظ على علاقة مناسبة مع عائلة الطالب. لتحقيق هذا الهدف، توفر TECH الأدوات التربوية الأكثر ابتكارًا والمحتوى الأكثر تقدمًا في هذا الشأن.



لديك مكتبة من الموارد التي يمكنك الوصول
إليها بسهولة وقتما تشاء من أي جهاز
إلكتروني متصل بالإنترنت"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطالب بعالم التدريس، من منظور واسع يزوده بالمهارات اللازمة للقيام بعمله
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الحديثة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات وطرق العمل المختلفة للمعلمين في أماكن عملهم
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ تشجيع التدريب المستمر للطلبة



قم بتحسين عملك كمعلم
وتعمق في المبادئ الأساسية
للتوجيه التربوي"

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على مصطلح التعليم الشامل
- ♦ تصور التوجيه التربوي
- ♦ شرح أصل التوجه التربوي وأبرز شخصياته
- ♦ شرح محاولات تدخل التوجيه التربوي
- ♦ التعرف على نماذج التدخل للإرشاد التربوي
- ♦ حصر وظائف التوجيه في المركز التربوي
- ♦ تحديد المبادئ التوجيهية للعمل



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيكون لدى الطلاب الذين يحصلون على هذه الشهادة الجامعية فريق تدريسي رائع يتمتع بخبرة مهنية واسعة في قطاع التعليم. علاوة على ذلك، وبفضل قربهم وجودتهم الإنسانية، ستتمكن من حل أي أسئلة قد تكون لديكم حول محتوى البرنامج، وبالتالي تحقيق أهداف التقدم المهني بمساعدة خبراء حقيقيين.



ستكون قادرًا على حل أي أسئلة قد تكون لديكم
مع فريق تدريس رائع يتمتع بمعرفة واسعة وخبرة
مهنية في القطاع التعليمي"



هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ مدرسة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب المعلمين في التعليم الإعدادي
- ♦ مدرسة التربية الابتدائية في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ محستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ ليسانس كمدرس للتعليم الابتدائي مع ذكر في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

تم تصميم الخطة الدراسية لهذه الشهادة الجامعية من قبل فريق تدريسي ممتاز يتمتع بخبرة واسعة في القطاع التعليمي. بهذه الطريقة، سوف يتعمق الطلاب الذين يأخذون هذا البرنامج في وظيفة التوجيه، مع الأخذ في الاعتبار التطور الأكاديمي والشخصي للطلاب والمتطلبات الرئيسية المقدمة من الأسرة إلى المراكز التعليمية والعكس صحيح. كل هذا بالإضافة إلى مكتبة من موارد الوسائط المتعددة التي يمكنك الوصول إليها على مدار 24 ساعة يوميًا من أي جهاز متصل بالإنترنت.



بفضل هذا البرنامج، ستتمكن من تطبيق أحدث التطورات في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنفيذ إجراءاتك التعليمية في الفصل الدراسي"



الوحدة 1. المجتمع والأسرة والتعليم

- 1.1. الوظيفة التوجيهية للمركز التربوي
 - 1.1.1. التوجيه التربوي
 - 1.1.1.1. المقدمة
 - 2.1.1.1. مفهوم التوجيه التربوي
 - 3.1.1.1. وظائف التوجيه في المركز التربوي
 - 4.1.1.1. أمل التوجيه التربوي
 - 5.1.1.1. مجالات التدخل
 - 1.5.1.1.1. التوجيه المهني
 - 2.5.1.1.1. التوجه نحو التنمية
 - 3.5.1.1.1. التوجيه المدرسي
 - 4.5.1.1.1. التوجه نحو الاهتمام بالتنوع
 - 6.1.1.1. نماذج التدخل
 - 1.6.1.1.1. نموذج Counseling
 - 2.6.1.1.1. نموذج الخدمات
 - 3.6.1.1.1. نموذج البرامج
 - 4.6.1.1.1. نموذج التشاور
 - 5.6.1.1.1. النموذج التكنولوجي
 - 2.1.1. مبادئ توجيه العمل
- 2.1. المعلم-الاستاد والعمل التعليمي
 - 1.2.1. السيرة الذاتية للمعلم وكفاءاته
 - 2.2.1. الإجراء التعليمي
 - 3.2.1. قسم الإرشاد
 - 1.3.2.1. تنظيم قسم التوجيه
 - 2.3.2.1. تكوين قسم التوجيه
 - 3.3.2.1. مهام قسم التوجيه
 - 4.3.2.1. مهام أعضاء قسم التوجيه.
 - 1.4.3.2.1. لرئيس قسم التوجيه
 - 2.4.3.2.1. لمعلمي الدعم
 - 3.4.3.2.1. لأستاذة التربية العلاجية والسمع واللغة
 - 4.4.3.2.1. لأستاذ التأهيل والتوجيه المهني
 - 4.2.1. إجراءات الإرشاد والتوجيه في التدريب المهني
 - 5.2.1. نموذج Holland النموذجي

- 3.1. أدوات العمل التعليمي
 - 1.3.1. المقدمة
 - 2.3.1. خطة العمل التعليمية
 - 1.2.3.1. أنماط الاستقلالية
 - 1.1.2.3.1. الاستقلالية التربوية
 - 2.1.2.3.1. استقلالية الإدارة
 - 3.1.2.3.1. الاستقلالية التنظيمية
 - 3.3.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العمل التعليمي
 - 1.3.3.1. التغيرات الاجتماعية
 - 2.3.3.1. التغييرات في التعليم
 - 3.3.3.1. تقنيات المعلومات والاتصالات المستخدمة في الإجراء التعليمي
 - 1.3.3.3.1. WebQuest
 - 2.3.3.3.1. blogs
 - 3.3.3.3.1. الندوات الإلكترونية (webinars)
 - 4.3.3.3.1. wikis
 - 5.3.3.3.1. البريد الإلكتروني
 - 6.3.3.3.1. منتديات المناقشة
 - 4.3.1. مزايا استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العمل التعليمي
 - 5.3.1. عيوب استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العمل التعليمي
- 4.1. علاقة المعلم أو الاستاد والطالب
 - 1.4.1. المقابلة الفردية كأداة رئيسية
 - 1.1.4.1. أهمية التواصل
 - 2.1.4.1. مقابلة بين المعلم والطالب
 - 3.1.4.1. المقابلة في علاقة المساعدة
 - 4.1.4.1. مهارات المقابلة
 - 5.1.4.1. أنواع المقابلات
 - 1.5.1.4.1. اعتمادا على عدد المشاركين
 - 2.5.1.4.1. حسب التنسيق
 - 3.5.1.4.1. حسب الوضع أو القناة



2.4.1. ديناميكيات المجموعة

1.2.4.1. ديناميات المجموعة: بعض الأمثلة على التقنيات

1.1.2.4.1 مجموعات المناقشة

2.1.2.4.1 Role-playing

3.1.2.4.1 التجمع التربوي الحواري

4.1.2.4.1 منتدى السينما

2.2.4.1. فوائد تطبيق ديناميكيات المجموعة

3.2.4.1 تقنيات إدارة التعايش

1.3.2.4.1 تعلم القيم والأعراف

2.3.2.4.1 التعليم الاجتماعي والعاطفي والمناخ الطبقي

3.3.2.4.1 الاستراتيجيات التي تسهل التعايش المدرسي

4.3.2.4.1 برامج التثقيف في مجال التعايش

5.1. الأسرة والمدرسة

1.5.1. المقدمة

2.5.1. تطور الأسرة والمجتمع

3.5.1. الطلاب المقدمة من الأسرة إلى المركز التعليمي والعكس

1.3.5.1. مطالب من المدرسة إلى الأسرة

2.3.5.1. مطالب من الأسرة إلى المدرسة

4.5.1. طرق التواصل بين الأسرة والمدرسة: المدرسة الأم

1.4.5.1. مدرسة الوالدين

- 6.1. المقابلة العائلية
 - 1.6.1. المقدمة
 - 1.1.6.1. نظرية Bronfenbrenner البيئية
 - 2.6.1. المقابلة العائلية
 - 1.2.6.1. مفاتيح المقابلة الفعالة
 - 2.2.6.1. التربية العاطفية
 - 3.2.6.1. تصنيف المقابلات
 - 3.6.1. هيكل المقابلة
 - 4.6.1. العوامل المؤثرة في المقابلة العائلية
 - 5.6.1. خطوات المقابلة العائلية
 - 6.6.1. تقنيات المقابلة
 - 1.6.6.1. التدريب التربوي
 - 2.6.6.1. السباق
 - 3.6.6.1. أصول التدريب الإرشادي coaching
 - 4.6.6.1. مبادئ التدريب الإرشادي coaching
 - 5.6.6.1. نماذج التدريب الإرشادي coaching
 - 6.6.6.1. الوكلاء المشاركون في عملية التدريب الإرشادي coaching
 - 7.6.6.1. فوائد التدريب الإرشادي coaching

سيزودك هذا البرنامج بالتقنيات اللازمة
لإجراء مقابلة صحيحة مع عائلات طلابك"



المنهجية

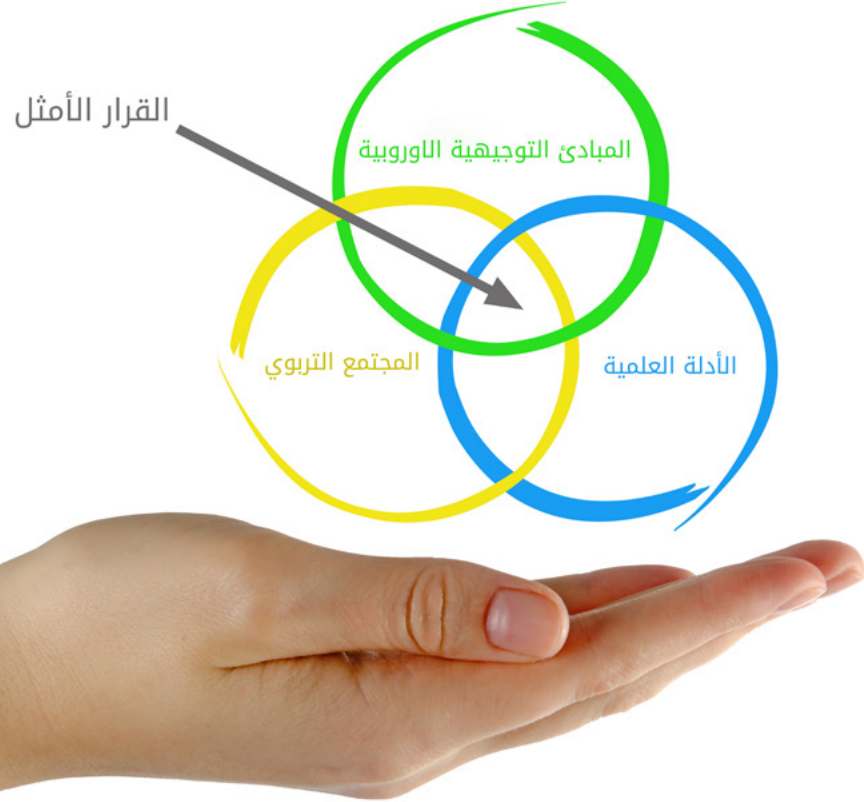
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم القُرْبِي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

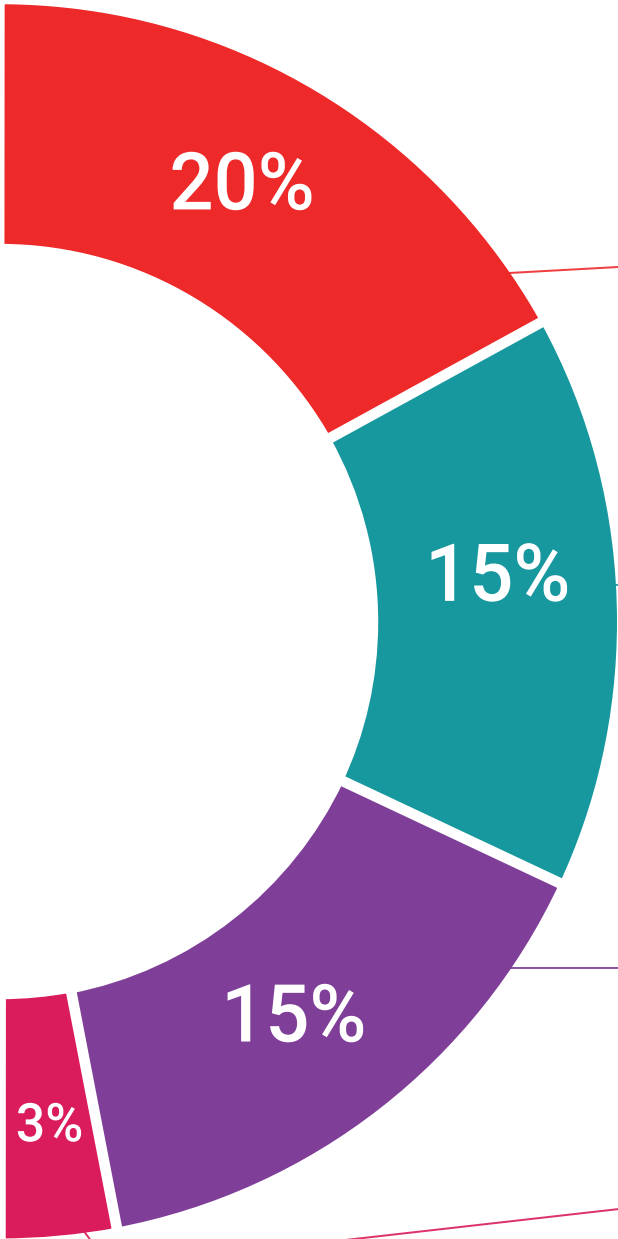


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



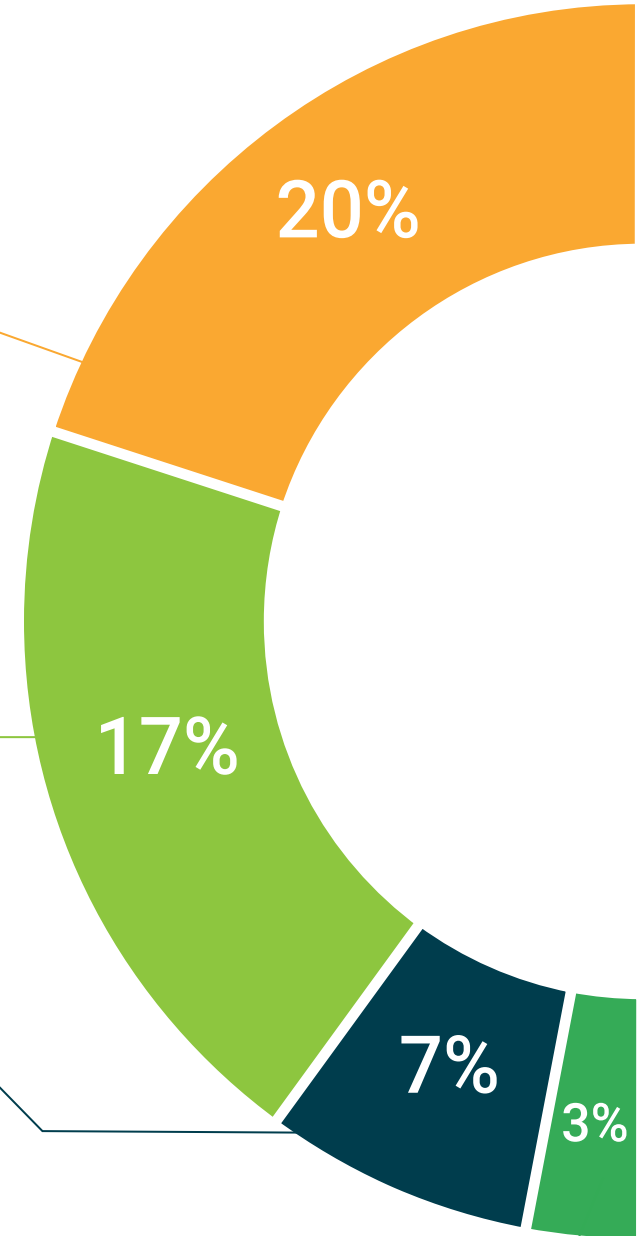
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في المجتمع والأسرة والتعليم الإعدادي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في المجتمع والأسرة والتعليم الإعدادي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

المجتمع والأسرة والتعليم الإعدادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية المجتمع والأسرة والتعليم الإعدادي