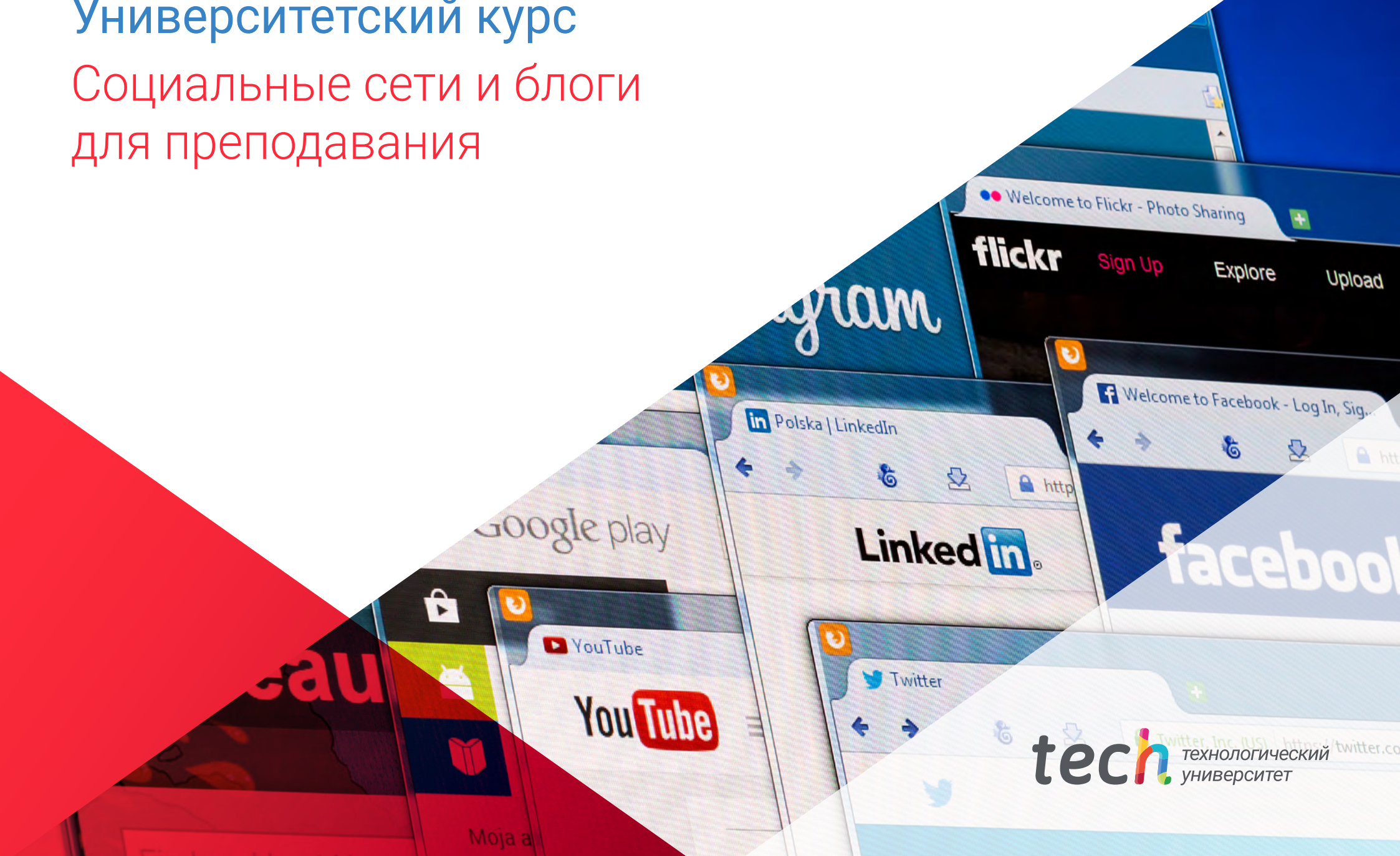


# Университетский курс

## Социальные сети и блоги для преподавания





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Социальные сети и блоги для преподавания

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/social-media-blogs-teaching](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/social-media-blogs-teaching)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

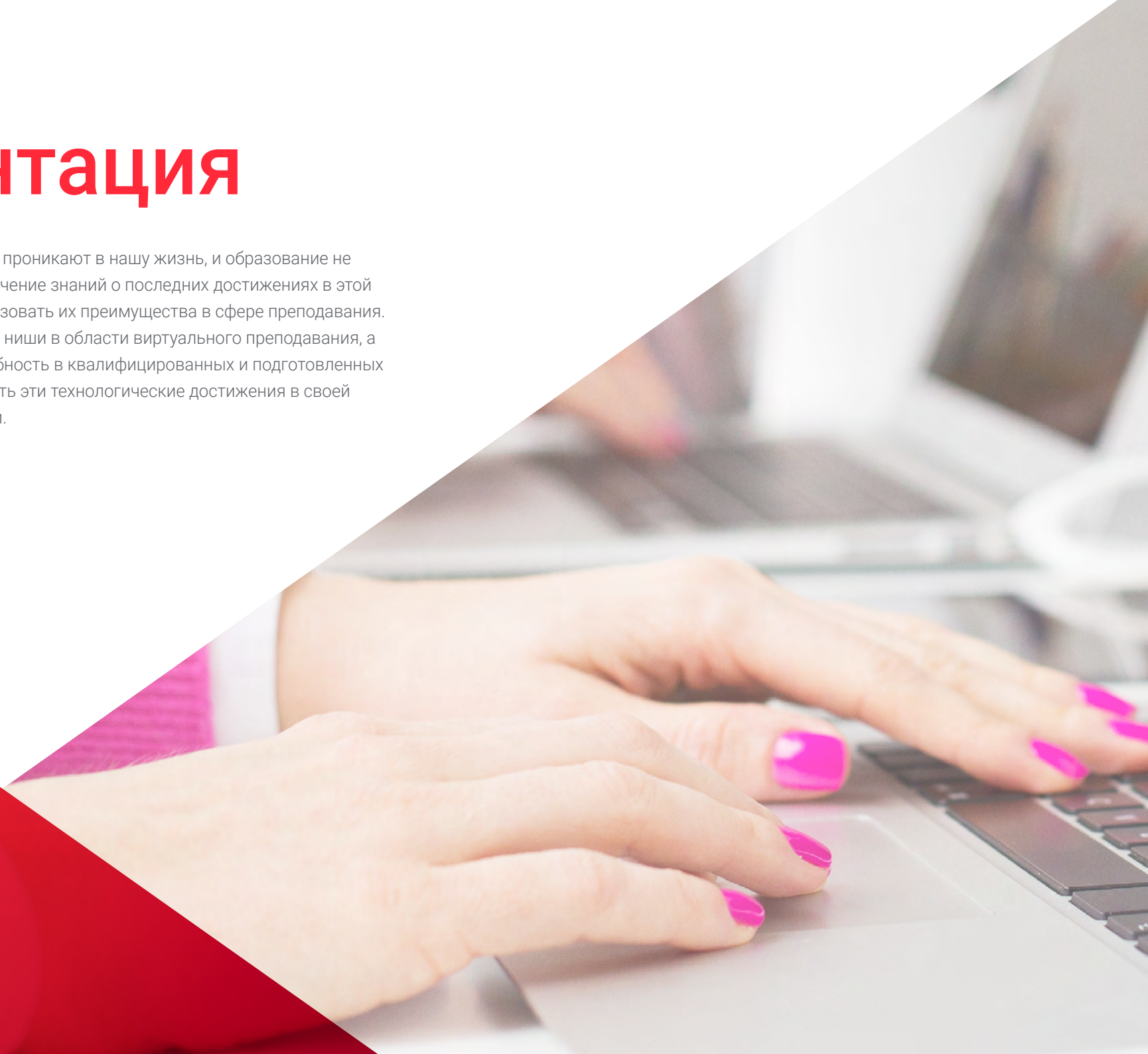
---

стр. 30

# 01

# Презентация

Технологии все больше и больше проникают в нашу жизнь, и образование не остается в стороне, учитывая значение знаний о последних достижениях в этой области, чтобы научиться использовать их преимущества в сфере преподавания. Именно поэтому возникли новые ниши в области виртуального преподавания, а следовательно, появилась потребность в квалифицированных и подготовленных специалистах, умеющих применять эти технологические достижения в своей преподавательской деятельности.



“

*Программа данного Университетского курса в области социальных сетей и блогов для преподавания придаст вам чувство уверенности в выполнении вашей профессиональной деятельности, способствуя вашему личностному и профессиональному росту”*

Необходимая программа подготовки для тех, кто хочет выйти в мир цифрового образования, изучить особенности преподавания, познакомившись с технологическими инструментами, применяемыми в классе в преподавательской практике.

Данный Университетский курс предлагает практическое и комплексное видение социальных сетей и блогов в педагогике, начиная с самых базовых инструментов и включая развитие навыков цифрового преподавания.

Это шаг вперед по сравнению с чисто теоретическими программами, сосредоточенными на преподавании в реальном классе, которые не рассматривают глубоко использование технологий в образовательном контексте, не забывая о роли педагогических инноваций.

Такое видение позволяет лучше понять, как работают технологии на разных уровнях образования, чтобы специалист мог иметь различные варианты их применения на своем рабочем месте в соответствии со своими интересами.

В данном Университетском курсе рассматриваются вопросы, необходимые для специализации в области социальных сетей и блогов для преподавания для тех, кто хочет войти в мир преподавания, и все это предлагается с практической точки зрения, с акцентом на наиболее инновационные аспекты в этом отношении.

Студенты Университетского курса получают доступ к знаниям о преподавании как на теоретическом, так и на прикладном уровне, чтобы они были полезны для их настоящей или будущей работы, становясь тем самым качественным преимуществом перед другими специалистами в этой области.

Программа также способствует включению в рынок труда или продвижению в нем благодаря обширным теоретическим и практическим знаниям, совершенствующим их навыки в повседневной работе.

Данный **Университетский курс в области Социальные сети и блоги для преподавания** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разбора более 75 практических кейсов, разработанных экспертами в области социальных сетей и блогов для преподавания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные о социальных сетях и блогах для преподавания
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных ситуациях
- ♦ С особым вниманием к основанным на доказательствах методологиях в области социальных сетей и блогов для преподавания
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите ваши знания с помощью программы Университетского курса в области социальных сетей и блогов для преподавания"*

“

*Этот Университетский курс станет лучшей инвестицией, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области социальных сетей и блогов для преподавания, вы получите диплом самого крупного цифрового университета в мире TECH"*

В преподавательский состав входит команда профессионалов в области социальных сетей и блогов для преподавания, которые привносят в программу подготовки опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении всего Университетского курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная экспертами в области социальных сетей и блогов для преподавания со значительным преподавательским опытом.

*Станьте увереннее в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.*

*Воспользуйтесь возможностью и ознакомьтесь с последними достижениями в области социальных сетей и блогов для преподавания и совершенствуйте опыт обучения ваших учащихся.*



# 02

## Цели

Университетский курс в области социальных сетей и блогов для преподавания направлен на повышение эффективности работы специалистов, занимающихся преподаванием и образованием детей и подростков на разных образовательных уровнях.







“

*Этот Университетский курс направлен на то, чтобы вы смогли обновить ваши знания в области социальных сетей и блогов для преподавания с использованием новейших образовательных технологий, чтобы качественно и уверенно способствовать принятию решений и контролю за своими студентами”*



## Общие цели

---

- ♦ Познакомить студентов с миром преподавания с широкой точки зрения, которая подготовит их к будущей работе
- ♦ Ознакомиться с новыми инструментами и технологиями, применяемыми в преподавании
- ♦ Глубоко изучить цифровые компетенции
- ♦ Показать различные варианты и способы работы учителя на рабочем месте
- ♦ Поощрять приобретение навыков и умений общения и передачи знаний
- ♦ Поощрять непрерывное обучение студентов и их заинтересованность в педагогических инновациях



*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы обновить ваши знания о социальных сетях и блогах для преподавания"*





## Конкретные цели

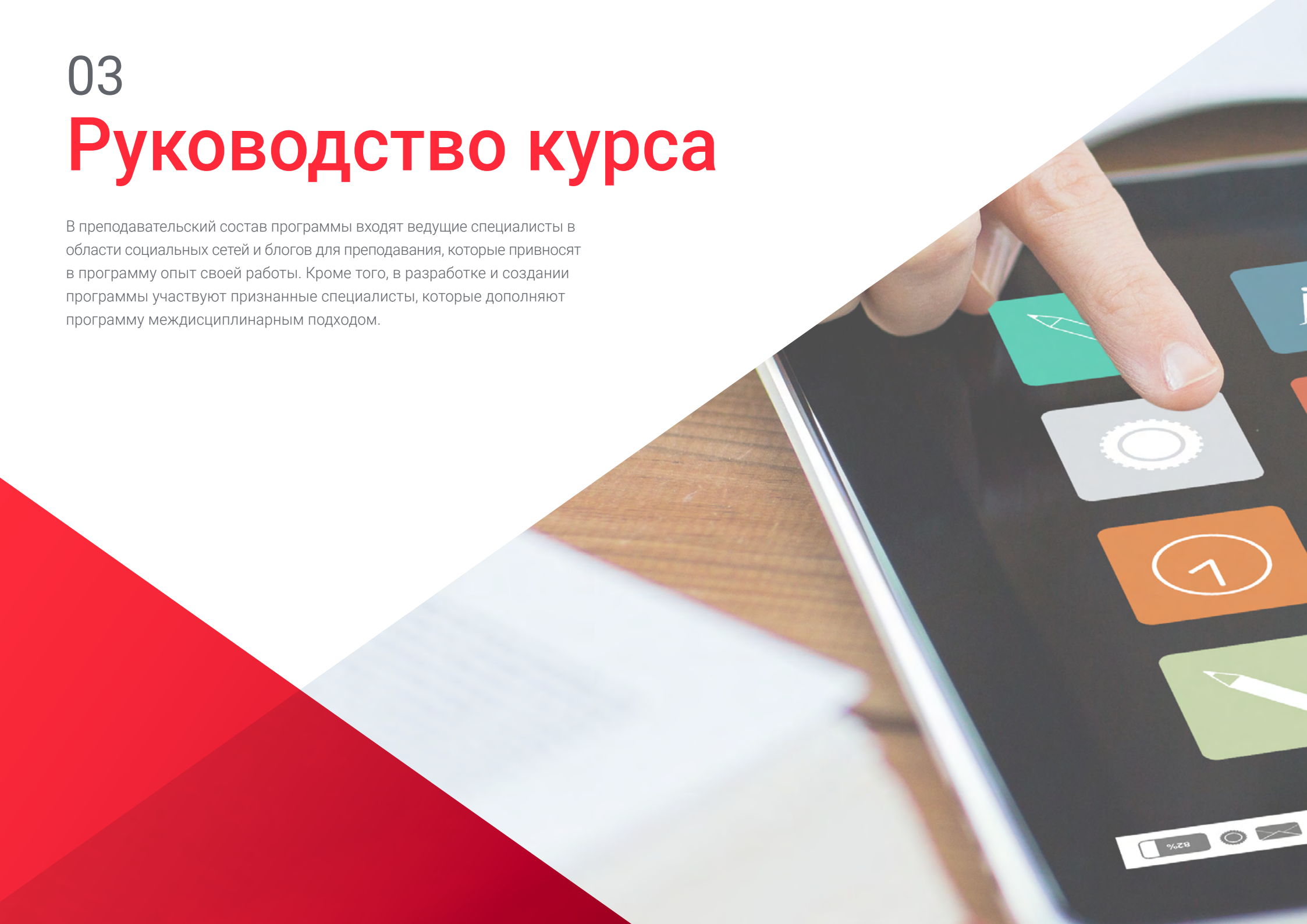
---

- ♦ Описывать эволюцию Facebook, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве поисковой системы и как использовать его в качестве педагогического инструмента
- ♦ Объяснить эволюцию Twitter, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве педагогического инструмента
- ♦ Глубоко изучить эволюцию LinkedIn, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве педагогического инструмента
- ♦ Объяснить эволюцию YouTube, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве педагогического инструмента
- ♦ Объяснить эволюцию Instagram, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве педагогического инструмента
- ♦ Перечислить различные цифровые форматы для создания контента в качестве педагогического инструмента
- ♦ Определить возможности, которые предоставляют учителям социальные сети
- ♦ Глубоко изучать, как управлять коммуникационным кризисом в социальных сетях
- ♦ Описать различные приемы, которые помогут им быть более эффективными в социальных сетях

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области социальных сетей и блогов для преподавания, которые привносят в программу опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Учитесь у признанных профессионалов последним достижениям в области социальных сетей и блогов для преподавания”

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Стефани Дошер - всемирно известный образовательный лидер, признанный за свое влияние в области глобального обучения и всесторонней интернационализации. Будучи директором Управления совместного международного онлайн-обучения (COIL) во Флоридском международном университете (ФМУ), она проложила новаторский путь в создании инклюзивных и доступных образовательных стратегий для всех студентов.

Доктор Дошер, специализирующаяся на лидерстве и организационных изменениях, получила признание за свою способность содействовать значимым преобразованиям в образовательных учреждениях. Кроме того, ее акцент на связях, сотрудничестве, общении и постоянном совершенствовании подчеркивает ее приверженность идее совершенства образования и видению доступного глобального обучения для всех студентов.

Исследовательские интересы Дошера охватывают стратегии преподавания и оценки для глобального обучения, а также пересечение глобального обучения, всесторонней интернационализации, социальных инноваций и инклюзивного превосходства. Ее недавняя работа посвящена взаимосвязи между разнообразием и производством знаний посредством виртуального обмена COIL.

Имеет богатый научный опыт и множество статей в таких известных журналах, как Journal of International Students, EAIE Forum и Handbook of Internationalisation of Higher Education Международной ассоциации университетов. Она также участвовала в презентациях на различных международных конференциях и семинарах, обогащая академический диалог о глобальном образовании.

Кроме того, ее вклад в качестве соавтора пособий "The Guide to COIL Virtual Exchange" и "Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students" укрепил ее позиции в качестве ведущего эксперта в области глобального образования. Оба пособия способствовали вовлечению студентов университетов в совместное решение проблем глобального обучения. Не говоря уже о ее выдающейся роли ведущей подкаста Making Global Learning Universal.



## Д-р. Дошер, Стефани

- ♦ Директор Управления совместного международного онлайн-обучения (COIL) ФМУ, Майами, США
- ♦ Специалист по глобальному обучению
- ♦ Степень доктора в области управления и надзора в сфере образования Флоридского Международного Университета
- ♦ Степень магистра в области среднего образования в Университете Западного Вашингтона
- ♦ Член: Center for Leadership в ФМИ
- ♦ Ассоциация американских колледжей и университетов (AAC&U)
- ♦ Американская ассоциация оценки (AEA)
- ♦ Американская ассоциация международного образования (AIEA)
- ♦ Общество сравнительного и международного образования (CIES)
- ♦ Европейская ассоциация международного образования (EAIE)
- ♦ Флоридский консорциум по международному образованию (FCIE)
- ♦ NAFSA: Ассоциация международных преподавателей
- ♦ Сеть профессионального и организационного развития (POD)
- ♦ Выдающиеся награды: Премия Эндрю Хейскелла Института международного образования за интернационализацию кампуса (2016)
- ♦ Золотая награда APLU за институциональную премию за глобальное обучение, исследования и вовлечение (2019)
- ♦ Премия сенатора NAFSA Пола Саймона за интернационализацию кампуса (2021)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

## Руководство



### Г-н Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Технический инженер в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области электронной коммерции и специалист по новейшим технологиям, применяемым в преподавании, цифровом маркетинге, разработке веб-приложений и интернет-бизнесе
- ♦ Директор Persatrace, агентство по веб-развитию и цифровому маркетингу
- ♦ Директор Club de Talentos
- ♦ Инженер-информатик UNED
- ♦ Степень магистра в области цифрового преподавания и обучения TECH Education

## Преподаватели

### Г-н Альбиоль Мартин, Антонио

- ♦ Степень магистра в области образования и информационно-коммуникационных технологий в UOC
- ♦ Степень магистра в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области филологии
- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABY.

### Г-н Азорин Лопес, Мигель Анхель

- ♦ Учитель, специализирующийся на физическом воспитании
- ♦ Специалист по перевернутому классу (уровень I перевернутого обучения и уровень I по преподаванию перевернутого обучения, ТОП-100 мировых преподавателей по перевернутому обучению)

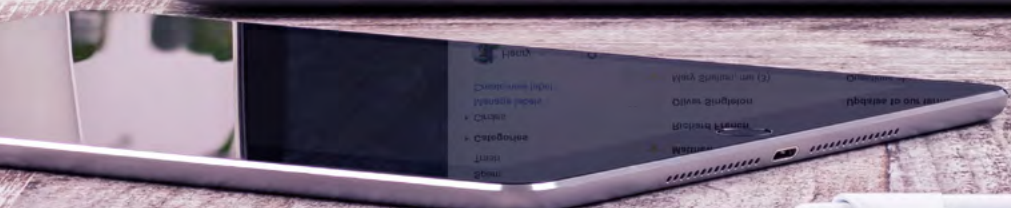
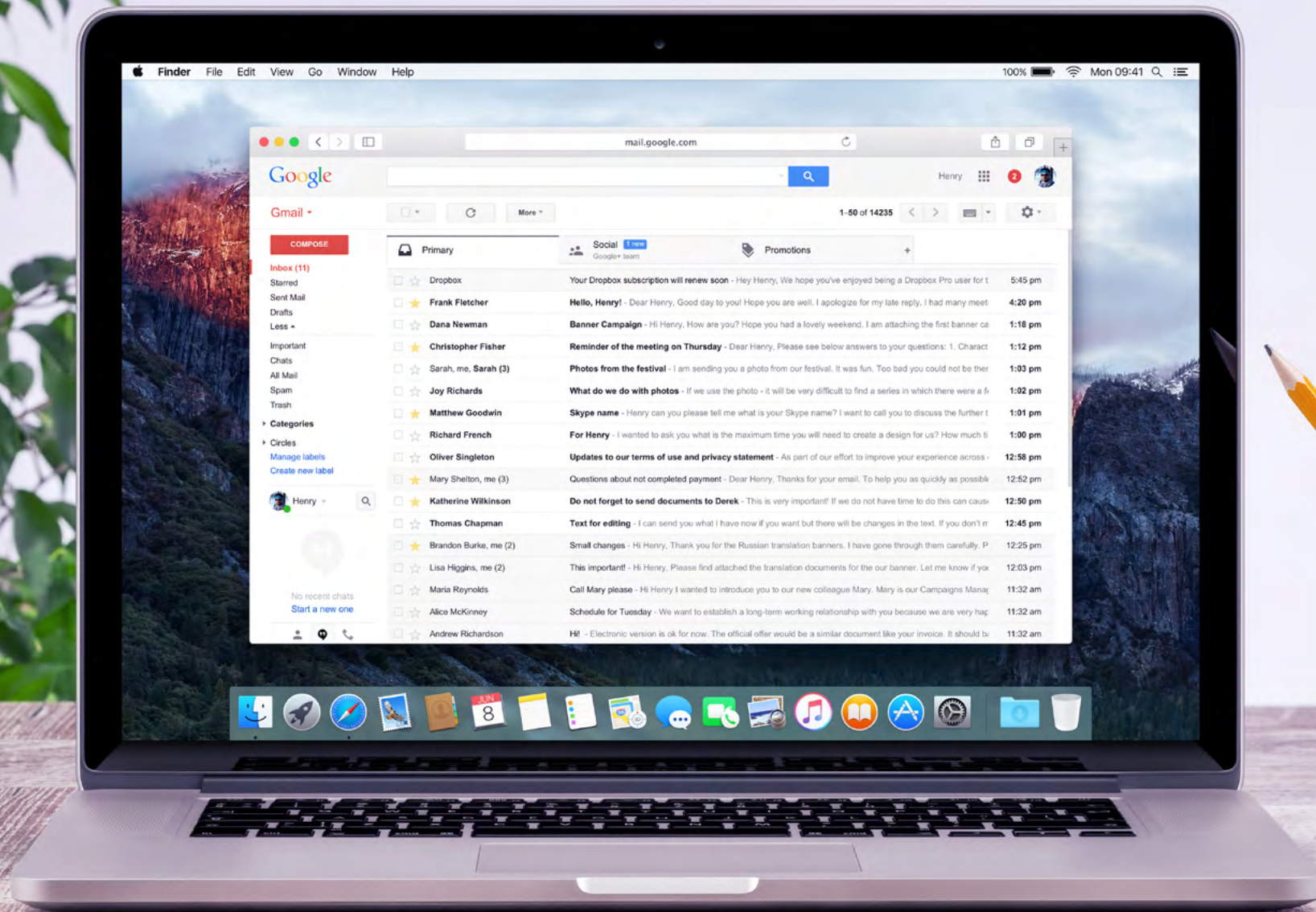
### Г-н Кабесуэло Добларе, Альваро

- ♦ Психолог, эксперт по цифровой идентичности и магистр в области коммуникации, цифрового маркетинга и социальных сетей
- ♦ Преподаватель в Digital Identity, менеджер социальных сетей в коммуникационном агентстве и преподаватель в Aula Salud

### Г-н Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Автор книги "Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias" (Открытая кафедра психологии и нейронаук) и популяризатор науки

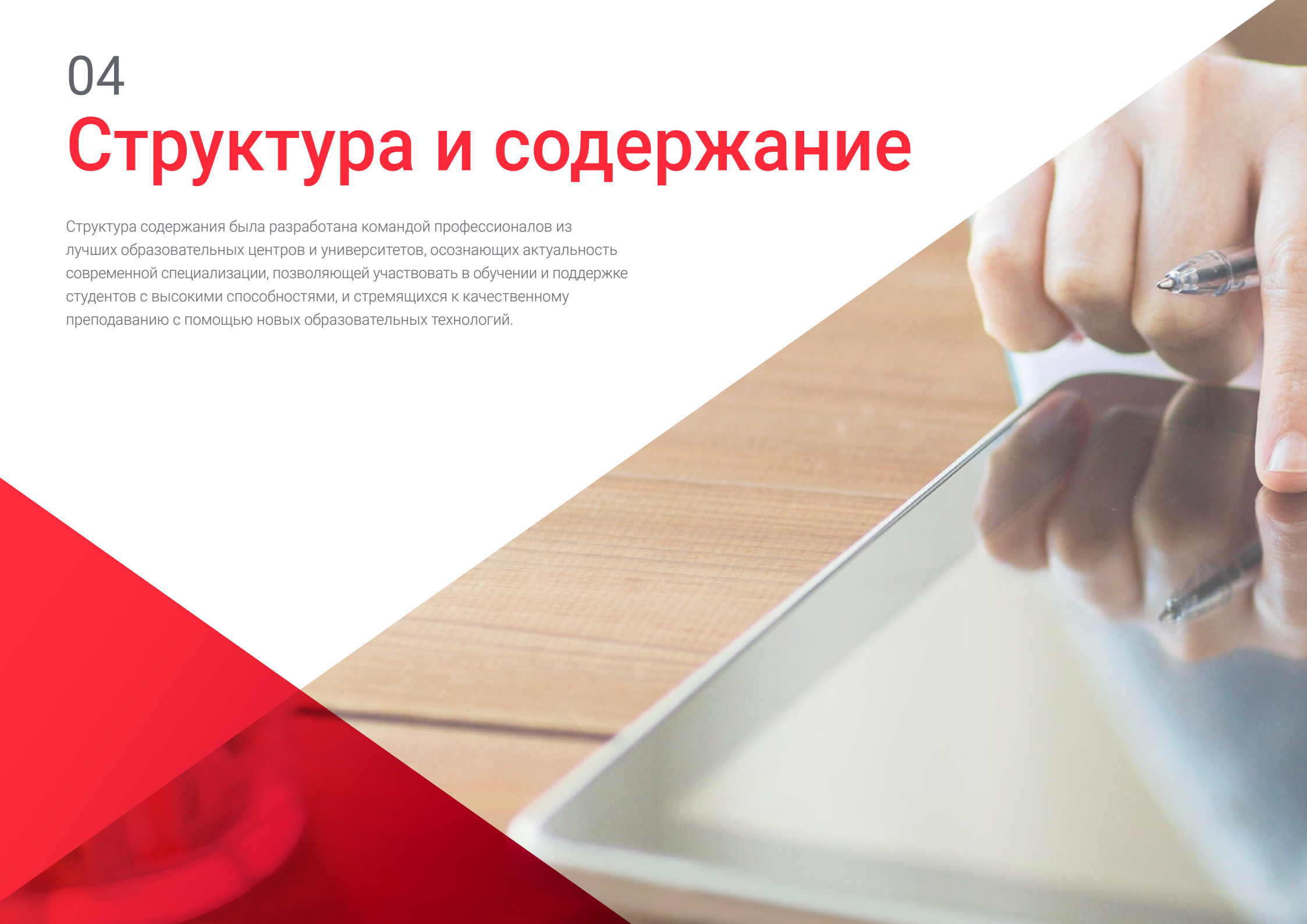




04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов, осознающих актуальность современной специализации, позволяющей участвовать в обучении и поддержке студентов с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

*Данный Университетский курс в области социальных сетей и блогов для преподавания содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Социальные сети и блоги для преподавания

- 1.1. Социальные сети
  - 1.1.1. Происхождение и эволюция
  - 1.1.2. Социальные сети для учителей
  - 1.1.3. Стратегия, аналитика и контент
- 1.2. Facebook
  - 1.2.1. Происхождение и эволюция Facebook
  - 1.2.2. Страницы в Facebook для педагогической работы
  - 1.2.3. Группы
  - 1.2.4. Поиск и база данных Facebook
  - 1.2.5. Инструменты
- 1.3. Twitter
  - 1.3.1. Происхождение и эволюция Twitter
  - 1.3.2. Профили в Twitter для работы с учителями
  - 1.3.3. Поиск и база данных Twitter
  - 1.3.4. Инструменты
- 1.4. LinkedIn
  - 1.4.1. Происхождение и эволюция LinkedIn
  - 1.4.2. Профиль преподавателя в LinkedIn
  - 1.4.3. Группы LinkedIn
  - 1.4.4. Поиск и база данных LinkedIn
  - 1.4.5. Инструменты
- 1.5. YouTube
  - 1.5.1. Происхождение и эволюция YouTube
  - 1.5.2. Канал YouTube для преподавательской работы
- 1.6. Instagram
  - 1.6.1. Происхождение и эволюция Instagram
  - 1.6.2. Профили в Instagram для работы с учителями



- 1.7. Мультимедийный контент
  - 1.7.1. Фотография
  - 1.7.2. Инфографии
  - 1.7.3. Видео
  - 1.7.4. Видео в прямом эфире
- 1.8. Блоги и управление социальными сетями
  - 1.8.1. Основные правила управления социальными сетями
  - 1.8.2. Использование в преподавании
  - 1.8.3. Инструменты для создания контента
  - 1.8.4. Инструменты управления социальными сетями
  - 1.8.5. Хитрости социальных сетей
- 1.9. Инструменты аналитики
  - 1.9.1. Что мы анализируем?
  - 1.9.2. Google Analytics
- 1.10. Коммуникация и репутация
  - 1.10.1. Управление источниками
  - 1.10.2. Протоколы коммуникации
  - 1.10.3. Управление кризисом

“

*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





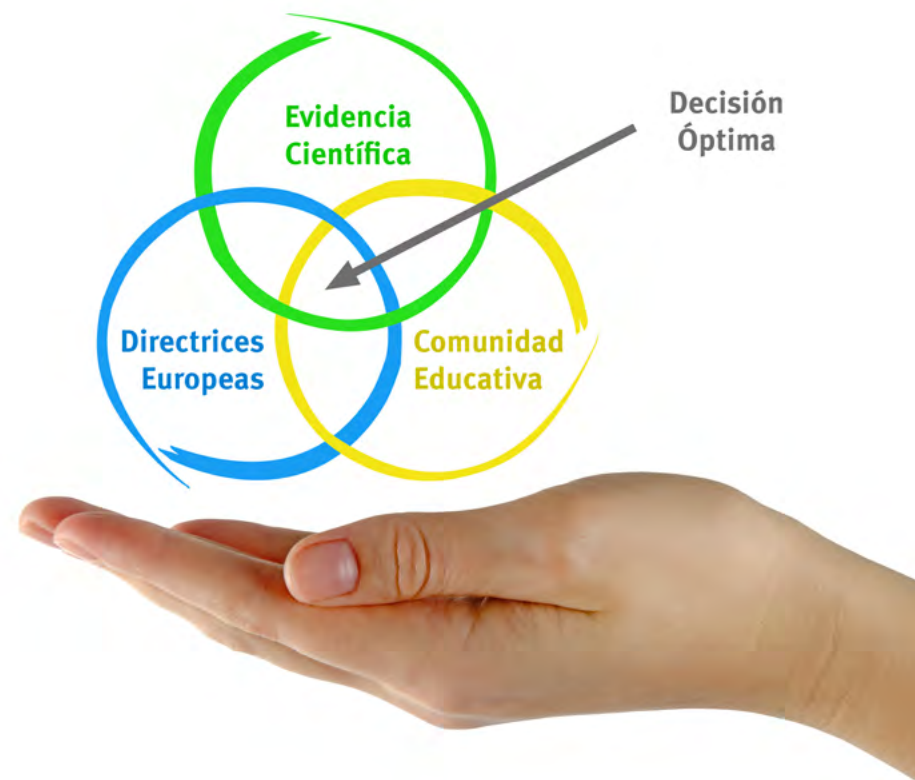
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методик мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

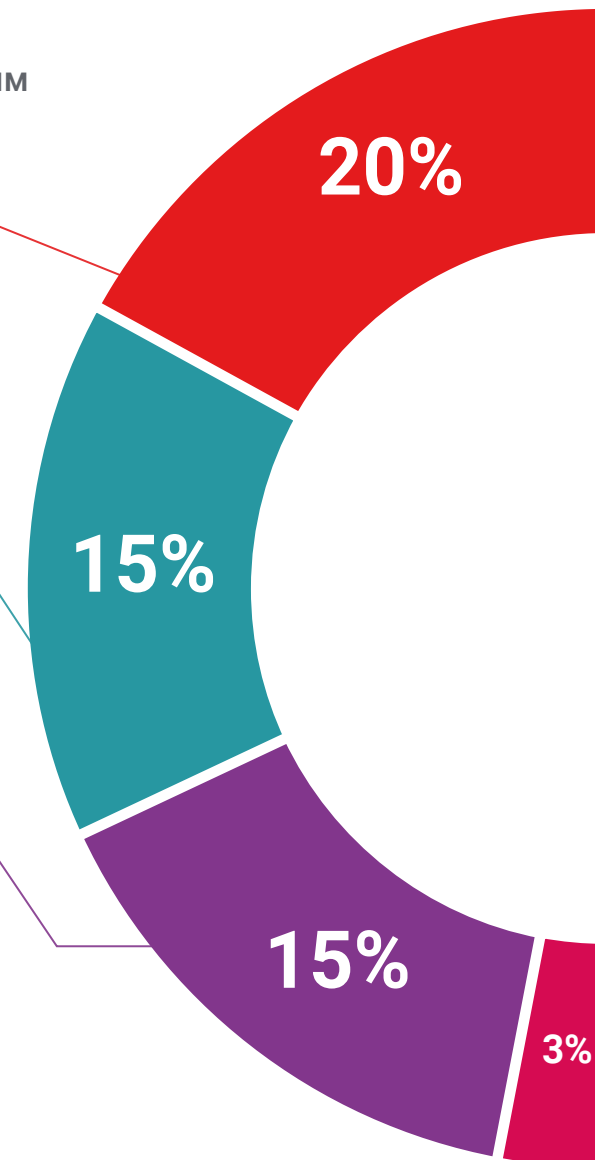
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Социальные сети и блоги для преподавания гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Социальные сети и блоги для преподавания** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Социальные сети и блоги для преподавания**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение для преподавания

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс  
Социальные сети и блоги  
для преподавания

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Социальные сети и блоги для преподавания

