

محاضرة جامعية الإقصاء الاجتماعي وسياسات الإدماج





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الإقصاء الاجتماعي وسياسات الإدماج

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/social-exclusion-inclusion-policies

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

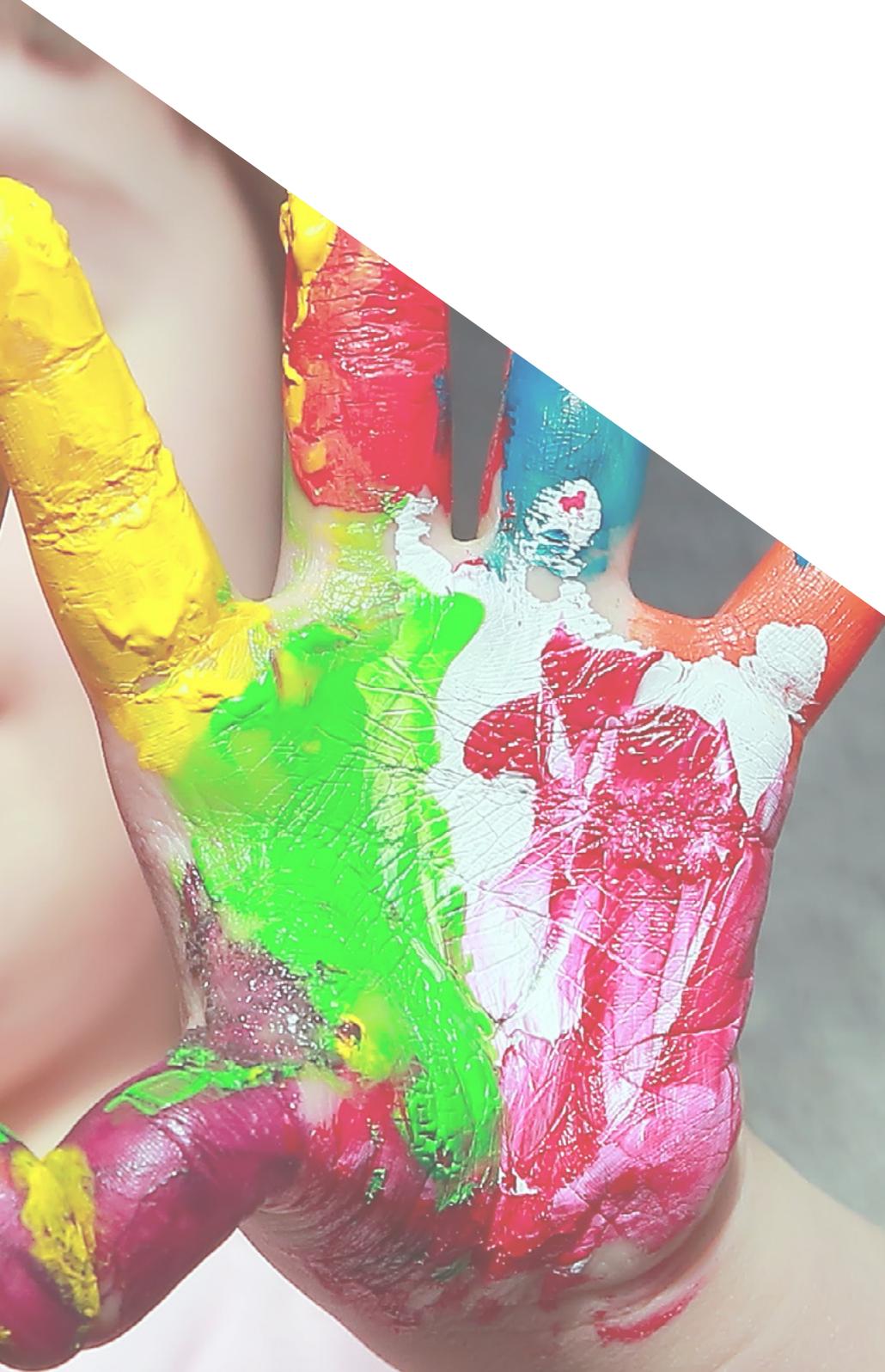
03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يعد التعليم الشامل أحد أكثر التطلعات المعقدة والضرورية لأنظمة التعليم. يجلب تطويره مجموعة متعددة العوامل من العناصر التي يجب أخذها في الاعتبار بعين الاعتبار بعين دقيقة ومتخصصة من قبل محترف مدرب تدريباً عالياً. لقد تم إنشاء هذا البرنامج لتزويد أعضاء هيئة التدريس بأحدث الأدوات ذات الصلة للعمل بفعالية على الإدماج الحقيقي لهيئة طلابية متنوعة بشكل متزايد تحتاج إلى دعم محدد لضمان تطورها بشكل صحيح.





اكتسب الأدوات الذهنية والعملية التي تحتاجها
لتعزيز التعليم الشامل والجيد لجميع الطلاب"

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الإقصاء الاجتماعي وسياسات الإدماج على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن الاهتمام بالتنوع هو خطوة حقيقية نحو الإدماج في أنظمة التعليم السائدة التي تستجيب لاحتياجات الطلاب الذين لديهم نوع من التنوع. يتطلب هذا المجال، نظراً لاتساع نطاقه والاختلافات الهائلة في احتياجات التلاميذ، معرفة محددة.

لقد جمعت هذه المحاضرة الجامعية التعلم المحدد الذي سيمكن أي مهني من تنظيم سياسات إدماج فعالة في أي مركز أو مؤسسة تعليمية. تحقيقاً لهذه الغاية، تم تنظيمه بطريقة تمكن الطلاب الذين يتابعونه من اكتساب مهارات مفيدة في هذا المجال على الفور.

سيتعرف المهنيون من خلال هذا البرنامج على الاستجابات المختلفة التي يمكن تقديمها والموارد المرتبطة بها ومراقبة تنفيذها وتقييم نتائجها.

بفضل القدرة على التدخل التي لا يمكن أن يوفرها إلا دعم التدريب المكثف، سيصل هذا البرنامج بطلابه إلى أقصى قدراتهم العملية، ويحولهم إلى مهنيين متخصصين في مجال الدمج التعليمي.

وتحظى هذه الأداة بأقصى قدر من الاهتمام لأي مهني لأنها تتجسد بطريقة عملية، في نوايا تطوير وتحسين الخطط التعليمية وتدخل أي مركز أو مؤسسة.

عملية تعلم مبتكرة تتيح لك تطوير
مهاراتك بسرعة وسهولة"



دراسة مكثفة عالية الجودة ومكثفة
ستمكنك من تقديم تحسينات كبيرة
في نهج الدمج في أي مدرسة.

محاضرة جامعية عالية الكفاءة
ستعلمك كل ما تحتاج إلى معرفته
عن إدماج التنوع في المدارس.

سيقدم لك الخبراء في مجال رعاية التنوع رؤية
واقعية وسياقية للمنهجيات الأكثر إثارة للاهتمام
والأنظمة الأكثر فعالية لتعزيز هذا المجال"

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، الذين يسكبون خبراتهم العملية في خبرة العمل هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع متخصصين معترف بهم في مجال التدريس.



الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية الطلاب من خلال عملية تعليمية مكثفة وشاملة تتيح لهم التعلم بطريقة فعالة للغاية. في هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى أشمل معرفة بالسياسات التعليمية الحالية وسياسات الجودة في المؤسسات التعليمية.



حقق أهدافك في التقدم الوظيفي بدعم
من برنامج مصمم لتمكين الأفضل"

الهدف العام



♦ معرفة التشريعات المتعلقة بسياسات المساواة والتنوع في الفصل الدراسي



رحلة من شأنها أن تمنحك المعرفة
النظرية والعملية التي ستتيح لك
اتخاذ خطوة نوعية في نظام التعليم"

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وفهم بشكل نقدي الأسس النظرية والمنهجيات التي تقوم عليها العمليات التربوية، الاجتماعية والنفسية المحافظة على العمليات الاجتماعية التربوية
- ♦ تحليل المعضلات الأخلاقية التي تطرحها المتطلبات والأشكال الجديدة للإقصاء الاجتماعي لمجتمع المعرفة على مهنة التدريس
- ♦ معرفة مبادئ وأسس الاهتمام بالتنوع
- ♦ تحليل نقدي للقضايا الأكثر أهمية في مجتمع اليوم التي تؤثر على الأسرة والتعليم المدرسي ودمجها
- ♦ إثارة الاهتمام والحساسية تجاه الواقع الاجتماعي والثقافي



الهيكل والمحتوى

قام أكفأ المتخصصين في هذا القطاع بتطوير جميع محتويات هذه المحاضرة الجامعية بمعايير جودة عالية في كل مرحلة من مراحلها. للقيام بذلك، تم اختيار المواضيع الأكثر صلة وأكمل، مع أحدث التحديثات وأكثرها إثارة للاهتمام في الوقت الحالي.



دراسة كاملة وعالية الجودة تتيح لك الحصول
على أكبر قدر من المعرفة في هذا المجال"



الوحدة 1. الإقصاء الاجتماعي وسياسات الإدماج

- 1.1 مفاهيم أساسية حول المساواة والتنوع
 - 1.1.1 التنوع وتكافؤ الفرص
 - 2.1.1 التماسك الاجتماعي والإقصاء وعدم المساواة والتعليم
 - 3.1.1 عمليات الإقصاء في التعليم الرسمي وغير الرسمي: الجوانب والصور المتباينة للتنوع
- 2.1 طبيعة ومنتشأ الأسباب الرئيسية للإقصاء الاجتماعي وأوجه عدم المساواة في المجتمعات الحديثة والمعاصرة
 - 1.2.1 السياق الحالي للإقصاء الاجتماعي
 - 2.2.1 واقع اجتماعي ديمغرافي جديد
 - 3.2.1 واقع العمل الجديد
 - 4.2.1 أزمة دولة الرفاهية
 - 5.2.1 أشكال علائقية جديدة وروابط اجتماعية جديدة
- 3.1 الإقصاء في المدرسة
 - 1.3.1 الديباجة المعرفية
 - 2.3.1 المراجع الاجتماعية
 - 3.3.1 السياق الاجتماعي الذي يولد أوجه عدم المساواة
 - 4.3.1 الإقصاء الاجتماعي والاندماج
 - 5.3.1 التعليم والإقصاء من التعليم
 - 6.3.1 الجدارة وإضفاء الطابع الديمقراطي على التعليم الإعدادي
 - 7.3.1 الخطاب النيوليبرالي وآثار السلطة
- 4.1 العوامل الرئيسية للفشل المدرسي
 - 1.4.1 تعريف الفشل المدرسي
 - 2.4.1 أسباب الفشل المدرسي
 - 3.4.1 الصعوبات المرتبطة بالفشل
 - 4.4.1 طرق تشخيص الفشل المدرسي
- 5.1 المدرسة الشاملة والمشاركة بين الثقافات
 - 1.5.1 المجتمع المتعدد الثقافات والتعليم المتعدد الثقافات
 - 2.5.1 التعليم الشامل كرد فعل
 - 3.5.1 التعايش الديمقراطي في الفصل الدراسي
 - 4.5.1 مقترحات منهجية للتعليم الشامل

- 6.1 النهج العملية إزاء التنوع
 - 1.6.1 التعليم الشامل في فرنسا
 - 2.6.1 التعليم الشامل للجميع في أمريكا اللاتينية
- 7.1 الإقصاء الرقمي في مجتمع المعرفة
 - 1.7.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والفجوة الرقمية
 - 2.7.1 إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعمالة
 - 3.7.1 تحسين مساهمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الإدماج الاجتماعي
- 8.1 إدراج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مختلف المدارس
 - 1.8.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بوصفها مورداً شاملاً
 - 2.8.1 تدريب المعلمين وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والاهتمام بالتنوع
 - 3.8.1 تكييف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مع احتياجات الطلاب
- 9.1 الإقصاء الاجتماعي والابتكار التربوي
 - 1.9.1 إدماج، نموذج جديد
 - 2.9.1 تشويه الفشل المدرسي
 - 3.9.1 الدفاع عن التنوع
 - 4.9.1 التشكيك في التجانس
 - 5.9.1 إعادة تعريف دور المعلم
- 10.1 احتياجات السياسات الاجتماعية وممارساتها من أجل الإدماج
 - 1.10.1 سياسات الإدماج كضمان لتأكيد الحقوق
 - 2.10.1 توقع المشاكل الاجتماعية
 - 3.10.1 المشاركة الاجتماعية
 - 4.10.1 تعبير متعدد المستويات

مع التركيز على الاختراق العالي
للمحتوى، يعد هذا المنهج أداة لا
تقدر بثمن لتطويرك المهني"



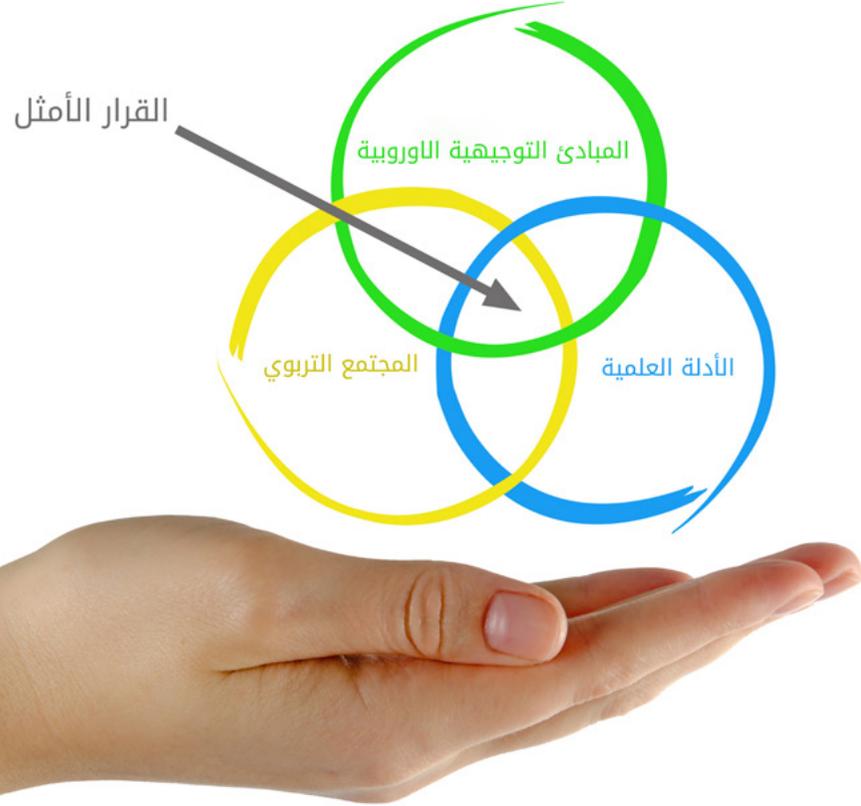
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

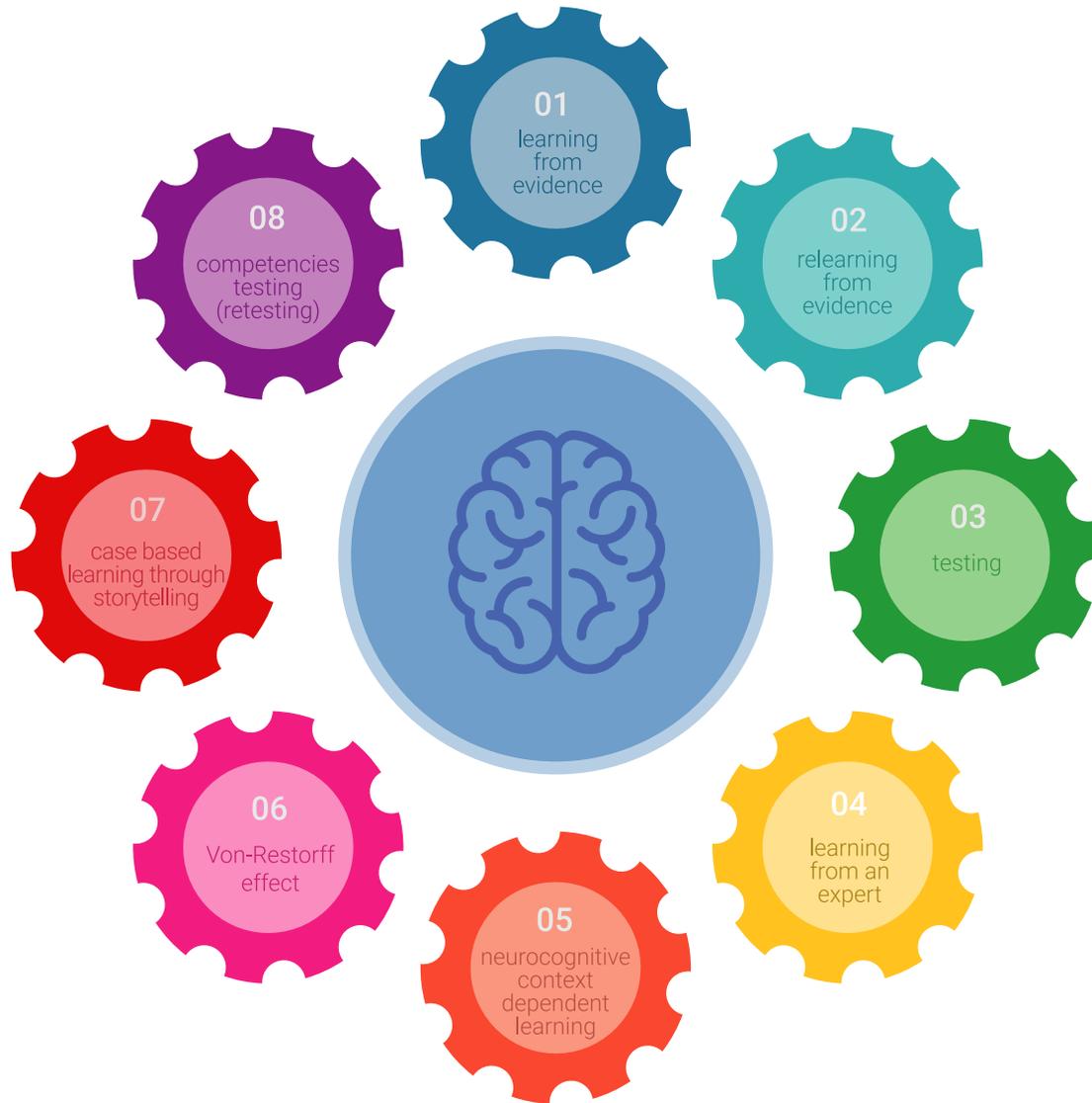
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

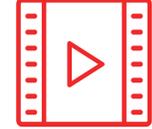
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

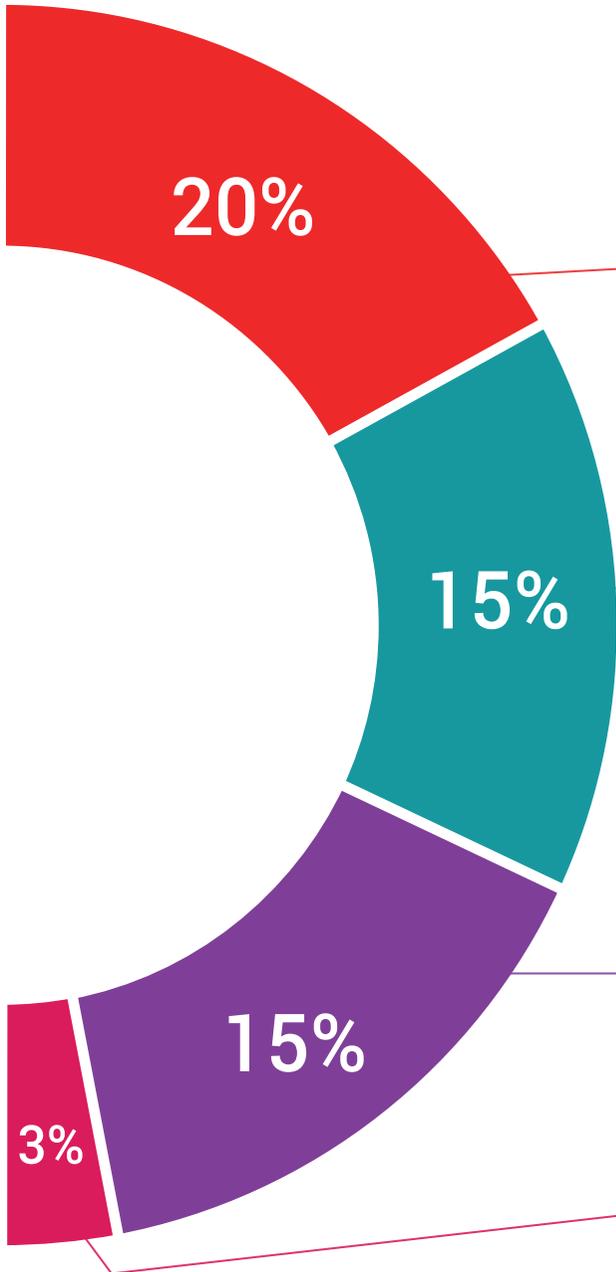


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



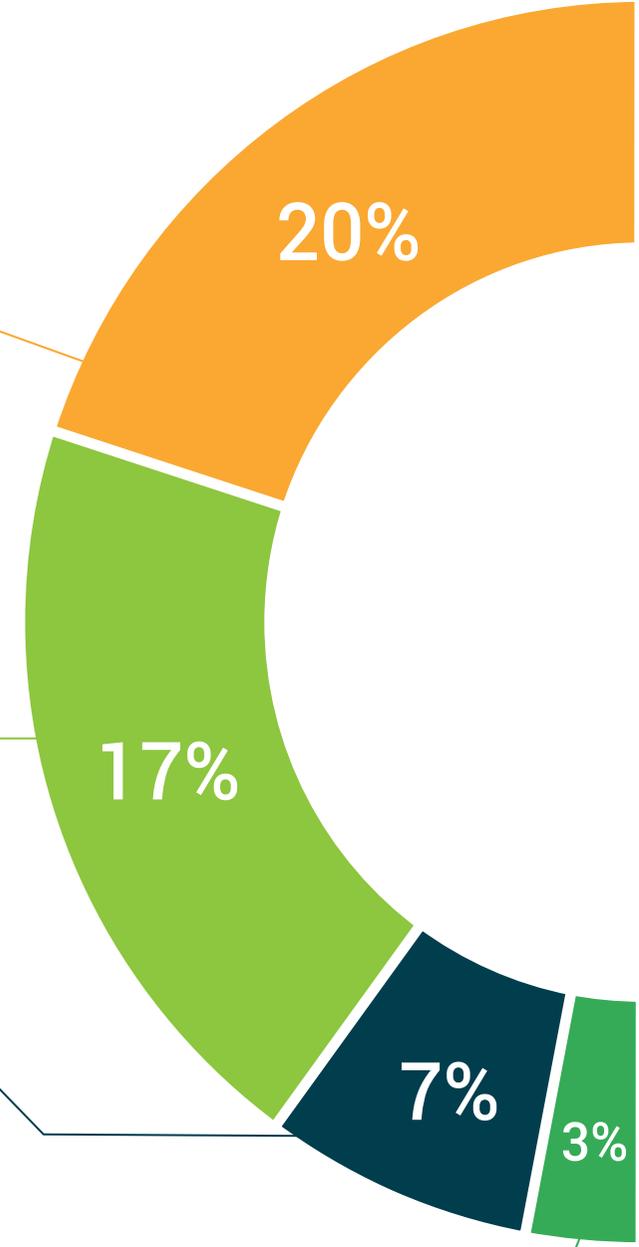
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الإقصاء الاجتماعي وسياسات الإدماج، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل في المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإقصاء الاجتماعي وسياسات الإدماج على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الإقصاء الاجتماعي وسياسات الإدماج

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الإقصاء الاجتماعي وسياسات الإدماج

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الإقصاء الاجتماعي وسياسات الإدماج

tech الجامعة
التكنولوجية

