

# محاضرة جامعية التطور الاجتماعي في تعليم مرحلة الطفولة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التطور الاجتماعي في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/social-development-pre-school-education](http://www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/social-development-pre-school-education)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

# المقدمة

يجب أن يواصل المعلمون تخصصهم طوال حياتهم العملية، لأنهم مسؤولون عن تعليم الأطفال الصغار، وبالتالي كلما كان تدريبهم أفضل، زاد تأثيرهم على معرفة الأطفال. في هذا البرنامج، توفر TECH الفرصة للتخصص في التطور الاجتماعي من خلال برنامج تعليمي شامل.





نقدم لك تدريباً كاملاً على القدرات العالية حتى  
تتمكن من زيادة مهاراتك في مجال التدريس"



تدرس هذه المحاضرة الجامعية عمليات التعليم والتعلم في البيئة الطبيعية والتربية البيئية الأكثر ملاءمة للتعليم في مرحلة الطفولة لهذا الغرض، فإن الهدف هو أن يتعرف معلم المستقبل على المنهج المدرسي والأسس التعليمية والنماذج الرئيسية المطبقة في تدريس العلوم. الهدف هو تطوير المهارات والاتجاهات المطلوبة لتوجيه التدريب العلمي والتجريب في الفصل الدراسي من خلال تسخير فضول الطلاب واهتماماتهم.

من ناحية أخرى، يتم أيضًا دراسة المنهجيات والاستراتيجيات من أجل تنفيذ مقترحات تعليمية فعالة للعمل في الفصول الدراسية لتعليم مرحلة الطفولة بالإضافة إلى ذلك، يتم تحليل موضوعات مثل الاستقلالية الشخصية والتعايش في الفصل الدراسي والتعايش. هذه كلها مهارات أساسية لمعلمي المستقبل.

يتميز هذا التدريب بقدرته على ان يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. تتماشى دائمًا مع المهارات والقدرات المخصصة لها.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

تحتوي هذد المحاضرة الجامعية في التطور الاجتماعي في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر مستجدات تدريس الوسط الاجتماعي و الطبيعي
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفكر مرتين، فنحن في TECH الجامعة التكنولوجية نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم"

اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية"

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام أستاذ فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في التطور الاجتماعي، ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



# الأهداف

يهدف برنامج التطور الاجتماعي في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة  
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"



## الهدف العام



- ♦ تطوير الكفاءات اللازمة لدى المعلمين لتلقين دروسهم في تعليم مرحلة الطفولة لتحقيق الأهداف التعليمية واتباع عملية تدريس شخصية تتيح تحقيق الاهداف المتوقعة والمرتكزة في الوسط الاجتماعي والطبيعي للطلاب

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي  
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



## الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب المعرفة النظرية والعملية حول أنسب عمليات التدريس والتعلم للبيئة الطبيعية والتعليم البيئي للتعليم في الطفولة
- ♦ القدرة على التعرف على الأساسيات التعليمية، مع النماذج الرئيسية المطبقة في تدريس العلوم والمناهج الدراسية، والجمع دائمًا بين الأمثلة العملية أو إثراء الخبرات في الفصل، مما يسمح لهم بتطوير المهارات والمواقف اللازمة لتوجيه التدريب العلمي و التجربة في الفصل، والاستفادة من فضول الطفل واهتماماته
- ♦ تطبيق طرق تعليم العلوم الطبيعية في تعليم مرحلة الطفولة
- ♦ التوعية بالمشاكل البيئية في تعليم مرحلة الطفولة
- ♦ معالجة الموضوعات المختلفة التي ستسمح للطلاب باكتساب المعرفة الأساسية للتطوير السليم لعملهم المستقبلي كمدرسين
- ♦ توفير الأساس الضروري لتعلم تحويل البرامج العامة إلى برامج مناسبة وملموسة تفضل عملية التدريس وتقييمها في الفصل الدراسي
- ♦ تزويد الطالب بالاستراتيجيات والمنهجيات لتطوير مقترحات تعليمية فعالة للعمل مع طلاب تعليم مرحلة الطفولة



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وبقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"





- 8.1 مفهوم الذات لدى أطفال : المعرفة الذاتية والاستقلال الشخصي والحياة اليومية
  - 1.8.1 معرفة الذات والاستقلالية الشخصية
  - 2.8.1 بناء الإطار التفسيري للفرد
  - 3.8.1 معرفة الذات والاستقلالية الشخصية عن تعليم العلوم الاجتماعية
  - 4.8.1 الأنشطة التعليمية وتقييمها. النهج المعولم
  - 9.1 العلوم الاجتماعية والذكاءات المتعددة
    - 1.9.1 الذكاءات المتعددة Howard Gardner
    - 2.9.1 فهم نظرية الذكاءات المتعددة لتعليم البيئة الاجتماعية والثقافية
    - 3.9.1 انطلاقًا من الأفكار السابقة للأطفال
    - 4.9.1 الذكاءات الشخصية
    - 5.9.1 تطوير الذكاء المكاني
    - 6.9.1 التقييم الشامل
    - 7.9.1 على سبيل الاستنتاج
  - 10.1 برمجة وتقييم المعرفة بالبيئة الاجتماعية والثقافية عند الأطفال
    - 1.10.1 برمجة تعليم مرحلة الطفولة في التشريعات الحالية
    - 2.10.1 متى تقوم بالتدريس؟ أهمية البرمجة
    - 3.10.1 ما الهدف من التدريس؟ الأهداف
    - 4.10.1 ماذا تعلم؟ المحتويات.
    - 5.10.1 كيف تعلم؟ المنهجية
    - 6.10.1 ماذا وكيف ومتى نقيم؟
    - 7.10.1 البرمجة في تعليم مرحلة الطفولة

- 4.1 التربية البيئية في تعليم مرحلة الطفولة
  - 1.4.1 مفهوم التربية البيئية
  - 2.4.1 مفهوم التنمية المستدامة
  - 3.4.1 أهداف التربية البيئية في المناهج الدراسية
  - 4.4.1 تنمية المواقف والقيم
  - 5.4.1 طرق تعليم التربية البيئية
  - 6.4.1 مشاكل بيئية
  - 7.4.1 التأثيرات البيئية للأنشطة البشرية
- 5.1 اقتراح الأنشطة العملية لتعليم مرحلة الطفولة
  - 1.5.1 ورش عمل
  - 2.5.1 المخرجات
  - 3.5.1 الحديقة
  - 4.5.1 الألعاب والديناميكيات
  - 5.5.1 موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
  - 6.5.1 الحيوانات في المدرسة
- 6.1 معرفة البيئة الاجتماعية والثقافية في مناهج تعليم مرحلة الطفولة
  - 1.6.1 جولة في التشريع الخاص بتعليم مرحلة الطفولة في إسبانيا
  - 2.6.1 محتويات العلوم الاجتماعية في مناهج تعليم مرحلة الطفولة
  - 3.6.1 عملية التعلم الاجتماعي في الطفل
  - 4.6.1 محتويات حول الانتماء الاجتماعي في تعليم مرحلة الطفولة
  - 5.6.1 قيم المواطن في مجتمع اليوم
  - 6.6.1 الفرد والمجتمع، إطار العمل
  - 7.6.1 الآباء والمدرسة والمجتمع
  - 8.6.1 الطلاب: المبادئ التعليمية لمعرفة البيئة الاجتماعية
  - 9.6.1 السياق الاجتماعي والثقافي لمدرسة الأطفال (Ei)
- 7.1 التدريس - تعلم المكان والزمان في فصل الاطفال
  - 1.7.1 مساحة في مناهج تعليم مرحلة الطفولة
  - 2.7.1 كيف يتصور الأطفال الفضاء؟
  - 3.7.1 رؤية العالم وفهم الفضاء عند الأطفال في تعليم مرحلة الطفولة
  - 4.7.1 العمل مع الخرائط: تعليم الطفل تحديد موقعه وموقع الأشياء ووضعها في الفضاء
  - 5.7.1 تعلم الوقت
  - 6.7.1 تدريس التاريخ في تعليم مرحلة الطفولة
  - 7.7.1 اكتساب مفهوم العلاقة السببية

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي  
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا

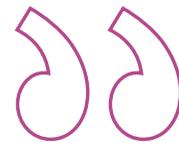


# المنهجية

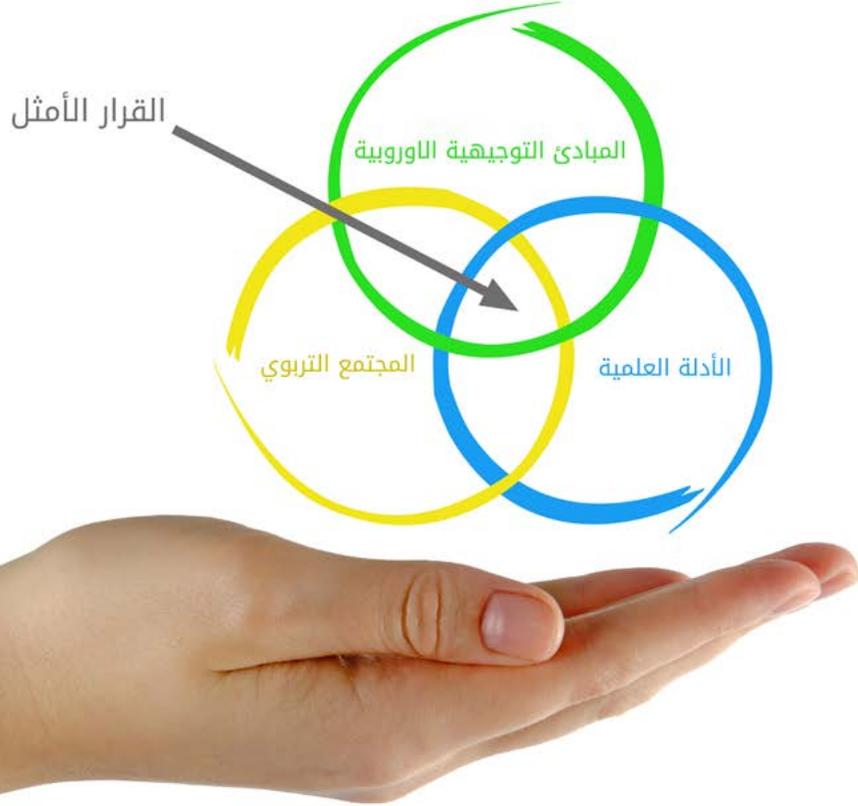
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



### في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

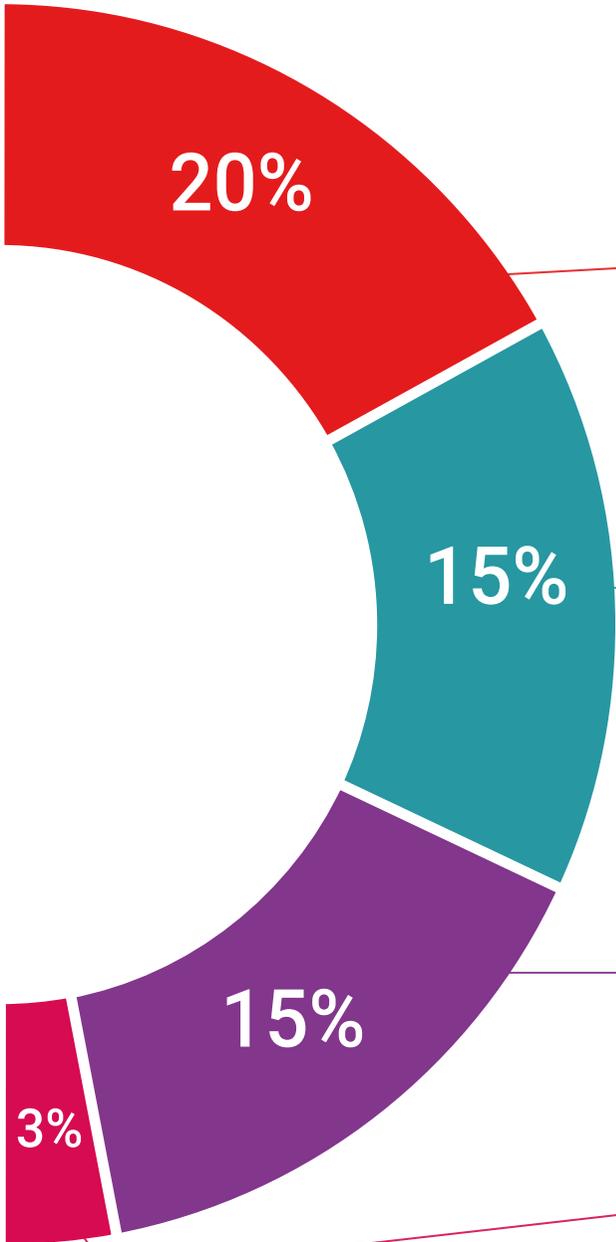


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



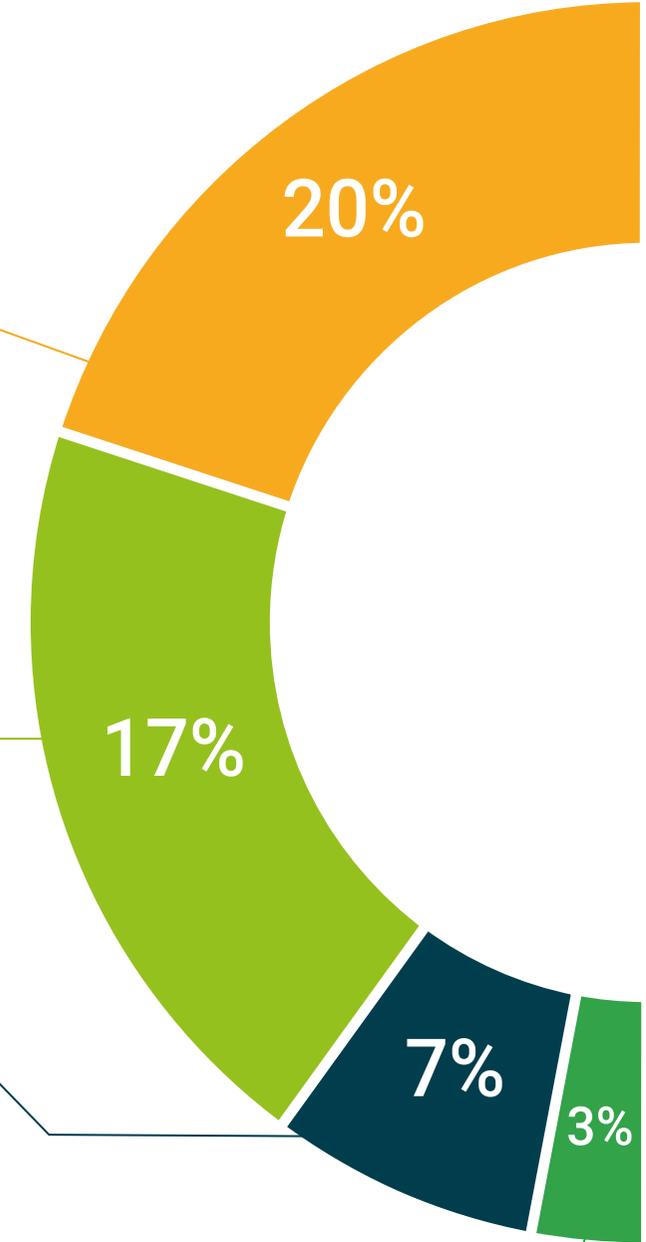
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التطور الاجتماعي في تعليم مرحلة الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي  
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في التطور الاجتماعي في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في التطور الاجتماعي في تعليم مرحلة الطفولة**

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التطور الاجتماعي في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التطور الاجتماعي في تعليم مرحلة الطفولة