

大学课程

幼儿教育中的社会发展





大学课程

幼儿教育中的社会发展

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/social-development-pre-school-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

教师必须在其整个职业生涯中继续其专业化, 因为他们是负责最年轻儿童的教育的人, 因此, 他们接受的培训越好, 就越能影响儿童的知识。在这个方案中, TECH提供了以完整的教育方案专门从事社会发展的机会。





“

我们为你们提供关于社会发展的全面培训，
以便你们能够提高自己在教学领域的能力”

在这个大学课程中，我们研究最适合幼儿教育的自然环境和环境教育的教学和学习过程。为此，我们的目标是让未来的教师了解学校课程，教学基础和科学教学中应用的主要模式。其目的是通过利用学生的好奇心和兴趣，培养指导科学训练和课堂实验所需的技能和态度。

另一方面，还研究了方法和策略，以便为幼儿教育课堂的工作进行有效的教学建议。此外，还分析了个人自主性，课堂上的共存性和共存性等主题。这些都是未来教师的基本技能。

这种培训的特点是，它可以以100%的在线形式进行，适应学生的需求和义务，以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪天，什么时间，用多少时间来学习该课程的内容。始终与致力于此的能力和本领相适应。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的，以使每个学生能够决定和自我管理他们的时间。为此，你将有通过丰富的文本，多媒体演示，练习和指导实践活动，激励性视频，大师班和案例研究而呈现的理论材料，你将能够有序地唤起知识，并训练你的决策能力，以展示你在教学领域内的培训。

这个**幼儿教育中的社会发展大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展，学生将以有序的方式唤起所学的知识并证明能力的获得
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 社会和自然环境教育的最新发展
- ◆ 自我评估的实际练习，以提高学习效果，以及不同能力水平的活动
- ◆ 其特别强调的是创新方法和教学研究
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

如果你想提高你的专业水平，
不要再考虑了，在TECH我们
为你提供目前最完整的培训”

“

为此,教师将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由就业准备和指导领域公认的专家开发,具有丰富的经验。

该课程的教学人员包括来自兽医学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教师必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,教师将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由公认的社会发展专家以丰富的教学经验制作。

由于完成了这个非常完整的大学课程,获得了更高的专业水平,将使你能与最好的竞争。

该计划邀请你学习和成长,发展成为一名教师,学习与课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略。



02 目标

幼儿教育中的社会发展课程旨在培养学生行使其专业所需的技能。为此,TECH提供了来自该领域领先专家的最全面的培训。





“

我们希望发展你的技能, 以便你能
在短时间内实现你应有的职业飞跃”



总体目标

- ◆ 培养教师在婴儿教育阶段授课的必要能力,符合预期的教育目标,并注重社会和自然环境的教学

“

我们的目标是实现学术上的卓越,并帮助你们也实现这一目标”





具体目标

- 获得最适合婴儿教育的自然环境和环境教育的教学和学习过程的理论和实践知识
- 熟悉说教基础, 熟悉科学教学中应用的主要模式, 熟悉学校课程, 始终结合课堂上的实际例子或丰富的经验, 这将使他们发展必要的技能和态度, 在课堂上指导科学训练和实验, 利用孩子的好奇心和兴趣
- 在幼儿教育中应用自然科学的教学
- 在婴儿阶段提高对环境问题的认识
- 处理不同的主题, 使学生获得必要的知识, 为他们未来的教师工作提供良好的发展
- 提供必要的基础, 学习如何将通用方案转化为有利于课堂教学过程及其评估的合适和具体的方案
- 为学生提供策略和方法, 以制定有效的教学建议, 与幼儿教育学生一起工作



03

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业威望,并得到他们的认可,而且对应用于教学的新技术有广泛的掌握。





培养最佳教师的最佳内容"

模块1.自然和社会环境的教学法

- 1.1. 幼儿教育中的教师和自然科学
 - 1.1.1. 自然科学的教学法
 - 1.1.2. 学前教育中的科学教育
 - 1.1.3. 教师培训和对科学的态度
 - 1.1.4. 说教式换位和学校科学
 - 1.1.5. 幼儿教育中的儿童及其与自然环境的的关系
 - 1.1.6. 以前的思想及其对自然科学学习的影响
 - 1.1.7. 教学干预的重要性
 - 1.1.8. 学习率和适应性
- 1.2. 自然科学的教学单元编程:我们要教什么,如何教,用多少时间教?
 - 1.2.1. 教学单元的规划和设计
 - 1.2.2. 设计一个教学单元
 - 1.2.3. 对教学过程的评估
 - 1.2.4. 评估技术和工具
 - 1.2.5. 儿童早期教育中自然科学的教学方法
 - 1.2.6. 科学教育的教学材料和资源
 - 1.2.7. 在学校做科学工作实验工作介绍
 - 1.2.8. 在课外学习自然科学
- 1.3. 婴儿课堂上的教学经验实验工作及其重要性
 - 1.3.1. 儿童早期教育的教育干预原则
 - 1.3.2. 以游戏作为教育行动的轴心
 - 1.3.3. 全球化战略
 - 1.3.4. 具体方法
 - 1.3.5. 实验工作:科学方法
 - 1.3.6. 获取信息:观察
 - 1.3.7. 实验:科学策略
 - 1.3.8. 查询和沟通结果



- 1.4. 儿童早期教育中的环境教育
 - 1.4.1. 环境教育的概念
 - 1.4.2. 可持续发展的概念
 - 1.4.3. 课程中环境教育的目标
 - 1.4.4. 态度和价值观的发展
 - 1.4.5. 环境教育的教学法
 - 1.4.6. 环境问题
 - 1.4.7. 人类活动的环境影响
- 1.5. 幼儿教育实践活动的建议
 - 1.5.1. 讲习班
 - 1.5.2. 郊游
 - 1.5.3. 园林
 - 1.5.4. 游戏和动态
 - 1.5.5. 信息和通信技术资源
 - 1.5.6. 学校里的动物
- 1.6. 幼儿教育课程中的社会和文化环境知识
 - 1.6.1. 西班牙儿童早期教育立法概述
 - 1.6.2. 学前教育课程中的社会科学内容
 - 1.6.3. 儿童的社会学习过程
 - 1.6.4. 学前教育中关于社会归属感的内容
 - 1.6.5. 当今社会的公民价值观
 - 1.6.6. 人与社会, 行动的框架
 - 1.6.7. 家长, 学校和社区
 - 1.6.8. 学生: 关于社会环境知识的教学原则
 - 1.6.9. 儿童早期教育的社会和文化背景 (IE)
- 1.7. 学前教育课堂上的空间和时间的教与学
 - 1.7.1. 儿童早期教育课程中的空间
 - 1.7.2. 儿童是如何概念化空间的?
 - 1.7.3. 幼儿教育中儿童对世界的看法和对空间的理解
 - 1.7.4. 与地图合作: 教儿童在空间中确定自己和物体的位置
 - 1.7.5. 关于时间的学习
 - 1.7.6. 儿童早期教育的教学历史
 - 1.7.7. 掌握因果关系的概念
- 1.8. 学前儿童的自我概念: 自我认识, 个人自主性和日常生活
 - 1.8.1. 自我意识和个人自主权
 - 1.8.2. 构建自己的解释框架
 - 1.8.3. 从社会科学教学法的角度看自我认识和个人自主
 - 1.8.4. 教学活动及其评估全球化的方法
- 1.9. 社会科学和多元智能
 - 1.9.1. 霍华德-加德纳的多元智能
 - 1.9.2. 理解多元智能理论, 进行社会和文化环境教学
 - 1.9.3. 建立在儿童的先入之见上
 - 1.9.4. 个人智能
 - 1.9.5. 发展空间智能
 - 1.9.6. 全面评估
 - 1.9.7. 综上所述
- 1.10. 规划和评估学前教育的社会和文化环境的知识
 - 1.10.1. 在目前的立法中, 早期儿童教育的编程
 - 1.10.2. 什么时候教? 编程的重要性
 - 1.10.3. 为什么要教书? 目标
 - 1.10.4. 教什么? 内容
 - 1.10.5. 方法论方法论
 - 1.10.6. 评估什么, 如何评估, 何时评估?
 - 1.10.7. 早期儿童教育的规划



我们的目标是实现学术上的卓越, 并帮助你们也实现这一目标"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

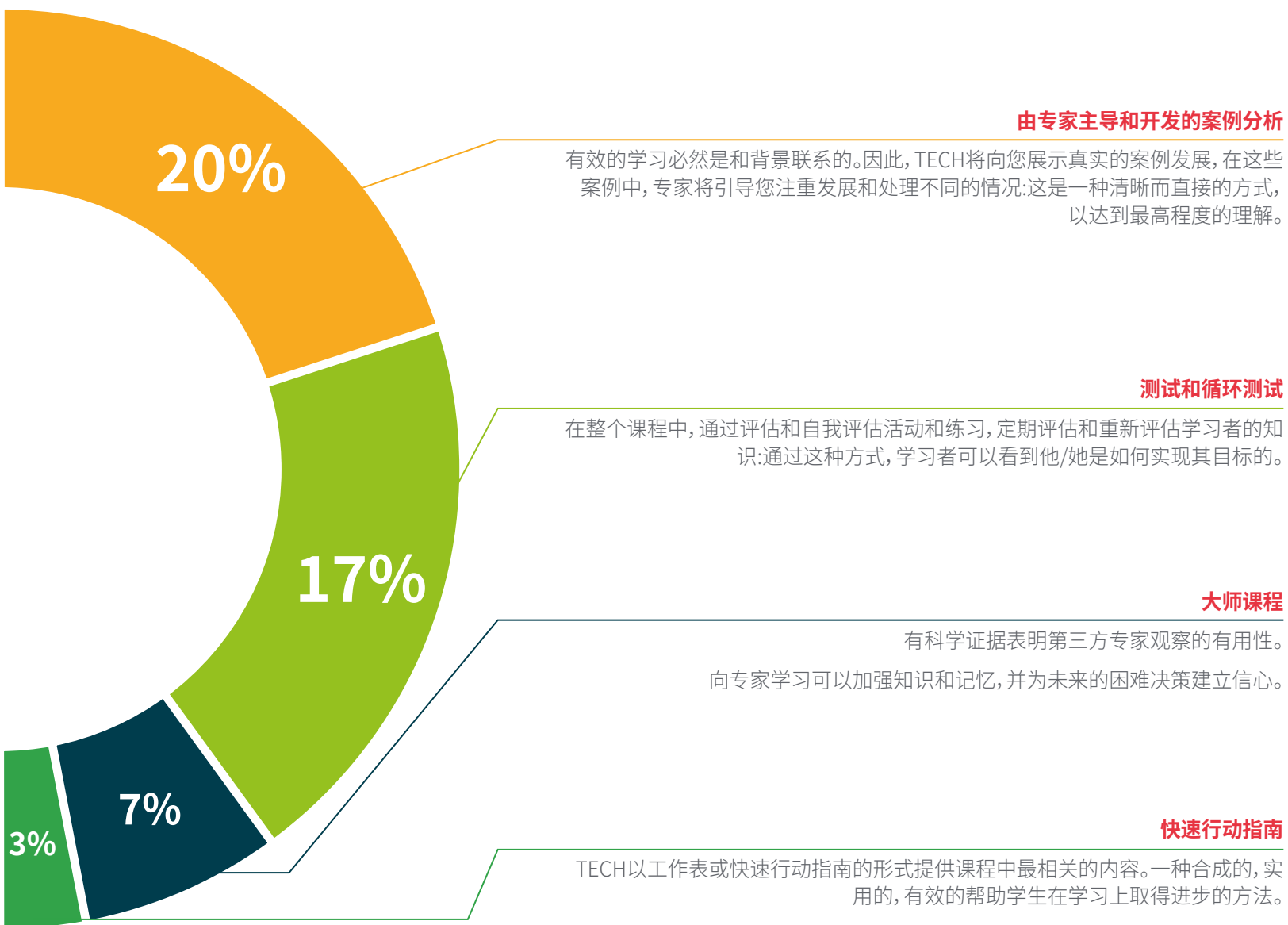
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

幼儿教育中的社会发展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**幼儿教育中的社会发展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**幼儿教育中的社会发展大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
幼儿教育中的社会发展

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

幼儿教育中的社会发展