

Университетский курс  
Улучшение социальной  
атмосферы в учебных  
заведениях





## Университетский курс Улучшение социальный атмосферы в учебных заведениях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/social-climate-improvement-educational-institutions](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/social-climate-improvement-educational-institutions)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Методология

---

стр. 16

05

Квалификация

---

стр. 24



# 01

# Презентация

В рамках данной интенсивной программы ТЕСН предоставляет студентам инструменты для улучшения социальной атмосферы в образовательных учреждениях. Программа включает в себя углубленное изучение потребностей их педагогических функций с учетом конкретных условий, рассматривая все, что связано с социально-педагогическим вмешательством семьи и школы в различных образовательных центрах. Таким образом, профессионалы погружаются в методологию социально-педагогической деятельности, узнают о различных существующих методиках и критически осмысливают теоретические и методологические основы, лежащие в основе социально-педагогических процессов с педагогической, социологической и психологической точек зрения. Они также проанализируют этические дилеммы, связанные с новыми требованиями и формами социальной изоляции в современном обществе, уделяя особое внимание многообразию.





“

*Подчеркивание возможностей, которые учебные заведения могут предоставить для вовлечения семьи, станет одним из ключевых моментов в обеспечении успеха вашей карьеры”*

Университетский курс в области улучшения социальной атмосферы в учебных заведениях включает в себя программу, в рамках которой студенты углубленно изучают потребности своих педагогических функций в современном контексте и с качественным содержанием. Они будут заниматься всеми аспектами социально-педагогического вмешательства семьи и школы в образовательные учреждения всех типов.

На протяжении всей программы специалисты будут углубляться в методологию социально-педагогической деятельности, изучая различные существующие методики и критически осмысливая теоретические и методологические основы, лежащие в основе социально-педагогических процессов с педагогической, социологической и психологической точек зрения. Они также проанализируют этические дилеммы, связанные с новыми требованиями и формами социальной изоляции в современном обществе, уделяя особое внимание многообразию.

С другой стороны, они углубят свои знания о преподавании и обучении в семейном, социальном и школьном контексте и приобретут инструменты для проведения различий между запрограммированным и спонтанным обучением, анализируя формальное, неформальное и информальное образование.

Кроме того, будут проанализированы характеристики семьи как социальной системы и различные изменения, произошедшие в институте семьи за последние десятилетия. Наконец, студенты будут изучать роль общества, уделяя особое внимание средствам массовой информации и их воспитательному влиянию, воспитанию ценностей и семейному консультированию.

Данный Университетский курс на 100% проходит в режиме онлайн, что позволяет студентам ТЕСН совмещать свою личную и рабочую жизнь с учебой, так как им достаточно иметь электронное устройство с интернетом, чтобы получить доступ к содержанию, когда, как и где они хотят.

Данный **Университетский курс в области улучшения социальной атмосферы в учебных заведениях** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное и схематичное содержание курса, основанного на практике, предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Вы получите инструменты, позволяющие различать программированное (школьное) и спонтанное (семейное) обучение успешным способом благодаря ТЕСН*



“

*Пополните свои знания в области улучшения социальной атмосферы в учебных заведениях, когда, где и как вам удобно, пройдя данную программу на 100% онлайн”*

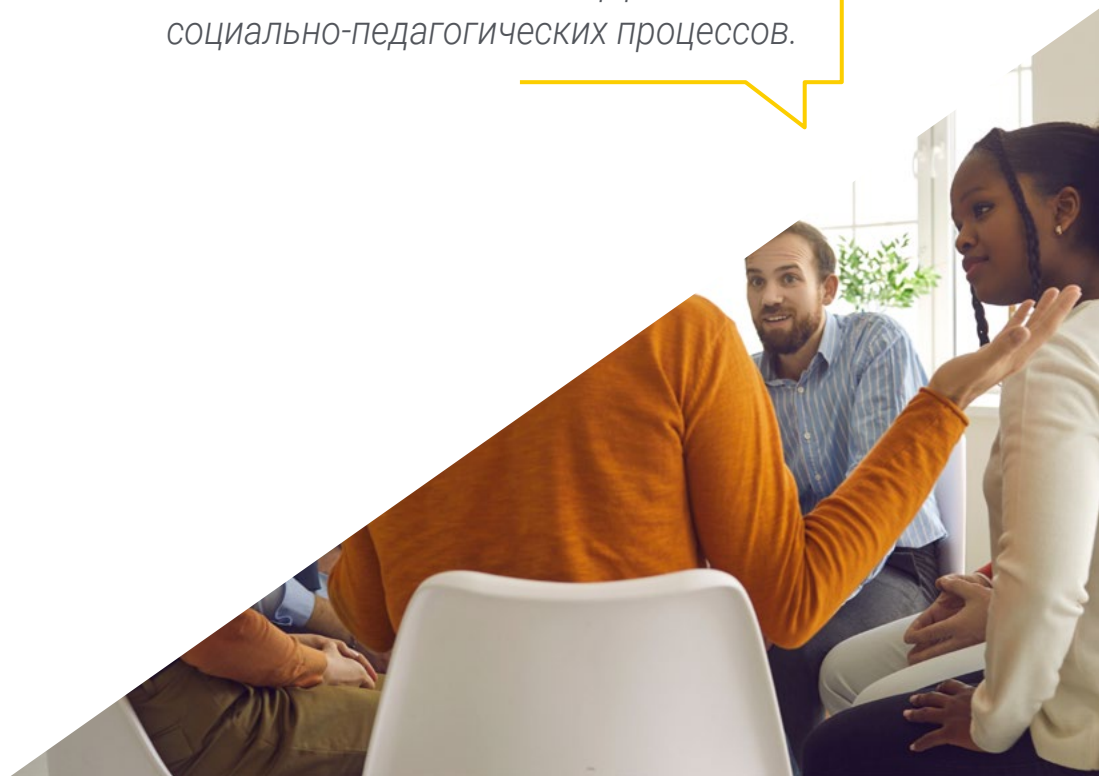
Преподавательский состав программы включает профессионалов в данной области, которые применяют в процессе обучения свой опыт работы, а также признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

В центре внимания данной программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная ведущими экспертами.

*Вы научитесь анализировать и критически осмысливать наиболее актуальные проблемы современного общества, влияющие на семейное и школьное воспитание.*

*Вы будете знать и критически понимать теоретические и методологические основы, которые, с точки зрения педагогики, социологии и психологии, лежат в основе эффективных социально-педагогических процессов.*



# 02

## Цели

Цель данной программы – дать студентам возможность приобрести необходимые компетенции и профессионально развиваться в области улучшения социального климата в образовательных учреждениях. Для этого ТЕСН предлагает интенсивную учебную программу с лучшим содержанием, чтобы студенты приобрели необходимые навыки в короткие сроки и успешно, приобретая необходимые цифровые навыки и знания, которые дополняются педагогическими и методическими навыками, соответствующими текущему контексту, в социально-педагогической деятельности и глубоком знании системы образовательных учреждений. Таким образом, на протяжении всей программы профессионалы приобретут инструменты, которые позволят им достичь совершенства в своей профессиональной деятельности.





“

*Вы проанализируете этические дилеммы, которые новые требования и формы социальной изоляции общества знаний ставят перед профессией учителя”*



## Общие цели

---

- ♦ Участвовать в развитии учащихся в сопровождении семей/законных опекунов
- ♦ Уметь применять конкретные методологии для социально-педагогического действия
- ♦ Участвовать в оценке и диагностике образовательных потребностей
- ♦ Использовать методологию, инструменты и материальные ресурсы, адаптированные к потребностям учащихся
- ♦ Анализировать и понимать возможности предпринимательства в образовании, объясняя их функциональность и характеристики



*Вы успешно определите различные характеристики семьи, чтобы решить проблему улучшения социального климата в различных учебных заведениях”*







## Конкретные цели

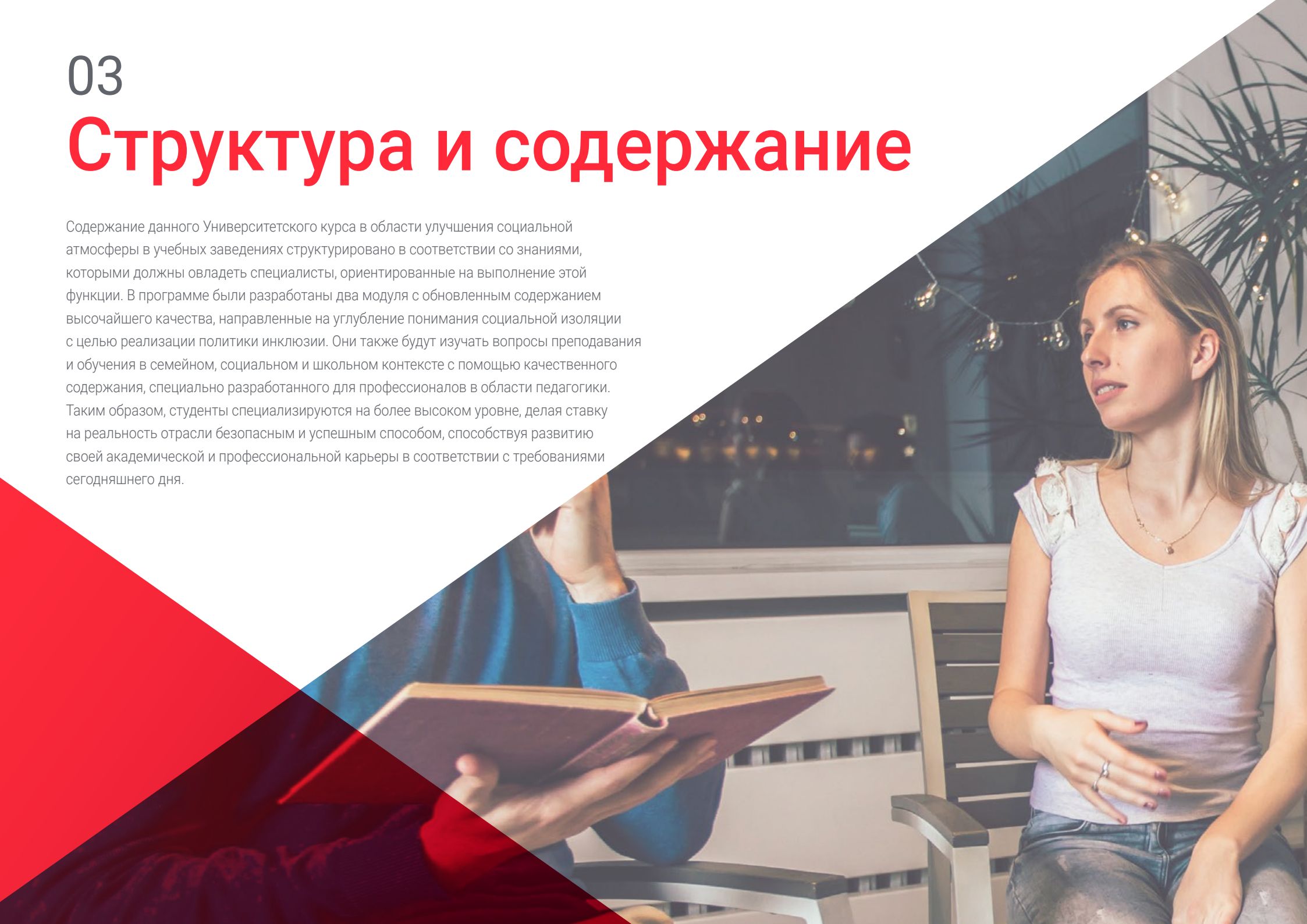
---

- ♦ Знать и критически понимать теоретические и методологические основы, которые, с педагогической, социологической и психологической точек зрения, лежат в основе социально-образовательных процессов
- ♦ Проанализировать этические дилеммы, с которыми сталкиваются учителя в связи с новыми требованиями и формами социальной изоляции в обществе знаний
- ♦ Знать принципы и основы внимания к разнообразию
- ♦ Анализировать и критически воспринимать наиболее актуальные проблемы современного общества, которые влияют на семейное и школьное воспитание
- ♦ Пробудить интерес и чувствительность к социокультурной реальности
- ♦ Понимать взаимоотношения между школой и семьей
- ♦ Овладеть инструментами для проведения различий между запрограммированным (школьным) и спонтанным (семейным) образованием
- ♦ Выполнить анализ формального, неформального и информального образования
- ♦ Проанализировать роль средств массовой информации в коммуникации и воспитательном воздействии
- ♦ Выделить возможности, которые учебные заведения могут предложить для участия семей
- ♦ Определить различные характеристики семей

# 03

## Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса в области улучшения социальной атмосферы в учебных заведениях структурировано в соответствии со знаниями, которыми должны овладеть специалисты, ориентированные на выполнение этой функции. В программе были разработаны два модуля с обновленным содержанием высочайшего качества, направленные на углубление понимания социальной изоляции с целью реализации политики инклюзии. Они также будут изучать вопросы преподавания и обучения в семейном, социальном и школьном контексте с помощью качественного содержания, специально разработанного для профессионалов в области педагогики. Таким образом, студенты специализируются на более высоком уровне, делая ставку на реальность отрасли безопасным и успешным способом, способствуя развитию своей академической и профессиональной карьеры в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.







“

Освоить процессы исключения  
в формальном и неформальном  
образовании с глубоким знанием  
всех аспектов разнообразия”

## Модуль 1. Социальная изоляция и политика инклюзивности

- 1.1. Основные понятия равенства и разнообразия
  - 1.1.1. Многообразие и равные возможности
  - 1.1.2. Социальная сплоченность, изоляция, неравенство и образование
  - 1.1.3. Процессы изоляции в сфере формального и неформального образования дифференциальные аспекты и образы разнообразия
- 1.2. Природа и происхождение основных причин изоляции и неравенства в современных и новейших обществах
  - 1.2.1. Современный контекст социальной изоляции
  - 1.2.2. Новая социально-демографическая реальность
  - 1.2.3. Новая рабочая реальность
  - 1.2.4. Кризис государства всеобщего благосостояния
  - 1.2.5. Новые формы отношений и новые социальные связи
- 1.3. Отчуждение в школе
  - 1.3.1. Эпистемологическое вступление
  - 1.3.2. Социологические отсылки
  - 1.3.3. Социальный контекст, порождающий неравенство
  - 1.3.4. Социальная изоляция и интеграция
  - 1.3.5. Школьное образование и образовательная изоляция
  - 1.3.6. Меритократия и демократизация среднего образования
  - 1.3.7. Неолиберальный дискурс и влияние власти
- 1.4. Основные факторы школьной неуспеваемости
  - 1.4.1. Определение школьной неуспеваемости
  - 1.4.2. Причины школьной неуспеваемости
  - 1.4.3. Трудности, связанные с неуспеваемостью
  - 1.4.4. Методы диагностики школьной неуспеваемости
- 1.5. Инклюзивное школьное образование и межкультурное взаимодействие
  - 1.5.1. Поликультурное общество и межкультурное образование
  - 1.5.2. Инклюзивное образование как ответная мера
  - 1.5.3. Демократическое сосуществование в классе
  - 1.5.4. Методологические предложения по инклюзивному образованию
- 1.6. Практические подходы к учету разнообразия
  - 1.6.1. Инклюзивное образование в Испании
  - 1.6.2. Инклюзивное образование во Франции
  - 1.6.3. Инклюзивное образование в Латинской Америке
- 1.7. Цифровая изоляция в обществе знаний
  - 1.7.1. ИКТ и цифровой разрыв
  - 1.7.2. Потенциал ИКТ для трудоустройства
  - 1.7.3. Как улучшить вклад ИКТ в социальную интеграцию
- 1.8. Использование ИКТ в школах, соблюдающих политику разнообразия
  - 1.8.1. ИКТ как инклюзивный ресурс
  - 1.8.2. Подготовка учителей, ИКТ и внимание к разнообразию
  - 1.8.3. Адаптация ИКТ к потребностям учащихся
- 1.9. Исключение и педагогические инновации
  - 1.9.1. Инклюзивность, новая парадигма
  - 1.9.2. Денатурализация школьной неуспеваемости
  - 1.9.3. Защита разнообразия
  - 1.9.4. Оспаривание однородности
  - 1.9.5. Отказ от роли учителя
- 1.10. Потребности и практика социальной политики инклюзивности
  - 1.10.1. Политика инклюзивности как гарантия утверждения прав
  - 1.10.2. Предвидение социальных проблем
  - 1.10.3. Социальное участие
  - 1.10.4. Многоуровневая артикуляция

## Модуль 2. Преподавание и обучение в семейном, социальном и школьном пространстве

- 2.1. Образование, семья и общество
  - 2.1.1. Введение в категоризацию формального, неформального и информального образования
  - 2.1.2. Концепции формального образования, неформального образования и информального образования
  - 2.1.3. Современное состояние формального и неформального образования
  - 2.1.4. Области неформального образования
- 2.2. Семейное образование в меняющемся мире
  - 2.2.1. Семья и школа: два образовательных контекста
  - 2.2.2. Отношения между семьей и школой
  - 2.2.3. Школа и информационное общество
  - 2.2.4. Роль средств массовой информации
- 2.3. Воспитывающая семья
  - 2.3.1. Основные измерения в изучении социализации
  - 2.3.2. Агенты социализации
  - 2.3.3. Понятие семьи и ее функции
  - 2.3.4. Семейное воспитание
- 2.4. Образование, семья и сообщество
  - 2.4.1. Сообщество и воспитывающая семья
  - 2.4.2. Воспитание на ценностях
- 2.5. Школа для родителей
  - 2.5.1. Коммуникация с семьями
  - 2.5.2. Школа для родителей
  - 2.5.3. Программа школы для родителей
  - 2.5.4. Методика проведения семейных семинаров
- 2.6. Семейные образовательные практики
  - 2.6.1. Характеристики семьи
  - 2.6.2. Семья: ее социальные изменения и новые модели
  - 2.6.3. Семья как социальная система
  - 2.6.4. Дисциплина в семье
  - 2.6.5. Стили семейного воспитания
- 2.7. Средства массовой информации и их образовательное влияние
  - 2.7.1. Медиакультура
  - 2.7.2. Образование посредством средств массовой информации
- 2.8. Семейное консультирование
  - 2.8.1. Образовательная ориентация
  - 2.8.2. Обучение социальным навыкам в детстве
- 2.9. Социальные изменения, школа и учителя
  - 2.9.1. Меняющаяся экономика
  - 2.9.2. Сетевые организации
  - 2.9.3. Новые семейные конфигурации
  - 2.9.4. Культурное и этническое разнообразие
  - 2.9.5. Знания со сроком годности
  - 2.9.6. Учитель: агент, переживающий кризис
  - 2.9.7. Преподавание: профессия знания
- 2.10. Некоторые константы в преподавании
  - 2.10.1. Содержание преподавания формирует личность
  - 2.10.2. Некоторые знания стоят больше, чем другие
  - 2.10.3. Преподавание - это обучение тому, как преподавать
  - 2.10.4. "У каждого учителя есть своя книжечка"
  - 2.10.5. Студенты в центре мотивации
  - 2.10.6. Кто уходит из класса, тот не возвращается

# 04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.







“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методике мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.





05

# Квалификация

Университетский курс в области улучшения социальной атмосферы в учебных заведениях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области улучшения социальной атмосферы в учебных заведениях** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области улучшения социальной атмосферы в учебных заведениях**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс  
Улучшение социальной  
атмосферы в учебных  
заведениях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Улучшение социальной  
атмосферы в учебных  
заведениях

