

محاضرة جامعية
تحسين المناخ الاجتماعي
في المؤسسات التعليمية

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تحسين المناخ الاجتماعي في المؤسسات التعليمية

- « طريقة الدراسة : عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة : 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات : عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/education/social-climate-improvement-educational-institutions-education

الفهرس

02

الأهداف

ص 8

01

المقدمة

ص 4

05

المؤهل العلمى

ص 24

04

المنهجية

ص 16

03

الهيكل والمحتوى

ص 12

المقدمة

في هذا البرنامج المكثف يزود هذا البرنامج المكثف الطلاب بأدوات تحسين المناخ الاجتماعي في المؤسسات التعليمية، ويتضمن برنامجاً يدرس فيه الطلاب بعمق احتياجات وظائفهم التربوية بطريقة سياقية تتناول كل ما يتعلق بالتدخل الاجتماعي التربوي الأسري والمدرسي في المراكز التعليمية المختلفة. وهكذا، سوف يتعمق المهنيون في منهجية العمل الاجتماعي التربوي، ويتعرفون على مختلف التقنيات الموجودة ويفهمون بشكل نقدي الأسس النظرية والمنهجية التي تقوم عليها العمليات الاجتماعية التربوية من المنظور التربوي والاجتماعي والنفسي. كما سيحللون المعضلات الأخلاقية للمطالب والأشكال الجديدة للإقصاء الاجتماعي في مجتمع اليوم، مع التركيز بشكل خاص على التنوع.



سيكون تسليط الضوء على الإمكانيات التي يمكن أن توفرها
المؤسسات التعليمية لمشاركة الأسرة أحد مفاتيح ضمان نجاح حياتك
المهنية“



تحتوي محاضرة جامعية في تحسين المناخ الاجتماعي في المؤسسات التعليمية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تشتمل هذه المحاضرة الجامعية فيتحسين المناخ الاجتماعي في المؤسسات التعليمية على برنامج يدرس فيه الطلاب بعمق احتياجات وظائفهم التربوية، ضمن سياق حديث ومحتوى عالي الجودة. وبذلك سيتناولون كل ما يتعلق بالتدخل الاجتماعي التربوي الأسري والمدرسي في المؤسسات التعليمية على اختلاف أنواعها.

خلال البرنامج، سيتعمق المهنيون في منهجية العمل الاجتماعي التربوي، وسيتعرفون على مختلف التقنيات الموجودة وسيفهمون بشكل نقدي الأسس النظرية والمنهجية التي تقوم عليها العمليات الاجتماعية التربوية من المنظور التربوي والاجتماعي والنفسي. كما سيحللون المعضلات الأخلاقية للمطالب والأشكال الجديدة للإقصاء الاجتماعي في مجتمع اليوم، مع التركيز بشكل خاص على التنوع.

من ناحية أخرى، سيعمقون معرفتهم بالتعليم والتعلم في السياق الأسري والاجتماعي والمدرسي، وسيكتسبون الأدوات اللازمة للتمييز بين التعليم المبرمج والتلقائي، وتحليل التعليم الرسمي وغير الرسمي وغير النظامي.

كما ستحلل خصائص الأسرة المفهومة كنظام اجتماعي والتغيرات المختلفة التي طرأت على مؤسسة الأسرة في العقود الأخيرة. وأخيراً، دراسة دور المجتمع مع التركيز بشكل خاص على وسائل الإعلام وتأثيرها التربوي والتربية القيمية والتوجيه الأسري.

بالإضافة إلى ذلك، فإن هذه المحاضرة الجامعية متاحة عبر الإنترنت 100%، مما يتيح لطلاب TECH الجمع بين حياتهم الشخصية والعملية ودراساتهم، حيث لا يلزمهم سوى جهاز إلكتروني مزود بالإنترنت للوصول إلى المحتوى متى وكيف وأينما أرادوا.



سوف تكتسب الأدوات اللازمة للتمييز بين التعليم المبرمج (المدرسي) والتعليم العفوي (العائلي) بطريقة ناجحة بفضل برنامج TECH

سوف تتعلم كيفية تحليل القضايا الأكثر أهمية في مجتمع اليوم والتي تؤثر على الأسرة والتعليم المدرسي ودمجها بشكل نقدي.

سوف تعرف وتفهم بشكل نقدي الأسس النظرية والمنهجية التي تدعم العمليات الاجتماعية التربوية والاجتماعية والنفسية الفعالة من المنظورات التربوية والاجتماعية والنفسية.

”
قم بتوسيع معرفتك لتحسين المناخ الاجتماعي في المؤسسات التعليمية متى وأين وكيفما تريد من خلال الالتحاق بهذا البرنامج عبر الإنترنت 100%“

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في القطاع، يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تمكين الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة والتطوير المهني في مجال تحسين المناخ الاجتماعي في المؤسسات التعليمية. ولتحقيق ذلك، تقترح TECH منهجًا دراسيًا مكثفًا بأفضل محتوى، بحيث يكتسب الطلاب المهارات اللازمة في وقت قصير وبإنجاح، ويكتسبون المهارات والمعارف الرقمية اللازمة التي تتكامل مع المهارات التربوية والمنهجية المناسبة للسياق الحالي، في العمل الاجتماعي التربوي والمعرفة العميقة بنظام المؤسسات التعليمية. وبهذه الطريقة، سيكتسب المهنيون خلال البرنامج الأدوات التي ستدفعهم نحو التميز في عملهم المهني.



سوف تقوم بتحليل المعضلات الأخلاقية التي تطرحها
المطالب الجديدة وأشكال الإقصاء الاجتماعي لمجتمع
المعرفة على مهنة التدريس بطريقة ناجحة“





الأهداف العامة



- ♦ التعاون في مرافقة العائلات / الأوصياء القانونيين في تنمية الطلاب
- ♦ معرفة كيفية تطبيق منهجيات محددة للعمل الاجتماعي التربوي
- ♦ المشاركة في تقييم وتشخيص الاحتياجات التعليمية
- ♦ استخدام المنهجية والأدوات والموارد المادية المكيفة مع احتياجات الطلاب
- ♦ تحليل وفهم فرص ريادة الأعمال في التعليم، وشرح وظائفها وخصائصها

سوف نتجح في تحديد الخصائص الأسرية المختلفة
لمعالجة تحسين المناخ الاجتماعي في المؤسسات
التعليمية المختلفة“



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وفهم بشكل نقدي الأسس النظرية والمنهجيات التي تقوم عليها العمليات التربوية، الاجتماعية والنفسية المحافظة على العمليات الاجتماعية التربوية.
- ♦ تحليل المعضلات الأخلاقية التي تطرحها المتطلبات الجديدة وأشكال الإقصاء الاجتماعي لمجتمع المعرفة على مهنة التدريس
- ♦ معرفة مبادئ وأسس الاهتمام بالتنوع
- ♦ إجراء تحليل نقدي للقضايا الأكثر صلة بمجتمع اليوم والتي تؤثر على تعليم الأسرة والمدرسة ودمجها
- ♦ إثارة الاهتمام والحساسية تجاه الواقع الاجتماعي والثقافي
- ♦ التعرف على العلاقة بين المدرسة والأسرة
- ♦ اكتساب أدوات للتمييز بين التدريس المبرمج (المدرسي) والعفوي (العائلي)
- ♦ تحليل التعليم الرسمي وغير النظامي وغير الرسمي
- ♦ تحليل دور الإعلام والتأثير التربوي
- ♦ تسليط الضوء على الإمكانيات التي يمكن أن توفرها المؤسسات التعليمية لمشاركة الأسر
- ♦ التعرف على خصائص الأسرة المختلفة



الهيكل والمحتوى

لقد تم تنظيم محتوى هذه المحاضرة الجامعية في تحسين المناخ الاجتماعي في المؤسسات التعليمية وفقاً للمعارف التي يجب أن يتقنها المهني الموجه لهذه الوظيفة. وبهذه الطريقة، تمت هيكلة وحدتين دراسيتين بمحتوى محدث على أعلى مستوى من الجودة، يركز على تعميق فهم الإقصاء الاجتماعي من أجل تنفيذ سياسات الإدماج. كما سيتعمقون أيضاً في التعليم والتعلم في السياق الأسري والاجتماعي والمدرسي من خلال محتوى عالي الجودة، مصمم خصيصاً للمهنيين التربويين. وبهذه الطريقة، يتخصص الطلاب على المستوى الافتراضي، ويبرهنون على واقع القطاع بطريقة آمنة وناجحة، مما يعزز مسيرتهم الأكاديمية والمهنية عبر الإنترنت حتى يومنا هذا.



اتقن عمليات الإقضاء في التعليم الرسمي وغير
الرسمي مع معرفة متعمقة بجميع جوانب التنوع



وحدة 1. الإقصاء الاجتماعي وسياسات الإدماج

- 1.1. مفاهيم أساسية حول المساواة والتنوع
 - 1.1.1. التنوع وتكافؤ الفرص
 - 2.1.1. التماسك الاجتماعي والإقصاء وعدم المساواة والتعليم
 - 3.1.1. عمليات الإقصاء في التعليم الرسمي وغير الرسمي الجوانب والصور المتباينة للتنوع
- 2.1. طبيعة ومنشأ الأسباب الرئيسية للإقصاء الاجتماعي وأوجه عدم المساواة في المجتمعات الحديثة والمعاصرة
 - 1.2.1. السياق الحالي للإقصاء الاجتماعي
 - 2.2.1. واقع اجتماعي ديمغرافي جديد
 - 3.2.1. واقع العمل الجديد
 - 4.2.1. أزمة دولة الرفاهية
 - 5.2.1. أشكال علائقية جديدة وروابط اجتماعية جديدة
- 3.1. الإقصاء في المدرسة
 - 1.3.1. الديباجة المعرفية
 - 2.3.1. المراجعات الاجتماعية
 - 3.3.1. السياق الاجتماعي الذي يولد أوجه عدم المساواة
 - 4.3.1. الإقصاء الاجتماعي والاندماج
 - 5.3.1. التعليم والإقصاء من التعليم
 - 6.3.1. الجدارة وإضفاء الطابع الديمقراطي على التعليم الإعدادي
 - 7.3.1. الخطاب النيوليبرالي وأثار السلطة
- 4.1. العوامل الرئيسية للفشل المدرسي
 - 1.4.1. تعريف الفشل المدرسي
 - 2.4.1. أسباب الفشل المدرسي
 - 3.4.1. الصعوبات المرتبطة بالفشل
 - 4.4.1. طرق تشخيص الفشل المدرسي
- 5.1. المدرسة الشاملة والمشاركة بين الثقافات
 - 1.5.1. المجتمع المتعدد الثقافات والتعليم المتعدد الثقافات
 - 2.5.1. التعليم الشامل كرد فعل
 - 3.5.1. التعايش الديمقراطي في الفصل الدراسي
 - 4.5.1. مقترحات منهجية للتعليم الشامل
- 6.1. النهج العملية إزاء التنوع
 - 2.6.1. التعليم الشامل في فرنسا
 - 3.6.1. التعليم الشامل للجميع في أمريكا اللاتينية
- 7.1. الإقصاء الرقمي في مجتمع المعرفة
 - 1.7.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والفجوة الرقمية
 - 2.7.1. إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعمالمة
 - 3.7.1. تحسين مساهمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الإدماج الاجتماعي
- 8.1. إدراج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مختلف المدارس
 - 1.8.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بوصفها مورداً شاملاً
 - 2.8.1. تدريب المعلمين وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والاهتمام بالتنوع
 - 3.8.1. تكييف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مع احتياجات الطلاب
- 9.1. الإقصاء الاجتماعي والابتكار التربوي
 - 1.9.1. إدماج, نموذج جديد
 - 2.9.1. تشويه الفشل المدرسي
 - 3.9.1. الدفاع عن التنوع
 - 4.9.1. التشكيك في التجانس
 - 5.9.1. إعادة تعريف دور المعلم
- 10.1. احتياجات السياسات الاجتماعية وممارستها من أجل الإدماج
 - 1.10.1. سياسات الإدماج كضمان لتأكيد الحقوق
 - 2.10.1. توقع المشاكل الاجتماعية
 - 3.10.1. المشاركة الاجتماعية
 - 4.10.1. تعبير متعدد المستويات

- 6.2. الممارسات التربوية الأسرية
 - 1.6.2. خصائص الأسرة
 - 2.6.2. الأسرة: متغيراتها الاجتماعية ونماذجها الجديدة
 - 3.6.2. الأسرة كنظام اجتماعي
 - 4.6.2. الانضباط في الأسرة
 - 5.6.2. الأساليب التربوية الأسرية
 - 7.2. وسائط الإعلام وتأثيرها التربوي
 - 1.7.2. الثقافة الإعلامية
 - 2.7.2. التعليم من خلال وسائل الإعلام
 - 8.2. الاستشارة الأسرية
 - 1.8.2. التوجيه التربوي
 - 2.8.2. تثقيف في المهارات الاجتماعية والطفولة
- 9.2. التغيير الاجتماعي والمدرسة والمعلمين
 - 1.9.2. اقتصاد يتطور
 - 2.9.2. المنظمات المهيكلة بالشبكة
 - 3.9.2. إعدادات عائلية جديدة
 - 4.9.2. التنوع الثقافي والعرقى
 - 5.9.2. المعرفة بتاريخ انتهاء الصلاحية
 - 6.9.2. المعلم: وكيل في أزمة
 - 7.9.2. التدريس: مهنة المعرفة
 - 10.2. بعض الثوابت في التدريس
 - 1.10.2. المحتوى الذي يتم تدريسه يولد الهوية
 - 2.10.2. بعض المعرفة تستحق أكثر من غيرها
 - 3.10.2. يعلمك أن تتعلم كيف تدرس
 - 4.10.2. "كل معلم صغير مع كتابه الصغير"
 - 5.10.2. الطلاب في مركز الدافع
 - 6.10.2. من يغادر الفصل لا يعود

وحدة 2. التعليم والتعلم في السياق الأسري والاجتماعي والمدرسي

- 1.2. التربية والأسرة والمجتمع
 - 1.1.2. مدخل إلى تصنيف التعليم الرسمي وغير النظامي والتعليم غير الرسمي
 - 2.1.2. مفاهيم التعليم الرسمي والتعليم غير النظامي والتعليم غير الرسمي
 - 3.1.2. المستجدات عن التعليم الرسمي وغير الرسمي
 - 4.1.2. بيئة التعليم غير الرسمي
 - 2.2. التربية الأسرية في عالم متغير
 - 1.2.2. الأسرة والمدرسة: سياقان تربويان
 - 2.2.2. العلاقات الأسرية والمدرسية
 - 3.2.2. المدرسة ومجتمع المعلومات
 - 4.2.2. دور وسائل التواصل
 - 3.2. الأسرة المربية
 - 1.3.2. الأبعاد الرئيسية في دراسة التنشئة الاجتماعية
 - 2.3.2. عوامل التنشئة الاجتماعية
 - 3.3.2. مفهوم الأسرة ووظائفها
 - 4.3.2. التربية الأسرية
 - 4.2. التعليم والأسرة والمجتمع
 - 1.4.2. المجتمع والأسرة التي تعلم
 - 2.4.2. تعليم القيم
 - 5.2. مدرسة الوالدين
 - 1.5.2. التواصل مع العائلات
 - 2.5.2. مدرسة الوالدين
 - 3.5.2. برنامج مدرسة الوالدين
 - 4.5.2. منهجية حلقات العمل الأسرية

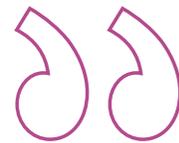
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



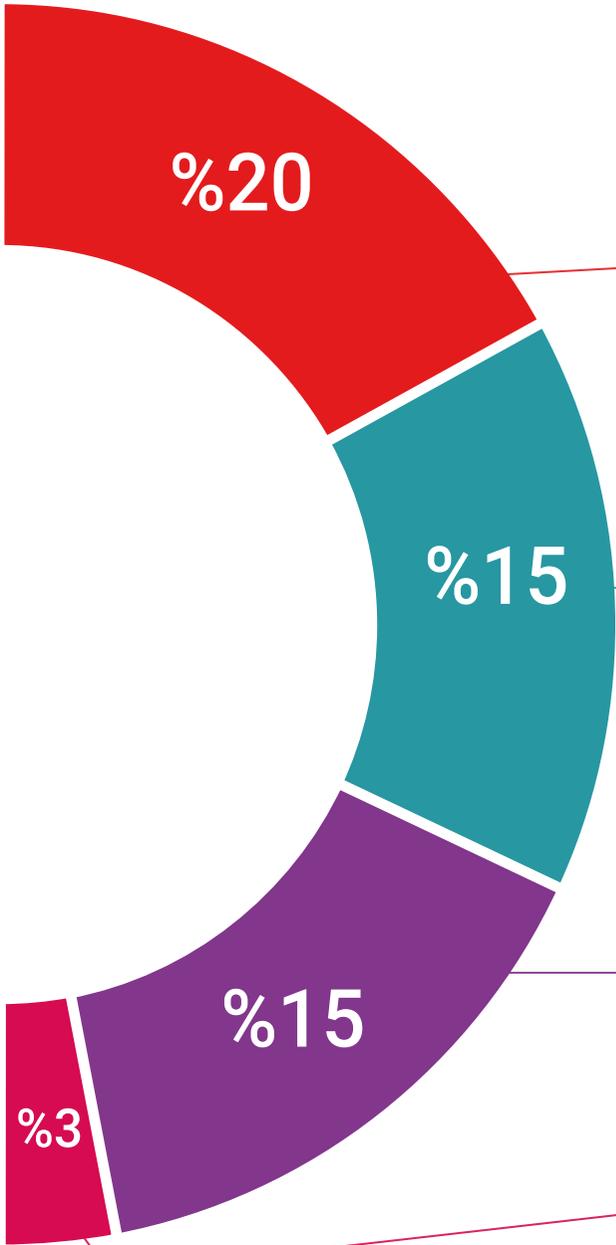
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



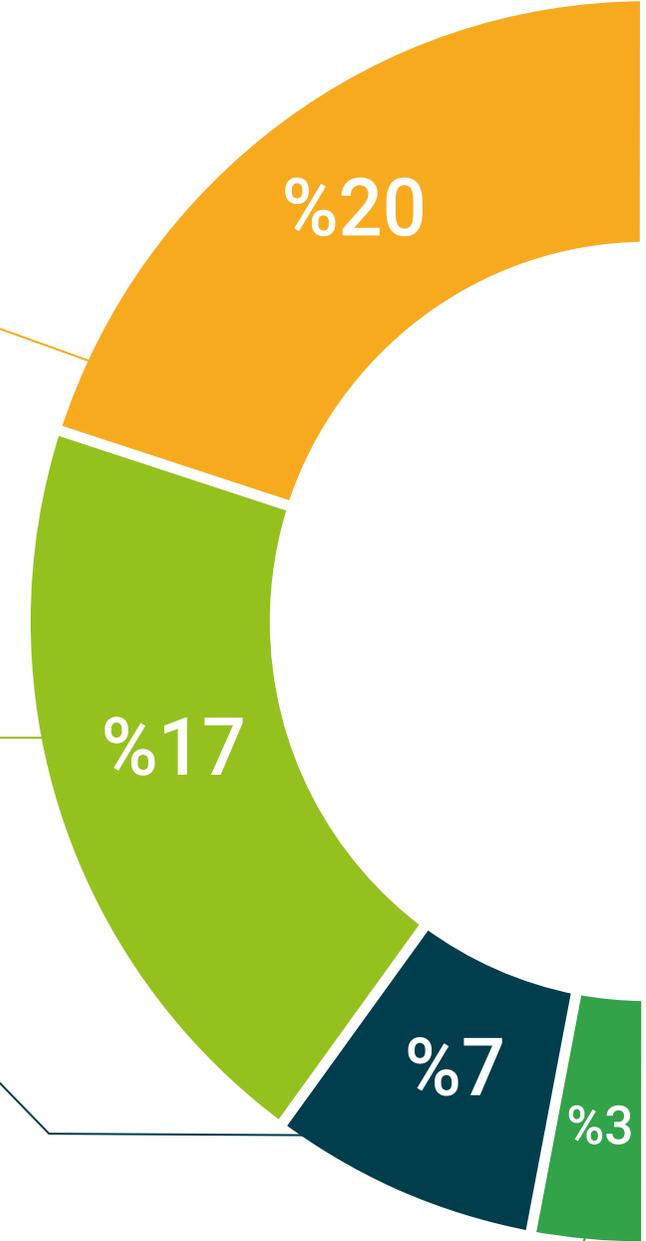
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تحسين المناخ الاجتماعي في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تحسين المناخ الاجتماعي في المؤسسات التعليمية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تحسين المناخ الاجتماعي في المؤسسات التعليمية
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

تحسين المناخ الاجتماعي

في المؤسسات التعليمية

« طريقة الدراسة : عبر الإنترنت

« مدة الدراسة : 12 أسبوع

« المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات : عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
تحسين المناخ الاجتماعي
في المؤسسات التعليمية