

# 大学课程

## 改善教育机构的社会氛围





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 改善教育机构的社会氛围

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/social-climate-improvement-educational-institution](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/social-climate-improvement-educational-institution)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

在这一强化课程中, TECH 为学生提供了改善教育机构社会氛围的工具, 包括深入研究其教学职能需求的课程, 在不同的教育中心解决与家庭和学校社会教育干预有关的一切问题。因此, 专业人员将深入研究社会教育行动的方法, 学习现有的各种技术, 并从教育学、社会学和心理学的角度批判性地理解社会教育过程的理论和方法基础。同样, 他们还将分析当今社会新的需求和社会排斥形式所带来的伦理困境, 特别关注多样性。





“

强调教育机构为家庭参与提供的可能性, 将是确保你的职业生涯取得成功的关键之一”

这个改善教育机构的社会氛围大学课程将使学生在与时俱进的背景下,通过高质量的内容,加深对其教学职能需求的理解。

因此,他们将在各类教育机构中处理与家庭和学校社会教育干预有关的一切事务。

在整个课程中,专业人员将深入研究社会教育行动的方法,学习现有的各种技术,并从教育学、社会学和心理学的角度批判性地理解社会教育过程的理论和方法基础。同样,他们还将分析当今社会新的需求和社会排斥形式所带来的伦理困境,特别关注多样性。

另一方面,他们将加深对家庭、社会和学校环境中的教与学的认识,并掌握区分程式化教学和自发教学的工具,分析正规、非正规和非正式教育。

它还将分析被理解为社会系统的家庭的特点,以及过去几十年来家庭机构发生的各种变化。最后,研究社区的作用,特别强调媒体和它们的教育影响、价值观教育和家庭指导。

此外,这个大学课程 100%在线授课,这使得 TECH 的学生可以将个人生活和工作与学习结合起来,因为他们只需要拥有一台可以上网的电子设备,就可以随时随地获取他们想要的内容。

这个**改善教育机构的社会氛围大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过 TECH, 你将掌握成功  
区分程序化教学(学校)和  
自发教学(家庭)的工具”

“

通过参加这个 100% 在线课程, 拓展你的知识, 随时随地以你想要的方式改善教育机构的社会氛围”

将学习批判性地分析并纳入当今社会中影响家庭和学校教育的最相关问题。

了解并批判性地理解从教育学、社会学和心理学角度来看, 支撑社会教育过程的理论和方法基础效率是有目共睹。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人员, 他们将自己的工作经验带入到培训中, 以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个为真实情况设计的培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02

# 目标

这个课程旨在使学生掌握必要的技能,并在改善教育机构的社会氛围获得专业发展。为实现这一目标,TECH 提出了一个具有最佳内容的强化课程,使学生能够在短时间内成功掌握必要的技能,获得必要的数字技能和知识,并辅之以适合当前背景的教学和方法技能、社会教育行动和对教育机构系统的深入了解。这样,在整个课程中,专业人员将掌握各种工具,使他们在专业工作中取得优异成绩。







“

你将成功地分析知识社会的新要求和社会排斥形式给教师职业带来的道德困境”



## 总体目标

- 与随行家庭/法定监护人合作促进学生发展
- 知道如何运用具体方法进行社会教育行动
- 参与教育需求的评估和诊断
- 使用适合学生需求的方法、工具和材料
- 分析和了解教育领域的创业机会,解释其功能和



你们将成功识别不同的家庭特征,  
以改善不同教育机构的社会氛围"





## 具体目标

---

- ◆ 了解并批判性地理解从教育学、社会学和心理学角度来看，支撑社会教育过程的理论和方法基础
- ◆ 分析知识社会的新要求和社会排斥形式给教师职业带来的伦理困境
- ◆ 知道关注多样性的原则和基础
- ◆ 批判性地分析并纳入当今社会中影响家庭和学校教育的最相关问题
- ◆ 唤起人们对社会文化现实的兴趣和敏感性
- ◆ 了解学校和家庭之间的关系
- ◆ 获得区分程序化教学(学校)和自发教学(家庭)的
- ◆ 分析正规、非正规和非正式教育
- ◆ 分析媒体的作用和教育影响
- ◆ 强调教育机构可以为家庭的参与提供的可能性
- ◆ 确定不同的家庭特征

# 03

## 结构和内容

这个改善教育机构的社会氛围大学课程的内容是根据面向这一职能的专业人员必须掌握的知识编排了该课程。通过这种方式，两个模块的结构已经更新，内容质量最高，重点是深入研究社会排斥问题，以实施全纳政策。他们还将通过专门为教育专业人员设计的高质量内容，深入研究家庭、社会和学校背景下的教学问题。这样，学生们就能在更高的层次上进行专业学习，以安全、成功的方式将赌注押在该行业的现实情况上，从而促进他们的学术和职业生涯与当今时代接轨。





“

掌握正规和非正规教育中的排斥过程, 深入了解多样性的方方面面”

## 模块 1. 社会排斥和包容的政策

- 1.1. 平等和多样性的基本概念
  - 1.1.1. 多样性、公平和平等机会
  - 1.1.2. 社会凝聚力、排斥、不平等和教育
  - 1.1.3. 正规和非正规教育中的排斥过程: 差异化的方面和多样性的形象
- 1.2. 现代和当代社会中的社会排斥和不平等的主要原因的性质和起源
  - 1.2.1. 当前社会排斥的背景
  - 1.2.2. 新的社会-人口现实
  - 1.2.3. 新的劳动力市场现实
  - 1.2.4. 福利国家的危机
  - 1.2.5. 新的关系形式和新的社会联系
- 1.3. 学校被排斥
  - 1.3.1. 认识论的序言
  - 1.3.2. 社会学参考资料
  - 1.3.3. 产生不平等现象的社会背景
  - 1.3.4. 社会排斥和融合
  - 1.3.5. 学校教育和教育排斥
  - 1.3.6. 中学教育的择优录取和民主化
  - 1.3.7. 新自由主义话语和权力的影响
- 1.4. 学校失败的主要因素
  - 1.4.1. 学校失败的定义
  - 1.4.2. 学校失败的原因
  - 1.4.3. 与失败有关的困难
  - 1.4.4. 诊断学校失败的方法
- 1.5. 包容性学校教育和跨文化性
  - 1.5.1. 多文化社会和跨文化教育
  - 1.5.2. 全纳教育是一种回应
  - 1.5.3. 课堂上的民主共存
  - 1.5.4. 全纳教育的方法论建议
- 1.6. 多元化护理的实用方法
  - 1.6.1. 西班牙的全纳教育
  - 1.6.2. 法国的全纳教育
  - 1.6.3. 拉美地区的包容性教育
- 1.7. 知识社会中的数字排斥
  - 1.7.1. 信息通信技术和数字鸿沟
  - 1.7.2. 信通技术对就业能力的潜力
  - 1.7.3. 如何提高信息通信技术对社会包容的贡献
- 1.8. 多元化学校中的信息和通信技术包容
  - 1.8.1. 信息通信技术作为一种包容性的资源
  - 1.8.2. 教师培训、信息和通信技术以及对多样性的关注
  - 1.8.3. 使信息和通信技术适应学生的需要
- 1.9. 社会排斥和教学创新
  - 1.9.1. 包容性, 一个新的范式
  - 1.9.2. 学校失败的非自然化
  - 1.9.3. 捍卫多样性
  - 1.9.4. 对同质性的质疑
  - 1.9.5. 辞去教师的角色
- 1.10. 社会政策中的需求和实践, 促进包容
  - 1.10.1. 作为肯定权利的保障的包容政策
  - 1.10.2. 预测社会问题
  - 1.10.3. 社会参与
  - 1.10.4. 多层次的衔接

## 模块 2. 家庭、社会和学校环境中的教与学

- 2.1. 教育、家庭和社会
  - 2.1.1. 介绍正规、非正规和非正式教育的分类方法
  - 2.1.2. 正规教育、非正规教育和非正式教育的概念
  - 2.1.3. 正规和非正规教育的现状
  - 2.1.4. 非正规教育的领域
- 2.2. 变化世界中的家庭教育
  - 2.2.1. 家庭和学校:两种教育背景
  - 2.2.2. 家庭和学校关系
  - 2.2.3. 学校和信息社会
  - 2.2.4. 媒体的作用
- 2.3. 受教育的家庭
  - 2.3.1. 社会化研究的主要方面
  - 2.3.2. 社会化代表人
  - 2.3.3. 家庭的概念及其功能
  - 2.3.4. 家庭教育
- 2.4. 教育、家庭和社区
  - 2.4.1. 社区和家庭教育
  - 2.4.2. 价值观的教育
- 2.5. 家长学校
  - 2.5.1. 与家庭沟通
  - 2.5.2. 家长学校
  - 2.5.3. 家长学校的方案
  - 2.5.4. 家庭研讨会的方法
- 2.6. 家庭教育实践
  - 2.6.1. 家庭特征
  - 2.6.2. 家庭:其社会变化和新模式
  - 2.6.3. 家庭作为一个社会系统
  - 2.6.4. 家庭中的管教
  - 2.6.5. 家庭教育方式
- 2.7. 媒体及其教育影响
  - 2.7.1. 媒体文化
  - 2.7.2. 通过媒体进行教育
- 2.8. 家庭咨询
  - 2.8.1. 教育指导
  - 2.8.2. 在社会技能和童年时期进行教育
- 2.9. 社会变革、学校和教师
  - 2.9.1. 不断变化的经济
  - 2.9.2. 联网的组织
  - 2.9.3. 新的家庭配置
  - 2.9.4. 文化和民族多样性
  - 2.9.5. 有效期的知识
  - 2.9.6. 教师:危机中的代理人
  - 2.9.7. 教学:知识的职业
- 2.10. 教学中的一些不变因素
  - 2.10.1. 所教的内容产生了认同感
  - 2.10.2. 有些知识比其他知识更有价值
  - 2.10.3. 教学就是学习如何教学
  - 2.10.4. "每个老师都有自己的小个子"
  - 2.10.5. 学生处于激励的中心
  - 2.10.6. 谁离开教室就不回来

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

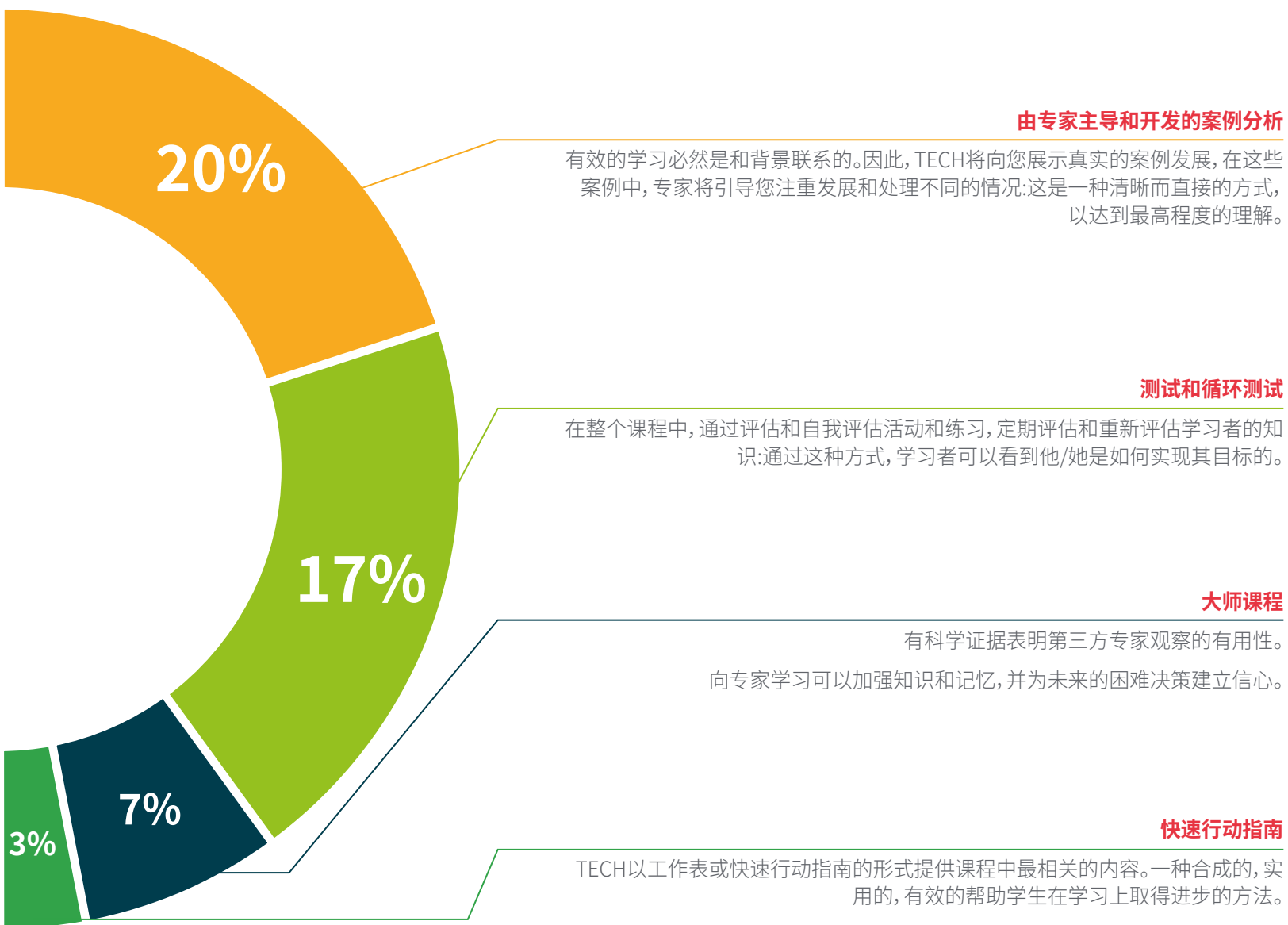
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 05 学位

改善教育机构的社会氛围大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。







“

顺利完成这个课程并获得大学学位,省去出门或办理文件的手续”

这个**改善教育机构的社会氛围**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**改善教育机构的社会氛围**大学课程

模式:**在线**

时长:**12周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
改善教育机构的社会氛围

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

改善教育机构的社会氛围



tech 科学技术大学