

Университетский курс

Социальный мозг в двигательных действиях с точки зрения нейронауки





Университетский курс

Социальный мозг в двигательных действиях с точки зрения нейронауки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/social-brain-motor-action-neuroscientific-perspective

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

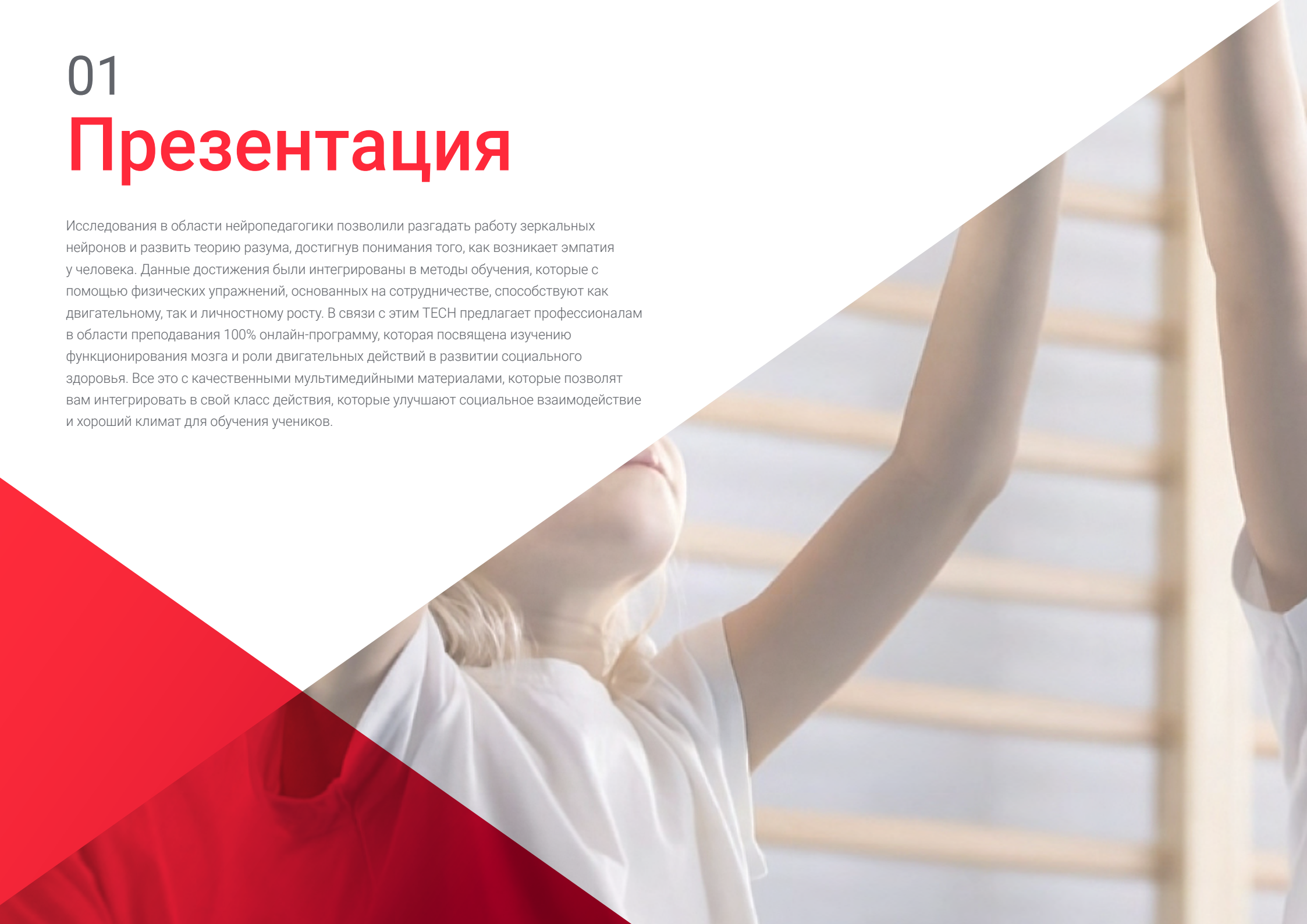
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Исследования в области нейропедагогики позволили разгадать работу зеркальных нейронов и развить теорию разума, достигнув понимания того, как возникает эмпатия у человека. Данные достижения были интегрированы в методы обучения, которые с помощью физических упражнений, основанных на сотрудничестве, способствуют как двигательному, так и личностному росту. В связи с этим TESH предлагает профессионалам в области преподавания 100% онлайн-программу, которая посвящена изучению функционирования мозга и роли двигательных действий в развитии социального здоровья. Все это с качественными мультимедийными материалами, которые позволят вам интегрировать в свой класс действия, которые улучшают социальное взаимодействие и хороший климат для обучения учеников.





“

Это университетская программа, которая обеспечит вас всеми педагогическими инструментами и стратегиями, необходимыми для развития двигательных действий и социального здоровья ваших учеников”

Неврологические исследования продемонстрировали существование мозговых цепей, участвующих в формировании самосознания и способности к эмпатии. Как следствие, люди обладают врожденной способностью к взаимоотношениям с другими людьми и, таким образом, выживают, работая вместе.

Эти открытия были перенесены в педагогику, которая с помощью различных методик применяет физические упражнения, способствующие сотрудничеству и взаимодействию в интересах обучения и личностного роста. По этой причине TESH создал эту университетскую программу, которая направлена на повышение профессиональной карьеры учителей посредством 100% онлайн-обучения, сфокусированного на социальном мозге в двигательных действиях с точки зрения нейронауки.

И все это с продвинутым учебным планом, который позволит вам углубиться в работу зеркальных нейронов, теорию разума или то, как развивается социальный мозг. Мультимедийные учебные ресурсы, основные материалы для чтения и практические примеры также позволят вам глубже изучить концепцию социальной эмпатии или улучшения здоровья через социальную компетентность.

Кроме того, благодаря новаторскому методу *Relearning*, используемому в этом учебном заведении, студенты смогут естественным образом продвигаться по учебной программе и сократить количество часов, затрачиваемых на изучение и запоминание.

Таким образом, у преподавателя есть прекрасная возможность продвинуться по карьерной лестнице в качестве учителя благодаря университетской программе, которая адаптируется к его потребностям. Все, что им нужно, — это компьютер, планшет или мобильный телефон с подключением к Интернету, чтобы получить доступ к учебному плану, размещенному в Виртуальном кампусе. Идеальный вариант обучения, позволяющий совместить повседневную деятельность с прохождением качественной университетской программы.

Данный **Университетский курс в области социального мозга в двигательных действиях с точки зрения нейронауки** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области нейропедагогики и физического воспитания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Университетский курс на 100% онлайн, призванный продвинуть вас на шаг вперед в вашей профессиональной карьере учителя"

“

Академический курс, в течение 6 недель вы узнаете о функционировании социального мозга и влиянии физической активности на его развитие”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты в ведущих компаниях и престижных университетах, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Благодаря методу Relearning вы сможете сократить время обучения и закрепить ключевые понятия этого Университетского курса.

Вы сможете узнать больше о важности сотрудничества с точки зрения нейронауки.



02

Цели

Учебный план данной университетской программы был разработан с целью предоставить преподавателям самую актуальную и современную информацию о работе мозга в двигательных действиях с точки зрения нейронауки. Для этого ТЕСН предоставляет самые инновационные педагогические инструменты, делающие процесс обучения гораздо более эффективным и увлекательным. Кроме того, команда преподавателей программы будет направлять студентов в течение 6 недель программы, чтобы они могли успешно достичь своих целей.





“

ТЕСН предоставляет вам дидактические инструменты, в которых используются новейшие технологии, применяемые в академическом преподавании. Записывайтесь сейчас”



Общие цели

- ♦ Знать основы и основные элементы нейропедагогики
- ♦ Интегрировать новый вклад науки о мозге в процессы преподавания - обучения
- ♦ Узнать, как усилить развитие мозга с помощью двигательных действий
- ♦ Внедрить инновации нейропедагогики в предмет "Физическая культура»
- ♦ Пройти специализированную подготовку в качестве специалистов по нейропедагогике в области двигательных действий

“

В ходе занятий команда преподавателей, специализирующихся на нейропедагогике, покажет вам основные стратегии включения сотрудничества в учебный процесс”





Конкретные цели

- ♦ Описать зеркальные нейроны
- ♦ Объяснить сложные социальные функции
- ♦ Описать роль двигательных действий в развитии социального здоровья
- ♦ Объяснить социальные отношения в личном благополучии
- ♦ Объяснить значение психического здоровья и межличностных отношений
- ♦ Определить значимость сотрудничества с точки зрения нейропедагогики
- ♦ Объяснить важность климата в учебной среде

03

Руководство курса

Стремясь предложить наилучшее преподавание, ТЕСН отобрал для этой программы преподавательский состав, специализирующийся на нейропедагогике и науках о физической активности и спорте. Это профессионалы с большим опытом работы в данной области, которые смогут ответить на любые вопросы студентов о роли двигательных действий в развитии социального здоровья или о том, насколько важно с точки зрения нейронауки создать хорошую учебную среду.





“

TECH отобрал в результате тщательного процесса отличную междисциплинарную команду преподавателей, которая поможет вам усовершенствовать методики преподавания с помощью физических упражнений”

Руководство



Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- ♦ Эксперт по эмоциональному воспитанию в школе Jesuitas-Caspe, Барселона
- ♦ Степень магистра в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области эмоционального воспитания и благополучия хирургии в университете Барселоне
- ♦ Степень бакалавра в области наук о физической активности и спорте Университета Лериды

Преподаватели

Д-р Де ла Серна, Хуан Мойзес

- ♦ Психолог и писатель, эксперт в области неврологии
- ♦ Писатель, специалист в области психологии и нейробиологии
- ♦ Автор Открытой кафедры психологии и неврологии
- ♦ Научный пропагандист
- ♦ Доктор психологии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии. Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии. Университет Пабло де Олавиде, Севилья

- ♦ Эксперт в области методологии преподавания. Университет Ла-Салье
- ♦ Специалист университета в области клинического гипноза, гипнотерапии. Национальный университет дистанционного образования - U.N.E.D.
- ♦ Диплом в области социальной работы, управления человеческими ресурсами, кадрового администрирования. Университет Севильи
- ♦ Эксперт в области управления проектами, делового администрирования и менеджмента. Федерация услуг U.G.T.
- ♦ Тренер преподавателей. Официальная коллегия психологов Андалусии



Д-р Наварро Ардой, Даниэль

- ♦ Главный исполнительный директор в Teacher MBA
- ♦ Исследовательская группа PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Исследовательская группа SAFE
- ♦ Исследовательская группа EFFECTS 262
- ♦ Преподаватель физкультуры
- ♦ Докторская степень в области физического воспитания и здоровья по программе "Физическая активность и здоровье" Университета Гранады
- ♦ Докторская степень в области физкультуры в здравоохранении с исследовательской стажировкой в Каролинском институте в Стокгольме
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук в Университете Гранады

Г-жа Родригес Руис, Селия

- ♦ Клинический психолог в центре EVEL
- ♦ Руководитель психопедагогического отдела учебного центра Atenea
- ♦ Педагогический консультант в Cuadernos Rubio
- ♦ Редактор журнала Hacer Familia
- ♦ Редактор медицинской группы Webconsultas Healthcare
- ♦ Сотрудник Фонда Eduardo Punset
- ♦ Степень бакалавра психологии в UNED
- ♦ Степень бакалавра педагогики Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Университетская специализация по когнитивно-поведенческой терапии в детском и подростковом возрасте Национального университета дистанционного образования Испании (UNED)
- ♦ Специалист в области клинической психологии и детской психотерапии в INUPSI
- ♦ Прошла обучение в области эмоционального интеллекта, нейропсихологии, дислексии, СДВГ, позитивных эмоций и коммуникации

04

Структура и содержание

Учебный план этой программы состоит из 150 учебных часов самых передовых знаний о социальном мозге и его связи с двигательными действиями. И все это в дополнение к высочайшей научной строгости. Таким образом, преподаватель, проходящий эту программу, получит глубокие знания о работе зеркальных нейронов, влиянии социальных отношений на личное благополучие и актуальности сотрудничества с точки зрения нейропедагогики. Современные материалы, доступ к которым возможен 24 часа в сутки с любого электронного устройства с подключением к Интернету.



“

Учебный план с теоретико-практической точки зрения, который позволит вам создавать физические упражнения, способствующие развитию зеркальных нейронов”

Модуль 1. Социальный мозг в двигательных действиях с точки зрения нейронауки

- 1.1. Человек: социальное существо
 - 1.1.1. Социальная природа человека
 - 1.1.2. Эволюция социальных навыков человека
 - 1.1.3. Почему мы живем в обществе
 - 1.1.4. Индивид как часть социальной группы
 - 1.1.5. Социальное развитие: социализация
 - 1.1.6. Социальные и аффективные потребности человека
 - 1.1.7. Последствия социальной депривации
 - 1.1.8. Развитие идентичности в обществе
 - 1.1.9. Человеческие общества и социальные группы: сосуществование и конфликты
- 1.2. Социальный мозг
 - 1.2.1. Социально-подготовленный мозг
 - 1.2.2. Как устроен социальный мозг?
 - 1.2.3. Вегетативная нервная система
 - 1.2.4. Окситоцин: важный нейрхимический медиатор
 - 1.2.5. Антисоциальный потенциал: серотонин и фермент MAO
 - 1.2.6. Дорсальное ядро блуждающего нерва: отвечает за доброжелательное и игривое социальное взаимодействие
 - 1.2.7. Восприятие лиц
- 1.3. Зеркальные нейроны
 - 1.3.1. Открытие зеркальных нейронов
 - 1.3.2. Как устроены зеркальные нейроны?
 - 1.3.3. Социальная эмпатия и зеркальные нейроны
 - 1.3.4. Отождествление с другими людьми
 - 1.3.5. Теория разума. Представление мыслей других людей
 - 1.3.6. Образовательное и терапевтическое значение зеркальных нейронов



- 1.4. Сложные социальные функции
 - 1.4.1. Социальные функции
 - 1.4.2. Исполнительные функции
 - 1.4.3. Функция самоконтроля
 - 1.4.4. Социальные эмоции
 - 1.4.5. Альтруизм и просоциальное поведение
 - 1.4.6. Конфликт, агрессия и насилие
 - 1.4.7. Социальные отношения
 - 1.4.8. Предрассудки и стереотипы
 - 1.4.9. Сосуществование.
- 1.5. Интегральное здоровье, основанное на социальной компетентности
 - 1.5.1. Что такое интегральное здоровье?
 - 1.5.2. Медицинские и социальные компетенции как компонент интегрального здоровья
 - 1.5.3. Адаптивное поведение, формирующее социальную компетентность
 - 1.5.4. Деадаптивное поведение
 - 1.5.5. Влияние отсутствия социальных компетенций на здоровье
 - 1.5.6. Как способствовать развитию социальной компетентности?
- 1.6. Роль двигательных действий в развитии социального здоровья
 - 1.6.1. Что подразумевается под социальным здоровьем?
 - 1.6.2. Почему важно социальное здоровье?
 - 1.6.3. Тело как элемент социального и эмоционального здоровья
 - 1.6.4. Двигательная активность и развитие здоровья
 - 1.6.5. Укрепление социального здоровья через двигательную активность
 - 1.6.6. Инструменты для развития двигательной активности и социального здоровья
- 1.7. Социальные отношения в личном благополучии
 - 1.7.1. Социальные взаимодействия
 - 1.7.2. Зачем человеку нужны отношения?
 - 1.7.3. Социальные отношения и индивидуальные потребности
 - 1.7.4. Сила здоровых и полноценных отношений
 - 1.7.5. Социальная роль
 - 1.7.6. Социальные отношения и благополучие
 - 1.7.7. Отсутствие взаимоотношений и последствия этого
 - 1.7.8. Социальная изоляция
- 1.8. Психическое здоровье и межличностные отношения
 - 1.8.1. Межличностные отношения и их роль
 - 1.8.2. Аффективные потребности
 - 1.8.3. Социальные ожидания и убеждения
 - 1.8.4. Роль стереотипов и наше психическое здоровье
 - 1.8.5. Важность социальной поддержки для психического здоровья (мнимой и реальной)
 - 1.8.6. Межличностные отношения как основа благополучия
 - 1.8.7. Качество межличностных отношений
 - 1.8.8. Последствия отсутствия отношений для психического здоровья
- 1.9. Актуальность сотрудничества с точки зрения нейрпедагогики
 - 1.9.1. Что такое сотрудничество
 - 1.9.2. Мозг, который обучается в группе
 - 1.9.3. Роль сотрудничества в развитии
 - 1.9.4. Окситоцин, химический элемент сотрудничества
 - 1.9.5. Процессы вознаграждения и сотрудничество
 - 1.9.6. Почему сотрудничество важно?
- 1.10. Климат в образовательной среде
 - 1.10.1. Социальный климат
 - 1.10.2. Позитивный и негативный климат
 - 1.10.3. Факторы, определяющие тип климата
 - 1.10.4. Влияние климата на учебную среду
 - 1.10.5. Элементы климата, способствующие обучению
 - 1.10.6. Распознавание климата в учебной среде
 - 1.10.7. Роль преподавателя как создателя благоприятного климата
 - 1.10.8. Инструменты для создания позитивного и благоприятного климата

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





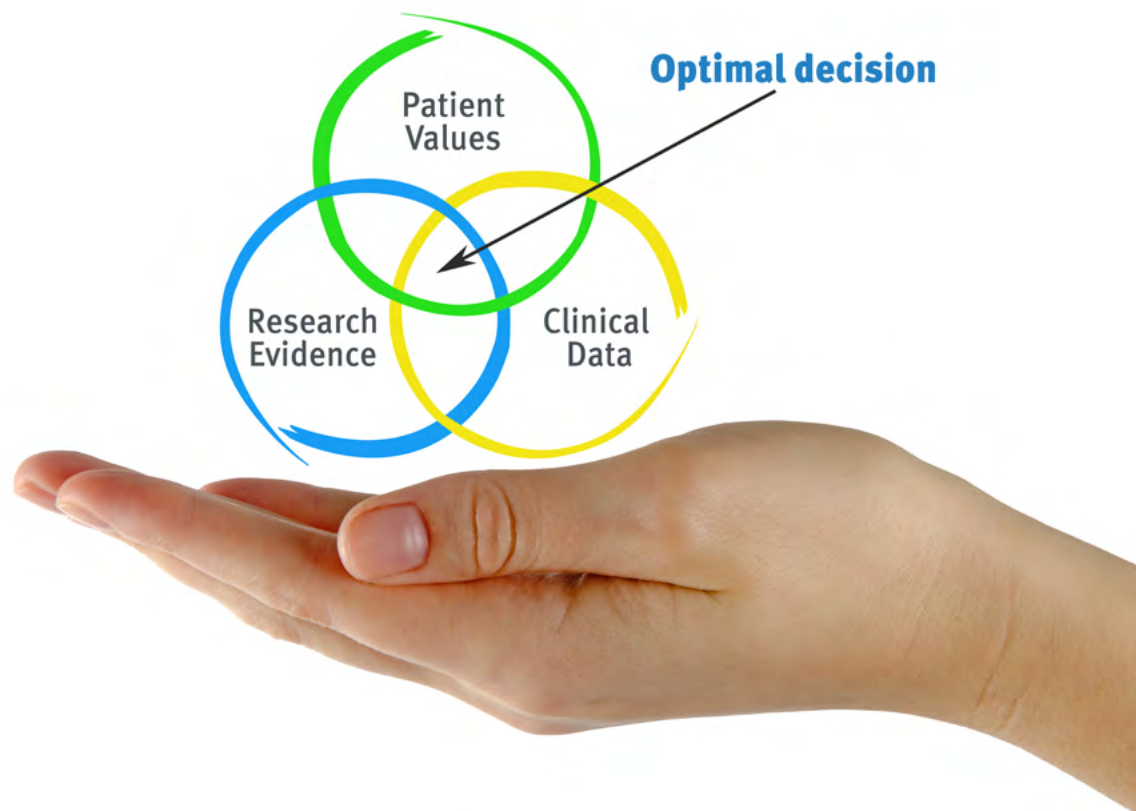
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

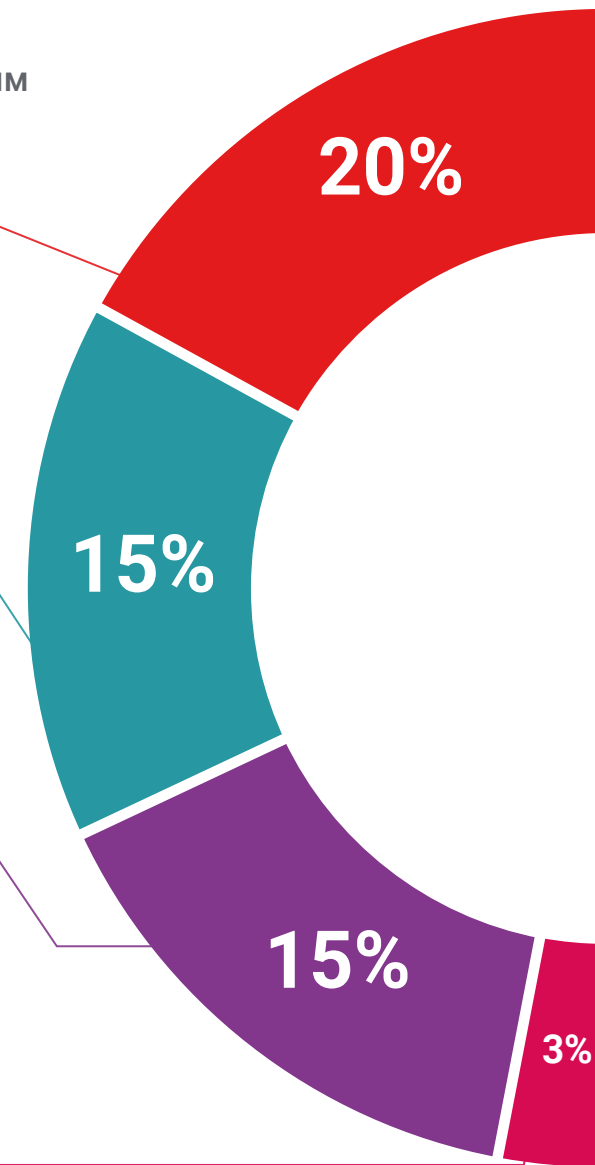
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области социального мозга в двигательных действиях с точки зрения нейронауки гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области социального мозга в двигательных действиях с точки зрения нейронауки** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области социального мозга в двигательных действиях с точки зрения нейронауки**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение нейронауки

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Социальный мозг в двигательных
действиях с точки зрения
нейронауки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Социальный мозг в двигательных действиях с точки зрения нейронауки

