

大学课程

社会大脑在神经科学视角下的动作行为



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程

社会大脑在神经科学视角下的动作行为

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/social-brain-motor-action-neuroscientific-perspective

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

神经教育研究成功地揭示了镜像神经元的功能并发展了心理理论,了解人类如何产生同理心。一些进步已经融入到教学方法中,通过基于合作的体育活动,有助于运动和个人的成长。随着这些思路,TECH为教学专业人员提供100%在线学位,深入研究大脑的功能以及运动动作在社会健康发展中的作用。都通过高质量的多媒体内容来实现,这将使您能够融入课堂,增强社交互动的行动以及为学生学习创造良好的氛围。





“

你将获得大学学位, 将为你提供促进学生运动行动和社会健康发展所需的所有工具和教学策略”

神经科学研究已经证明大脑回路的存在参与自我意识的形成和发展同理心的能力。正因为如此,人类具有与他人建立联系的天生能力从而通过共同努力而生存。

这些发现已转移到教学中,通过不同的方法应用体育活动,促进合作与协作,有利于学习和个人成长。为此,TECH设计了这个大学学位,旨在通过100%在线教学从神经科学的角度关注运动动作中的社交大脑来促进教师的职业生涯。

所有这些都带有高级教学大纲,将带您更深入地了解镜像神经元的功能心理理论或社交大脑的发展方式。多媒体教学资源,基本读物和案例研究还将使您能够更深入地研究社会同理心或通过社交能力改善健康的概念。

同样,得益于该学术机构采用的开创性的Relearning方法,学生将能够自然地完成教学大纲并减少学习和记忆的时间。

通过这种方式,教师专业人士就有了绝佳的机会,通过适合他们需求的大学课程在教师职业生涯中取得进步。一台能连接互联网的电脑,平板电脑或手机,即可访问虚拟校园托管议程。此外,这是一个理想的学术选择可以使日常活动与优质大学学位相兼容。

这个**社会大脑在神经科学视角下的动作行为大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由神经教育和体育教育专家介绍案例研究的发展情况。
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

100%在线大学课程专
为您在教师职业生涯中
走出新的一步而设计”

“

学术选项将花费您6周的时间来了解社交大脑的功能以及体育活动对其发展的影响”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人员，他们将自己的工作经验带入到培训中，以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

通过Relearning学习方法，您将能够减少学习时间并巩固本大学课程的关键概念。

每当您希望从神经科学的角度了解合作的重要性时您都可以进行更深入的研究。



02

目标

该大学学位的学习计划的制定目的是从神经科学的角度为教师提供有关大脑运动动作的最相关和最新的信息。为了实现这一目标，TECH提供了最具创新性的教学工具，使学习更加有效和有吸引力。此外，组成该学位的教学团队将在为期六周的课程期间指导学生，以便他们成功实现自己的目标。





“

TECH为你提供教学工具将最新技术应用于学术教学.现在报名吧!"



总体目标

- ◆ 了解神经教育的基础和主要内容
- ◆ 将脑科学的新贡献融入教学过程
- ◆ 发现如何通过运动动作促进大脑发育
- ◆ 在体育学科中实施神经教育创新
- ◆ 作为神经教育专业人员,接受运动行动领域的专门培训

“

您将获得由神经教育专业教学团队提供的案例研究,将向您展示在课堂上融入合作活动的主要策略”





具体目标

- 描述镜像神经元
- 解释复杂的社会功能
- 描述运动动作在社会健康发展中的作用
- 解释个人福祉中的社会关系
- 解释心理健康和人际关系的含义
- 从神经教育的角度定义合作的相关性
- 解释学习环境中气候的重要性

03

课程管理

为了提供尽可能最好的教学, TECH为该课程选择了一支精通神经教育, 体育活动和运动科学的团队。这些专业人士在该领域拥有丰富的经验, 他们将能够解决学生对运动动作在社会健康发展中的作用或从神经科学角度创造良好学习氛围的相关性的任何疑问。





“

TECH在严格的选拔过程中挑选了一支卓越的多学科教学团队,他们将指导你通过体育活动改善你的教学方法”

管理人员



Pellicer Royo, Irene 女士

- ◆ 巴塞罗那 Jesuitas-Caspe 学校情感教育专家
- ◆ 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- ◆ 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- ◆ 莱里达大学体力活动与体育科学学士

教师

Navarro Ardoy, Daniel 博士

- ◆ 教师 MBA 首席执行官
- ◆ PROFITH 研究小组 (倡导健身与健康)
- ◆ SAFE研究组
- ◆ EFFECTS 研究小组 262
- ◆ 体育教授
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与健康课程体育教育应用于健康博士
- ◆ 在斯德哥尔摩卡罗林斯卡医学院获得应用体育健康教育博士学位, 并留校从事研究工作
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与运动科学学位

Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia》杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学教育学学士
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家 (UNED)
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商, 神经心理学, 阅读障碍, 多动症, 积极情绪和沟通方面的培训



De la Serna, Juan Moisés 博士

- 心理学家和神经科学专家作家
- 心理学和神经科学专业作家
- 心理学和神经科学开放主席的作者
- 科学传播者
- 心理学博士
- 心理学学士塞维利亚大学
- 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- 教学方法专家德拉萨大学
- 大学临床催眠, 催眠治疗专家国立远程教育大学 -U.N.E.D.
- 社会研究生文凭, 人力资源管理, 人事行政。塞维利亚大学
- 项目管理, 行政和业务管理方面的专家。U.G.T. 服务联合会
- 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院

04

结构和内容

该课程的教学大纲包括180个教学小时，介绍有关社交大脑及其与运动动作的关系的最先进知识。所有这一切，也是在最严格的科学严谨之下进行的。因此，进入该课程的教学专业人员将从神经教育的角度深入了解镜像神经元的功能，社会关系对个人福祉的影响或合作的相关性。您还可以通过任何具有互联网连接的电子设备每天24小时访问高级内容。





“

具有理论与实践视角
的学习计划,使您能
够进行促进镜像神经
元发育的体育活动”

模块 1. 从神经科学的角度看运动行动中的社会大脑

- 1.1. 人:一个社会人
 - 1.1.1. 人的社会这个性
 - 1.1.2. 人类社会能力的进化
 - 1.1.3. 为什么我们生活在社会中
 - 1.1.4. 作为社会群体一部分的个人
 - 1.1.5. 社会发展:社会化
 - 1.1.6. 人类的社会和情感需求
 - 1.1.7. 社会剥夺的后果
 - 1.1.8. 身份在社会中的发展
 - 1.1.9. 人类社会和社会群体:共存与冲突
- 1.2. 社会大脑
 - 1.2.1. 为社交做好准备的大脑
 - 1.2.2. 社会大脑如何运作?
 - 1.2.3. 自律神经系统
 - 1.2.4. 催产素:必不可少的神经化学介质
 - 1.2.5. 反社会能力:血清素和毛酶
 - 1.2.6. 背侧迷走神经核:负责舒适和有趣的社交互动
 - 1.2.7. 面孔感知
- 1.3. 镜像神经元
 - 1.3.1. 镜像神经元的发现
 - 1.3.2. 镜像神经元是如何工作的?
 - 1.3.3. 社会同理心和镜像神经元
 - 1.3.4. 认同他人
 - 1.3.5. 心智理论代表他人的思想
 - 1.3.6. 镜像神经元的教育和治疗意义
- 1.4. 复杂的社会功能
 - 1.4.1. 复杂的社会功能
 - 1.4.2. 执行功能
 - 1.4.3. 自我监控功能
 - 1.4.4. 社会情绪
 - 1.4.5. 利他主义和亲社会行为
 - 1.4.6. 冲突,侵略和暴力
 - 1.4.7. 社会关系
 - 1.4.8. 偏见和刻板印象
 - 1.4.9. 共存



- 1.5. 以社会能力为基础的整体健康
 - 1.5.1. 什么是整体健康?
 - 1.5.2. 健康和社交技能是综合健康的组成部分
 - 1.5.3. 形成社会能力的适应行为
 - 1.5.4. 不适应行为
 - 1.5.5. 缺乏社交技能对健康的影响
 - 1.5.6. 如何促进社会能力的发展
- 1.6. 运动动作在社会健康发展中的作用
 - 1.6.1. 什么是社会健康?
 - 1.6.2. 为什么社会健康很重要?
 - 1.6.3. 身体作为社会和情感健康的一个要素
 - 1.6.4. 电机动作和健康发展
 - 1.6.5. 通过运动促进社会健康
 - 1.6.6. 促进电机动作和社会健康发展的工具
- 1.7. 个人福祉中的社会关系
 - 1.7.1. 社交互动
 - 1.7.2. 为什么人类需要交往?
 - 1.7.3. 社会关系与个人需求
 - 1.7.4. 健康和充实的关系的力量
 - 1.7.5. 社会角色
 - 1.7.6. 社会关系和福祉
 - 1.7.7. 缺乏人际关系及其后果
 - 1.7.8. 社交隔离
- 1.8. 解释心理健康和人际关系的含义
 - 1.8.1. 人际关系及其作用
 - 1.8.2. 情感需要
 - 1.8.3. 社会期望和信念
 - 1.8.4. 刻板印象和我们心理健康的作用
 - 1.8.5. 社会支持对心理健康的重要性。(感知的和真实的)
 - 1.8.6. 人际关系是幸福的基础
 - 1.8.7. 人际关系的质量
 - 1.8.8. 缺乏人际关系的心理健康后果
- 1.9. 从神经教育的角度合作的相关性
 - 1.9.1. 合作的含义
 - 1.9.2. 分组学习的大脑
 - 1.9.3. 发展合作的作用
 - 1.9.4. 催产素, 合作的化学元素
 - 1.9.5. 奖励流程与合作
 - 1.9.6. 为什么合作很重要
- 1.10. 解释学习环境中气候的重要性
 - 1.10.1. 社会氛围
 - 1.10.2. 积极的气候和消极的气候
 - 1.10.3. 决定气候类型的因素
 - 1.10.4. 气候对学习环境的影响
 - 1.10.5. 有利于学习的氛围要素
 - 1.10.6. 识别学习环境中的气候
 - 1.10.7. 教师作为良好氛围促进者的作用
 - 1.10.8. 创造积极和有利气候的工具



将最有效的工具融入您的教学方法中在课堂上创造积极和有利的氛围”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

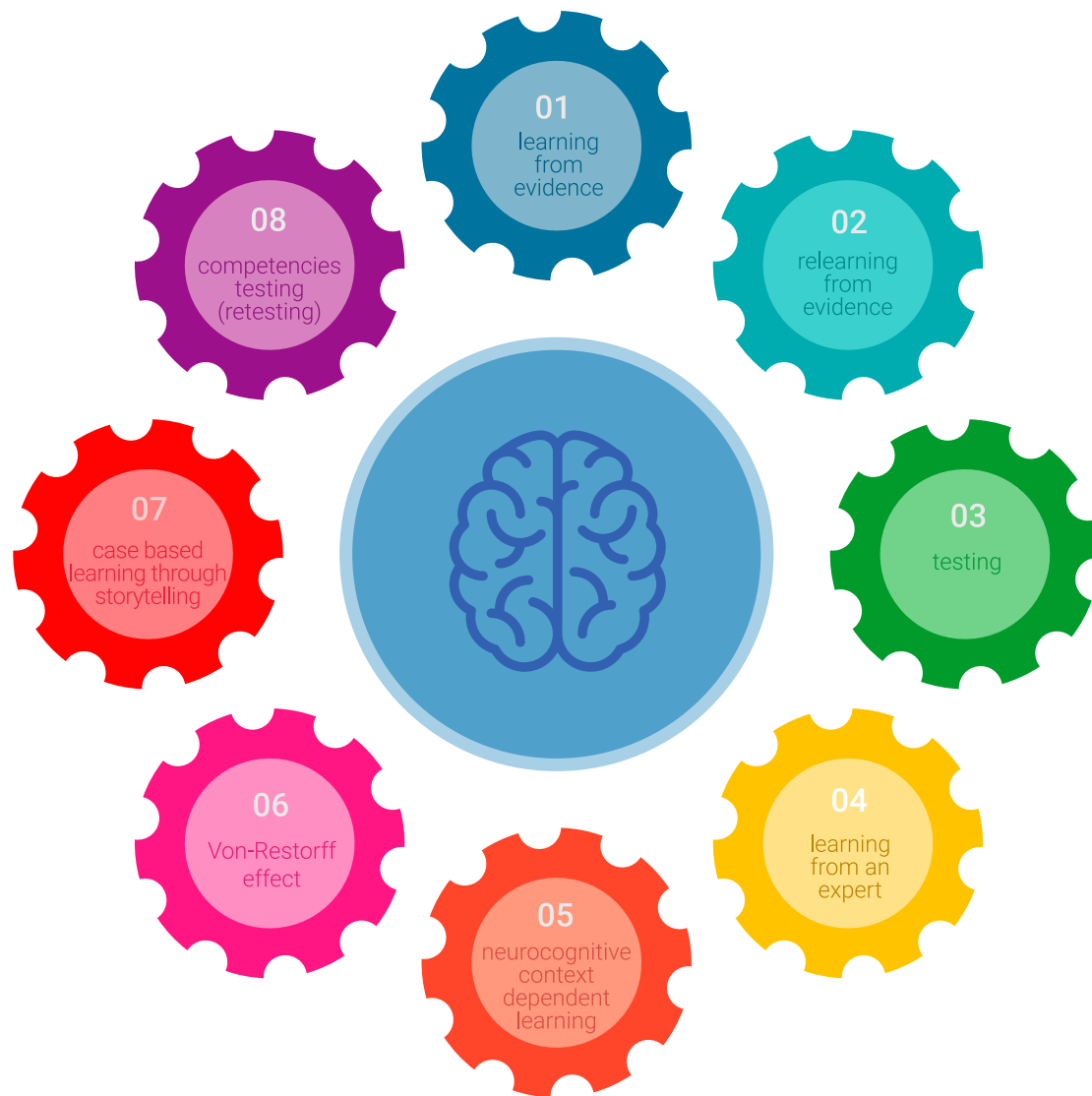
1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

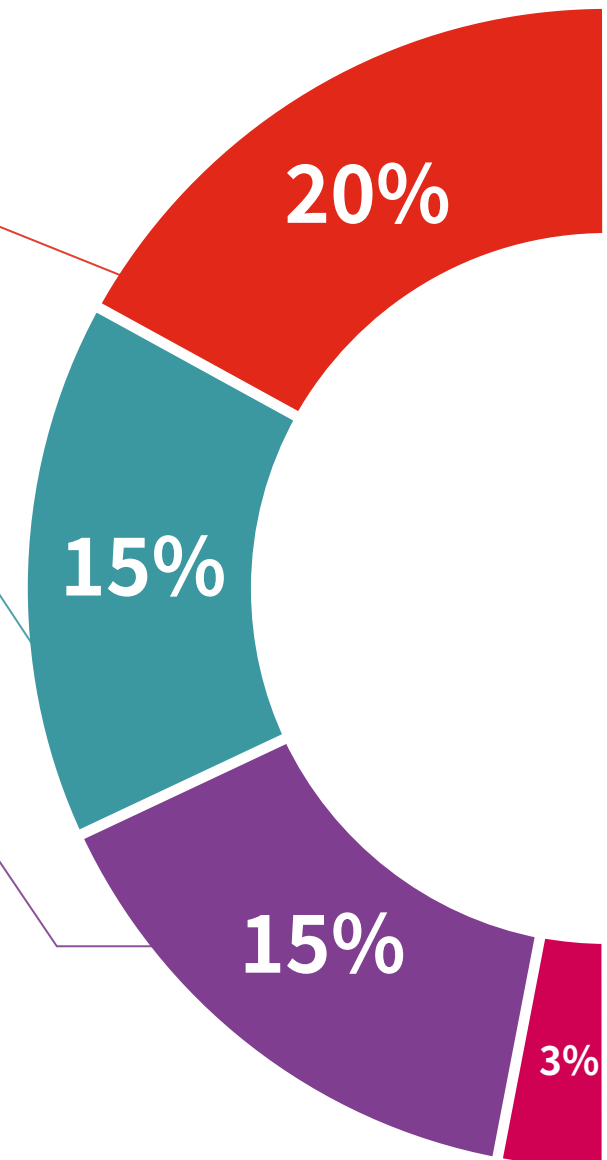
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

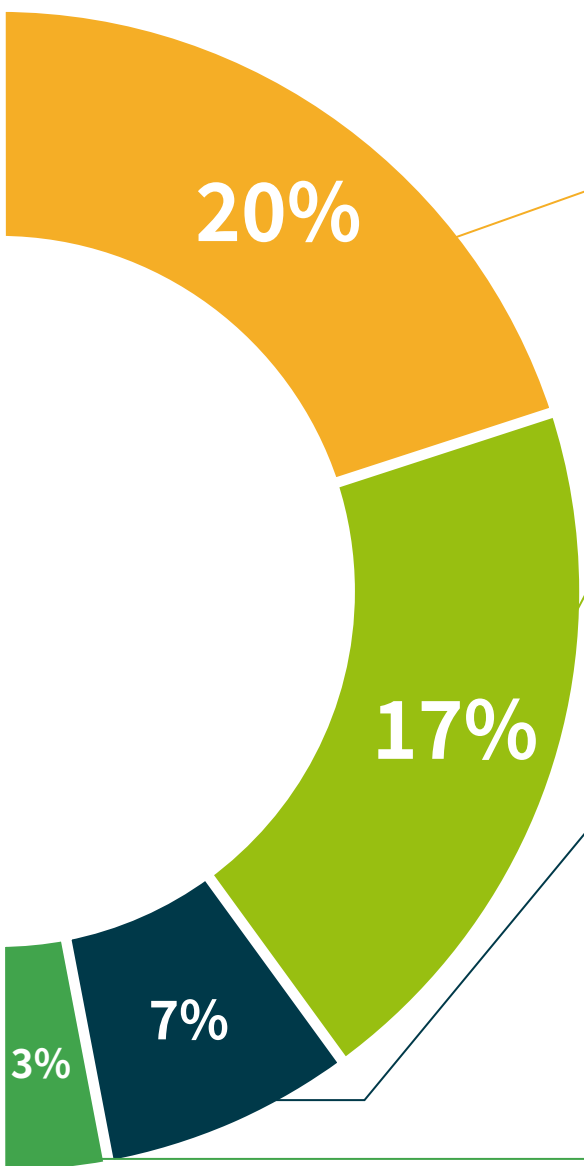
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

社会大脑在神经科学视角下的动作行为大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个社会大脑在神经科学视角下的动作行为大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 社会大脑在神经科学视角下的动作行为大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
社会大脑在神经科
学视角下的动作行为

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

社会大脑在神经科学视角下的动作行为



tech 科学技术大学