

محاضرة جامعية التوجيه المدرسي في حالة التنمر



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التوجيه المدرسي في حالة التنمر

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/school-management-bullying

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يمثل التنمر المدرسي، أو bullying، تحديًا مستمرًا في البيئة التعليمية، مما يؤثر سلبيًا على رفاهية الطلاب وبيئتهم المدرسية. في مواجهة هذا الوضع، هناك حاجة إلى مهنيين مدربين على إدارة هذه المشكلة. يتيح برنامج إدارة التنمر في المدرسة، في وضع 100% عبر الإنترنت، للمعلمين التعمق في الجوانب الرئيسية مثل مراقبة السلوكيات، والتواصل مع فريق الإدارة، وتحليل المعلومات وإجراءات التفتيش التربوي. بالإضافة إلى ذلك، يتم تناول التشخيصات وتطبيق الاستراتيجيات وبرامج التدخل والتربية العاطفية، مما يوفر الأدوات اللازمة لمنع التنمر ومعالجته بطريقة فعالة ومنهجية.



اكتشف كيفية التعامل بفعالية مع التنمر من خلال نهج متعدد التخصصات وحديث في هذه المحاضرة الجامعية



هذه المحاضرة الجامعية في التوجيه المدرسي في حالة التنمر تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في علم النفس وعلم نفس الشخصية وعلم النفس المرضي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يُعد التنمر المدرسي، المعروف أيضًا باسم *bullying*، مشكلة مستمرة وصعبة في مجال التعليم. في السنوات الأخيرة، أصبح من الواضح بشكل متزايد الحاجة إلى معالجة هذه الظاهرة من منظور أوسع ومتعدد التخصصات، من أجل ضمان بيئة مدرسية آمنة مواتية للتنمية الشاملة للطلاب. في هذا السياق، يبرز الطلب على المهنيين التربويين المدرسين والمتخصصين في التوجيه المدرسي في حالة التنمر *Bullying*.

تعد المحاضرة الجامعية في التوجيه المدرسي في حالة التنمر فرصة ممتازة للمعلمين المهتمين بالتعمق والتخصص في هذا الموضوع. قد تم تصميم هذا البرنامج لمعالجة التحديات الحالية التي تواجهها المؤسسات التعليمية فيما يتعلق بالتنمر *bullying*، لذا يغطي المنهج جوانب رئيسية مثل ملاحظة السلوكيات لدى المعتدين والضحايا والشهود، والتواصل مع الإدارة وفريق الإدارة، وجمع المعلومات وتحليلها، وإجراءات التفتيش التربوي.

إن هذا البرنامج الجامعي له ما يبرره في السياق الحالي نظرًا للحاجة المتزايدة إلى مهنيين مدرسين وملتزمين في مكافحة التنمر. إن التوجيه المدرسي في حالة التنمر هي مهمة تشمل المجتمع التعليمي بأكمله، بدءاً من الإدارة وهيئة التدريس وصولاً إلى الأسر والطلاب أنفسهم. لذلك، يزود هذا البرنامج المعلمين بالأدوات والمهارات اللازمة لقيادة وتنسيق الإجراءات التي تهدف إلى منع التنمر *bullying* والتصدي له بطريقة فعالة ومنهجية.

بالإضافة إلى ذلك، فإنه يتناول التشخيص في كلتا الحالتين مع وجود التنمر وغيابه، بالإضافة إلى تطبيق استبيانات تقييم محددة وبرامج التدخل، مثل AVEg Mybullying و Zero و Kiva. كما أنه يركز على التثقيف العاطفي والعلاج النفسي في حالات التنمر، ويحلل العواقب قصيرة وطويلة المدى للتنمر.

من أبرز مميزات المحاضرة الجامعية في إدارة التنمر في المدارس هي طريقة تقديمها عبر الإنترنت 100%. وهذا يوفر مزايا متعددة للمهنيين التربويين الذين يرغبون في الالتحاق بها، مثل المرونة في تكييف الدراسة مع جداولهم ومسؤوليات عملهم، فضلاً عن إمكانية الوصول إلى المواد والموارد التعليمية المحدثة وذات الجودة العالية من أي مكان.



وسّع مهاراتك كمعلم وكن عامل تغيير في مجال الوقاية من التنمر وإدارته، من خلال برنامج جامعي متخصص"

إكتسب المعرفة في التربية العاطفية والعلاج النفسي في حالات التنمر، وبالتالي تعزيز رفاهية طلابك والمجتمع التعليمي

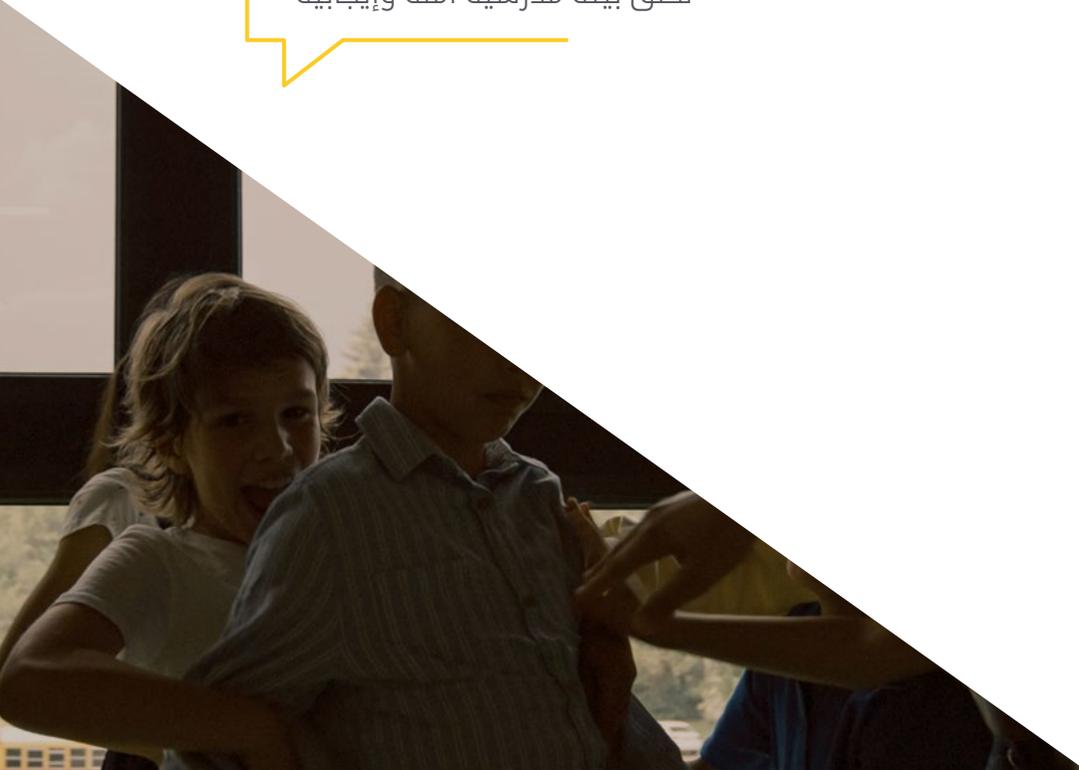
تعلم كيفية تحديد وتطبيق استراتيجيات التدخل والوقاية، مثل AVEg Mybullyingg Zerog Kiva لخلق بيئة مدرسية آمنة وإيجابية

لا تنتظر أكثر! استفد من وضع هذا البرنامج عبر الإنترنت 100% وعزز مهاراتك المهنية وأنت مرتاح في منزلك وحسب جدولك الزمني الخاص"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

على مدار البرنامج، يجب على الطالب تحقيق أهداف متنوعة تُعدُّه من مواجهة التحديات بفعالية التي تنطوي عليها التوجيه المدرسي في حالة التمر. يشمل ذلك تطوير مهارات تحديد وتحليل السلوكيات لدى المعتدين والضحايا والشهود، وتحسين التواصل مع فريق الإدارة، وإتقان تقنيات جمع البيانات وتحليلها، بالإضافة إلى تطبيق استبيانات تقييم محددة وبرامج التدخل.





حسّن مهاراتك في التواصل مع الإدارة وفريق الإدارة،
لتنسيق الإجراءات وضمان الاستجابة المناسبة لحالات
التمر في مدرستك“

الأهداف العامة



- ♦ التعمق أكثر في الوقاية من التنمر والتدخل فيه
- ♦ الخوض في مختلف المجالات التي يؤثر فيها التنمر على المدارس
- ♦ تقديم نظام دراسة متعمقة لمنهجية شاملة للتعامل مع التنمر في المدارس
- ♦ البحث في الجوانب التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية للتنمر
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة حول العلاقة بين التنمر وعواقبه النفسية
- ♦ وصف إدارة النزاع المدرسي والتواصل الحازم وأدوات حل المشكلات في المدرسة
- ♦ توفير الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية الوقاية من التنمر المدرسي
- ♦ شرح الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية التدخل في من التنمر المدرسي
- ♦ التدريب على العمل بشكل تعاوني مع جميع الجهات المعنية في التنمر المدرسي

الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في مهام المعلم في مجال الوقاية والتدخل
- ♦ توضيح دور مركز في الوقاية والتدخل
- ♦ توضيح دور المرشد النفسي في الوقاية والتدخل
- ♦ شرح برامج التدخل المختلفة التي تم تنفيذها بنجاح
- ♦ توضيح فعالية التثقيف العاطفي
- ♦ وصف الأدوات المختلفة للكشف عن التنمر

تعلّم تقنيات جمع المعلومات وتحليلها، والتي
ستمكنك من تنفيذ تدابير الطوارئ وإبقاء العائلات
على اطلاع دائم في حالات التنمر“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتميز هذا البرنامج من جامعة TECH بخطة الدراسية الشاملة وهيئة تدريسية تتكون من محترفين ذوي تخصص عالٍ. قد أجرى هؤلاء الخبراء أبحاثاً عالية المستوى ولديهم علاقات مع المؤسسات الأكاديمية والجامعات. وسيقوم طلاب جامعة TECH بتطوير معارفهم ومهاراتهم بالكامل من خلال خبراتهم.



استمتع بالتدريس مع مجموعة من الخبراء المشهورين في
إدارة التنمر في المدارس في هذا البرنامج الثوري"



هيكل الإدارة

أ. Mari José , González Peña

- متخصصة تدريس في الأطفال والسياسة وعلم النفس التربوي
- دكتوراه في التعليم من جامعة سالامانكا
- ماجستير في التدريب والذكاء العاطفي معتمد من AICM و Bureau Veritas
- ماجستير في التدريس الجامعي من جامعة CEU جامعة Cardenal Herrera
- بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية والتربية من جامعة سالامانكا
- محاضرة جامعية في التدريس من جامعة Santiago de Compostela





الهيكل والمحتوى

لقد تم تصميم هيكل البرنامج ومحتوياته بدقة متناهية لتتناول بشكل شامل التوجيه المدرسي في حالة التنمر. يتم تقديم كل ذلك من خلال مواد تعليمية محدثة وذات جودة عالية، تتضمن قراءات ودراسات حالة ومقاطع فيديو وأنشطة تفاعلية يقوم بتدريسها خبراء في مجال التنمر، مما يسمح للطلاب بتطبيق ما تعلموه في مواقف حقيقية ومواجهة التحديات في مجال الوقاية من التنمر وإدارته بثقة أكبر.



عزز كفاءاتك لمواجهة تحديات التوجيه المدرسي
في حالة التنمر بمزيد من الثقة"

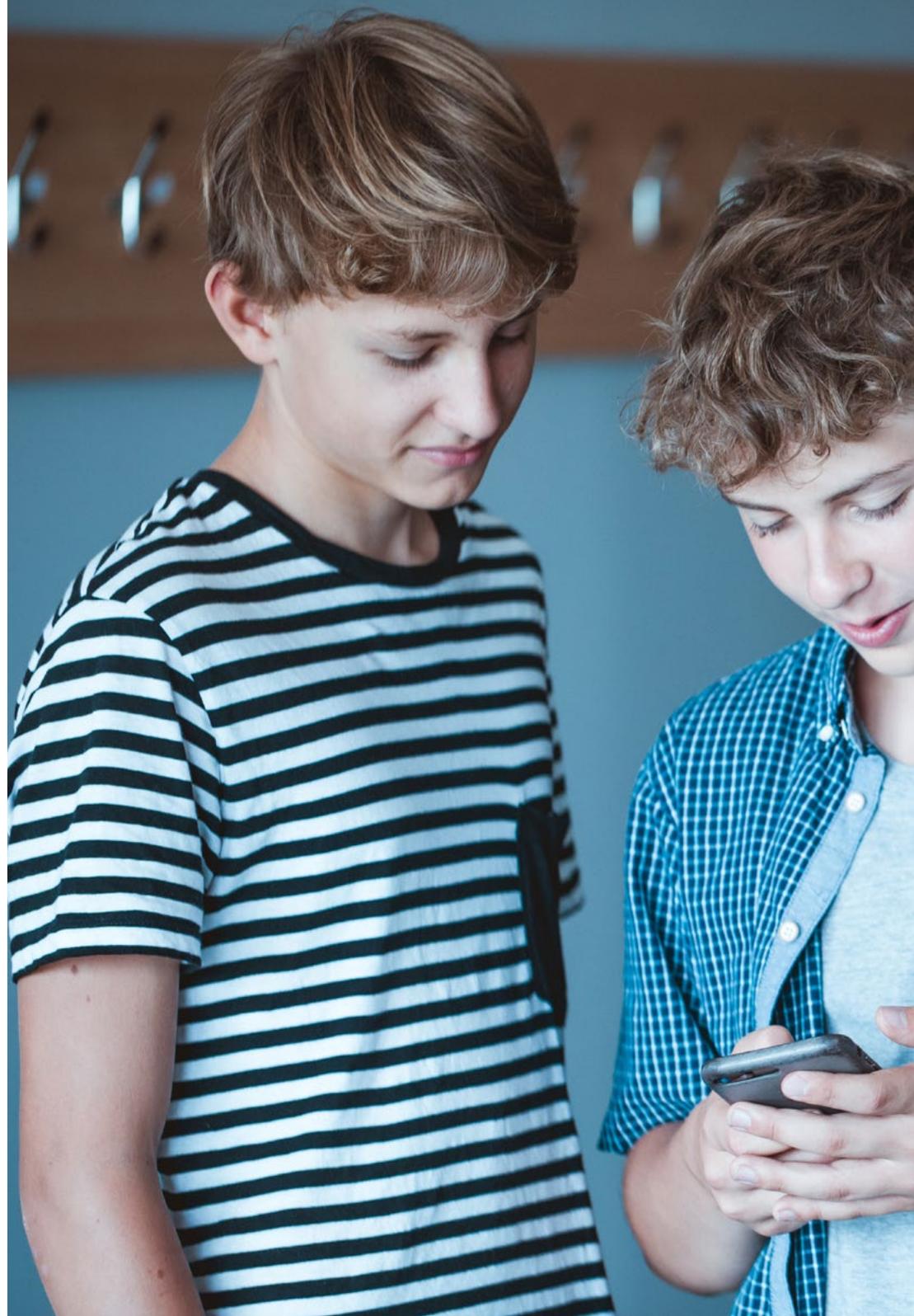


الوحدة 1. المعلم والمدرسة والخدمة الإرشادية

- 1.1 ملاحظة السلوك الذي قد يشكل تنمرًا
 - 1.1.1 ملاحظة سلوكيات المعتدي.
 - 2.1.1 ملاحظة سلوكيات الضحية
 - 3.1.1 ملاحظة سلوكيات الشهود
- 2.1 التواصل مع مدير المدرسة وفريق الإدارة
 - 1.2.1 خطة التعايش
 - 2.2.1 بروتوكول الإجراءات
 - 3.2.1 تفعيل بروتوكول العمل
- 3.1 جمع المعلومات وتحليلها
 - 1.3.1 عملية جمع المعلومات
 - 2.3.1 اعتماد تدابير الطوارئ
 - 3.3.1 التواصل الأول مع العائلات
- 4.1 التفتيش التربوي
 - 1.4.1 ما هو التفتيش التربوي؟
 - 2.4.1 التقرير المحال إلى هيئة التفتيش التربوي
 - 3.4.1 الإجراءات التي تتخذها مفتشية التعليم
- 5.1 التشخيص مع غياب التنمر المدرسي
 - 1.5.1 المبادئ التوجيهية التعليمية بشأن الوقاية من التنمر المدرسي
 - 2.5.1 النهج التعليمي مع الفصل الدراسي
 - 3.5.1 أدوات التعامل مع حالات الخطر
- 6.1 تشخيص التنمر المدرسي
 - 1.6.1 إجراءات العمل
 - 2.6.1 التدخل مع المعتدي
 - 3.6.1 التدخل مع الضحية
 - 4.6.1 التدخل مع الشهود
- 7.1 استبيانات التقييم
 - 1.7.1 استبيانات التنمر المدرسي
 - 2.7.1 استبيانات التنمر الإلكتروني
 - 3.7.1 استبيانات لتقييم العلاقات بين الرفقاء
 - 4.7.1 استبيانات لتقييم الحالة المزاجية

- 8.1 برامج التدخل ضد التنمر المدرسي
 - 1.8.1 برنامج Kiva
 - 2.8.1 برنامج Zero
 - 3.8.1 برنامج Mybullying
 - 4.8.1 برنامج AVE
- 9.1 التربية العاطفية
 - 1.9.1 عاطفة الحزن
 - 2.9.1 عاطفة الفرح
 - 3.9.1 عاطفة الغضب
 - 4.9.1 عاطفة الخوف
 - 5.9.1 التعاطف
 - 6.9.1 العلاج النفسي في التنمر المدرسي
- 10.1 عواقب التنمر المدرسي
 - 1.10.1 الأثار النفسية للتنمر المدرسي
 - 2.10.1 الأثار طويلة الأمد للتنمر المدرسي
 - 3.10.1 الاعتلال المشترك في التنمر المدرسي

اطلع على منهج كامل يغطي كل شيء بدءاً من
الملاحظة السلوكية والتواصل مع فريق الإدارة،
وصولاً إلى برامج التدخل والتربية العاطفية“



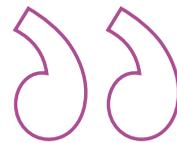
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



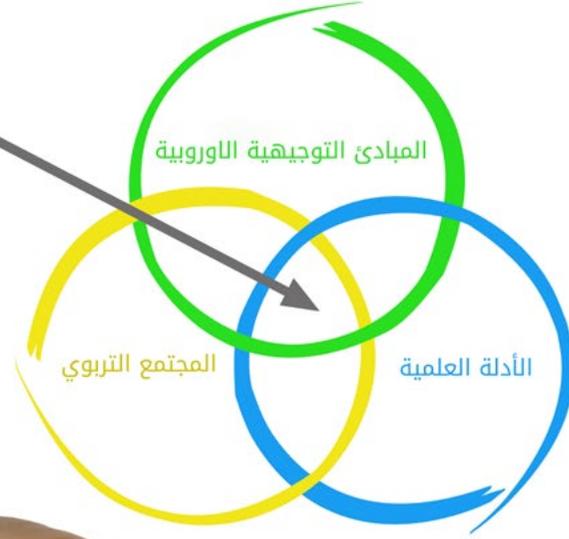
في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

القرار الأمثل





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

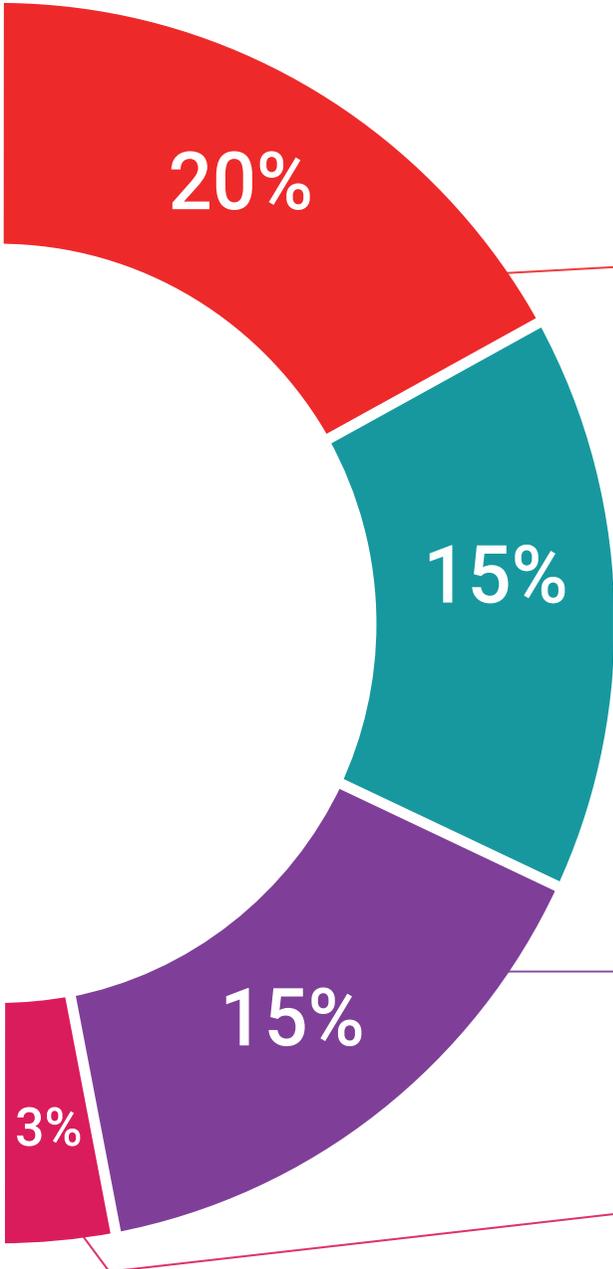


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والمور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



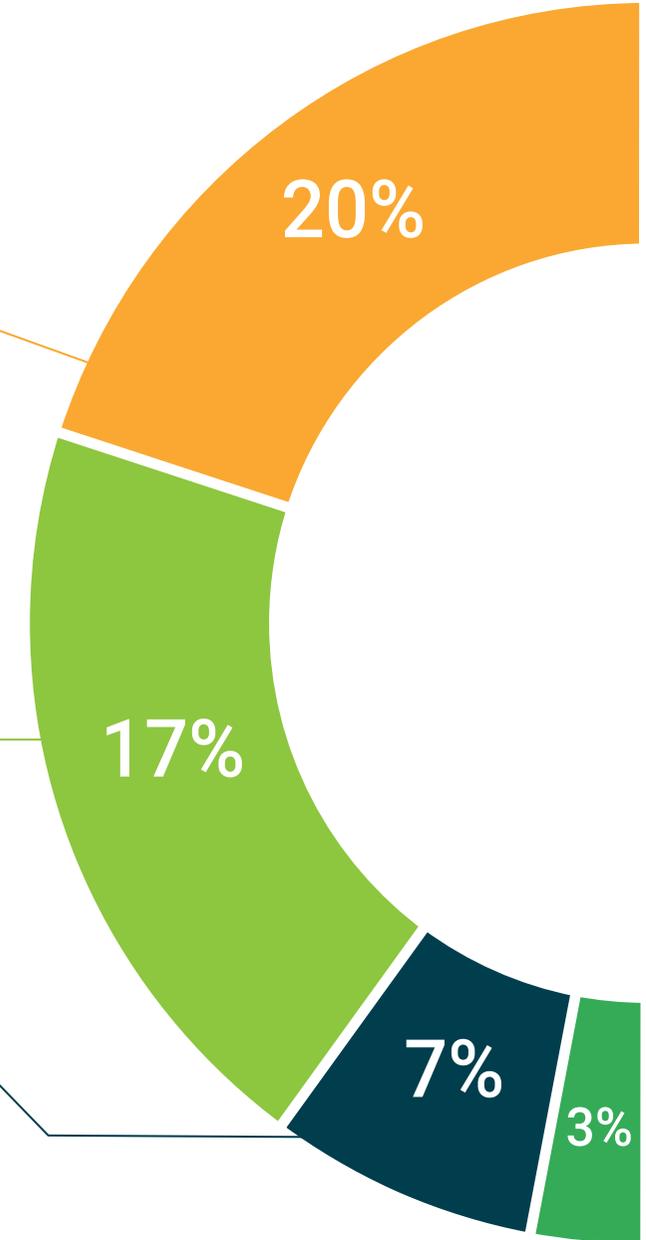
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التوجيه المدرسي في حالة التمر، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون الحاجة إلى السفر أو القيام
بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في التوجيه المدرسي في حالة التمر على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التوجيه المدرسي في حالة التمر

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التوجيه المدرسي في حالة التنمر

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التوجيه المدرسي في حالة التنمر