

大学课程

家庭和社区在包容学校中的角色





## 大学课程

### 家庭和社区在包容学校中的角色

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接:[www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/role-family-community-inclusive-schooling](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/role-family-community-inclusive-schooling)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

20

05

学习方法

---

24

06

学位

---

34

# 01 介绍

与学校一样,家庭在儿童和青少年的教育中也是重要的角色。然而,教师有必要在家长学校等场所进行干预,以强调家庭环境在教育过程和学生一般行为中的重要性。为了开展这些会议,教师有必要进行知识更新,明确家庭观念的演变,积极参与的类型以及社会对当前教育模式的普遍影响。这就是为什么TECH创建了这个100%在线的学位,其中包含一流的视听资源,基于真实案例的练习和补充读物。



“

召开不同的会议, 揭露学生最显着的缺点,  
并向家长解释需要改进的具体方面”

父亲和母亲的形象通常对学生的学业成绩有更大的影响，甚至高于教育者。为了加强这方面的工作，教师的介入是必要的。因为，通过会议和关注父母的空余时间，可以间接干预未成年人的教育，确定家庭在教育过程和一般行为中的重要性。

鉴于这种需求，TECH设计了这个学位，其目的是提供有关家庭对于学校环境的重要性的信息，以及区分当前的家庭模式和在教育过程中干预的不同主体。因此，该大学课程成为一个独特的学习机会。此外，学生将得到由具有长期职业生涯的专业人士和杰出的国际客座导演组成的教师的指导。这位专家将教授大师班，以更深入地探讨教育中心教师的角色。

这样，在接下来的几周内，专业人士将获得新技能，从而通过家长间接提高学生的学业成绩。这一切，都在顶级视听资源中呈现。由于它是一个100%在线课程，因此它具有创新的Relearning方法，基于真实和模拟案例的实践学习，无需长时间的学习。

这个**家庭和社区在包容学校中的角色**大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 专家提出家庭和社区在包容学校中的角色的实际案例的发展
- ◆ 以图形，图表为主的实用内容，包括了对专业实践至关重要的学科的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估的实践以促进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识，专家预论，争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过著名国际客座总监教授的大师班，学习将帮助您成为具有高影响力的教育代理人的方法”

“

通过Relearning方法, 您将不需要漫长而乏味的记忆课程, 因为您将从经验和实践中学习”

在您喜欢的时间进入虚拟校园, 并按照您想要的速度制定学习计划。

该大学课程使您可以将您的专业工作与更新知识相结合。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02

# 目标

为了提高教师的专业技能, TECH根据每个研究主题提出了一系列该学位发展的总体和具体目标。这将导致获得新的知识和技能, 以更好地发展实践。因此, 教育者将深入研究以当前需求为重点的材料, 其中提出了家庭重要性及其与教育机构合作的最相关要点。







“

面对教育领域未来的挑战,这次培训是您可以做出的最佳投资”



## 总体目标

---

- 使学生能够在有被排斥风险的情况下进行教学
- 界定全纳教育的主要特点
- 管理干预学生多样性的技术和策略, 以及与教育社区: 家庭和环境
- 分析教师和家庭在全纳教育方面的作用
- 解释与全纳学校教师准备有关的所有要素和方面
- 培养学生发展自己的方法和工作系统的能力
- 内化面临风险和社会排斥的学生的类型, 以及教育系统应该给他们什么反应
- 描述儿童和青少年保护系统的角色
- 研究不同类型的保护措施及其在学校环境中的处理
- 分析虐待儿童的情况和心理学专业人员的行动规程
- 识别从出生到青春期的发展阶段; 实现学生有自己的判断力, 确定认知, 流动和情感过程对儿童发展的影响
- 检测不同性质的风险因素, 这些因素可以改变整个生命周期的发展
- 描述被辅导学生的一般情况, 以及这些情况如何影响他们的教育环境
- 学习如何在学校环境中对受监护的学生及其家庭作出反应
- 将调解作为解决冲突和协调教育界的一个教学工具





## 具体目标

---

- 界定存在的家庭类型
- 面对家庭的多样性, 运用干预的技巧和策略
- 解释如何在包容学校中与这些家庭合作
- 给出指导方针, 让家庭积极参与子女的教育过程
- 分析社会在包容学校中的角色
- 描述家庭在学习社区中的角色
- 培养学生发展自己的方法和工作系统的能力



了解最新的家庭模式教育方式”

# 03

## 课程管理

该学位的师资队伍由融合教育领域的专家, 专家组成。这些都是经验丰富的专业人士, 多年来将家庭的作用融入到他们的实践中, 以提高每个学生的个人能力。同时, 他们还负责加强和强调健康共处的方面, 以便家长将其传递给孩子, 避免课堂上出现问题。





“

该学位的老师致力于您的教育, 将他们的知识融入到学习计划中, 以便为您提供专注于您的需求的学习”

## 国际客座董事

教育博士 Cathy Little 拥有在幼儿教育和小學教育中心為兒童和青少年授課的悠久歷史。他尤其因其在特殊教育中心的豐富經驗而脫穎而出，在那里他教過患有自閉症譜系和行為障礙的學生。在這方面，她是一所非常有名望的小學附屬小組的副主任。她還教授過本科和研究生課程，並擔任悉尼大學初始教師教育主任。

在她的整個職業生涯中，她被證明是一位熱衷於為所有學生提供引人入勝且積極的教育體驗的教育家。她感興趣的領域是高支持需求和積極的行為準則。因此，他的研究工作重點是研究解決最複雜的學習困難的有效教學模型。

沿着這些思路，他的一個項目涉及教師的態度和患有阿斯伯格綜合症的學生的社會包容性。此外，他還與曼谷詩納卡寧威洛大學合作，調查泰國教師對患有自閉症譜系障礙的兒童和青少年的行為、知識和看法。此外，他還是國際自閉症研究協會的成員和澳大利亞特殊教育協會的成員。

另一方面，擁有大量已發表的科學文章和教育會議上的演講。同樣，他還出版了支持自閉症譜系障礙學生的社會包容一書。為此，她兩次榮獲悉尼大學教育與社會工作學院頒發的卓越教學獎。



## Little, Cathy 医生

---

- 澳大利亚悉尼大学初始教师教育主任
- 小学支援组副主任
- 幼儿, 小学和特殊教育中心的教师
- 教育博士
- 悉尼大学特殊教育硕士
- 卧龙岗大学幼儿教育硕士
- 麦考瑞大学幼儿教育硕士
- 悉尼大学小学教育专业毕业
- 成员: 澳大利亚自闭症研究协会, 国际自闭症研究协会

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Notario Pardo, Francisco 先生

- ◆ 家事调解员, 学校调解员和官方法庭裁判员
- ◆ 巴伦西亚大区部门主管官员
- ◆ 阿尔科伊市议会社会服务基本初级保健干预小组社会教育工作者
- ◆ 家庭法院和少年检察院的官方司法专家
- ◆ 巴伦西亚大区临时社会教育工作者
- ◆ Trama中心协会寄养干预技术员
- ◆ 阿利坎特寄养干预中心协调员
- ◆ 社会风险儿童全纳教育硕士学位主任
- ◆ 瓦伦西亚大学教育学学位
- ◆ 巴伦西亚大学社会教育文凭
- ◆ 巴伦西亚大学风险家庭和有反社会行为的未成年人干预文凭
- ◆ 巴伦西亚社区官方教育和心理医生学院特殊教育需求和社会教育需求干预与治疗专业
- ◆ 巴伦西亚社区教育和心理医生官方学院官方司法专家
- ◆ Servef 中心就业职业培训教师
- ◆ 家庭和学校调解大学证书 巴伦西亚天主教大学圣维森特-马尔蒂尔分校
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学社会包容和全纳教育专家
- ◆ 风险家庭和有反社会行为的未成年人干预专家



## 教师

### Antón Ortega, Noelia 女士

- ◆ 治疗性教育工作者
- ◆ CEIP Miguel Hernández小学特殊教育教师
- ◆ 特殊教育教学文凭
- ◆ 神经心理学和教育学硕士
- ◆ 关于自闭症 (TEA)、ABN算法、课堂中的信息技术、校园欺凌、基于竞争力的教育、情商和对未成年人的虐待等方面的培训

### Antón Ortega, Patricia 女士

- ◆ 虐待儿童和认知行为疗法专家
- ◆ CIAF 心理学家阿利坎特寄养干预中心
- ◆ 社会工作研究生和心理学研究生
- ◆ 临床心理病理学和寄养与收养研究生课程
- ◆ 社会风险儿童与青少年硕士学位
- ◆ 儿童和青少年心理障碍专家学位
- ◆ 儿童虐待及儿童和青少年认知行为疗法专家

### Beltrán Catalán, María 女士

- ◆ Orientate with Maria 的教育治疗师
- ◆ 西班牙后欺凌协会创始人兼联合主任
- ◆ 科尔多瓦大学心理学荣誉博士
- ◆ 荣获由西班牙国家研究理事会 (CSIC) 和塞维利亚市政府颁发的2019年度青年科学文化奖

### Chacón Saiz, María Raquel 女士

- ◆ 教育指导和学校服务教育专家
- ◆ 瓦伦西亚大区教育和科学部公务员
- ◆ 巴伦西亚大学教育与社会文化动画专业硕士
- ◆ 瓦伦西亚大学教育学学位

### Carbonell Bernal, Noelia 女士

- ◆ 穆尔西亚地区教育部教育顾问
- ◆ 穆尔西亚大学教育心理学博士
- ◆ 穆尔西亚大学教师培训硕士
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学临床心理学硕士
- ◆ 联合国爱尔兰研究所小学教育学位讲师
- ◆ VIU 幼儿教育学士学位讲师
- ◆ Camilo José Cela大学教员

### Pérez López, Juana 女士

- 艾德玛儿童发展与早期关注中心(CDIAT)教育专家
- Anda Conmigo 儿童治疗和教育中心主任
- 教学再教育中的自主生产
- Teide 编辑部儿童和小学教材教学顾问
- 穆尔西亚大学教育学学位
- 瓦伦西亚大学儿童发展与幼儿保育硕士
- 通过心理疗法早期发现儿童早期发育障碍、评估神经运动风险和设计治疗方案
- 巴伦西亚社区官方教育和心理医学院家庭和未成年人问题司法专家
- 教育和职业培训部颁发的就业职业培训教学专业证书
- 穆尔西亚大学学习困难和行为障碍证书
- CEU Cardenal Herrera 大学幼儿和小学语言教学、阅读和写作专家

### Tortosa Casado, Noelia 女士

- Trama 中心协会阿利坎特寄养协调员
- Móvo Peritaciones Sociales 经理
- 老师教育部
- 阿利坎特大学合作者
- 奥贝伦国际基金会副主任
- 欧伦集团收养评估小组社工
- 地区司法部未成年人技术小组社会工作者
- 24 小时妇女中心社工
- 阿利坎特大学社会工作学位
- 由 UMH 授予中学教育硕士学位
- 阿利坎特大学社会风险未成年人干预与诊断硕士
- 阿利坎特大学社会工作和社会风险辅修文凭



# 04

## 结构和内容

该课程的内容是根据当前教育部门的要求而设计的。在里面,专业人士将找到深入研究具体方面的信息材料,例如家庭模式的多样性,家庭对学生的影响,他们对学校活动的参与以及社会对当前教育的影响。因此,老师将在接下来的6个教学周内深入研究广泛的学习计划。





“

这个大学课程是你在职业生涯中实现质的飞跃所等待的机会”

## 模块 1. 家庭和社区在包容学校中的角色

- 1.1. 当前家庭模式的多样性
  - 1.1.1. 家庭概念的定义
  - 1.1.2. 家庭观念的演变
    - 1.1.2.1. 21世纪的家庭
  - 1.1.3. 家庭模型
    - 1.1.3.1. 家庭模型的类型
    - 1.1.3.2. 家庭模式中的教育方式
  - 1.1.4. 不同家庭模型前的教育关注
- 1.2. 家庭参与学校
  - 1.2.1. 家庭和学校作为发展领域
  - 1.2.2. 教育机构之间合作的重要性
    - 1.2.2.1. 管理团队
    - 1.2.2.2. 教学团队
    - 1.2.2.3. 家庭
  - 1.2.3. 家庭参与的类型
    - 1.2.3.1. 直接参与
    - 1.2.3.2. 间接参与
    - 1.2.3.3. 不参与
  - 1.2.4. 家长学校
  - 1.2.5. AMPAS
  - 1.2.6. 参与困难
    - 1.2.6.1. 内在参与困难
    - 1.2.6.2. 外在参与困难
  - 1.2.7. 如何改善家庭参与
- 1.3. 家庭和学校作为发展领域
- 1.4. 社会和包容学校
- 1.5. 学习社区
  - 1.5.1. 学习社区的概念框架
  - 1.5.2. 学习社区的特点
  - 1.5.3. 创建学习社区
- 1.6. 创建学习社区





“

专门为您设计的教育计划, 以便  
您提高专业技能”

# 05

# 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



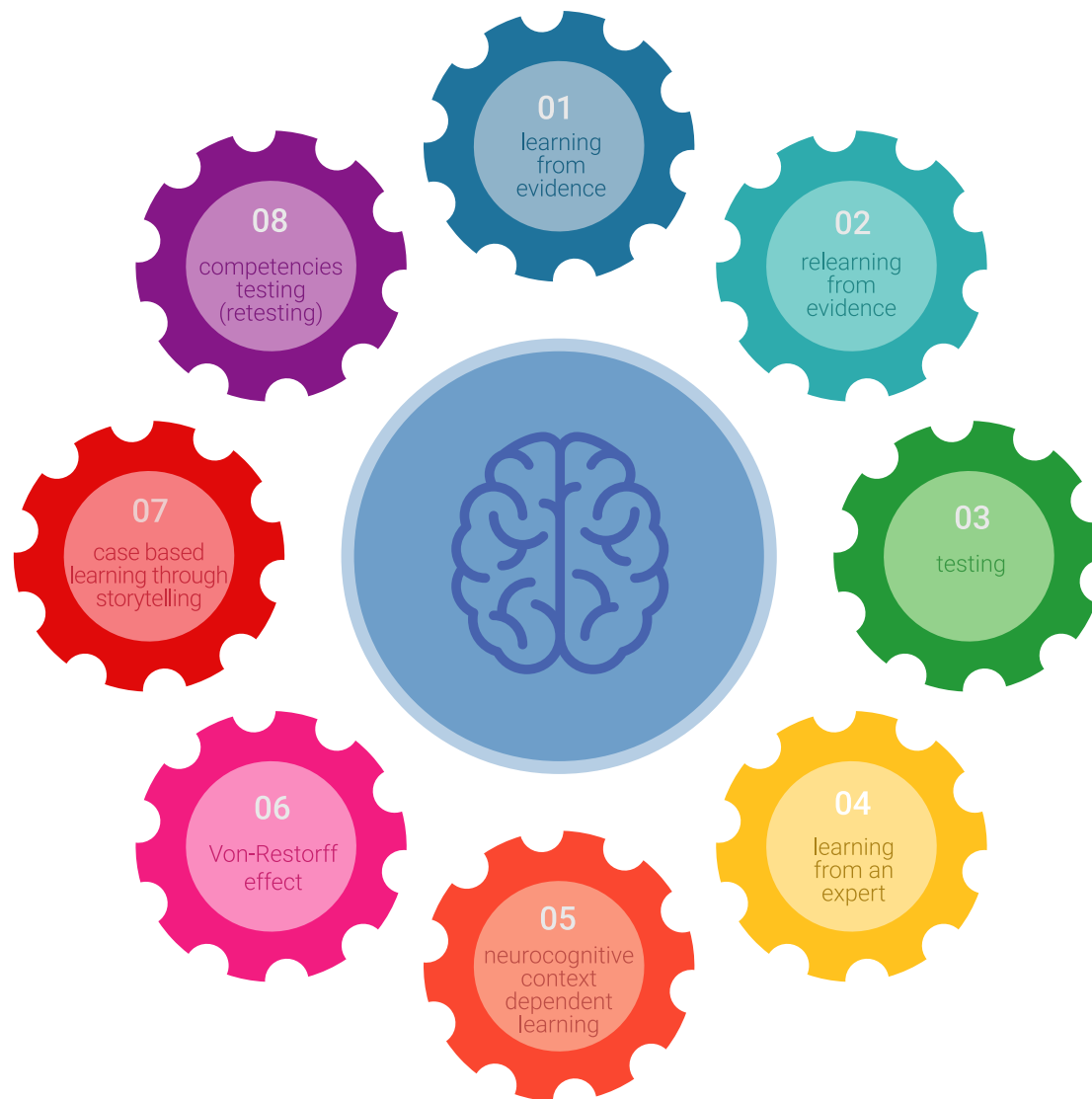
## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

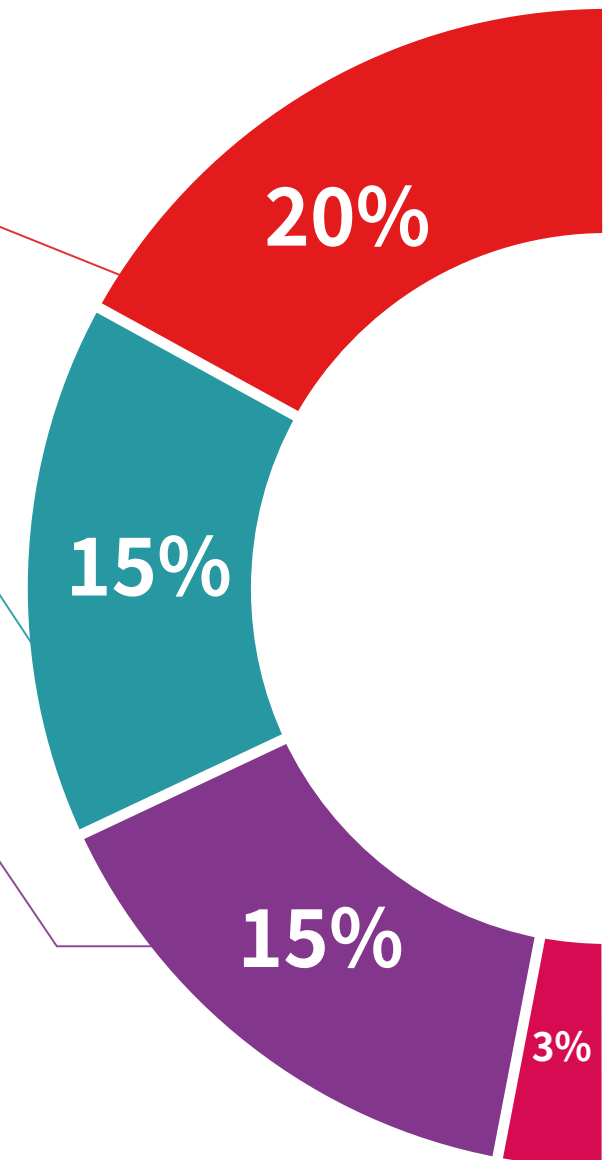
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。

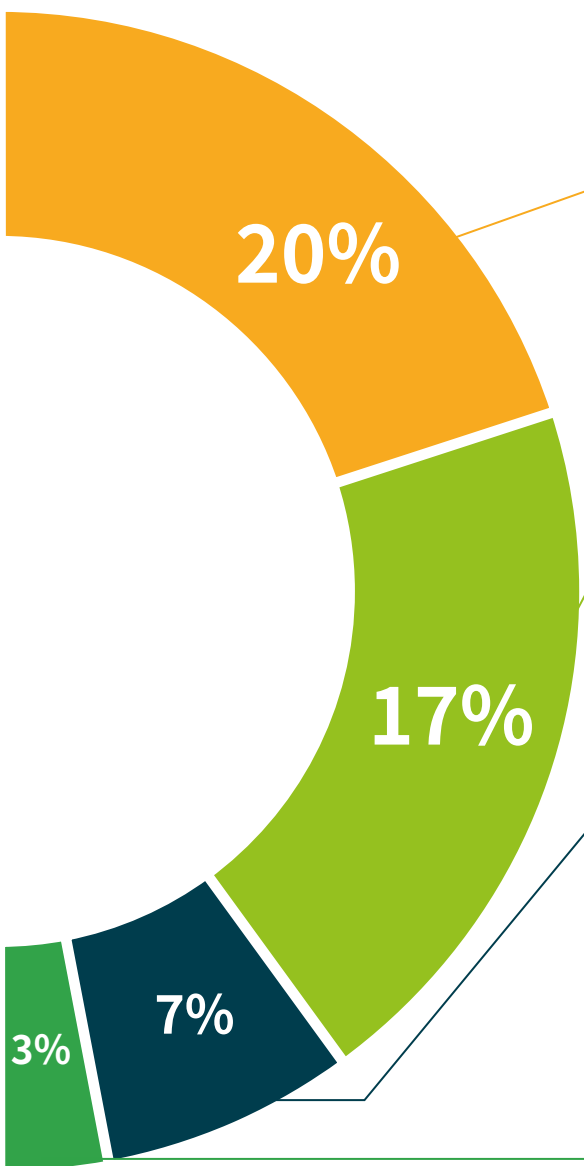


### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。







### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

家庭和社区在包容学校中的角色大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





顺利完成该课程后你将获得大学学位证书  
无需出门或办理其他手续"

这个**家庭和社区在包容学校中的角色**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**家庭和社区在包容学校中的角色**大学课程

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
家庭和社区在包容学  
校中的角色

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

家庭和社区在包容学校中的角色



tech 科学技术大学