

大学课程

宗教、文化和价值观





tech 科学技术大学

大学课程

宗教、文化和价值观

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/religion-culture-values

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

数以百万计的学生选择天主教教育作为他们的课程之一，因此对教授天主教教义的教师的需求量很大。为此，TECH 开设了一个课程，在为期 6 周的 100% 在线培训中，教师将全面了解学校在培养下一代中所扮演的角色，解释宗教的起源和基础，并讨论有关宗教历史起源的不同理论。所有内容都包括在 450 小时的在线课程中，让毕业生可以决定自己的学习时间和地点。



“

这个大学课程将帮助你深入理解道德和天主教宗教领域的特点,以便在教育中更好地运用自由、宗教和天主教的教学策略。这将是一个富有洞察力和启发性的学习之旅”

自古以来,人类就不断地在寻找上帝。确定天主教学校的性质和特征,以及如何对待学校中不同教育层次的教学,是教育工作者必须深入掌握才能全面把握的问题。如果再加上理解信仰在教学中的重要性,那就不仅仅是拥有广博的知识就够了,还要懂得如何坚定地为学生传授智慧。这样,他们就能激发学习热情,增强对宗教的好奇心。从小接受教育极为重要,而这正是教师作为引导者的主要作用。因此,近年来学校不仅在寻找宗教教师,也需要能够传播天主教的文化、历史、哲学和事实的专业教师。

鉴于当前劳动力市场对专业人才的高需求,TECH 设计了宗教、文化和价值观大学课程,旨在培训教师,让他们能完成将宗教事实定义为人类学的艰巨任务。这个学位的设计包含了最权威的理论、实践和补充材料,让毕业生能够全面了解人与上帝的关系。在短短六周的课程中,教师将发现创新的学习方式。课程提供弹性的学习时间表,通过互联网就能进行学习。

这个课程以有效、简单和高效的方法脱颖而出:Relearning。这个课程将引导毕业生根据圣经的神圣启示,将自己的专业和职业生涯推向更高层次的教育教学。此外,课程展现了最完整和最新的信息,涵盖所有理论和实践内容,通过说教式、寓教于乐和高度培训的方式,加深和拓宽教师的知识。

这个**宗教、文化和价值观大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由宗教、文化和价值观方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 课程内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



TECH 采用的Relearning方法将减少你的学习时间,让你以更流畅、更高效的方式吸收知识"

“

在线学习可以让你在不干扰到日常活动的情况下接受培训”

这是目前学术市场上最好的课程,可以让你掌握基督教和非基督教宗教事实方面的知识。

这个课程专为你设计,让你站在行业前沿,掌握基础知识,成为宗教专家。

这个课程的教学人员包括来自这个领域的专业人员及主要协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。

多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中进行身临其境的培训,在真实情况下进行学习。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

宗教、文化和价值观大学课程培养教师以天主教文化和教育的价值观基础上教授宗教的能力。教师能将最先进的知识融会贯通, 获得更高的能力和技能, 将宗教智慧有效地传授给学生。通过有效的 100% 在线教学系统完成大学课程, 专业人员将获得无与伦比的技能, 开展精英教师的工作。





“

你将对作为宗教教师更有信心，
并加深对上帝之路的了解”



总体目标

- 深化你在天主教宗教教学领域的知识,以便在不同学校周期的宗教课堂上达到教学和说教的能力

“

只需点击一下鼠标,你就可以实现自己的职业目标,成为宗教、文化和价值观专家。千万不要错过这个难得的机会”





具体目标

- ◆ 了解不同文化中的宗教事实, 以及其社会、伦理和文化影响
- ◆ 了解基督教信仰的基本内容
- ◆ 提高在学校整体教育活动中从自身特点出发定位和识别宗教教学的能力
- ◆ 了解并加深对宗教在不同文化中的重要性和普遍性的认识
- ◆ 发现并将基督教与其他宗教联系起来

03

结构和内容

这个课程所选用的教学大纲旨在将普通教师提升为专家教师。获得这个学位后，学生将掌握所需能力，在教育中心流畅地从事幼儿和小学的教育工作。TECH 选定了最相关的领域，以协调有序的方式进行教学，目的是培养天主教教育领域的精英专家。所有教学资源都以多媒体形式呈现，保证学生能够在严格的学习过程中适应当今世界的教育需求。





“

设计的课程旨在确保通过最全面、最优质的内容加深对基础知识的掌握”

模块1. 宗教、文化和价值观

- 1.1. 对天主教宗教和道德领域的认同
 - 1.1.1. 学校在培养新生代中的作用
 - 1.1.2. 天主教学校的性质和特征
 - 1.1.3. 学校中的宗教教育
 - 1.1.4. 教育自由、宗教自由和天主教教育
- 1.2. 宗教事实:人类学的现实
 - 1.2.1. 问题陈述
 - 1.2.2. 宗教的概念
 - 1.2.3. 宗教所涵盖的内容
 - 1.2.4. 对宗教的起源和基础的哲学解释
 - 1.2.5. 宗教的类型
- 1.3. 宗教的普遍性
 - 1.3.1. 两种类型的宗教
 - 1.3.2. 宗教是一个普遍的事实
 - 1.3.3. 当代人不相信的原因
 - 1.3.4. 宗教常数
 - 1.3.5. 关于宗教的历史起源的理论
 - 1.3.6. 早期宗教—神论
 - 1.3.7. 起源 多神教
- 1.4. 人对神的寻找
 - 1.4.1. 现实和人类的知识
 - 1.4.2. 认识上帝的行程表
 - 1.4.3. 对上帝的自然认识
 - 1.4.4. 对上帝的超自然认识
 - 1.4.5. 人类学的推理
 - 1.4.6. 圣托马斯的五种方式
- 1.5. 人与神的关系
 - 1.5.1. 人作为一种关系的存在
 - 1.5.2. 人类关系的领域
 - 1.5.3. 与神的关系
 - 1.5.4. 二十世纪的思想
 - 1.5.5. 人类关系的基础
 - 1.5.6. 贪婪与仁慈
 - 1.5.7. 祈祷, 与上帝的个人关系
 - 1.5.8. 新的和永恒的盟约
 - 1.5.9. 对幸福的使命
- 1.6. 非基督教宗教事实
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.2. 印度教
 - 1.6.3. 佛教
 - 1.6.4. 犹太教
 - 1.6.5. 伊斯兰教
- 1.7. 经文的性质和解释
 - 1.7.1. 组成圣经的结构和书籍
 - 1.7.2. 经文的重要性
 - 1.7.3. 圣经的性质
 - 1.7.4. 圣经的神圣灵感
 - 1.7.5. 圣经的解释
 - 1.7.6. 解释的概念
 - 1.7.7. 解释的错误
 - 1.7.8. 训诂学计划
 - 1.7.9. 经文的感觉
- 1.8. 创作
 - 1.8.1. 世界的创造
 - 1.8.2. 人类的创造
 - 1.8.3. 始的故事

- 1.9. 圣经故事和人类的救赎
 - 1.9.1. 圣经》中关于人的创造的第一个故事
 - 1.9.2. 第二个故事
 - 1.9.3. 堕落人不爱神
 - 1.9.4. 上帝形象的恶化
 - 1.9.5. 救赎
- 1.10. 当今文化中的基督宗教事实
 - 1.10.1. 分析和挑战
 - 1.10.2. 一点点想象力
 - 1.10.3. 信仰与理性的关系
 - 1.10.4. 大学
 - 1.10.5. 僧侣和文化
 - 1.10.6. 女人



抓住机会,更新知识,并
提高专业能力"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

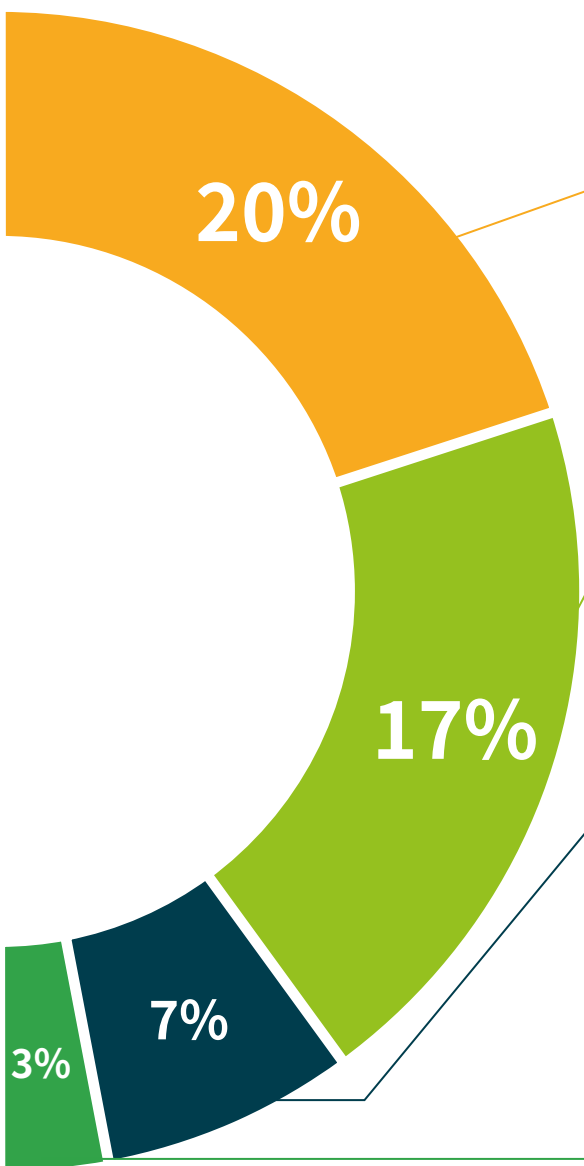
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

宗教、文化和价值观大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程, 不用出门或办理
复杂的手续就获得学位!”

这个**宗教、文化和价值观大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**宗教、文化和价值观大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
宗教、文化和价值观

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

宗教、文化和价值观

