

# محاضرة جامعية الدين والثقافة والقيم



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الدين والثقافة والقيم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/religion-culture-values](http://www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/religion-culture-values)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

يستمر الملايين من الطلاب في اختيار التعليم الكاثوليكي كأحد موادهم الدراسية، مما يؤدي إلى ارتفاع الطلب على المعلمين المتخصصين في تدريس هذه العقيدة. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH برنامجًا متخصصًا يقوم فيه المعلم على مدى 6 أسابيع من التدريب 100% عبر الإنترنت، بجولة كاملة حول دور المدرسة في تدريب الأجيال الجديدة، وشرح أصل الدين وأساسه، بالإضافة إلى مناقشة النظريات المختلفة حول الأصل التاريخي للدين. كل هذا مصمم في برنامج مدته 450 ساعة يتسم بالمرونة التامة، بحيث يكون الخريج نفسه هو الذي يحدد جدول الزمني وأماكن دراسته.



بفضل هذه المحاضرة الجامعية سوف تتعمقون في هوية مجال الدين الأخلاقي والكاثوليكي، وتتقنون استراتيجياتكم التعليمية في مجال التربية والتعليم والحرية الدينية والكاثوليكية“



تحتوي المحاضرة الجامعية في الدين والثقافة القيم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز مميزاتة هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الدين والثقافة والقيم
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملية البارز للكتاب معلومات دقيقة وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد سعى الإنسان منذ الأزل إلى الإله. إن تحديد طبيعة المدرسة الكاثوليكية وهويتها ومقاربة التعليم في المدرسة، على مختلف المستويات التعليمية، مسألة يجب على المربي أن يتقنها بعمق حتى يكون على دراية كاملة بها. إذا ما أضفنا إلى هذا العامل أهمية الإيمان المطبق في التدريس، فلا يكفي فقط أن يكون المعلمون على دراية واسعة، بل أيضًا كيفية نقل هذه الحكمة إلى طلابهم بحزم. بهذه الطريقة، سيتمكنون من تحفيز شغفهم بالدراسة وزيادة فضولهم الديني. إن أهمية التعليم في سن مبكرة أمر أساسي، وهنا يأتي الدور الرئيسي للمعلم كمرشد. لهذا السبب، لم تعد المدارس في السنوات الأخيرة تبحث عن مدرسين متخصصين في الدين فحسب، بل أيضًا عن مدرسين متخصصين قادرين على نقل الجانب الثقافي والتاريخي والفلسفي، وبالطبع الجانب الواقعي للكاثوليكية.

نظرًا لارتفاع الطلب على المهنيين المتخصصين في سوق العمل الحالية، صممت الجامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية في الدين والثقافة والقيم لتدريب المعلمين على المهمة الشاقة المتمثلة في تعريف الحقيقة الدينية كحقيقة علم الإنسان. لقد تم تصميم هذا المؤهل العلمي بمواد نظرية وعملية وإضافية موثوقة وموثوقة يستطيع الخريج من خلالها العمل على المعرفة الشاملة لعلاقة الإنسان بالإله. في غضون 6 أسابيع فقط، سيكتشف المعلمون طريقة مبتكرة للتعلم من خلال التسجيل في هذا البرنامج الذي يوفر جداول دراسية مرنة ومتاحة عبر الإنترنت، مما يجعل تجربتهم الأكاديمية ديناميكية وتمكينية في آن واحد.

بالتالي، يتميز هذا البرنامج بالمنهجية الوحيدة الفعالة والبسيطة والفعالة: منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning). لذلك، فإن هذه الشهادة ستقود الخريج أو الخريجة إلى التخصص وإبراز مسيرته المهنية نحو تعليم تربوي عالي المستوى، استنادًا إلى الوحي الإلهي للكتاب المقدس. بالإضافة إلى ذلك، فقد أُنرى جميع محتوياته النظرية والعملية بأحدث المعلومات لتتمكن من تعميق وتوسيع معرفة المعلم الذي يختار هذا البرنامج خلال رحلة تعليمية وممتعة وتدريبية عالية.



سيقبل منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) والذي تستخدمه TECH في هذا المؤهل العلمي من ساعات الدراسة وستتيح لك دمج المعرفة بطريقة أكثر سلاسة وفعالية"

هذا هو أفضل برنامج في السوق  
الأكاديمي الحالي لتطبيق معرفتك في  
الحقائق الدينية المسيحية وغير المسيحية.

ضع نفسك في طليعة مهنتك، واكتسب  
المعرفة الأساسية لتصبح خبيراً في الدين  
بفضل هذا البرنامج المصمم خصيصاً لك.

ستسمح لك الدراسة عبر الإنترنت بمواصلة تدريبك  
دون التخلي عن بقية أنشطتك اليومية"

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، الذين يسكبون خبراتهم العملية في خبرة العمل هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع متخصصين معترف بهم في مجال التدريس.

# الأهداف

تقوم المحاضرة الجامعية في الدين والثقافة والقيم بإعداد المعلم ليكون قادرًا على تدريس التربية الدينية، استنادًا إلى الثقافة والقيم الكاثوليكية التي تم تطويرها في العملية التعليمية. بهذه الطريقة، سيتمكن من دمج المعرفة الأكثر تقدمًا لاكتساب كفاءات ومهارات أعلى تساعد على نقل تلك الحكمة بكفاءة إلى طلابه. بعد إكمال البرنامج، سيكون المحترف قد اكتسب مهارات غير مسبقة للقيام بعمله كمدرس للنخبة من خلال نظام تدريس 100% عبر الإنترنت أثبت فعاليته.



ستزيد من ثقتك بنفسك كمعلم في صف الدين،  
وستزيد من ثقتك بنفسك كمعلم في صف الدين،  
وستعمق معرفتك بالطريق إلى معرفة الإله"



الهدف العام



- ♦ التعقّق في مجال تعليم الدين الكاثوليكي، من أجل تحقيق الكفاءات التربوية والتعليمية في صف الدين في مختلف الحلقات الدراسية



أنت على بُعد نقرة واحدة فقط من تحقيق أهدافك المهنية والتقدم للتخصص في الدين والثقافة والقيم. لا تفوّت هذه الفرصة الفريدة من نوعها“

## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة الدين في الثقافات المختلفة، وكذلك تأثيره الاجتماعي والأخلاقي والثقافي
- ♦ معرفة المحتويات الأساسية للإيمان المسيحي
- ♦ تطوير القدرة على وضع وتحديد موقع التعليم الديني من خصائصه في النشاط التعليمي للمدرسة ككل
- ♦ معرفة وتعميق أهمية وعالمية الحقيقة الدينية في الثقافات المختلفة
- ♦ اكتشاف المسيحية وربطها بالديانات الأخرى



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الذي تم اختياره لتكوين هذا البرنامج الشامل للارتقاء بالمعلم التقليدي إلى معلم خبير. من خلال هذا المؤهل العلمي، يكتسب الطالب الكفاءات اللازمة لممارسة المهنة في المراكز التعليمية في تعليم الرضع والتعليم الابتدائي بطلاقة. قد اختارت الجامعة TECH المجالات الأكثر أهمية لتدريبها بطريقة منسقة ومنظمة بهدف تدريب نخبة من المتخصصين في مجال التعليم الكاثوليكي. يتم كل ذلك من خلال الموارد التعليمية المقدمة في صيغ الوسائط المتعددة التي تضمن للطلاب عملية تعليمية صارمة تتكيف مع الاحتياجات التعليمية لعالم اليوم.





منهج مصمم لضمان تعميق اكتساب المعرفة  
الأساسية من خلال المحتوى الأكثر شمولاً وجودة



## الوحدة 1. الدين والثقافة والقيم

- 1.1 هوية مجال الدين والأخلاق الكاثوليكية
  - 1.1.1 دور المدرسة في تعليم الأجيال الجديدة
  - 2.1.1 طبيعة وهوية المدرسة الكاثوليكية
  - 3.1.1 تدريس التربية الدينية في المدرسة
  - 4.1.1 الحرية التعليمية والحرية الدينية والتعليم الكاثوليكي
- 2.1 الحقيقة الدينية: الواقع الإنساني
  - 1.2.1 عرض المشكلة
  - 2.2.1 مفهوم الدين
  - 3.2.1 المحتوى الذي يتناوله الدين
  - 4.2.1 التفسير الفلسفي لنشأة الدين وأساسه
  - 5.2.1 أنواع الديانات
- 3.1 عالمية الدين
  - 1.3.1 نوعان من الديانات
  - 2.3.1 الأديان حقيقة عالمية
  - 3.3.1 أسباب عدم الإيمان المعاصر
  - 4.3.1 الثوابت الدينية
  - 5.3.1 النظريات حول الأصل التاريخي للدين
  - 6.3.1 التوحيد الديني البدائي
  - 7.3.1 أصول الشرك
- 4.1 الإنسان يبحث عن الإله
  - 1.4.1 الحقيقة والمعرفة البشرية
  - 2.4.1 خط السير إلى معرفة الإله
  - 3.4.1 المعرفة الطبيعية للإله
  - 4.4.1 المعرفة الخارقة للإله
  - 5.4.1 المنطق الأنتروبولوجي
  - 6.4.1 الطرق الخمسة للقديس Santo Tomás
- 5.1 علاقة الانسان بالإله
  - 1.5.1 الإنسان كائن ارتباطي
  - 2.5.1 مجالات العلاقات الانسانية
  - 3.5.1 العلاقة مع الإله
  - 4.5.1 تفكير القرن العشرين
  - 5.5.1 أساسيات العلاقات الانسانية
  - 6.5.1 الاستلطاف والإحسان
  - 7.5.1 الصلاة، علاقة شخصية مع الإله
  - 8.5.1 التحالف الجديد والأزلي
  - 9.5.1 الدعوة إلى البركات
- 6.1 الحقيقة الدينية الغير مسيحية
  - 1.6.1 المقدمة
  - 2.6.1 الهندوسية
  - 3.6.1 البوذية
  - 4.6.1 اليهودية
  - 5.6.1 الاسلام
- 7.1 طبيعة الكتابة وتفسيرها
  - 1.7.1 الهيكل والكتب التي يتكون منها الكتاب المقدس
  - 2.7.1 أهمية الكتابة
  - 3.7.1 أهمية الكتابة المقدسة
  - 4.7.1 الوحي الإلهي في الكتابة المقدسة
  - 5.7.1 تفاسير الكتابة المقدسة
  - 6.7.1 مبادئ التفسير
  - 7.7.1 أخطاء التفسير
  - 8.7.1 الخطط التفسيرية
  - 9.7.1 معاني الكتابة
- 8.1 الإنشاء
  - 1.8.1 خلق الكون
  - 2.8.1 خلق الانسان
  - 3.8.1 القمص الأولية

- 9.1 . قصص الكتاب المقدس و خلاص الإنسان
  - 1.9.1 أول رواية توراتية عن خلق الإنسان
  - 2.9.1 الرواية الثانية
  - 3.9.1 السقوط الإنسان لا يحب الإله
  - 4.9.1 تدهور صورة الإله
  - 5.9.1 الخلاص
- 10.1 . الديانة المسيحية في الثقافة المعاصرة
  - 1.10.1 التحليل و التحدي
  - 2.10.1 القليل من الخيال
  - 3.10.1 العلاقة بين الإيمان والمنطق
  - 4.10.1 الجامعات
  - 5.10.1 الرهبان والثقافة
  - 6.10.1 المرأة

اغتنم الفرصة واكتسب المعرفة التي  
تحتاجها لزيادة كفاءتك المهنية“



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

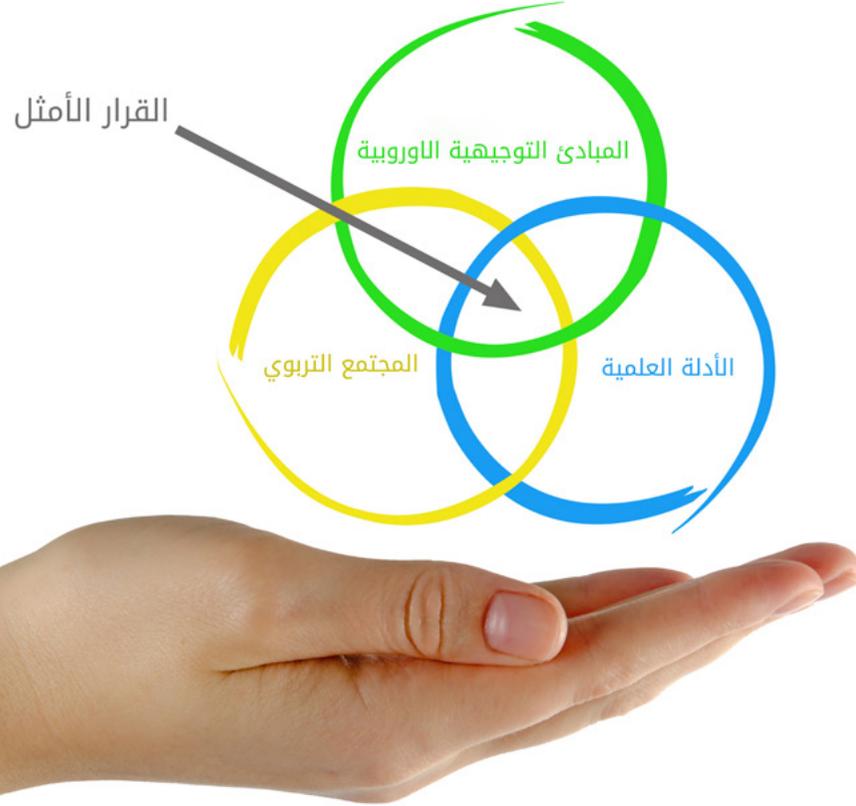


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

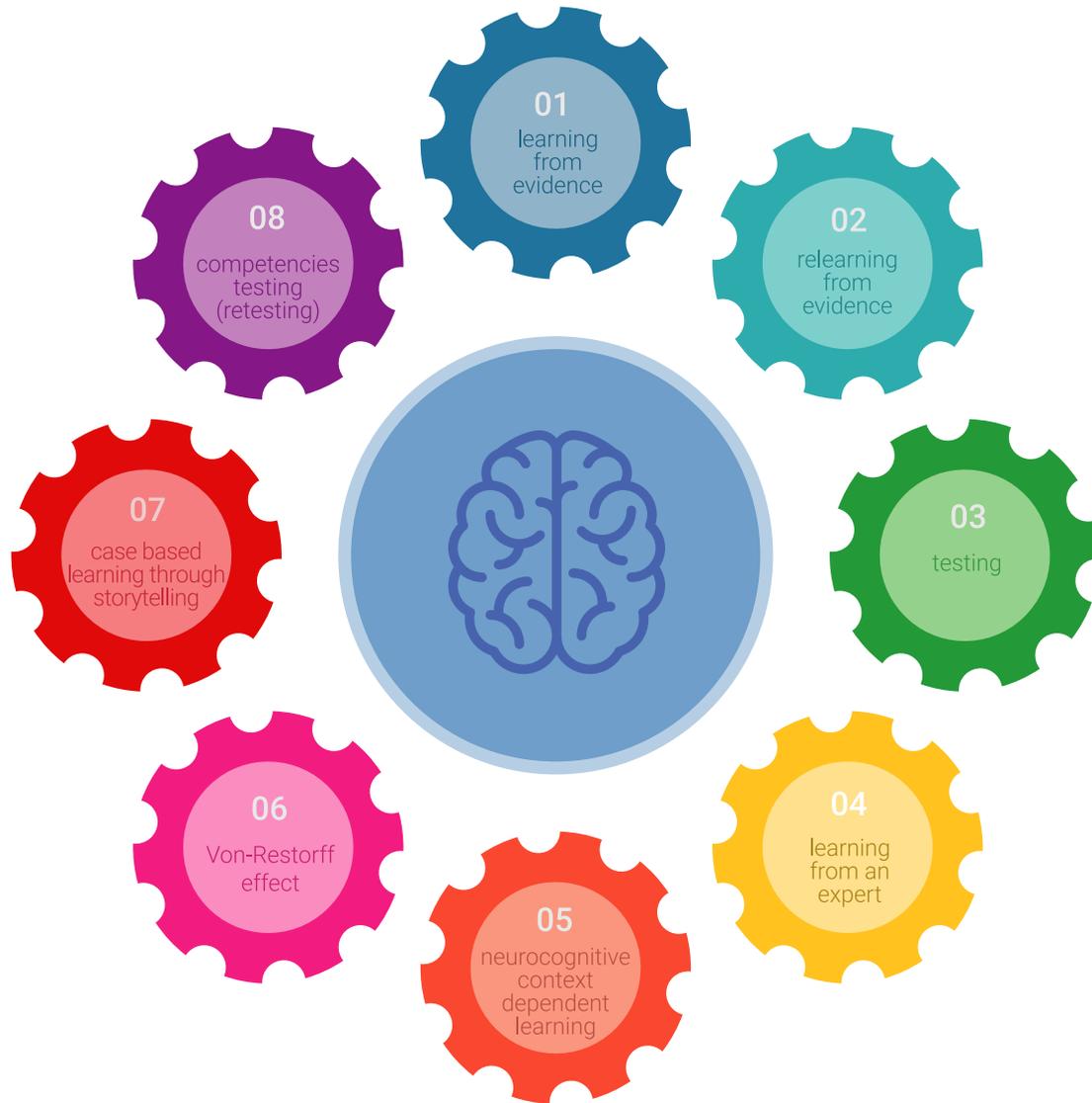
#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّس من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

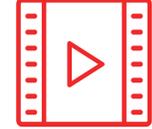
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

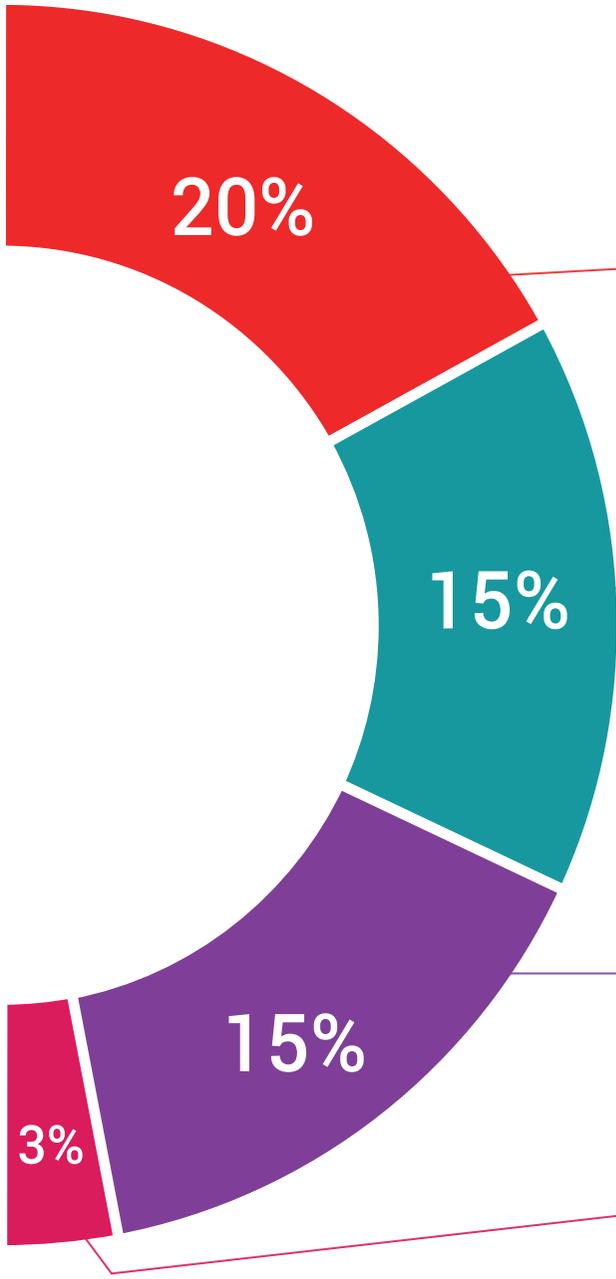


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



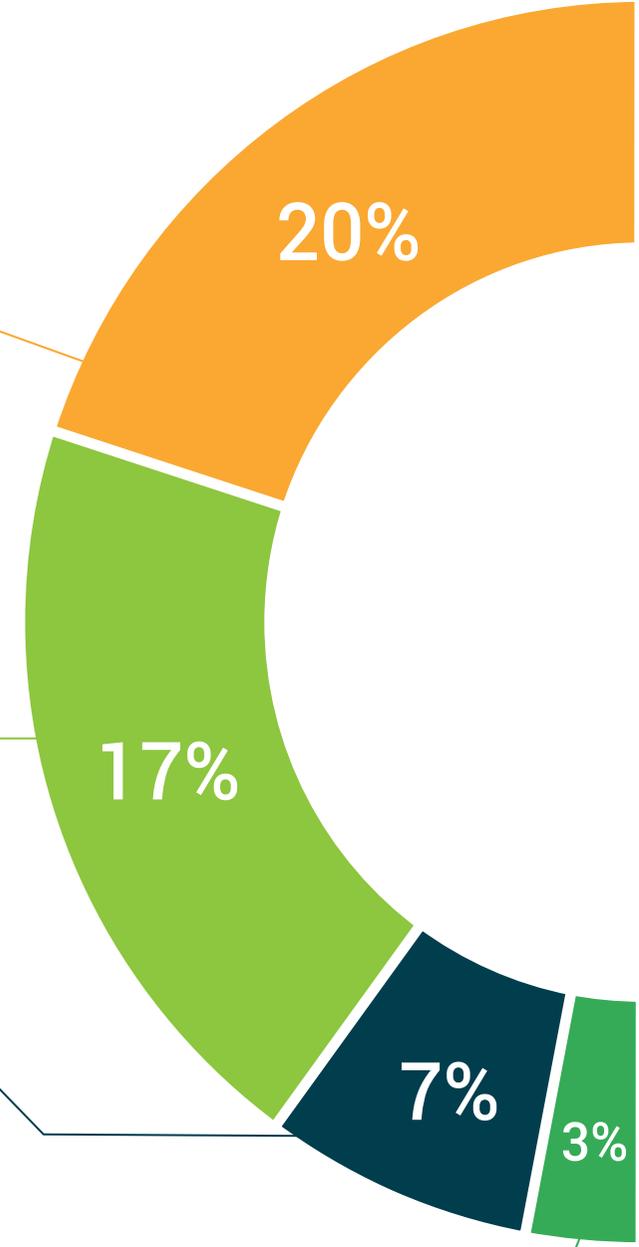
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري في الفلسفة والقيم الأخلاقية في التعليم الإعدادي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الدين والثقافة والقيم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الدين والثقافة والقيم

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

الدين والثقافة والقيم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية الدين والثقافة والقيم