



محاضرة جامعية الإطار القانوني للتنمر المدرسي



جامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الإطار القانوني للتنمر المدرسي

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- » الامتحانات: أونلاين

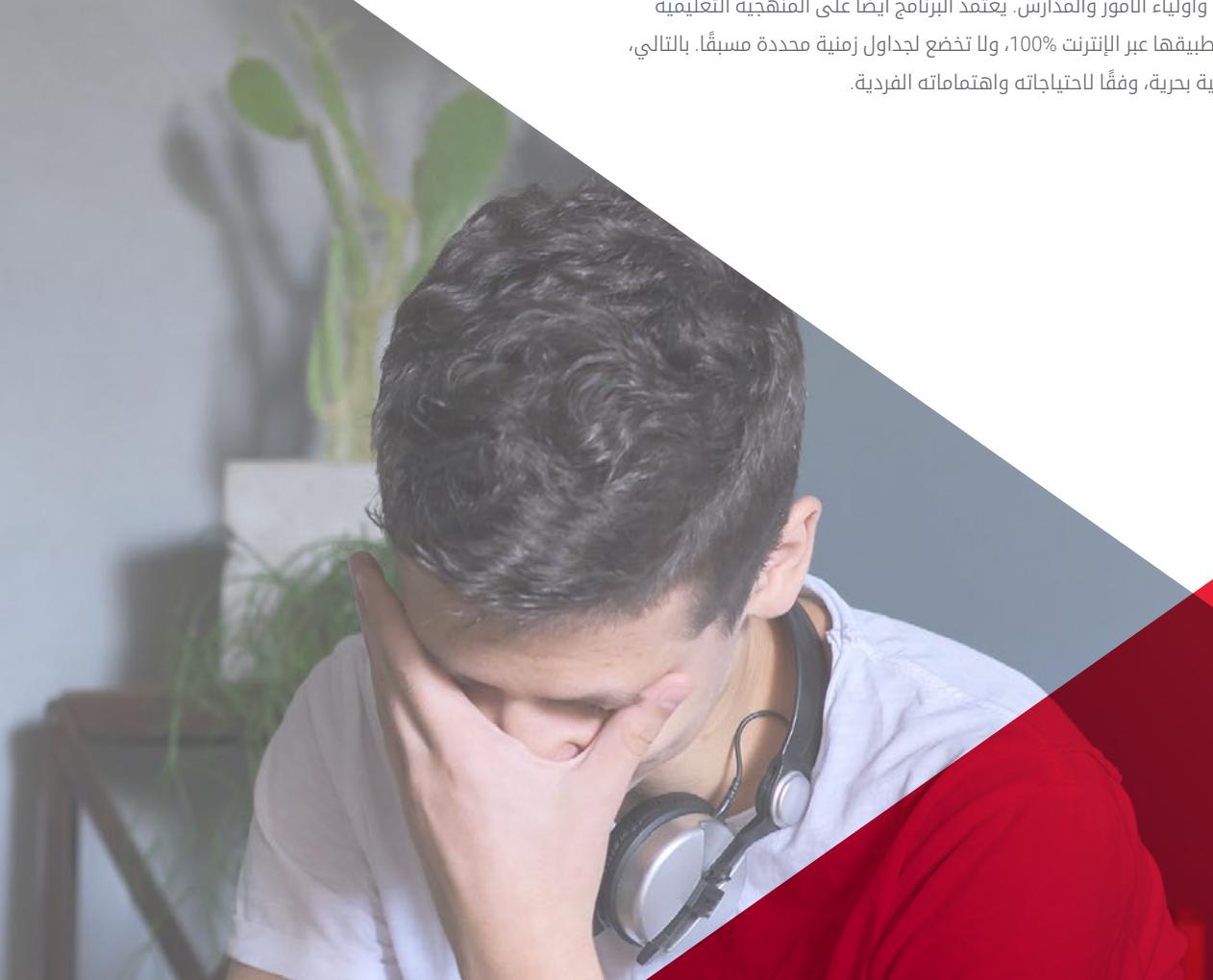
رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/regulatory-framework-bullying

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

90 % من حالات التنمُّر تمر دون عقاب في السياق القانوني، وفقاً للإحصاءات العالمية. تبرر هذه الأرقام المرتفعة بضعف المعرفة والتدريب لدى معظم المهنيين المسؤولين عن اكتشاف هذه الحالات ومنعها في السياق المدرسي. لهذا السبب، يرغب جامعة TECH في تحديث مهاراتك النظرية والعملية حول الإطار القانوني الذي ينظم هذه المشاكل في السياق التعليمي. تتناول هذه الشهادة التشريعات الرئيسية التي يطبقها نظام قضاء الأحداث في أجزاء مختلفة من العالم، مع التركيز على مسؤولية المتنمِّرين وأولياء الأمور والمدارس. يعتمد البرنامج أيضاً على المنهجية التعليمية (منهجية إعادة التعلم)، التي يتم تطبيقها عبر الإنترنت 100%， ولا تخضع لداول زمنية محددة مسبقاً. وبالتالي، يمكن لكل متخصص الوصول إلى المواد الدراسية بحرية، وفقاً لاحتياجاته واهتماماته الفردية.



من خلال جامعة TECH وهذا البرنامج عبر الإنترت
100% سوف تتقن شروط المسؤولية الجنائية
والمدنية للقاصرين وأولياء الأمور والأوصياء
والمؤسسات التعليمية في مواجهة التنمـر"



يؤكد تقرير دولي صادر عن منظمة الأمم المتحدة للطفولة والمرأة (يونيسف) أن 9 من كل 10 حالات تنمر تمر دون عقاب على مستوى المدرسة. يرجع ذلك، من بين أسباب أخرى، إلى نقص معرفة الوكلاء والمهنيين المسؤولين عن اكتشاف ومنع هذا النوع من الحالات المؤسفة التي تضر بالسلامة البدنية والعقلية للأطفال والمرأة. الدليل على ذلك العديد من المؤسسات التعليمية التي عندما تواجه حالات حرج من العنف اللفظي أو النفسي أو العنف عبر شبكات التواصل الاجتماعي، تتجاهل المشكلة وتتركها في أيدي المعنيين أو أولياء أمورهم.

مع ذلك، فإن العديد من البلدان تدعو بالفعل إلى مسؤولية قانونية مشتركة بين جميع الجهات الفاعلة المعنية بهذا النوع من الأحداث. بهذه الطريقة، يمكن تغيير النظرة العامة لهذا النوع من السلوك على المدى المتوسط والطويل في المجتمعات، مما يوفر للأطفال بيئات دراسية أكثر أماناً واحتراماً. في العديد من البلدان، تم تشديد الإطار القانوني حول هذه الظواهر، مما يوفر حماية أكبر للأطفال.

ترغب جامعة TECH في المساهمة في إعداد وتحديث المهنيين المتخصصين في هذا المجال من خلال هذه الدورة الجامعية. يتتألف هذا المؤهل العلمي من وحدة أكاديمية، ويحلل أدوات الوقاية والعمل في المراكز التعليمية. من ناحية أخرى، يتعقب في الجوانب الرئيسية لقضاء الأحداث على المستوى الدولي. كما يتعمق أيضاً في المفاتيح التقنية والقانونية لصياغة التقارير النفسية والتربية الخاصة بالأطفال في حالة سوء المعاملة.

من أجل معالجة هذه المحتويات، يستند البرنامج إلى المنهجية التعليمية Relearning (منهجية إعادة التعلم). تسهل استراتيجية التعلم هذه استيعاب المفاهيم المعقدة من خلال التكرار. بالإضافة إلى ذلك، تحتوي هذه المحاضرة على منصة دراسية عبر الإنترنت 100% تضمن للمتخصصين إمكانية الوصول إلى محتوياتها بشكل مستقل، دون جداول زمنية صارمة أو جداول تقييم مستمرة.



**بفضل هذا المؤهل العلمي، سوف تتعمق
في المفاهيم الأساسية للحماية القانونية
للقاصرين في مواجهة التنمر الإلكتروني"**

سيتيح لك الاختبار وإعادة الاختبار، ودراسات الحالة في مدرسة هارفارد وغيرها من أساليب التعلم التي يطبقها جامعة TECH تطوير المهارات النظرية والعملية بشكل فوري ومرن.

سوف تحلل، من خلال هذا البرنامج عبر الإنترنت 100% أدوات الوقاية المختلفة التي تدمج بروتوكولات العمل والاستجابة المؤسسية لحالات التغير المدرسي"

بعد تخرجك من هذه المحاضرة الجامعية، ستكون قادرًا على إتقان التقنيات الأكثر تقدماً للتقييم الشامل للطفل المُعتدى عليه في المدرسة.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائل المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياسي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبياً غامضاً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





02

الأهداف

إن القانون والحماية القانونية للقاصرين في سياق التنمُّر هو الموضوع الرئيسي لهذه المحاضرة الجامعية في جامعة TECH. من خلال الوحدة الأكاديمية لهذا البرنامج، سيتمكن المتخصصون من إتقان جميع المسؤوليات القانونية لوكالء المعنيين بظاهرة التنمُّر عند الانتهاء من دراستهم، سيكون لدى الخريجين مهارات نظرية وعملية للتعامل مع السياقات التي تتعرض فيها سلامة الأطفال والشباب للخطر. بهذه الطريقة، سيتمكن كل واحد منهم من مواجهة تحديات هذا المجال بأكثر الطرق شمولاً وشمولية، وتقديم حلول متقدمة للممارسة اليومية.



لا تفوت فرصة الحصول على هذه المؤهل العلمي
الجامعي حيث ستحصل على أحدث المواد النظرية
والعملية لإتقان الإطار القانوني حول ظاهرة التنمّر



الأهداف العامة



- التعمق أكثر في الوقاية من التنمر والتدخل فيه
- الخوض في مختلف المجالات التي يؤثر فيها التنمر على المدارس
- تقديم نظام دراسة متعمقة لمنهجية شاملة للتعامل مع التنمر في المدارس
- البحث في الجوانب التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية للتنمر
- اكتساب معرفة متعمقة حول العلاقة بين التنمر وعواقبه النفسية
- وصف إدارة النزاع المدرسي والتواصل الحازم وأدوات حل المشكلات في المدرسة
- توفير الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية الوقاية من التنمر المدرسي
- شرح الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية التدخل في من التنمر المدرسي
- التدريب على العمل بشكل تعاوني مع جميع الجهات المعنية في التنمر المدرسي

الأهداف المحددة



- تعميق القوانين القائمة بشأن حماية القاصرين
- التعمق في التدابير القانونية الوقائية والعقابية
- فهم استجابات القانون المدني الدولي للتنمر في المدارس
- شرح استجابات القانون الجنائي الدولي للتنمر في المدارس
- وصف المسؤولية القانونية للطفل
- الإشارة إلى المسؤولية القانونية للوالدين
- التحقيق في المسؤولية القانونية للمدرسة
- التعرف على المسؤولية القانونية للمعلمين

مع مخططات المعلومات البيانية والملخصات
التفاعلية وغيرها من موارد الوسائل المتعددة،
تضمن هذه المحاضرة الجامعية الاستيعاب
الفوري والمرن لجميع أهدافها الأكاديمية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتميز الطرح الأكاديمي لجامعة TECH بمناهجها الدراسية الشاملة وطاقمها التدريسي من الخبراء في هذا المجال. قد أجري هؤلاء المتخصصون أبحاثاً متميزة ويرافقون على علاقات مع المؤسسات الأكademie والجامعية. سيتمكن طلاب جامعة TECH من تجديد معارفهم ومهاراتهم بفضل خبراتهم.





في هذه المحاضرة الجامعية، سيكون لديك في هذه
المحاضرة الجامعية هيئة تدريس من المعلمين المعترف
بهم كخبراء في الإطار القانوني للتنمر المدرسي"

هيكل الإدارة

González Rivas, María José . أ.

- متخرجة تدريس في الأطفال والسياسة وعلم النفس التربوي
- دكتوراه في التعليم من جامعة سالامانكا
- ماجستير في التدريب والذكاء العاطفي معتمد من AICM y Bureau Veritas
- ماجستير في التدريس الجامعي من جامعة CEU Cardenal Herrera
- بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية والتربية من جامعة سالامانكا
- محاضرة جامعية في التدريس من جامعة Santiago de Compostela



الأستاذة

Núñez Mejías, José María . أ.

- محاضر ومدرر المقالات القانونية في مجلة Derecho Virtual
- رئيس تحرير وكاتب سيناريو لمقالات في Derecho Virtual
- ماجستير في المحاماة من جامعة Cáceres
- محاضرة جامعية في القانون من جامعة Cáceres



الهيكل والمحتوى

من خلال هذا البرنامج، ستتاح للمهنيين الفرصة لتحديث أنفسهم بشأن التصنيف القانوني للسلوكيات الرئيسية للتنمر bullying. كما سيمكرون أيضًا من الخوض في المسؤولية المدنية والجناحية للأطفال أو المراهقين الذين يرتكبون هذه الأفعال وأولياء أمورهم والمدارس التي تحدث فيها. في الوقت نفسه، سيُطبع الخبريون نظرة عامة شاملة على الأطر القانونية التي تطبق على هذه الظواهر نفسها في مختلف البلدان. وبالتالي فإن البرنامج يأكمله يوفر المعرفة والمهارات الالزمة لاكتشاف التنمر والوقاية منه من منظور قانوني من خلال منهجية التعلم عبر الإنترنت 100%.



من خلال منهجية إعادة التعلم Relearning عبر الإنترنت 100%، ستتاح لك الفرصة لإتقان المفاهيم المعقدة والمرجع
القانونية المحدثة التي تنظم حالات التنمّر المدرسي"





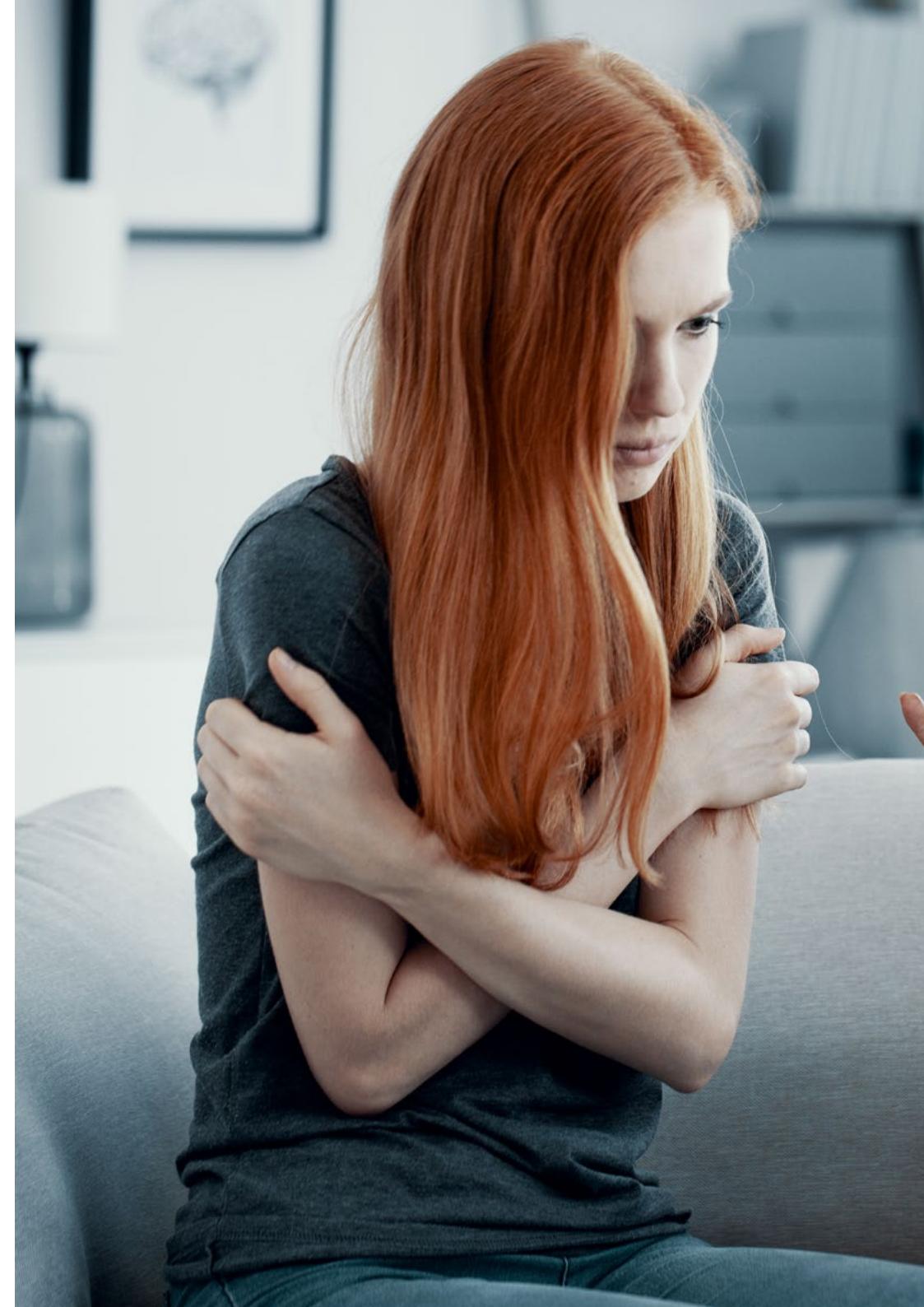
الوحدة 1. القانون المطبق على التنمّر المدرسي

1. التوصيف القانوني للسلوكيات الرئيسية التنمّر المدرسي
 - 1.1. العناصر المشتركة
 - 1.1.1. التوصيف القانوني للتنمّر
 - 1.2. المسؤولية الجنائية والمدنية للقاصر على المستوى الدولي
 - 1.2.1. القاصرون
 - 1.2.1.1. الوالدان والأوصياء القانونيون
 - 1.2.1.2. المؤسسات التعليمية
 - 1.2.2. الحماية القانونية للقاصرين على المستوى الدولي
 - 1.2.2.1. خصائص الحماية القانونية للقاصرين
 - 1.2.2.2. المفاهيم الأساسية لحماية القانونية للأطفال
 - 1.2.2.3. تطبيق القوانين التي تهدف إلى حماية القاصرين
 - 1.2.3. الإطار التشريعي لحماية الأطفال على المستوى الدولي
 - 1.2.3.1. المسؤولية الجنائية في التنمّر المدرسي في مختلف البلدان
 - 1.2.3.2. المسؤولية الفرعية للمدارس في مختلف البلدان
 - 1.2.4. أدوات المدارس لتعامل مع التنمّر المدرسي
 - 1.2.4.1. أدوات الوقاية
 - 1.2.4.2. أدوات العمل
 - 1.2.5. قضاء الأحداث على الصعيد الدولي
 - 1.2.5.1. الإجراءات القانونية
 - 1.2.5.2. التدابير القانونية
 - 1.2.5.3. مراحل العملية القضائية
 - 1.2.6. التقرير النفسي التربوي
 - 1.2.6.1. التقرير المدرسي
 - 1.2.6.2. أسباب التقبيل
 - 1.2.6.3. كتابة النتائج
 - 1.2.7. كتابة الاستنتاجات
 - 1.2.7.1. كتابة الاستنتاجات

- . التقرير السريري .8.1
- . التقرير السريري .1.8.1
- . سبب المقابلة .2.8.1
- . النتائج والاستنتاجات .3.8.1
- . مقتراح التدخل .4.8.1
- . تقييم القاصرين .9.1
- . المقابلة .1.9.1
- . أدوات القياس .2.9.1
- . هيكل التقرير ومحتواه .3.9.1
- . الخصائص المميزة للأحداث الجانحين .4.9.1
- . الملاحظة في السياق القضائي .5.9.1
- . تقييم سوء المعاملة .10.1
- . ملف المعتدي .1.10.1
- . ملف الضدية .2.10.1
- . ديناميكيات العلاقة المسينة .3.10.1
- . أنواع الاعتداءات .4.10.1



سجل الآن في هذا البرنامج وستتاح لك الفرصة للوصول إلى محتوياته مجاناً، على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز متصل بالإنترنت، في أي وقت وفي أي مكان تريده ".



05

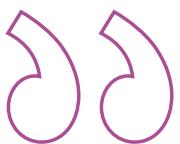
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ





إنها تقنية تنفي الروح النقدية وتعد المُرتبّي
للاتخاذ القرار والدفاع عن الدجج وتبني الآراء.

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهنئ؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب حالات محاكاة متعددة واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على ف

مع جامعة TECH يمكن للقربي أو المعلم أو المدرس تدريس تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم



هل تعلم أن هذا المنهاج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبrier كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهاج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهاج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقييم الموافق الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعليم بقوّة على المهارات العملية التي تسعد للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُقرّي من خلال الحالات الحقيقة ودل المواقف المعقدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

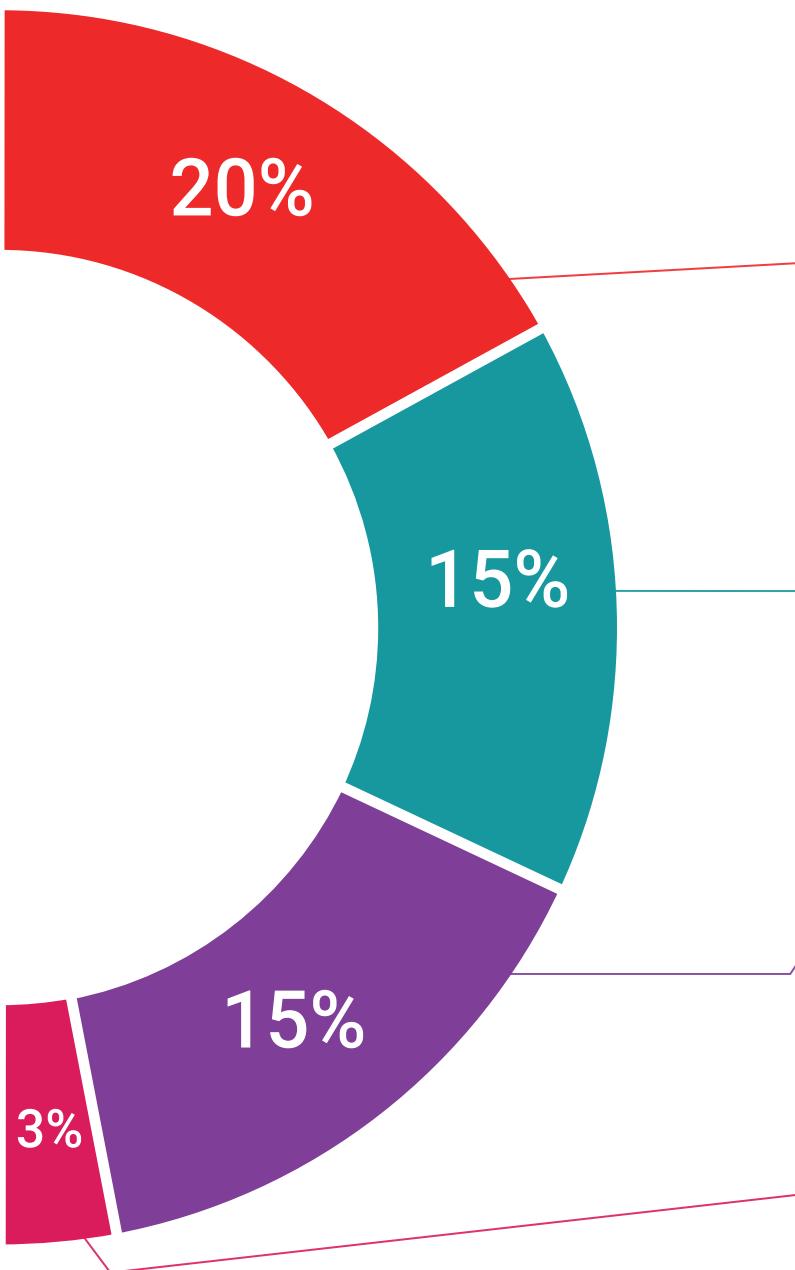
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تعمقت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدعج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

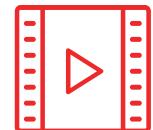




يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتمنى إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفماً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقديم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريده.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذاكرة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة ناجح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال درسيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سباقاً لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



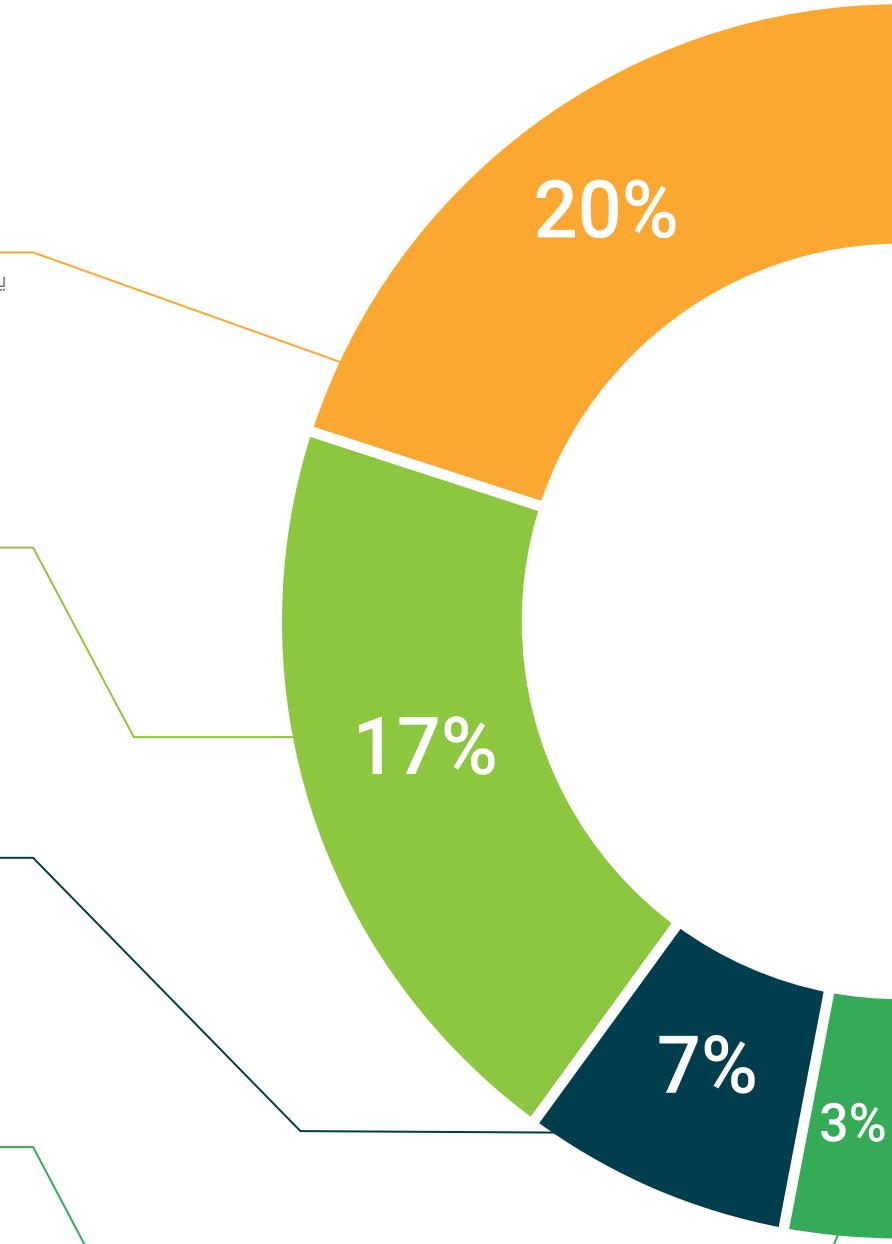
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإطار القانوني للتنمر المدرسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي الـ **محاضرة الجامعية** في الإطار القانوني للتنمر المدرسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل الـ **محاضرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في الإطار القانوني للتنمر المدرسي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





محاضرة جامعية الإطار القانوني للتعلم المدرسي

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

- » مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- » الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية الإطار القانوني للتنمر المدرسي