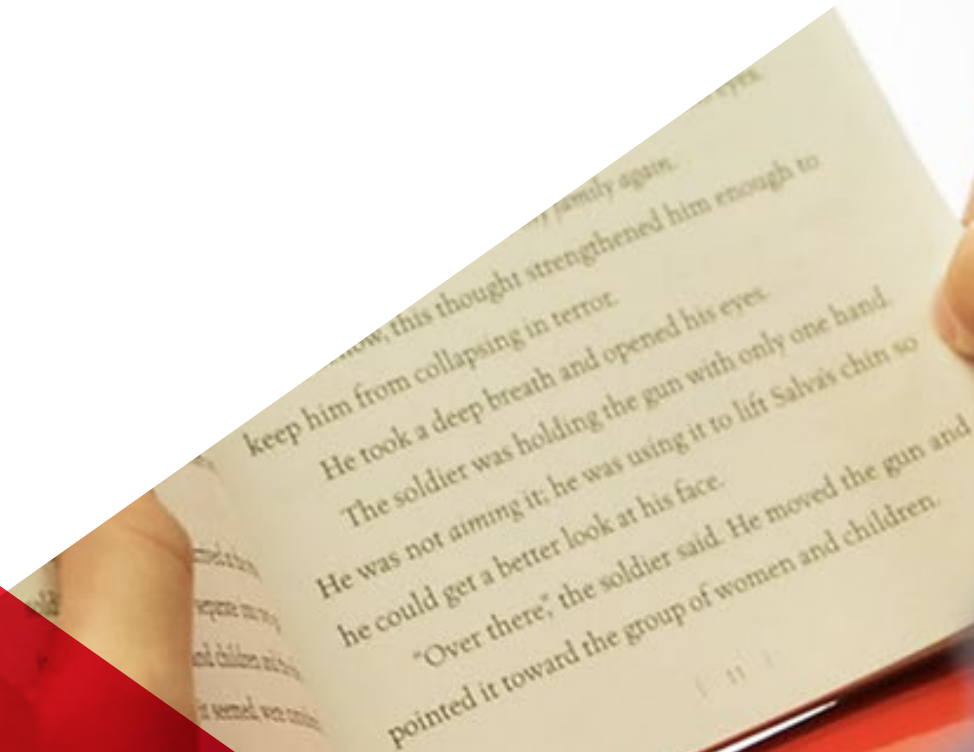


# 大学课程

## 英语课堂上的阅读理解

A close-up photograph of a person's hands holding an open book. The text on the page is in English and describes a soldier's actions. The background is a blurred image of a person reading, overlaid with a large red and white diagonal graphic.

...now, this thought strengthened him enough to  
keep him from collapsing in terror.  
He took a deep breath and opened his eyes.  
The soldier was holding the gun with only one hand.  
He was not aiming it; he was using it to lift Salvat chin so  
he could get a better look at his face.  
"Over there," the soldier said. He moved the gun and  
pointed it toward the group of women and children.



## 大学课程

### 英语课堂上的阅读理解

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH Global University
- » 认证: ECTS 6
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtute.com/cn/education/postgraduate-certificate/reading-comprehension-english-classroom](http://www.techtute.com/cn/education/postgraduate-certificate/reading-comprehension-english-classroom)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

传统的英语教学方法,如说明性课程或机械练习,减缓了学习速度,严重影响了学生的积极性,这一点已被统计数据证实,反映了系统和传统方法的失败。





“

这个英语课堂上的阅读理解大学课程将在你的专业表现中产生一种安全感,这将有助于你的个人和专业成长”



该教学建议致力于使教师培训适应社会, 教学和技术的变化。正如学生的学习方式不同一样, 教师也必须以不同的方式教学。

在教育方面, 双语是指在课程中使用两种语言作为教授一个或多个科目内容的工具。

在教学领域, 方法上的趋势和方法不仅需要课堂上对第二语言的教学方式进行调整, 而且还需要一种新的方法。

外语教师在双语课程中变得非常重要, 因为他们所教的语言现在在课程的其他科目或职业模块中很有用。

这个**英语课堂上的阅读理解大学课程**包含了市场上最完整和最新的教育课程。主要特点是:

- » 由英语课堂阅读理解专家提出的75个以上的案例研究的发展
- » 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- » 关于英语课堂阅读理解的最新消息
- » 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- » 特别强调英语课堂中阅读理解的创新方法
- » 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过 英语课堂上的阅读理解大学课程更新你的知识”

“

这个大学课程是您选择进修课程的最佳投资 您可以在选择进修课程时进行最好的投资,原因有二:除了更新你在英语课堂阅读理解方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位"

通过本大学课程更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会,了解英语课堂阅读理解的最新发展,提高对学生的关注度。

其教学人员包括来自英语课堂听力理解领域的专业人士,他们把自己的经验带到了这个培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教育者必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,教育工作者将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由英语课堂听力理解领域公认的专家开发,具有丰富的教学经验。



# 02 目标

英语课堂上的阅读理解大学课程的目的是促进教师的表现,以便为他们提供必要的技能,在中学和高中教育环境中开展高质量的双语教育。







“

这个大学课程的目的是让你利用最新的教育技术更新你在英语课堂听力理解方面的知识,以便为这些学生的决策和监测作出高质量和安全的贡献”



## 总体目标

- » 提出使用新技术来促进第二语言学习, 并创建教学材料来促进和丰富第二语言学习
- » 通过有指导的游戏和全面身体反应策略来发展学习策略
- » 提出评估, 选择和分析青年文学作品的工具和技术将其作为第二语言教学的资源
- » 制定表达, 语音调节和解释青年英语文本的准则和策略
- » 提出基于游戏的教育策略, 以鼓励学习和实验作为第二语言教学的资源
- » 根据学生的情况和水平, 建立在课堂上使用的游戏活动







## 具体目标

- » 了解并知道如何使用教科书作为语言和文学教学中的第一教学选择
- » 能够将语言和文学活动作为两个相互关联的学科进行联合设计
- » 知道如何将语言和文学作为第二语言进行工作:对具体材料进行阐述



抓住机会, 迈开脚步, 追赶英语课堂阅读理解的最新发展"

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括英语课堂阅读理解方面的主要专家，他们将自己的工作经验带到了这次培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成该方案。







“

向领先的专业人士学习英语课堂程序中阅读理解的最新进展”



## 管理人员



### Puertas Yáñez, Amaya女士

- » 信息科学研究生 (UCM)
- » 小学教师
- » 英语作为外语的专家(UAM)
- » 双语教育硕士(UAH)
- » Torrejón de Ardoz的JABY学校的双语项目和国际化项目协调员。
- » SUCAM (马德里学习社区大学分网络) 成员



### Jiménez Romero, Yolanda女士

- » 教育心理学家
- » 英语专业的小学教师
- » 心理教育学的硕士学位
- » 高能神经心理学硕士文凭
- » 情绪智力硕士
- » 神经语言程序学从业者

## 教师

### Correa Bonito, Marta女士

- » 中学英语教师, JABY学校
- » 双语和国际化协调员JABY学校

### García Baumbach, Alba女士

- » 西班牙语学位:马德里康普顿斯大学语言与文学专业(2014年)
- » 阿尔卡拉大学研究生学位, 专业为对外西班牙语教学(2015)
- » 在马德里塞万提斯学院认可的中心从事对外西班牙语教学的经验(2015年)
- » 合作开展传播和交流任务, 促进西班牙语的国际化

### Díaz Lima, Tomás先生

- » Pablo de Olavide大学研究员/博士生巴勃罗·德·奥拉维德大学教授

### García-Vao Bel, María José先生

- » 儿童早期教育学位
- » 硕士学位的SEN
- » SUCAM(马德里CdA大学分网络)成员

### León Campos, Adriana女士

- » 2015年毕业于马德里自治大学的英语研究专业。
- » 教师培训的硕士学位
- » 阿尔卡拉大学的对外西班牙语专业(ELE)。(2016)
- » 她有在ELE, 阿尔卡拉大学和塞万提斯学院认可的中心的教学经验
- » 合作开展活动, 拉近不同文化和语言之间的距离

04

# 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。



“

这个英语课堂上的阅读理解大学课程包含了市场上最完整和最新的教育课程”

## 模块1. 阅读理解

- 1.1. 中学的二级阅读
  - 1.1.1. 元认知与阅读
  - 1.1.2. 阅读策略
  - 1.1.3. 动机与阅读
  - 1.1.4. 阅读中的马太效应
- 1.2. 阅读的类型
  - 1.2.1. 二级课堂上的阅读
  - 1.2.2. 强化阅读
  - 1.2.3. 广泛的阅读
- 1.3. 阅读理解策略
  - 1.3.1. 阅读策略的定义和分类法
  - 1.3.2. 自下而上和自上而下的策略
  - 1.3.3. 策略的明确指导
  - 1.3.4. 提高流畅性和理解力的策略
- 1.4. 图形组织者, 概念和思维导图
  - 1.4.1. 改善阅读的图形组织者
  - 1.4.2. 图形组织者的类型
  - 1.4.3. 图形组织者, 概念图和思维导图之间的区别
  - 1.4.4. 概念图和阅读
- 1.5. 对话式阅读
  - 1.5.1. 对话式阅读的基础
  - 1.5.2. 阅读英语中的教母和教父教母
  - 1.5.3. 陪同阅读英语
  - 1.5.4. 辅导图书馆
- 1.6. 英语文学在ESL课堂上的应用
  - 1.6.1. 文学在ESL课堂上的作用
  - 1.6.2. 通过读者介绍文学作品
  - 1.6.3. 双语课堂中的对话式文学聚会







- 1.7. 讲故事和大声朗读
  - 1.7.1. 在课堂上讲故事
  - 1.7.2. 阅读或讲述故事
  - 1.7.3. 把讲故事作为二级教学的工具
  - 1.7.4. 为中学生讲数字故事
  - 1.7.5. 学生大声朗读
  - 1.7.6. 教师朗读
- 1.8. 中学的图画书
  - 1.8.1. 在中学课堂上使用图画书的原因
  - 1.8.2. 绘本的定义和特点
  - 1.8.3. 选择标准
  - 1.8.4. 使用的活动和策略
  - 1.8.5. 面向中学生的图画书
- 1.9. 学校图书馆, 识字中心和二级阅读
  - 1.9.1. ESL学校图书馆
  - 1.9.2. ESL学校图书馆
  - 1.9.3. 课堂上的阅读角
  - 1.9.4. 中学课堂上的识字中心
- 1.10. 阅读理解的评估
  - 1.10.1. 理解性阅读水平
  - 1.10.2. 阅读理解的评估
  - 1.10.3. 使用测试进行阅读评估
  - 1.10.4. 通过评分标准评估ESL阅读理解能力

“

一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

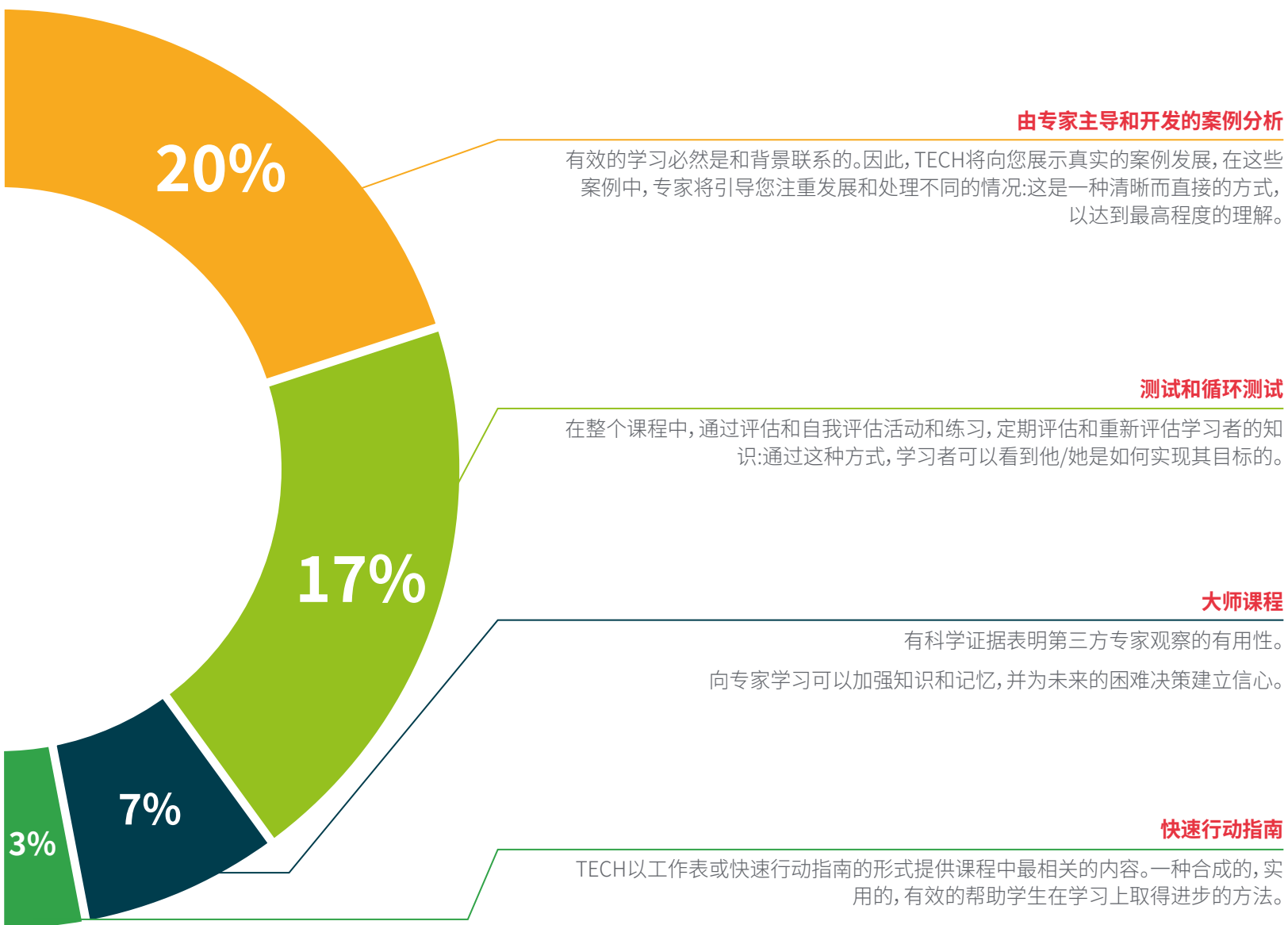
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



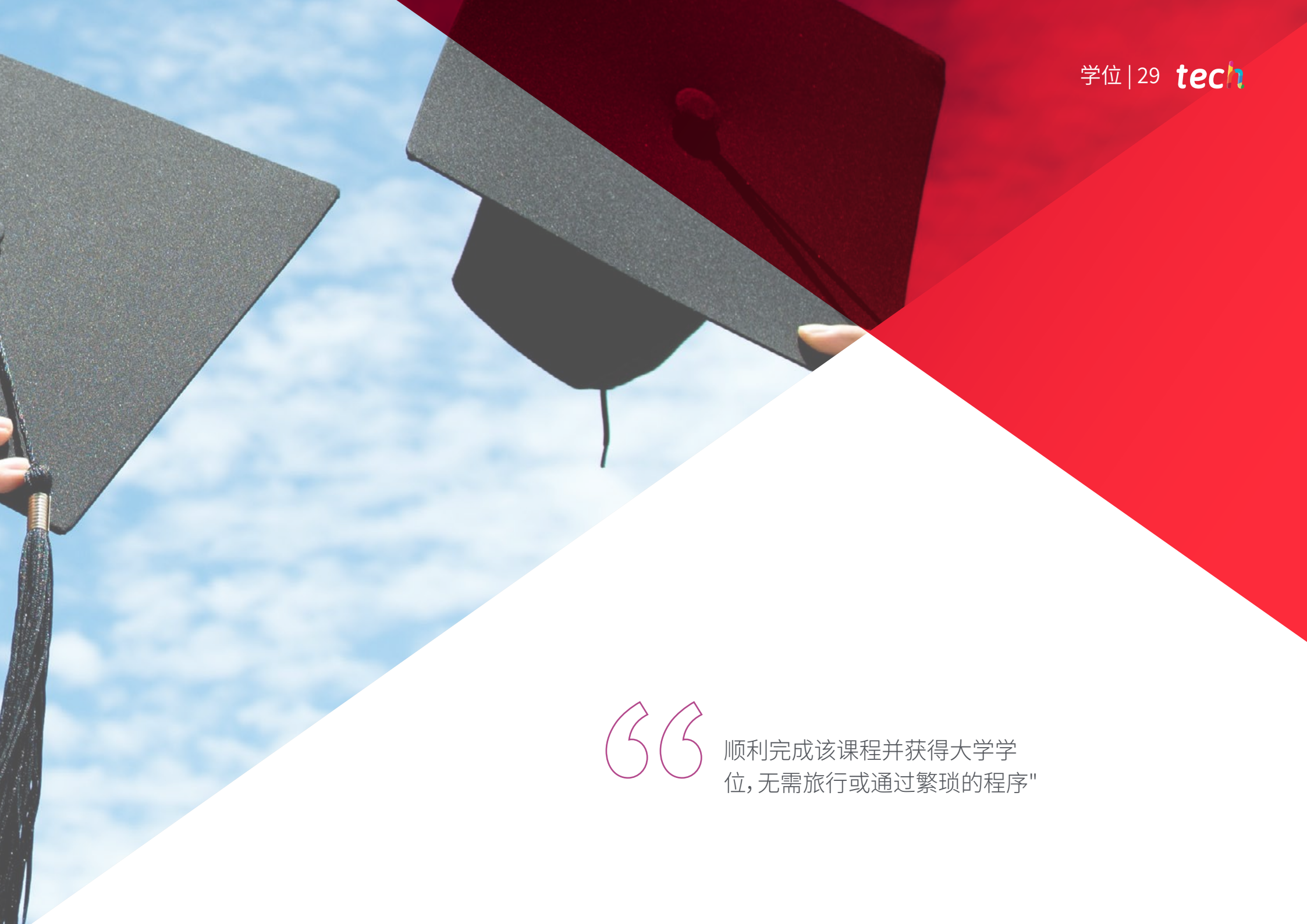




# 06 学位

英语课堂上的阅读理解大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH Global University 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”



这个课程将使您有机会获得 **TECH Global University** 认可的**英语课堂上的阅读理解大学课程**学位。**TECH Global University** 是全球最大的数字大学。

**TECH Global University** 是一所经安道尔政府 ([官方公报](#)) 公开认可的欧洲官方大学。自2003年以来,安道尔已成为欧洲高等教育区 (EEES) 的一部分。该高等教育区是欧盟推动的一个倡议,旨在组织国际教育框架,并协调成员国的高等教育系统。该项目促进了共同价值观的推广,实施了共同工具,并加强了质量保证机制,以促进学生、研究人员和学者之间的合作和流动。

**TECH Global University** 的专业学位是一个欧洲的继续教育和职业更新项目,确保学生在其知识领域获得能力,并为完成该项目的学生赋予了高度的学术价值。

学位: **英语课堂上的阅读理解大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**

认证: **ECTS 6**





## 大学课程

### 英语课堂上的阅读理解

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH Global University
- » 认证: ECTS 6
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

英语课堂上的阅读理解

