

Университетский курс

Факторы качества при создании
образовательного проекта



Университетский курс

Факторы качества при создании образовательного проекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/quality-factors-creation-educational-project

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Осознавая необходимость образовательного проекта, важно четко представлять себе, какого типа проект вы хотите получить в ТЕСН. Поэтому в рамках данного Университетского курса в области факторов качества при создании образовательного проекта студент познакомится с различными типами образовательных проектов, которые разрабатываются как на национальном, так и на международном уровне.



““

Данный Университетский курс в области факторов качества при создании образовательного проекта позволит вам чувствовать себя уверенно при выполнении своей профессиональной деятельности, что будет способствовать вашему личностному и профессиональному росту”

Благодаря изучению различных типов образовательных проектов, которые будут разработаны в рамках данной программы, студент станет экспертом в этой области, что позволит ему реализовать тот проект, который он считает идеальным для достижения целей, поставленных перед ним как образовательным центром.

Курс начнется с изучения самых передовых и инновационных технологических проектов, продолжится методическими проектами, преобразующими школу, ценностными проектами, позволяющими предложить особый процесс преподавания и обучения, будут исследованы проекты, основанные на научных данных, и самые интересные художественные проекты, проекты здоровья, которые получают все большее распространение в образовании, спортивные проекты во всех их возможных формах, языковые проекты, столь необходимым в современном образовании, проекты совершенства, повышающим эффективность процесса, и завершим эту программу, указав на другие инновационные проекты, которые заслуживают того, чтобы их изучали и знали студенты.

Таким образом, студент должен выявить во всех этих проектах основные факторы управления, которые служат развитию проекта. Поэтому начнется курс с анализа законодательной базы, необходимой для реализации образовательного проекта как на национальном, так и на международном уровне. С другой стороны, он обратится к области администраций и институциональной поддержки, которая так необходима, а иногда забыта, при реализации проектов. При этом учитывается масштаб проекта, который поможет определить цели, а также человеческие ресурсы, которые необходимо будет организовать и своевременно направлять на протяжении всего процесса.

Данная программа, предлагаемая TECH для специалистов в области образования, для удобства слушателей реализуется в 100% онлайн-режиме. Кроме того, вы сможете загружать содержание программы на любое мобильное устройство, имеющее подключение к Интернету, без каких-либо предварительных расписаний или обременительных процедур.

Данный **Университетский курс в области Факторы качества при создании образовательного проекта** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области факторов качества при создании образовательного проекта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области факторов качества при создании образовательного проекта
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области факторов качества при создании образовательного проекта
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам возможен с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Обновите свои знания в рамках программы факторы качества при создании образовательного проекта"

“

Данный Университетский курс – это лучшая инвестиция в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области факторов качества при создании образовательного проекта, вы получите диплом о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом”

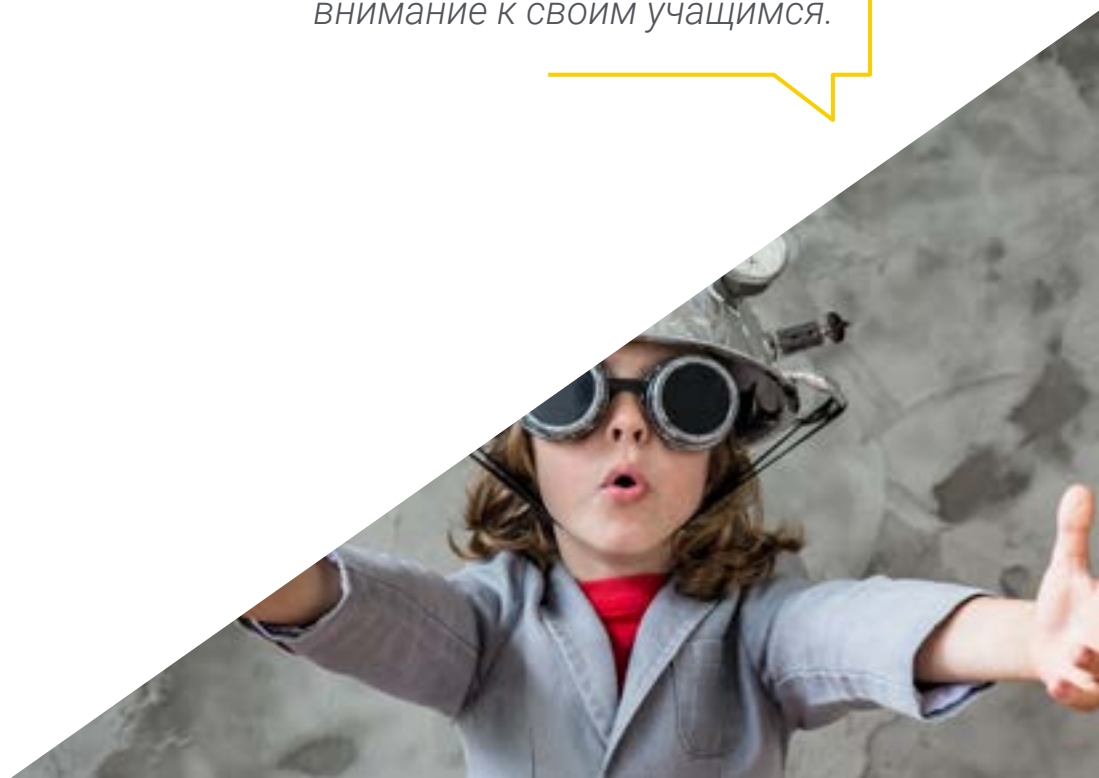
В преподавательский состав входят профессионалы в области факторов качества при создании образовательного проекта, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к престижным научным сообществам и университетам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре структуры программы находится проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого педагог должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом педагогу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области факторов качества при создании образовательного проекта и имеющими большой опыт преподавания.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью данного Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области факторов качества при создании образовательного проекта и повысить внимание к своим учащимся.



02

Цели

Университетский курс в области факторов качества при создании образовательного проекта призван облегчить работу специалиста, занимающегося работой с учащимися, связанной с образовательной областью.



Religion

Database

History

“

Данный Университетский курс призван помочь вам обновить свои знания в области факторов качества для создания образовательного проекта с использованием новейших образовательных технологий, чтобы качественно и надежно способствовать принятию решений и контролю за учащимися”



Общие цели

- ♦ Знать самые важные элементы образовательного проекта
- ♦ Обучать специалистов в области образования с целью совершенствования используемых ими образовательных проектов или разработки инновационного проекта, созданного ими самими или основанного на фактических данных
- ♦ Изучить каждый из этапов программирования и реализации образовательного проекта
- ♦ Проанализировать существенные факторы, которые необходимо учитывать при разработке и реализации образовательного проекта
- ♦ Получить общий взгляд на весь процесс, а не на просто предвзятую позицию
- ♦ Понимать роль каждого из участников образовательного процесса на каждом этапе программирования и реализации образовательного проекта
- ♦ Углубить знания о существенных факторах успеха образовательного проекта
- ♦ Стать экспертом, чтобы возглавить или принять участие в качественном образовательном проекте





Конкретные цели

- ♦ Знать наиболее распространенные типы образовательных проектов в учебных учреждениях
- ♦ Открыть для себя самые инновационные образовательные проекты современности
- ♦ Понимать многообразие возможностей программирования и реализации образовательных проектов
- ♦ Проанализировать наиболее распространенные и инновационные образовательные проекты в области технологии
- ♦ Изучить образовательные проекты, основанные на самых инновационных методиках
- ♦ Понимать ценностно-ориентированные образовательные проекты, улучшающие различные факторы в процессе преподавания и обучения
- ♦ Определить концепцию научно обоснованных проектов
- ♦ Понимать типы образовательных проектов, направленных на достижение высоких результатов в учебных учреждениях
- ♦ Проанализировать наиболее важные факторы и меры, которые необходимо предпринять учебному центру для достижения значительного успеха
- ♦ Выявить другие возможные инновационные проекты в области образования, которые активно развиваются в мире
- ♦ Знать преимущества реализации образовательного проекта
- ♦ Изучить выгоды, получаемые учебным центром как учреждением
- ♦ Проанализировать совершенствование идентичности, стиля и присутствия учебного центра
- ♦ Выявить преимущества для учащихся и их семей

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области факторов качества при создании образовательного проекта, которые привносят в обучение свой опыт работы. Кроме того, в разработке и развитии программы принимают участие другие специалисты высокого уровня, дополняя программу на междисциплинарной основе.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области процессов в сфере факторов качества при создании образовательного проекта”

Руководство



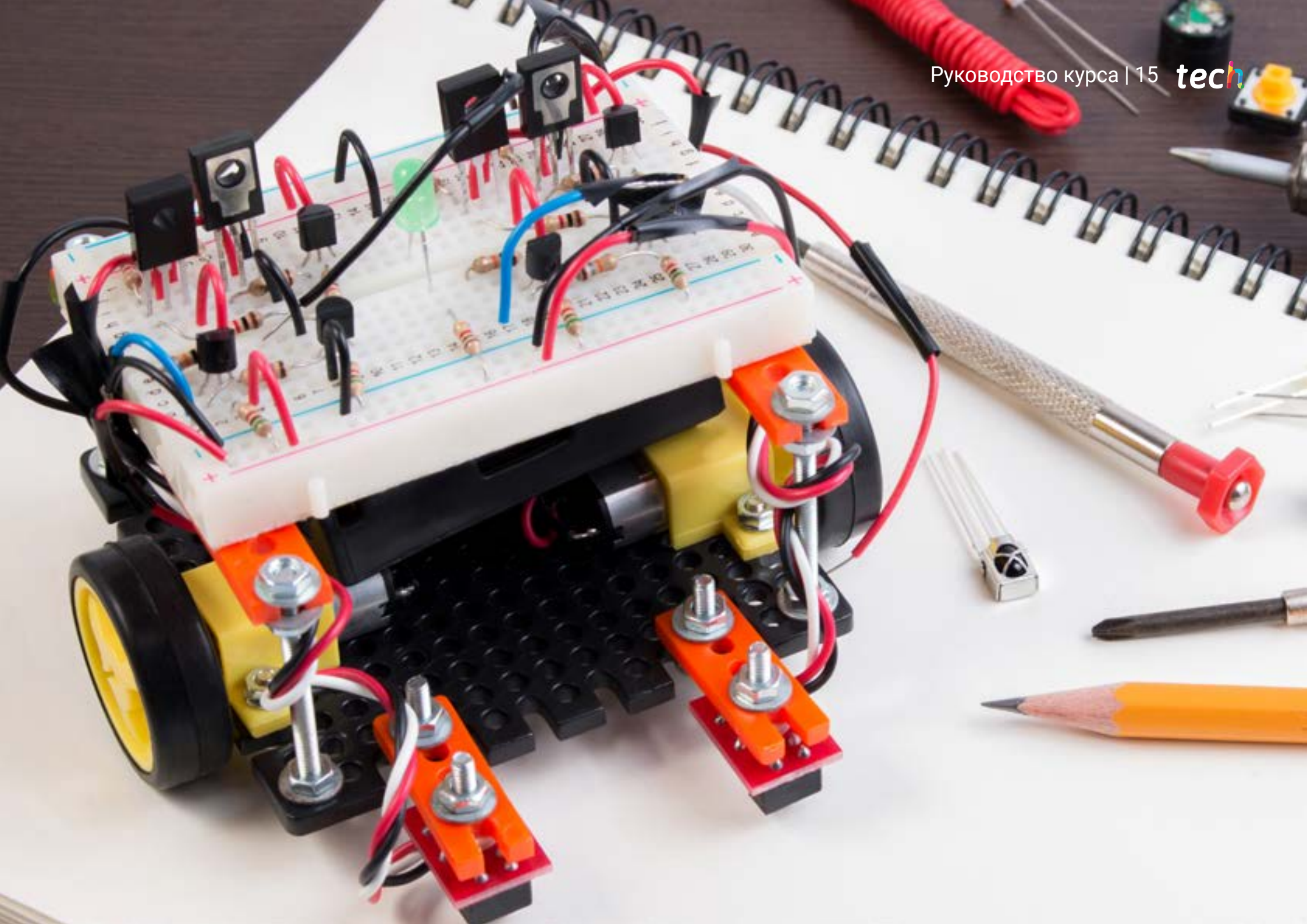
Г-н Патье Бокос, Даниэль

- ♦ Специалист в области образовательных инноваций
- ♦ Исследователь и преподаватель Мадридского Университета Комплутенсе
- ♦ Лауреат премии Educa Abanca в номинации лучшего преподавателя Испании

Преподаватели

Г-жа Идальго Перес, Мириам

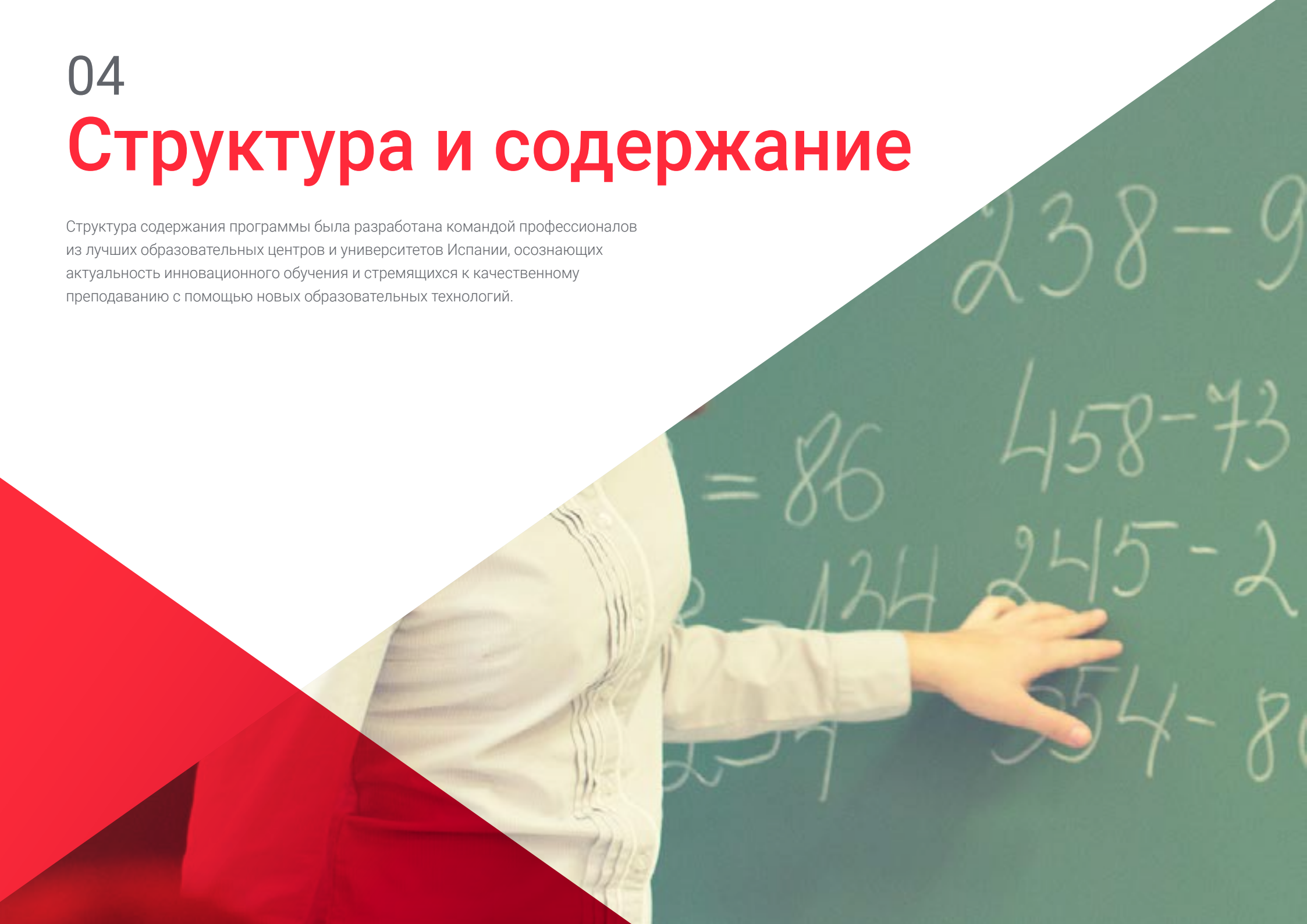
- ♦ Специалист в области управления образовательными центрами
- ♦ Учитель-эксперт в области специальных образовательных потребностей и консультант в сфере профориентации
- ♦ Входит в состав руководства образовательного центра в Мадридском сообществе



04

Структура и содержание

Структура содержания программы была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационного обучения и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



$$4 = 144$$

$$= 385$$

$$1 = 2$$

$$6 =$$

““

Данный Университетский курс в области факторов качества при создании образовательного проекта содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Типы образовательных проектов

- 1.1. Технологические проекты
 - 1.1.1. Виртуальная реальность
 - 1.1.2. Дополненная реальность
 - 1.1.3. Смешанная реальность
 - 1.1.4. Цифровые доски
 - 1.1.5. Проект для iPad или планшета
 - 1.1.6. Мобильные телефоны на занятиях
 - 1.1.7. Образовательная робототехника
 - 1.1.8. Искусственный интеллект
 - 1.1.9. *E-Learning* и онлайн-образование
 - 1.1.10. 3D-принтеры
- 1.2. Методологические проекты
 - 1.2.1. Геймификация
 - 1.2.2. Обучение на основе игр
 - 1.2.3. *Перевернутый класс*
 - 1.2.4. Проектно-ориентированное обучение
 - 1.2.5. Проблемно-ориентированное обучение
 - 1.2.6. Обучение на основе мышления
 - 1.2.7. Обучение на основе компетенций
 - 1.2.8. Кооперативное обучение
 - 1.2.9. *Дизайн-мышление*
 - 1.2.10. Методология Монтессори
 - 1.2.11. Музыкальная педагогика
 - 1.2.12. *Образовательный* коучинг
- 1.3. Ценностные проекты
 - 1.3.1. Эмоциональное воспитание
 - 1.3.2. Проекты, направленные на борьбу с буллингом
 - 1.3.3. Проекты по поддержке ассоциаций
 - 1.3.4. Мирные проекты
 - 1.3.5. Проекты в пользу недискриминации
 - 1.3.6. Проекты солидарности
 - 1.3.7. Проекты против гендерного насилия
 - 1.3.8. Инклюзивные проекты
 - 1.3.9. Межкультурные проекты
 - 1.3.10. Проекты сосуществования





- 1.4. Проекты, основанные на фактических данных
 - 1.4.1. Введение в проекты, основанные на фактических данных
 - 1.4.2. Предварительный анализ
 - 1.4.3. Определение цели
 - 1.4.4. Научные исследования
 - 1.4.5. Выбор проекта
 - 1.4.6. Местная или национальная контекстуализация
 - 1.4.7. Технично-экономическое обоснование (ТЭО)
 - 1.4.8. Реализация проектов, основанных на фактических данных
 - 1.4.9. Мониторинг проектов, основанных на фактических данных
 - 1.4.10. Оценка проектов, основанных на фактических данных
 - 1.4.11. Публикация результатов
- 1.5. Художественные проекты
 - 1.5.1. LOVA (Опера как средство обучения)
 - 1.5.2. Театр
 - 1.5.3. Музыкальные проекты
 - 1.5.4. Хор и оркестр
 - 1.5.5. Проекты по инфраструктуре центра
 - 1.5.6. Проекты в области визуальных искусств
 - 1.5.7. Проекты пластического искусства
 - 1.5.8. Проекты декоративно-прикладного искусства
 - 1.5.9. Уличные проекты
 - 1.5.10. Проекты, ориентированные на креативность
- 1.6. Проекты в области здравоохранения
 - 1.6.1. Услуги медсестер
 - 1.6.2. Проекты в области здорового питания
 - 1.6.3. Стоматологические проекты
 - 1.6.4. Офтальмологические проекты
 - 1.6.5. План оказания первой медицинской помощи
 - 1.6.6. План действий в чрезвычайных ситуациях
 - 1.6.7. Проекты с внешними структурами системы здравоохранения
 - 1.6.8. Проекты в области личной гигиены

- 1.7. Спортивные проекты
 - 1.7.1. Строительство или реконструкция детских площадок
 - 1.7.2. Строительство или реконструкция спортивных сооружений
 - 1.7.3. Создание спортивных клубов
 - 1.7.4. Внеклассные занятия
 - 1.7.5. Индивидуальные спортивные проекты
 - 1.7.6. Коллективные спортивные проекты
 - 1.7.7. Спортивные соревнования
 - 1.7.8. Проекты с внешними спортивными организациями
 - 1.7.9. Проекты по формированию здоровых привычек
- 1.8. Языковые проекты
 - 1.8.1. Проекты центра по погружению в языковую среду
 - 1.8.2. Проекты по погружению в местный язык
 - 1.8.3. Международные проекты по погружению в языковую среду
 - 1.8.4. Проекты по фонетике
 - 1.8.5. Помощники по ведению беседы
 - 1.8.6. Преподаватели-носители языка
 - 1.8.7. Подготовка к официальным языковым экзаменам
 - 1.8.8. Проекты для мотивации изучения языка
 - 1.8.9. Обменные проекты
- 1.9. Проекты совершенства
 - 1.9.1. Проекты по улучшению чтения
 - 1.9.2. Проекты по совершенствованию расчетов
 - 1.9.3. Проекты по совершенствованию иностранных языков
 - 1.9.4. Сотрудничество с престижными организациями
 - 1.9.5. Конкурсы и награды
 - 1.9.6. Проекты для внешних оценок
 - 1.9.7. Связь с компаниями
 - 1.9.8. Подготовка к стандартизированным тестам на признание и престиж
 - 1.9.9. Проекты передового опыта в области культуры и спорта
 - 1.9.10. Реклама



- 1.10. Другие инновационные проекты
 - 1.10.1. Обучение на открытом воздухе
 - 1.10.2. Ютуберы и инфлюенсеры
 - 1.10.3. Mindfulness
 - 1.10.4. Наставничество среди сверстников
 - 1.10.5. Метод RULER
 - 1.10.6. Школьные сады
 - 1.10.7. Учебное сообщество
 - 1.10.8. Демократическая школа
 - 1.10.9. Ранняя стимуляция
 - 1.10.10. Учебные уголки
- Модуль 2. Условия, которые влияют на программирование и реализацию образовательного проекта**
- 2.1. Область применения проекта
 - 2.1.1. Собственность учебного центра
 - 2.1.2. Физическая и социокультурная ситуация в месте его расположения
 - 2.2. Человеческие ресурсы
 - 2.2.1. Организационная схема учебного заведения в образовательном проекте
 - 2.2.2. Команда руководителей
 - 2.2.3. Преподавательский состав
 - 2.2.4. Отраслевой план действий
 - 2.2.5. Непедагогический персонал
 - 2.2.6. Формирование
 - 2.2.7. Набор персонала
 - 2.3. Прозрачность образовательного проекта
 - 2.3.1. Информация о проекте
 - 2.3.2. Результаты образовательной практики
 - 2.4. Привлечение заинтересованных сторон в сфере образования
 - 2.4.1. Личная идентификация с проектом
 - 2.4.2. Персонал центра
 - 2.4.3. Семьи
 - 2.5. Факторы качества при создании образовательного проекта
 - 2.5.1. Проект интеграционного учебного центра vs. эксклюзивного
 - 2.5.1.1. На уровне ученичества
 - 2.5.1.2. На уровне преподавательского состава
 - 2.5.1.3. На уровне методологий
 - 2.6. Трудности в преодолении изменений и приспособлении к действительности
 - 2.6.1. Зона комфорта
 - 2.6.2. Страхи и слабости
 - 2.7. Анализ результатов и новые предложения
 - 2.7.1. На уровне внешней проверки
 - 2.7.2. На уровне внутренней проверки
 - 2.7.3. Удовлетворенность семей различными элементами (учебными программами, кадровым обеспечением и т.д.)
 - 2.7.4. Удовлетворенность преподавателей



Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

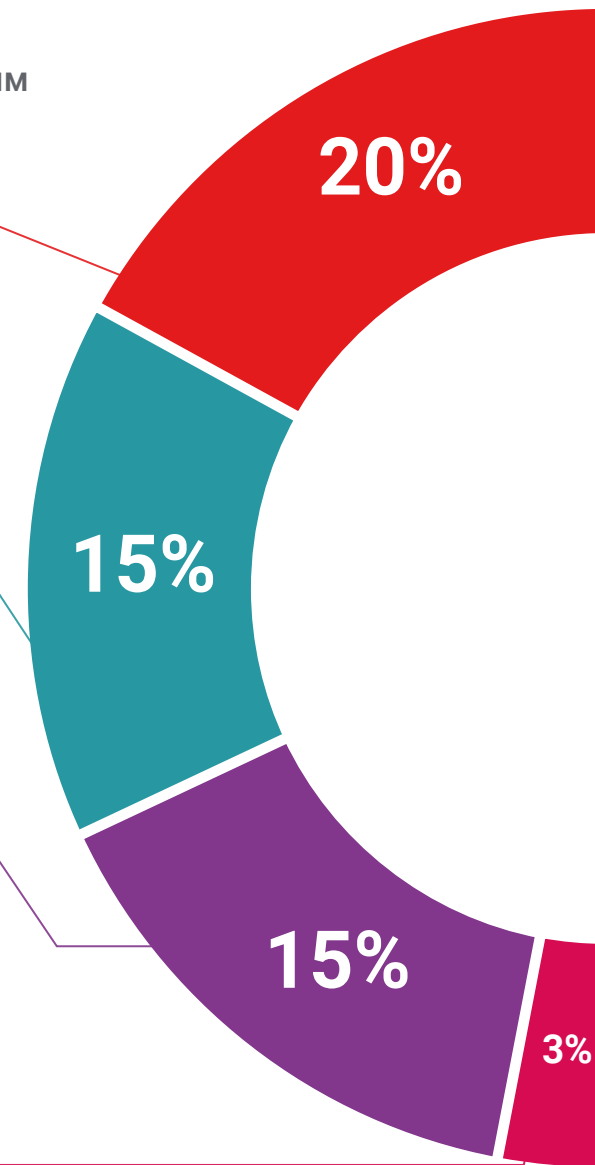
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

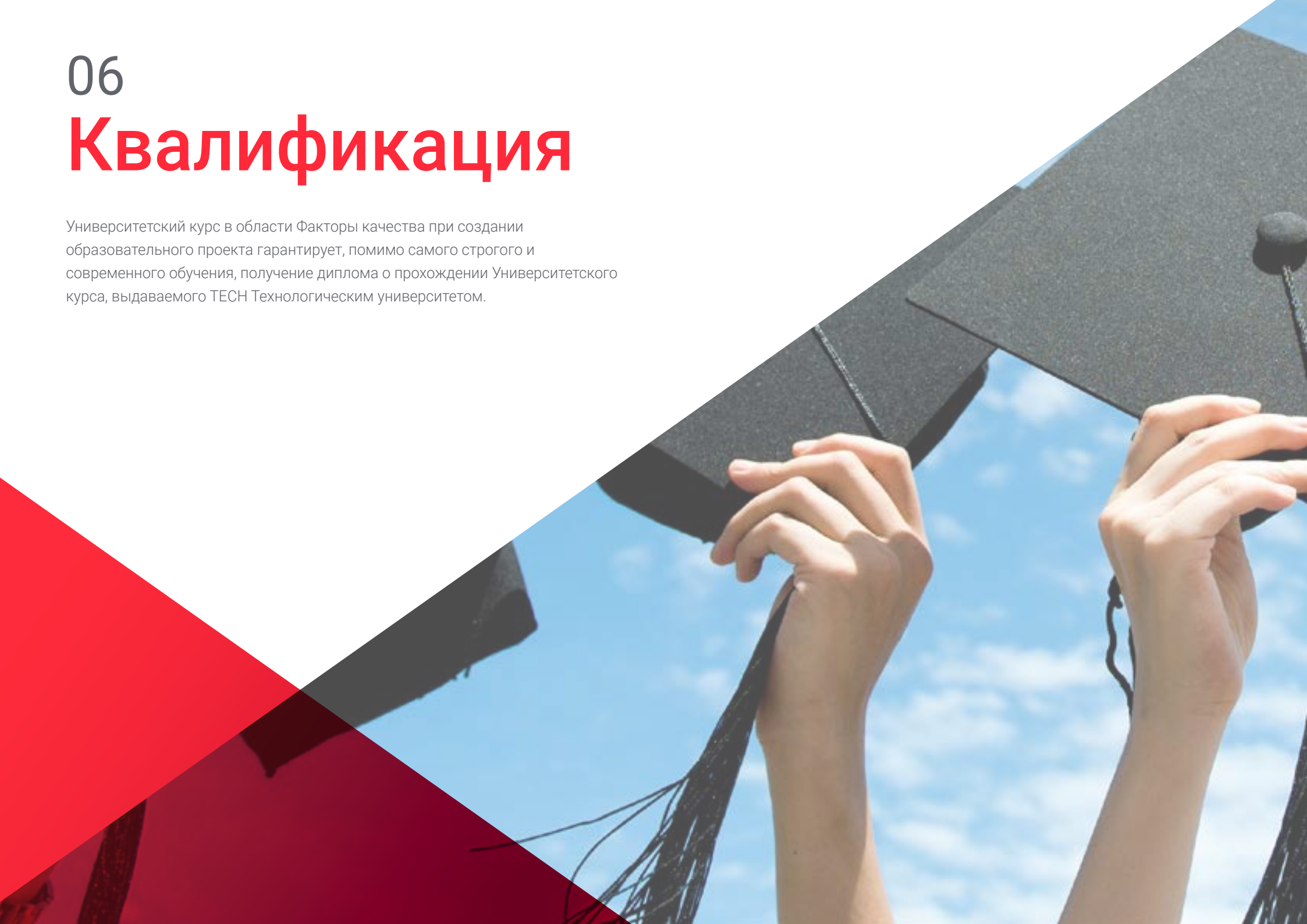
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Факторы качества при создании образовательного проекта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Факторы качества при создании образовательного проекта** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Факторы качества при создании образовательного проекта**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение образовательного проекта

Развитие Институт

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Факторы качества при создании образовательного проекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Факторы качества при создании
образовательного проекта

