

محاضرة جامعية

عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/quality-factors-creation-educational-project

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

المقدمة

إدراكًا للحاجة إلى مشروع تعليمي، من المهم أن تكون واضحًا بشأن نوع المشروع الذي تريده في TECH. لذلك في هذا البرنامج حول عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي سوف يتعمق الطالب في الأنواع المختلفة من المشاريع التعليمية التي يتم تنفيذها على المستوى الوطني والدولي.



المحاضرة الجامعية هذه في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي سيولد شعوراً بالأمان
في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



بفضل البحث في مختلف أنواع المشاريع التعليمية التي سيتم تطويرها في هذا البرنامج سيصبح الطالب خبيراً في هذا الموضوع، مما يمكن نفسه من تنفيذ المشروع الذي يعتبره مثالياً لتحقيق الأهداف التي تحددها المركز التعليمية.

سيبدأ بدراسة أحدث المشاريع التكنولوجية وأكثرها ابتكاراً وسيستمر في المشاريع المنهجية التي تحول المدارس وسيستمر في المشاريع القيمة التي تمكنت من تقديم عملية تعليمية خاصة جداً وسيقوم بالتحقيق في المشاريع بناء على الأدلة العلمية للوصول إلى المشاريع الفنية الأكثر إثارة والمشاريع الصحية واسعة الانتشار في التعليم والمشاريع الرياضية بجميع أشكالها الممكنة والمشاريع اللغوية الضرورية للغاية في التعليم الحالي ومشاريع التميز الناتجة عن الكفاءة العملية وسيختتم هذا البرنامج بالإشارة إلى مشاريع مبتكرة أخرى التي تستحق الدراسة ويعرفها الطلاب.

وبالتالي سيتعرف الطالب في جميع هذه المشاريع على العوامل الإدارية الرئيسية التي تخدم تطويرها. لذلك سنبداً بتحليل الإطار التشريعي اللازم لتنفيذ مشروع تربوي وطنياً ودولياً. ومن ناحية أخرى، سننتقل إلى مستوى الإدارات والدعم المؤسسي الضروري للغاية، والذي يُنسى أحياناً في تنفيذ المشاريع. سيتم أيضاً أخذ نطاق المشروع في الاعتبار مما سيساعد في تحديد الأهداف وسيتم دراسة الموارد الشخصية التي يجب تنظيمها وقيادتها في الوقت المناسب طوال العملية.

هذا هو البرنامج الذي تقدمه TECH للمتخصصين في التعليم عبر الإنترنت بنسبة 100% لتوفير راحة أكبر للطلاب. يمكنك أيضاً تنزيل محتوى البرنامج على أي جهاز محمول متصل بالإنترنت دون جداول زمنية محددة مسبقاً أو إجراءات مرهقة.

تحتوي محاضرة جامعية في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات حول عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

قم بتحديث معلوماتك من خلال هذا برنامج في عوامل
الجودة لإنشاء مشروع تعليمي





قم بزيادة ثقفتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية.

المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي والحصول على شهادة جامعية صادرة عن *TECH* الجامعة التكنولوجية "

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي وحسن تدريب طلابك.

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الرائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرّيز من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على معلمون من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سوف يحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



يهدف البرنامج في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للعمل مع الطلاب في سياقات تعليمية مختلفة.



Database

History



Science

Technology



هذا البرنامج موجه لمساعدتك في تحديث معرفتك في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، من أجل المساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرارات والمتابعة لطلابك"

الأهداف العامة



- ♦ التعرف على العناصر الأكثر أهمية في المشروع التعليمي
- ♦ تدريب الأشخاص في مجال التعليم بهدف تحسين المشاريع التعليمية التي يستخدمونها، أو لإعداد مشروع تعليمي مبتكر من صنعهم الخاص أو مبني على الأدلة
- ♦ دراسة كل مرحلة من مراحل برمجة وتنفيذ المشروع التعليمي
- ♦ تحليل العوامل الأساسية التي يجب مراعاتها في برمجة وتنفيذ المشروع التعليمي
- ♦ الحصول على رؤية عالمية للعملية برمتها وليس مجرد موقف متحيز
- ♦ فهم دور كل من الوكلاء التربويين في كل مرحلة من مراحل برمجة وتنفيذ المشروع التعليمي
- ♦ التعمق في عوامل النجاح الأساسية للمشروع التعليمي
- ♦ امتلاك الخبرة في توجيه مشروع تعليمي عالي الجودة أو المشاركة فيه

اغتنم الفرصة وابدأ رحلتك لمتابعة آخر المستجدات
فيما يتعلق عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي“



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أكثر أنواع المشاريع التعليمية شيوعاً في المراكز التعليمية
- ♦ اكتشاف المشاريع التعليمية الأكثر ابتكاراً في الوقت الحالي
- ♦ فهم الإمكانيات المتنوعة للبرمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية
- ♦ تحليل المشاريع التعليمية التكنولوجية الأكثر شيوعاً وابتكاراً
- ♦ دراسة المشاريع التعليمية على أساس المنهجيات الأكثر ابتكاراً
- ♦ فهم المشاريع التعليمية التي تركز على القيم التي تعمل على تحسين العوامل المختلفة لعملية التعليم والتعلم
- ♦ تحديد مفهوم المشاريع المبنية على الأدلة
- ♦ التعرف على أنواع المشاريع التعليمية لتحقيق التميز في المركز
- ♦ تحليل أهم العوامل والإجراءات التي يجب على المركز اتخاذها لتحقيق التميز الكبير
- ♦ اكتشاف مشاريع الابتكار التعليمي المحتملة الأخرى التي تزدهر عالمياً
- ♦ التعرف على فوائد تنفيذ مشروع تعليمي
- ♦ دراسة الفوائد المتولدة في المركز كمؤسسة
- ♦ تحليل تحسين هوية وأسلوب وحضور المركز التعليمي
- ♦ اكتشاف الفوائد التي تعود على الطلاب وأسرهم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية خبراء بارزين في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات
في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي"



هيكـل الإدارة

د. Daniel Bocos Pattier

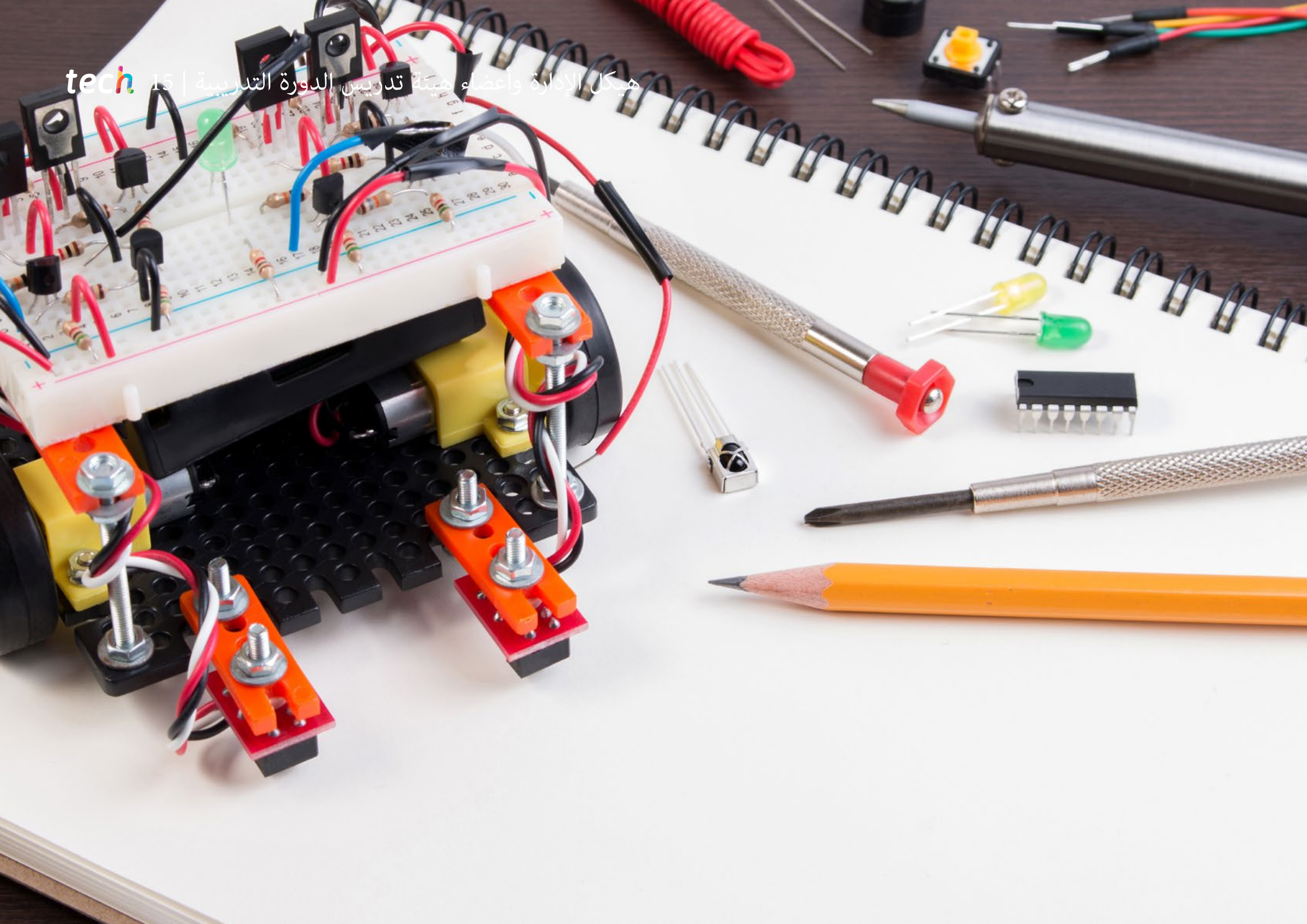
- ♦ أخصائي في الابتكار التربوي
- ♦ باحث وأستاذ جامعي في كلية التربية بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ وصل إلى المرحلة النهائية لجائزة أفضل مدرس في إسبانيا في حفل توزيع جوائز Educa Abanca



الأستاذة

أ. Miriam Hidalgo Pérez

- ♦ متخصصة في إدارة المراكز التعليمية
- ♦ مستشارة ومُدربة خبيرة في الاحتياجات التعليمية الخاصة
- ♦ تشكل جزء من فريق إدارة أحد المراكز التعليمية في مجتمع مدريد



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية التمرين المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

$$4 = 144$$

$$= 385$$

$$1 = 2$$

$$6 =$$



تحتوي المحاضرة الجامعية في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائفة في السوق



الوحدة 1. أنواع المشاريع التعليمية

- 1.1 المشاريع التكنولوجية
 - 1.1.1 الواقع الافتراضي
 - 2.1.1 الواقع المعزز
 - 3.1.1 الواقع المختلط
 - 4.1.1 السبورة الرقمية
 - 5.1.1 مشروع آيباد أو تابلت
 - 6.1.1 الهواتف المحمولة في الفصول الدراسية
 - 7.1.1 الروبوتات التعليمية
 - 8.1.1 الذكاء الاصطناعي
 - 9.1.1 التعلم الإلكتروني والتعليم عبر الإنترنت
 - 10.1.1 طابعات ثلاثية الأبعاد
- 2.1 المشاريع المنهجية
 - 1.2.1 التلعيب
 - 2.2.1 تعليم القائم على الألعاب
 - 3.2.1 الفصل الدراسي المقلوب
 - 4.2.1 التعلم القائم على المشاريع
 - 5.2.1 التعلم القائم على مشاكل
 - 6.2.1 التعلم القائم على الفكر
 - 7.2.1 التعلم القائم على الكفاءات
 - 8.2.1 التعلم التعاوني
 - 9.2.1 التفكير في التصميم
 - 10.2.1 منهجية Montessori
 - 11.2.1 علم أصول التدريس الموسيقية
 - 12.2.1 الإرشاد التربوي
- 3.1 مشاريع ذات قيمة
 - 1.3.1 التربية العاطفية
 - 2.3.1 مشاريع ضد التنمر
 - 3.3.1 مشاريع دعم الجمعية
 - 4.3.1 مشاريع لصالح السلام
 - 5.3.1 مشاريع لصالح عدم التمييز
 - 6.3.1 مشاريع تضامنية
- 4.1 مشاريع قائمة على الأدلة
 - 1.4.1 مقدمة للمشاريع القائمة على الأدلة
 - 2.4.1 التحليل السابق
 - 3.4.1 تحديد الهدف
 - 4.4.1 بحث علمي
 - 5.4.1 اختيار المشروع
 - 6.4.1 السياق المحلي أو الوطني
 - 7.4.1 دراسة البقاء
 - 8.4.1 تنفيذ المشروع على أساس أدلة الجدوى
 - 9.4.1 مراقبة المشاريع القائمة على الأدلة
 - 10.4.1 تقييم المشروع على أساس الأدلة
 - 11.4.1 نشر النتائج
- 5.1 المشاريع الفنية
 - 1.5.1 "LOVA" (الأوبرا كوسيلة تعليمية)
 - 2.5.1 المسرح
 - 3.5.1 المشاريع الموسيقية
 - 4.5.1 الجوقة والأوركسترا
 - 5.5.1 مشاريع البنية التحتية بوسط المدينة
 - 6.5.1 مشاريع الفنون مرئي
 - 7.5.1 مشاريع الفنون التشكيلية
 - 8.5.1 مشاريع الفنون الزخرفية
 - 9.5.1 مشاريع الشوارع
 - 10.5.1 مشاريع تركز على الإبداع
- 6.1 المشاريع الصحية
 - 1.6.1 خدمات التمرير
 - 2.6.1 مشاريع الأكل الصحي
 - 3.6.1 مشاريع طب الأسنان
 - 4.6.1 مشاريع طب العيون
 - 5.6.1 خطة الإسعافات الأولية
 - 6.6.1 خطة الطوارئ
- 7.3.1 مشاريع ضد العنف بين الجنسين
- 8.3.1 مشاريع الإدماج
- 9.3.1 مشاريع بين الثقافات
- 10.3.1 مشاريع التعايش

- 10.1. مشاريع الابتكار الأخرى
 - 1.10.1. التعليم في الخارج
 - 2.10.1. مستخدمي اليوتيوب والمؤثرات
 - 3.10.1. اليقظة الذهنية
 - 4.10.1. تدريس المشاهير
 - 5.10.1. طريقة RULER
 - 6.10.1. حداثى مدرسية
 - 7.10.1. مجتمع التعلم
 - 8.10.1. المدرسة الديمقراطية
 - 9.10.1. التحفيز المبكر
 - 10.10.1. أركان التعلم

الوحدة 2. الظروف المؤثرة على برمجة وتنفيذ المشروع التربوي

- 1.2. الإطار التشريعي للمشروع التعليمي
 - 1.1.2. على المستوى الوطني
 - 2.1.2. على مستوى المنطقة أو المحافظة
- 2.2. الإدارات والدعم المؤسسي
 - 1.2.2. على المستوى الوطني
 - 2.2.2. على مستوى المنطقة أو المحافظة
 - 3.2.2. على المستوى المحلي (مجلس المدينة، دوائر الشرطة)
- 3.2. نطاق المشروع
 - 1.3.2. مالكية المركز
 - 2.3.2. الوضع المادي والاجتماعي والثقافي في المكان الذي تتواجد فيه
- 4.2. الموارد الشخصية
 - 1.4.2. المخطط التنظيمي للمركز في المشروع التربوي
 - 2.4.2. فريق الإدارة
 - 3.4.2. طاقم التدريس
 - 4.4.2. الموظفين من غير المدرسين
 - 5.4.2. أعضاء هيئة غير تدريسية
 - 6.4.2. التدريب
 - 7.4.2. التوظيف

- 7.6.1. المشاريع مع كيانات الإطار الصحي الخارجي
- 8.6.1. مشاريع الاستمالة الشخصية
- 7.1. مشاريع رياضية
 - 1.7.1. بناء أو إعادة تصميم مناطق اللعب
 - 2.7.1. بناء أو إعادة تصميم المساحات الرياضية
 - 3.7.1. إنشاء الأندية الرياضية
 - 4.7.1. الفصول اللامنهجية
 - 5.7.1. مشاريع رياضية فردية
 - 6.7.1. مشاريع رياضية جماعية
 - 7.7.1. المسابقات الرياضية
 - 8.7.1. مشاريع مع جهات إيطارية رياضية خارجية
 - 9.7.1. مشاريع لتوليد العادات الصحية
- 8.1. مشاريع اللغات
 - 1.8.1. مشاريع الانغماس اللغوي في المركز نفسه
 - 2.8.1. مشاريع الانغماس في اللغة المحلية
 - 3.8.1. مشاريع الانغماس في اللغة الدولية
 - 4.8.1. مشاريع الصوتيات
 - 5.8.1. مساعدو المحادثة
 - 6.8.1. المعلمين الأصليين
 - 7.8.1. التحضير لامتحانات اللغة الرسمية
 - 8.8.1. مشاريع تحفيزية لتعلم اللغة
 - 9.8.1. تبادل المشاريع
- 9.1. مشاريع التميز
 - 1.9.1. مشاريع تحسين القراءة
 - 2.9.1. مشاريع تحسين الحساب
 - 3.9.1. مشاريع تحسين اللغة الأجنبية
 - 4.9.1. التعاون مع الجهات المرموقة
 - 5.9.1. المسابقات والجوائز
 - 6.9.1. مشاريع للتقييم الخارجي
 - 7.9.1. التواصل مع الشركات
 - 8.9.1. الإعداد للاختبارات الموحدة للاعتراف والهيبة
 - 9.9.1. مشاريع التميز في الثقافة والرياضة
 - 10.9.1. الدعاية



- 5.2. العوامل الاقتصادية
 - 1.5.2. على مستوى الولاية
 - 2.5.2. على مستوى المنطقة أو المحافظة
 - 3.5.2. الدخل المتعلق بملكية المركز
 - 4.5.2. الدخل من مصادر أخرى
- 6.2. شفافية المشروع التعليمي
 - 1.6.2. معلومات المشروع
 - 2.6.2. نتائج الممارسة التعليمية
- 7.2. إشراك الوكلاء التربويين
 - 1.7.2. التعريف الشخصي بالمشروع
 - 2.7.2. طاقم المركز
 - 3.7.2. عائلات
- 8.2. عوامل الجودة لإنشاء المشروع التعليمي
 - 1.8.2. مشروع المركز التكاملي ضد. الحصري
 - 1.1.8.2. على مستوى الطالب
 - 2.1.8.2. على مستوى طاقم التدريس
 - 3.1.8.2. على مستوى المنهجيات
 - 9.2. صعوبة التغيير والتكيف مع الواقع
 - 1.9.2. منطقة الراحة
 - 2.9.2. المخاوف ونقاط الضعف
 - 10.2. تحليل النتائج والمقترحات الجديدة
 - 1.10.2. على مستوى الاختبار الخارجي
 - 2.10.2. على مستوى الاختبار الداخلي
 - 3.10.2. رضا الأسرة عن العناصر المختلفة (المناهج الدراسية، الموظفين، الخ)
 - 4.10.2. رضا طاقم التدريس

تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

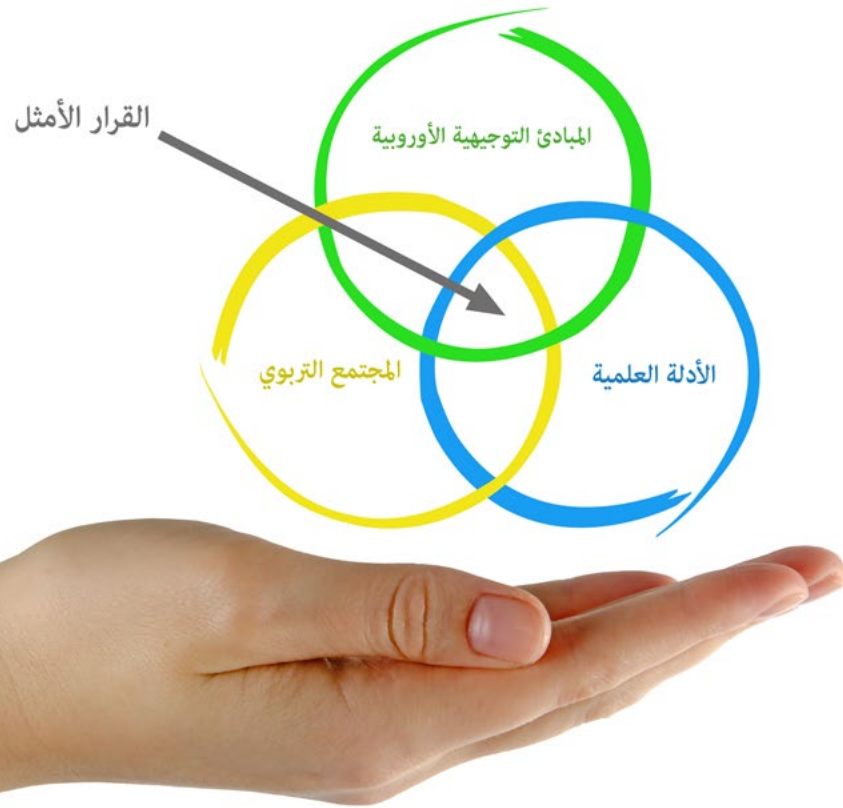




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب داسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا). من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

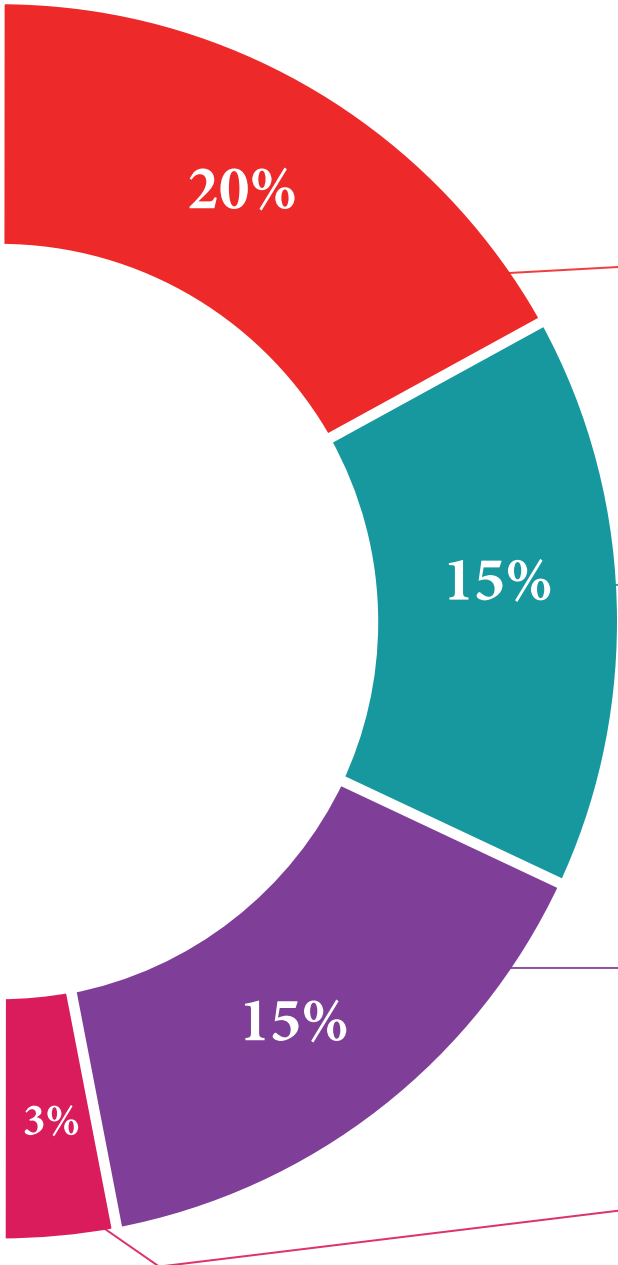
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



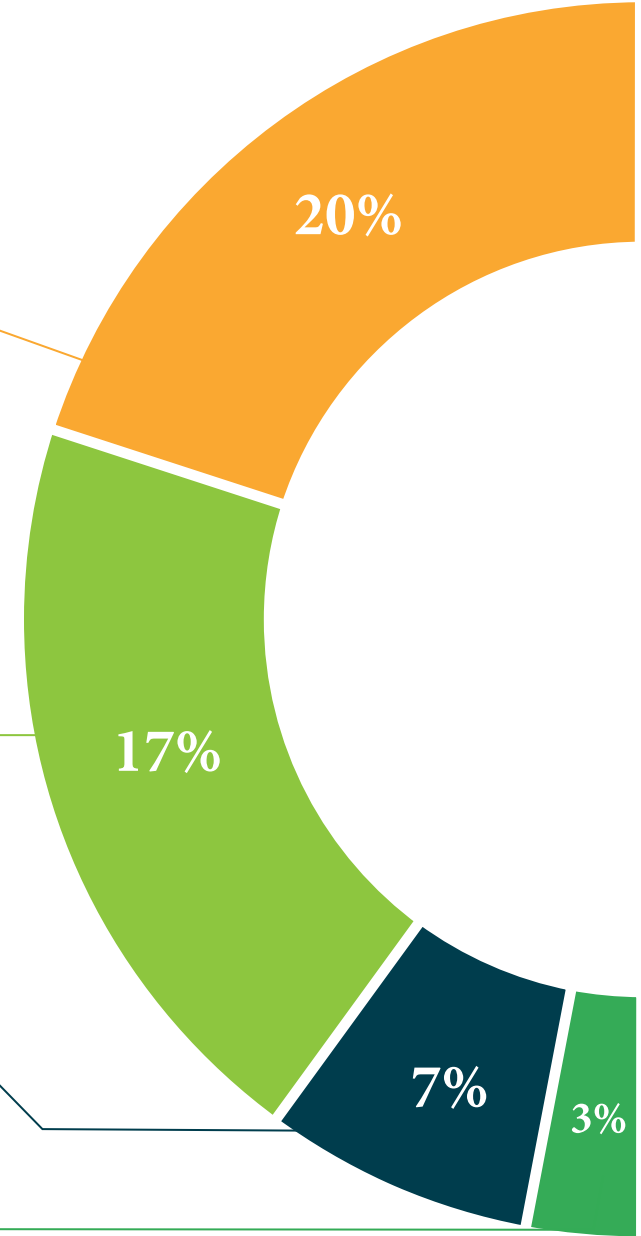
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائماً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن
TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي
عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

عوامل الجودة لإنشاء مشروع تعليمي

tech الجامعة
التكنولوجية