

大学课程

创建教育项目的质量因素





## 大学课程

### 创建教育项目的质量因素

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techuwute.com/cn/education/postgraduate-certificate/quality-factors-creation-educational-project](http://www.techuwute.com/cn/education/postgraduate-certificate/quality-factors-creation-educational-project)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

意识到教育项目的必要性,重要的是要清楚你在TECH的项目类型。因此,在创建教育项目的质量因素这一课程中,学生将了解在国内和国际上正在开发的不同类型的教育项目。



“

创建教育项目的质量因素大学课程将在你的职业表现中产生一种安全感，这将有助于你的个人和职业成长”

感谢在该课程中对不同类型的教育项目的研究,学生将成为这方面的专家,使他/她能够开展他/她认为理想的项目,以实现作为教育中心的目标。

它将从研究最前沿和创新的技术项目开始,继续研究改变学校的方法项目,继续研究设法提供一个非常特殊的教学过程的价值项目,研究基于科学证据的项目,以达到最壮观的艺术项目,到在教育中越来越普遍的健康项目,到所有可能形式的体育项目,到当今教育中非常必要的语言项目,到产生过程效率的卓越项目,并将通过指出其他值得学生研究和了解的创新项目来结束这一计划。

因此,学生将在所有这些项目中确定为项目发展服务的主要管理因素。为此,我们将首先分析在国家国际层面实施教育项目所需的立法框架。另一方面,它将转向行政管理和机构支持领域,这在项目的实施中是非常必要的,有时又是被遗忘的。它还将考虑到项目的范围,这将有助于确定目标,并将考虑在整个过程中必须及时组织和领导的个人资源。

这是一个由TECH为教育专业人员提供的课程,为方便学生,该课程采用100%在线方式。你还可以在任何有互联网连接的移动设备上下载节目内容,不需要任何预先设定的时间表或繁琐的程序。

这个**创建教育项目的质量因素**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- » 由专家提出的案例研究的发展,为创建一个教育项目的质量因素
- » 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- » 关于创建教育项目的质量因素的新闻
- » 包含以推进进行自我评估过程为目的的实践
- » 特别强调创建教育项目的质量因素的创新方法
- » 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- » 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过 "创建教育项目的质量因素" 课程更新你的知识”

“

这个大学课程是你选择更新课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在创建教育项目的质量因素方面的知识外,你将获得TECH科技大学的学位”

通过本大学课程更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会,了解创建教育项目的质量因素的最新进展,提高对学生的关注度。

其教学人员包括属于创建教育项目的质量因素领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有属于著名参考协会和大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计以基于问题的学习为中心,通过这种方式,教育者必须尝试解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,教育工作者将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统是由公认的教育项目创建质量因素方面的专家和具有丰富教学经验的人创建的。



# 02 目标

创建教育项目的质量因素课程旨在促进致力于与教育领域的学生合作的专业人士的表现。







Religion

Database

History

“

该课程旨在帮助你更新质量因素方面的知识,以创建一个教育项目,使用最新的教育技术,以质量和安全为这些学生的决策和监测作出贡献”



## 总体目标

---

- » 了解教育项目的最重要因素
- » 对教育领域的人进行培训, 以改进他们使用的教育项目, 或开发一个自己创造的或基于证据的创新项目
- » 研究一个教育项目的每一个规划和实施阶段
- » 分析在教育项目的规划和实施中需要考虑的基本因素
- » 要对整个过程有一个全面的认识, 而不仅仅是一个有偏见的立场
- » 了解每个教育行动者在教育项目规划和实施的每个阶段的作用
- » 深入了解教育项目成功的基本因素
- » 成为领导或参与优质教育项目的专家





## 具体目标

---

- » 了解学校中最常见的教育项目类型
- » 发现当下最具创新性的教育项目
- » 了解编制和实施教育项目的各种可能性
- » 分析技术领域中最常见的和创新的 教育项目
- » 研究基于最创新的方法的最创新的教育项目
- » 了解以价值观为重点的教育项目,改善教学过程中的各种因素
- » 确定循证项目的概念
- » 了解教育项目的类型,以便在学校产生卓越的效果
- » 分析学校为取得显著成绩所应采取的最重要因素和措施
- » 发现国际上正在兴起的其他可能的创新教育项目
- » 了解实施一个教育项目的好处
- » 研究学校作为一个机构产生的效益
- » 分析改进学校的身份,风格和存在感
- » 发现对学生和他们家庭的好处

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括创建教育项目的质量因素方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。此外参与,,其他具有公认声望的专家也其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

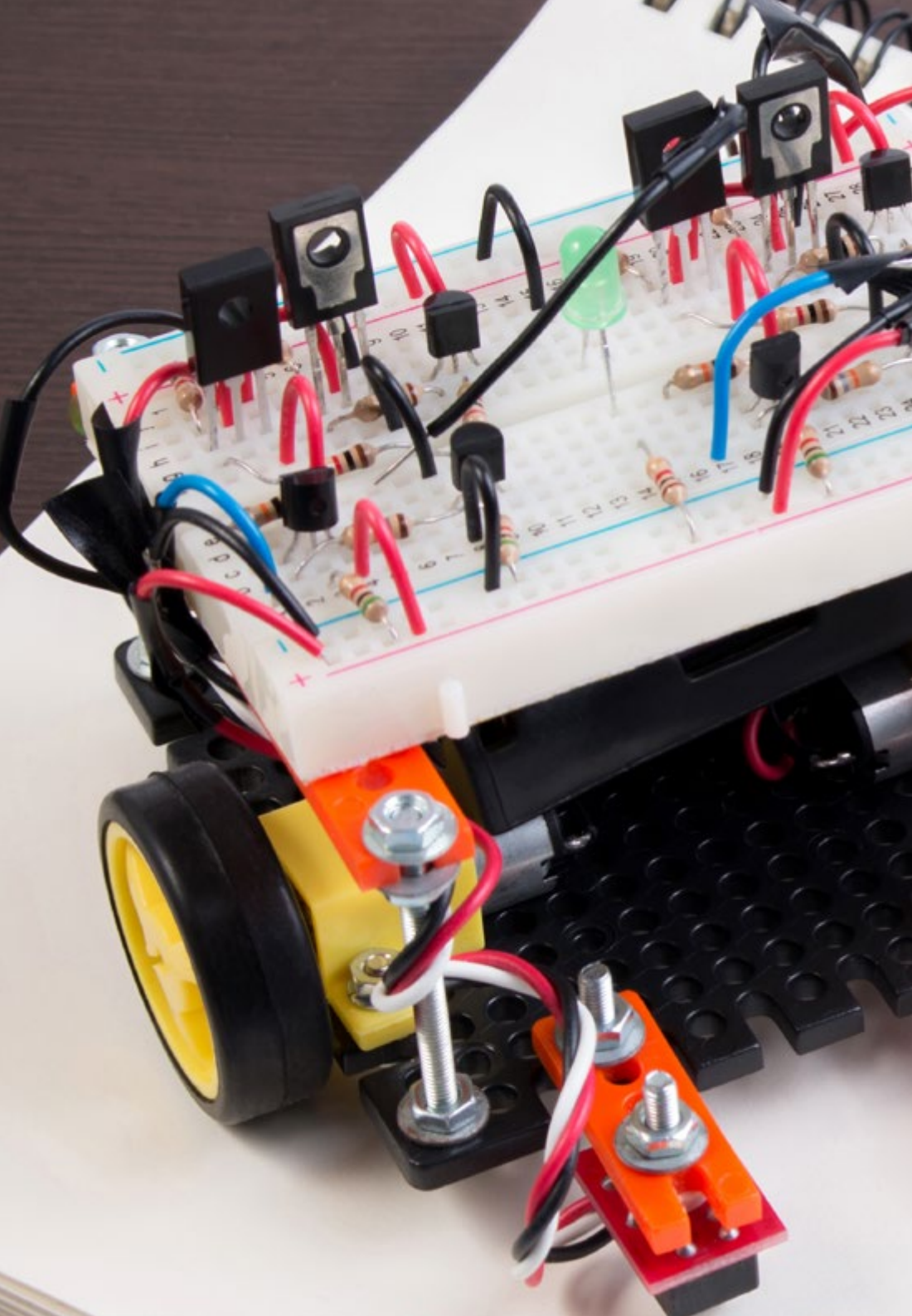
从领先的专业人士那里了解到教育项目创建的质量因素领域的最新进展”

管理人员



Pattier Bocos, Daniel 博士

- » 教育创新专家
- » 马德里康普鲁斯大学教育学院研究员和大学讲师
- » 入围西班牙阿班卡教育奖的最佳教师



## 教师

Hidalgo Pérez, Miriam 女士

- » 教育中心管理专家
- » 特殊教育需求方面的教师专家和指导顾问
- » 马德里社区的一个教育中心的团队管理成员

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





$$4 = 144$$

$$= 385$$

$$1 = 2$$

$$6 =$$

“

这个创建教育项目的质量因素大学课程包含了市场上最完整和最新的课程”

## 模块1.教育项目的类型

- 1.1. 技术项目
  - 1.1.1. 虚拟现实技术
  - 1.1.2. 扩增实境
  - 1.1.3. 混合现实
  - 1.1.4. 数字白板
  - 1.1.5. iPad或平板电脑项目
  - 1.1.6. 教室里的手机
  - 1.1.7. 教育机器人技术
  - 1.1.8. 人工智能
  - 1.1.9. 电子学习和在线教育
  - 1.1.10. 3D打印机
- 1.2. 方法学项目
  - 1.2.1. 游戏化
  - 1.2.2. 基于游戏的教育
  - 1.2.3. 翻转课堂
  - 1.2.4. 基于项目的学习
  - 1.2.5. 基于问题的学习
  - 1.2.6. 基于思考的学习
  - 1.2.7. 基于能力的学习
  - 1.2.8. 合作学习
  - 1.2.9. 设计思维
  - 1.2.10. 蒙特梭利方法论
  - 1.2.11. 音乐教育学
  - 1.2.12. 教育教练
- 1.3. 价值项目
  - 1.3.1. 情感教育
  - 1.3.2. 反欺凌项目
  - 1.3.3. 支持协会的项目
  - 1.3.4. 和平项目
  - 1.3.5. 支持非歧视的项目





- 1.3.6. 团结项目
- 1.3.7. 反对性别暴力的项目
- 1.3.8. 融入项目
- 1.3.9. 跨文化项目
- 1.3.10. 共存项目
- 1.4. 循证项目
  - 1.4.1. 循证项目介绍
  - 1.4.2. 初步分析
  - 1.4.3. 确定目标
  - 1.4.4. 科学研究
  - 1.4.5. 项目的选择
  - 1.4.6. 可行性研究
  - 1.4.7. 基于证据的项目实施
  - 1.4.8. 对循证项目的监测
  - 1.4.9. 对循证项目的评价
  - 1.4.10. 公布结果
- 1.5. 艺术项目
  - 1.5.1. LOVA (歌剧作为一种学习工具)
  - 1.5.2. 剧院
  - 1.5.3. 音乐项目
  - 1.5.4. 合唱团和管弦乐队
  - 1.5.5. 关于中心基础设施的项目
  - 1.5.6. 视觉艺术项目
  - 1.5.7. 造型艺术项目
  - 1.5.8. 装饰性艺术项目
  - 1.5.9. 街道项目
  - 1.5.10. 注重创意的项目
- 1.6. 健康项目
  - 1.6.1. 护理服务
  - 1.6.2. 健康饮食项目
  - 1.6.3. 牙科项目
  - 1.6.4. 眼科项目
  - 1.6.5. 急救计划
  - 1.6.6. 紧急计划
  - 1.6.7. 与外部健康框架实体的项目
  - 1.6.8. 个人卫生项目

- 1.7. 体育项目
  - 1.7.1. 建造或翻修操场
  - 1.7.2. 体育设施的建设或改造
  - 1.7.3. 创建体育俱乐部
  - 1.7.4. 课外班
  - 1.7.5. 个人体育项目
  - 1.7.6. 集体体育项目
  - 1.7.7. 体育比赛
  - 1.7.8. 与外部体育框架实体的项目
  - 1.7.9. 培养健康习惯的项目
- 1.8. 语言项目
  - 1.8.1. 学校本身的语言沉浸项目
  - 1.8.2. 地方语言沉浸式项目
  - 1.8.3. 国际语言浸入式项目
  - 1.8.4. 语音学项目
  - 1.8.5. 会话助理
  - 1.8.6. 本地教师
  - 1.8.7. 准备参加官方语言考试
  - 1.8.8. 语言学习动机项目
  - 1.8.9. 交流项目
- 1.9. 卓越项目
  - 1.9.1. 阅读改善项目
  - 1.9.2. 提高计算能力的项目
  - 1.9.3. 外语改进项目
  - 1.9.4. 与著名实体的合作
  - 1.9.5. 竞赛和奖励
  - 1.9.6. 用于外部评价的项目
  - 1.9.7. 与公司的联系
  - 1.9.8. 准备参加标准化测试, 以获得认可和声望
  - 1.9.9. 文化和体育方面的优秀项目
  - 1.9.10. 广告



- 1.10. 其他创新项目
  - 1.10.1. 户外教育
  - 1.10.2. Youtubers和影响者
  - 1.10.3. 正念
  - 1.10.4. 同伴辅导
  - 1.10.5. 尺度方法
  - 1.10.6. 学校园地
  - 1.10.7. 学习社区
  - 1.10.8. 民主学校
  - 1.10.9. 早期刺激
  - 1.10.10. 学习角

## 模块2.影响教育项目规划和实施的情况

- 2.1. 教育项目的立法框架
  - 2.1.1. 在国家层面上
  - 2.1.2. 在地区或省一级
- 2.2. 行政部门和机构支持
  - 2.2.1. 在国家层面上
  - 2.2.2. 在地区或省一级
  - 2.2.3. 在地方一级(市议会, 警察部门)
- 2.3. 项目的范围
  - 2.3.1. 中心的所有权
  - 2.3.2. 其所在的自然和社会文化状况
- 2.4. 个人资源
  - 2.4.1. 教育项目中的中心组织图
  - 2.4.2. 管理团队
  - 2.4.3. 教师
  - 2.4.4. PAS
  - 2.4.5. 非教学人员
  - 2.4.6. 培训
  - 2.4.7. 招聘信息
- 2.5. 经济因素
  - 2.5.1. 国家层面
  - 2.5.2. 在地区或省一级
  - 2.5.3. 与中心所有权有关的收入
  - 2.5.4. 其他来源的收入
- 2.6. 教育项目的透明度
  - 2.6.1. 项目信息
  - 2.6.2. 教育实践的结果
- 2.7. 教育机构的参与
  - 2.7.1. 个人对项目的认同
  - 2.7.2. 学校工作人员
  - 2.7.3. 家庭
- 2.8. 创建一个教育项目的质量因素
  - 2.8.1. 包容性vs.独家
    - 2.8.1.1. 在学生层面
    - 2.8.1.2. 在教师层面
    - 2.8.1.3. 在方法论层面
- 2.9. 难以应对变化和适应现实
  - 2.9.1. 舒适区
  - 2.9.2. 恐惧和弱点
- 2.10. 对结果的分析和新建议
  - 2.10.1. 在外部测试层面
  - 2.10.2. 在内部测试的层面上
  - 2.10.3. 家庭对不同要素(课程, 人员配置等)的满意程度
  - 2.10.4. 教师满意度



一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

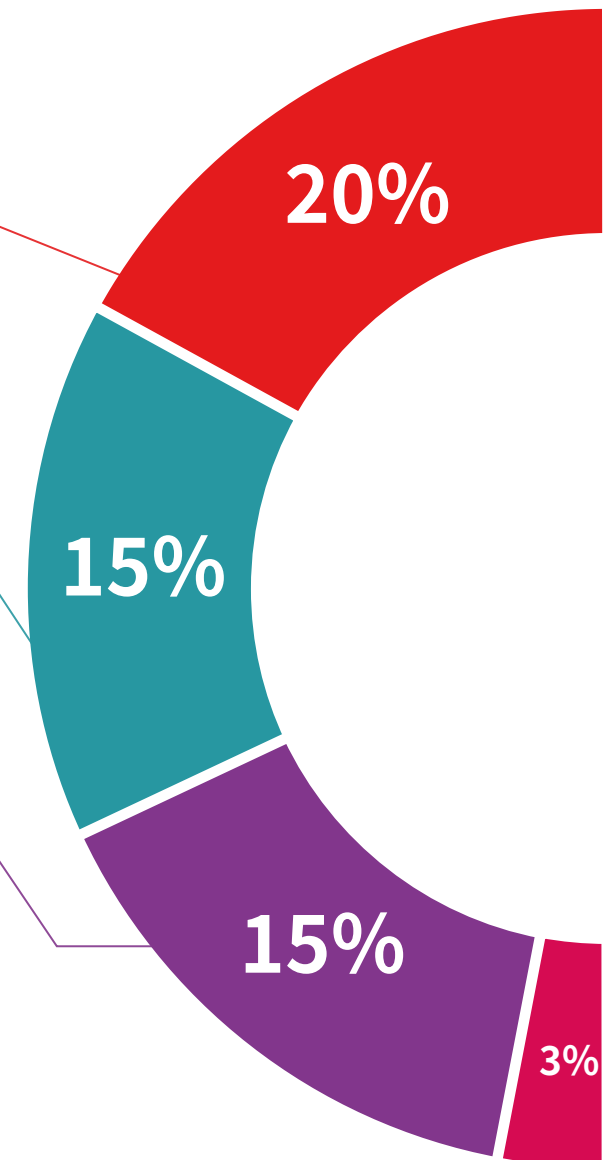
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

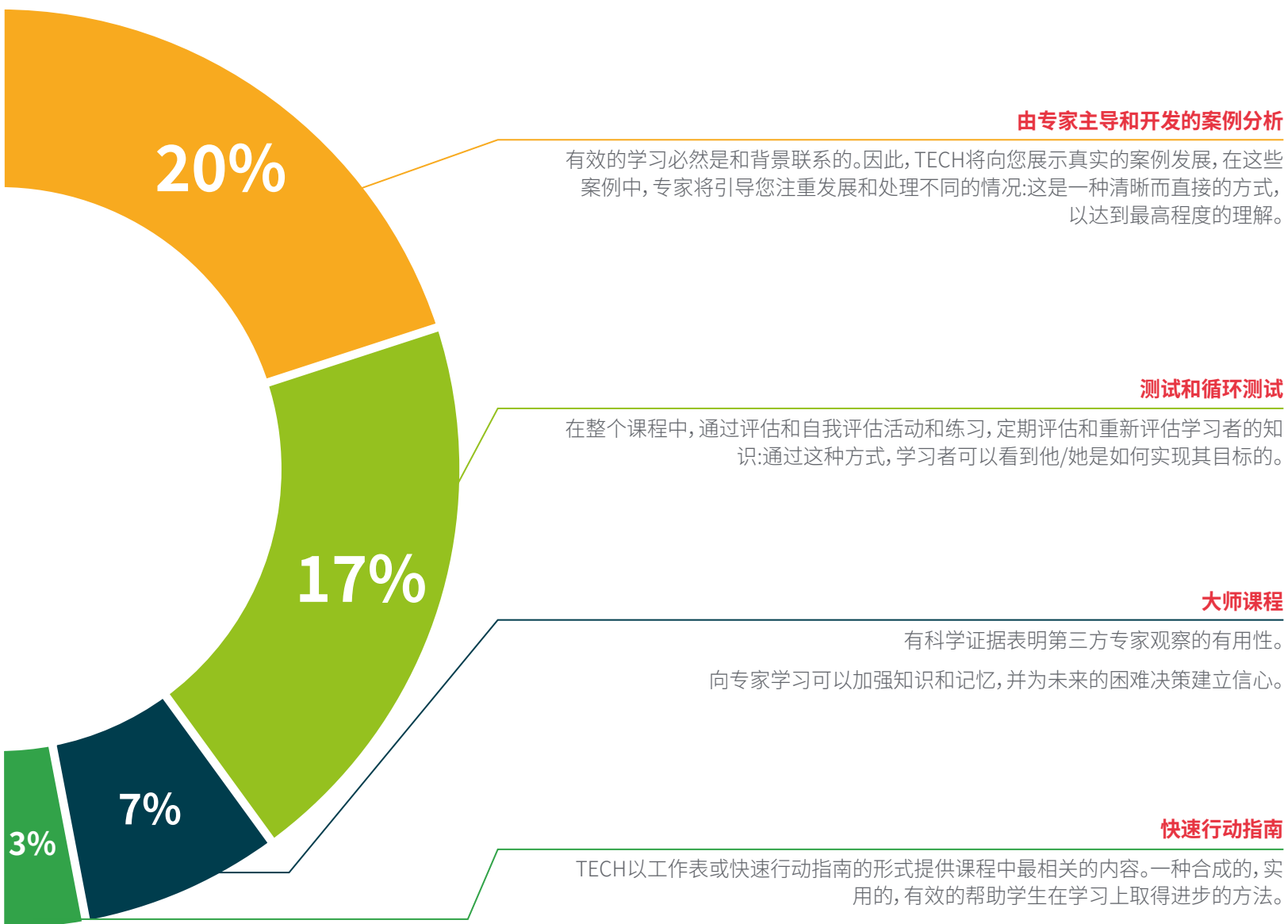
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

创建教育项目的质量因素大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**创建教育项目的质量因素大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**创建教育项目的质量因素大学课程**

官方学时:**300小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
创建教育项目的质量因素

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

创建教育项目的质量因素



tech 科学技术大学