

محاضرة جامعية
التشخيص النفسي التربوي
في الإطار الاجتماعي والمجتمعي



tech global
university

محاضرة جامعية التشخيص النفسى التربوي في الإطار الاجتماعي والمجتمعي

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH Global University

« إجمالي النقاط المعتمدة: 6 نقاط دراسية حسب نظام ECTS

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/postgraduate-certificate-psychopedagogical-diagnosis-social-community-field

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

المقدمة

الخطوة الأولى في أي نوع من النهج النفسي التربوي هي التشخيص، وهي الخطوة التي ستحدد مستوى نجاح تدخلك. سيتمكن الطالب في هذا البرنامج من اكتساب جميع المعارف الحديثة في هذا التخصص.



التشخيص هو الخطوة الأولى في العمل النفسي التربوي.
عملية معقدة تتطلب من المتخصص أن يكون محدثاً باستمرار"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التشخيص النفسي التربوي في الإطار الاجتماعي والمجتمعي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس التربوي
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها
- ♦ مستجدات في علم النفس التربوي المدرسي
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ المنهجيات المبنية على الأدلة في علم النفس التربوي المدرسي
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد حقق علم النفس التربوي من تلقاء نفسه مكاناً معترفاً به في المشهد العلمي اليوم. أصبحت المعرفة في هذا التخصص موضوعاً لمقالات ودراسات ومنشورات على المستوى الدولي، والتي شكلت بانوراما ذات أهمية كبيرة للمختصين. وقد أدت هذه التطورات إلى تقدم في التقنيات والتخصصات وأنماط التواجد والتدخل مما يجعل التحديث المستمر شرطاً لا غنى عنه.

إن هذا المؤهل الذي يتسع نطاقه على نحو متزايد يترك للمؤسسة التعليمية فرصة الوصول إلى جميع أنواع القطاعات، وخاصة القطاع الاجتماعي المهني حيث يصبح رصيماً لا يقدر بثمن. إن الظروف الاجتماعية وظروف العمل الجديدة، والتحديات التربوية الجديدة، والتطور الدوار في السياقات الثقافية والعديد من التحديات الأخرى تتطلب أكبر قدر من القدرات لدى المتخصصين في علم النفس التربوي.

من وجهة نظر التدخل، أصبحت الوساطة مع العائلات ذات أهمية متزايدة أيضاً. إن توغل التكنولوجيات الجديدة في الحياة الاجتماعية أو العملية أو الحياة الأسرية، أو التنوع الجنسي، أو التنوع الوظيفي، أو أي من النماذج الجديدة ليس ثابتاً، وذلك لأنها تتطور ويتطلب في كل لحظة رؤية مختصة تدعم وتوجه بشكل مرجعي وتحظى بالدعم المهني الكافي.

مشهد كامل من التحديات الشديدة التي تحاول TECH في هذا التدريب الشامل مساعدتك على مواجهتها. مع الموارد البشرية والتكنولوجية الأكثر اكتمالاً التي تتيح التقدم بطريقة آمنة ومريحة وفعالة.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية الكاملة، ستتمكن من اكتساب أو تحديث تقنيات العمل الخاصة بالتشخيص المحدد في المجالين الاجتماعي والعملي: خطوة نوعية لممارستك المهنية"

إن جودة التدريب الذي تم إنشاؤه لتعزيز قدرتك التنافسية في سوق العمل، في متناول يدك، مع TECH.

كل ما تحتاجه هو إرادتك في التحسن: نحن نوفر لك الباقي.

الصيغ الجديدة لمقاربة واكتشاف أحدث ما توصل إليه علم النفس التربوي في محاضرة جامعية ذات تعليم عالي الكثافة"

يتكون أعضاء هيئة تدريس المحاضرة الجامعية في التشخيص النفسي التربوي في النطاق الاجتماعي والمجتمعي من المتخصصين في هذا القطاع، الذين يجلبون كل معارفهم وخبراتهم إلى هذا التدريب لإنتاج محتويات عالية الجودة، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى شركات رائدة وجامعات مرموقة.

قد تم تطوير محتوى الوسائط المتعددة باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والتي ستتيح للمهني التعلم السياقي والموقعي الذي سيتمكن الطالب من خلاله من الدراسة في بيئة محاكاة يستطيع من خلالها التدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال فترة التدريب. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال علم النفس التربوي المدرسي، مع خبرة تدريسية واسعة.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا التدريب هو توفير تكملة عالية الجودة للتخصص. من خلال تطوير برنامج متكامل للغاية، سترافقك TECH في اكتساب المهارات والكفاءات اللازمة لتكون قادرًا على مواجهة التحديات التي يواجهها علم النفس التربوي في ممارسة مهنته. بل سنشجع أيضًا النمو المهني، من خلال خطة دراسية تم وضعها لتحفيز التطور الفكري.



هدفنا بسيط: أن نقدم لك أفضل تدريب
للمعلمين عبر الإنترنت في السوق"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب كفاءات ومهارات جديدة في مجال علم النفس التربوي
- ♦ التحديث في مجال علم النفس التربوي في المنطقة المدرسية
- ♦ تطوير القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة في السياق المدرسي
- ♦ تشجيع الاهتمام بالتحديث المستمر للمهنيين
- ♦ معرفة خيارات التدخل المختلفة
- ♦ تعلم طرق جديدة للتعامل مع الاحتياجات التربوية الخاصة
- ♦ تحقيق إطار فعال للتقييم والتشخيص والتوجيه
- ♦ القدرة على البحث والابتكار للاستجابة للمتطلبات الجديدة

أهداف قابلة للتحقيق والقياس والتطبيق بشكل كبير: بحيث تعطيك جهودك النتائج التي تحتاجها"



الأهداف المحددة



- ♦ فهم التدخل الاجتماعي والمجتمعي لتطوير التقنيات النفسية التربوية
- ♦ التمييز بين الإطار المزدوج للعمل الاجتماعي والصحي: التعليم غير الرسمي وغير الرسمي
- ♦ تطوير البرامج الاجتماعية التربوية المختلفة حسب الفئات العمرية
- ♦ تعلم كيفية العمل مع مجموعات مختلفة من الضعف الخاص



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة للبرنامج، تفخر TECH بأن توفر للطالب فريق تدريس على أعلى مستوى، تم اختياره لخبرته المثبتة في المجال التعليمي. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب والمكون من
مُحترفين من مختلف مجالات الخبرة أساتذتك أثناء
إعدادك: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل الإدارة

أ. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ مدرس التعزيز التربوي للطلاب ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة
- ♦ تقني في الرعاية الاجتماعية والصحة للأشخاص المعالين في المؤسسات الاجتماعية
- ♦ تقني التكامل الاجتماعي: تصميم وتطوير وتقييم تدخلات الإدماج الاجتماعي للأشخاص المصابين بمرض عقلي حاد وتقييمها
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التربوية والجامعات في الأراضي الوطنية. منظم في وحدات تعليمية محددة ، سيسمح لك بالتدريب بطريقة تدريجية ومستدامة ، دون فقدان الحافز أثناء العملية.



منهج مباشر وملمس، تم اختياره ليمنحك
أكبر قدر من الكفاءة في تعلمك"



الوحدة 1. التشخيص النفسي التربوي في الإطار الاجتماعي والمجتمعي

- 1.1 مفهوم التدخل الاجتماعي والمجتمعي والغرض منه
 - 1.1.1 مفهوم ومبادئ والغرض من التدخل الاجتماعي والمجتمعي. المساحات والأبعاد
 - 1.1.1.1 مفهوم المبادئ من التدخل الاجتماعي والمجتمعي
 - 2.1.1.1 الغاية
 - 3.1.1.1 المساحات والأبعاد
- 2.1 وكلاء ومستلمون التدخل التربوي الاجتماعي والمجتمعي
 - 1.2.1 الوساطة التربوي الاجتماعي والمجتمعي فحسب الوكلاء الاجتماعيين والمتلقون
 - 1.1.2.1 الوكلاء الاجتماعيين
 - 2.1.2.1 المستلمون
- 3.1 إطار العمل المزدوج: التعليم غير الرسمي والتعليم غير الرسمي
 - 1.3.1 تصور التعليم غير النظامي والتعليم غير الرسمي ومجالات التدخل
 - 1.1.3.1 تعليم غير النظامي
 - 2.1.3.1 مجالات التدخل في التعليم غير النظامي
 - 3.1.3.1 التعليم غير الرسمي
 - 4.1.3.1 مجالات التدخل في التعليم غير الرسمي
- 4.1 برامج في التعليم غير الرسمي: الطفولة
 - 1.4.1 برامج رعاية الطفل غير الرسمية
 - 1.1.4.1 برامج رعاية الطفل غير الرسمية
- 5.1 برامج في التعليم غير الرسمي: المراهقة والشباب
 - 1.5.1 برامج التدريب على العمل، برامج ذات عنصر اجتماعي، برامج للمراهقين من المنظمات غير الحكومية، برامج للمراهقين من الجهات العامة
 - 1.1.5.1 برامج التدريب الوظيفي
 - 2.1.5.1 برامج ذات عنصر اجتماعي
 - 3.1.5.1 برامج المنظمات غير الحكومية للمراهقين
 - 4.1.5.1 برامج المراهقة للجهات العامة
- 6.1 برامج التعليم غير الرسمي: سن البلوغ
 - 1.6.1 برامج سن البلوغ للمنظمات غير الحكومية، وبرامج سن البلوغ في الكيانات العامة، وبرامج التدريب الوظيفي
 - 1.1.6.1 برامج كبار السن للمنظمات غير الحكومية
 - 2.1.6.1 برامج لسن النضج في الجهات العامة
 - 3.1.6.1 برامج التدريب الوظيفي
- 7.1 برامج في التعليم غير الرسمي: الشيخوخة
 - 1.7.1 الشيخوخة النشطة. برامج للشيخوخة
 - 1.1.7.1 الشيخوخة النشطة
 - 2.1.7.1 تعزيز الشيخوخة النشطة: البرامج

- 8.1 الوساطة في الفئات الضعيفة بشكل خاص: الأشخاص في السجون
 - 1.8.1 الوساطة الصحية وتصميم مشروع الوساطة واختيار وتوظيف وكلاء الصحة
 - 1.1.8.1 الوساطة الصحية وتصميم مشروع الوساطة
 - 2.1.8.1 اختيار وتوظيف الوكلاء الصحيين
- 9.1 الوساطة في الفئات الضعيفة بشكل خاص: القاصرين في المؤسسات
 - 1.9.1 الصراع الأسري. برامج الرعاية السكنية وحل النزاعات
 - 1.1.9.1 الصراع الأسري
 - 2.1.9.1 الرعاية السكنية
 - 3.1.9.1 برامج حل النزاعات
- 10.1 الوساطة في الفئات الضعيفة بشكل خاص: الأشخاص في السجون
 - 1.10.1 الفقر المدقع وحقوق الإنسان. القياس والوساطة
 - 1.1.10.1 الفقر الشديد
 - 2.1.10.1 حقوق الانسان
 - 3.1.10.1 وساطة
 - 4.1.10.1 وساطة
- 11.1 الوساطة في الفئات الضعيفة بشكل خاص: الأشخاص في حالة الهجرة أو وضع اللاجئين
 - 1.11.1 المشاريع القائمة على وضع اللاجئين والوسطاء بين الثقافات والنطاق الجغرافي
 - 1.1.11.1 المشاريع على أساس وضع اللاجئين
 - 2.1.11.1 وسطاء بين الثقافات
 - 3.1.11.1 النطاق الجغرافي
- 12.1 الوساطة في الفئات الضعيفة بشكل خاص: الأشخاص الذين تعرضوا للإيذاء أو سوء المعاملة
 - 1.12.1 أنواع إساءة معاملة الوسيط والوساطة الاجتماعية في الأسرة
 - 1.1.12.1 مفهوم إساءة معاملة
 - 2.1.12.1 أنواع إساءة معاملة
 - 3.1.12.1 الوسيط والوساطة الاجتماعية في الأسرة

مثيرة للاهتمام ومحفزة ومشوقة : ستأخذك محاضرتنا
الجامعية في عملية التمكين والنمو الشخصي "



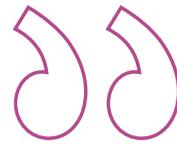
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

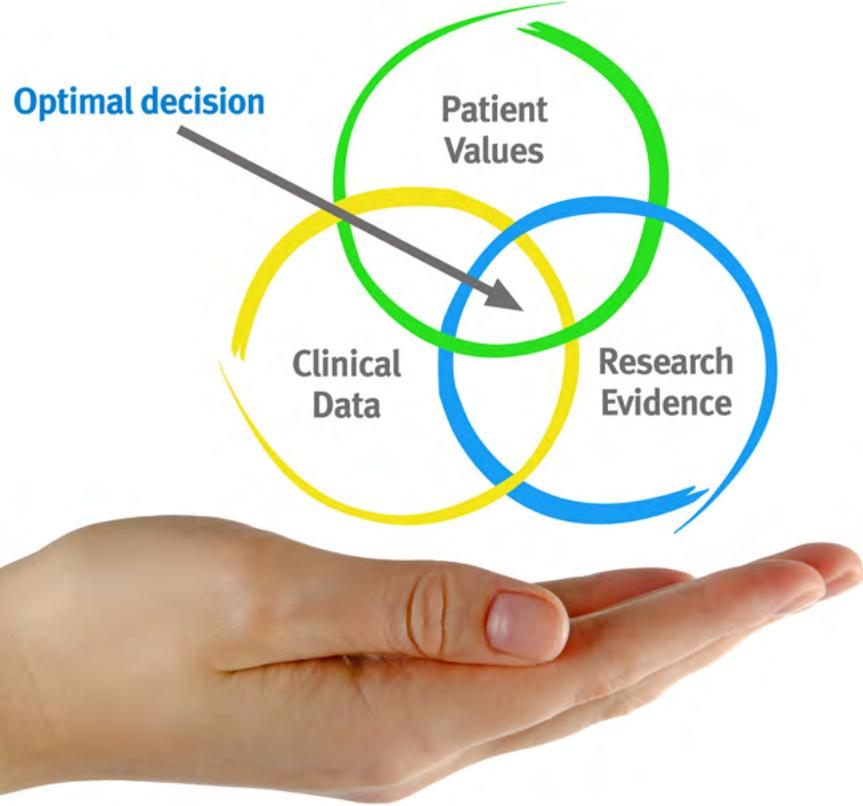


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

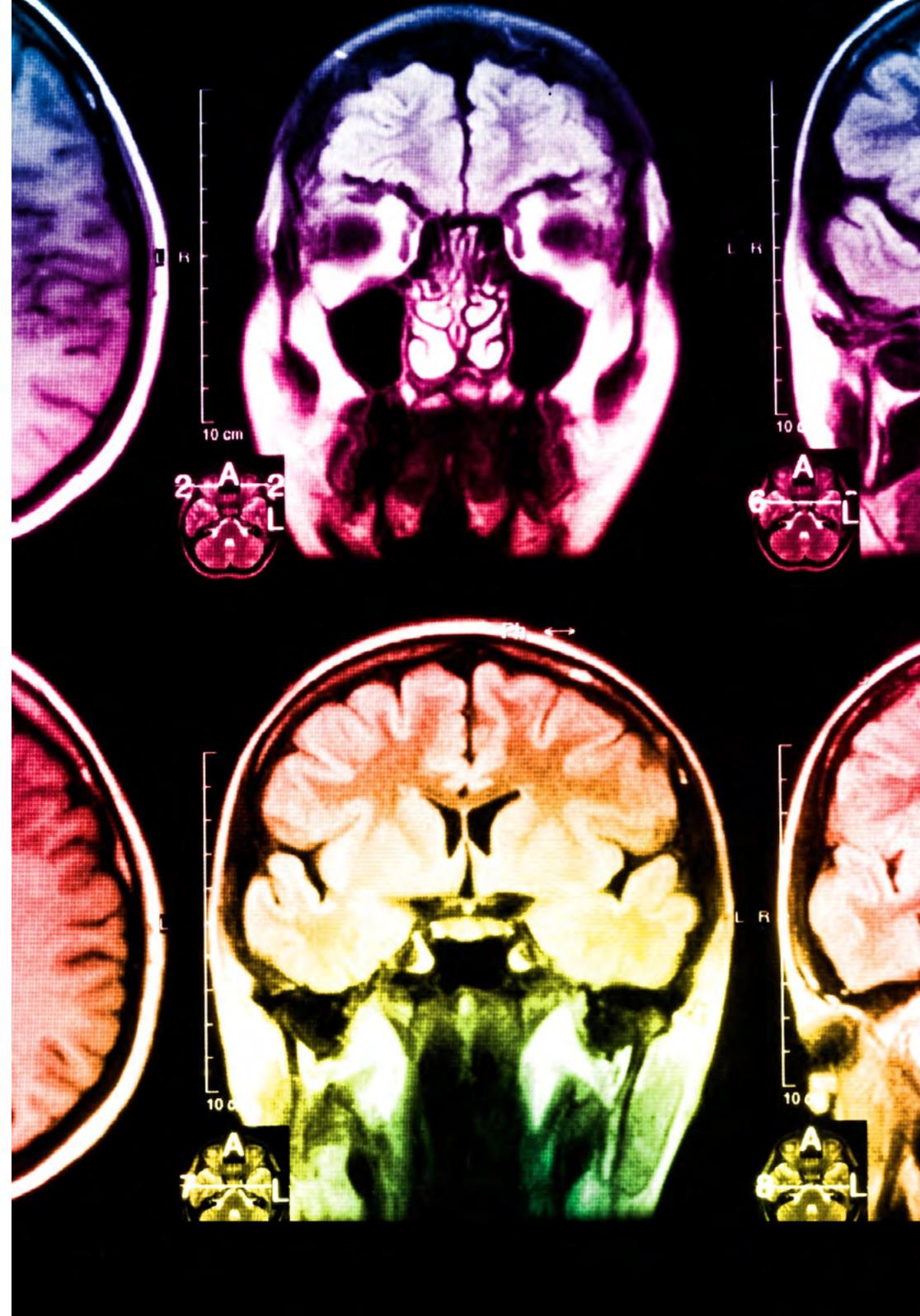
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



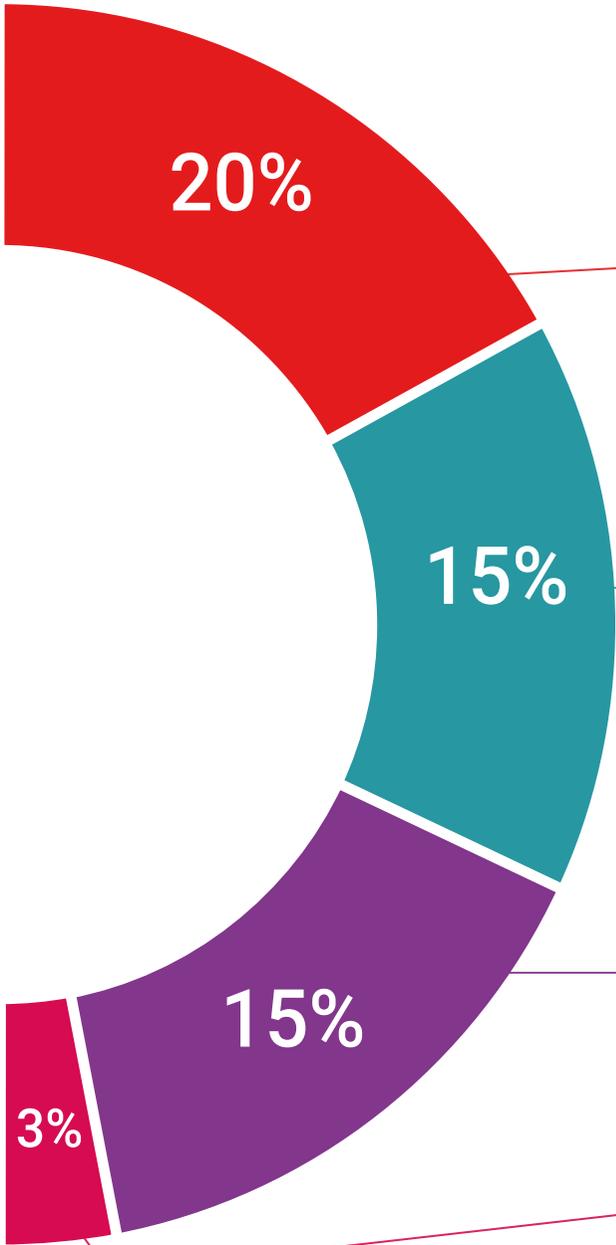
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



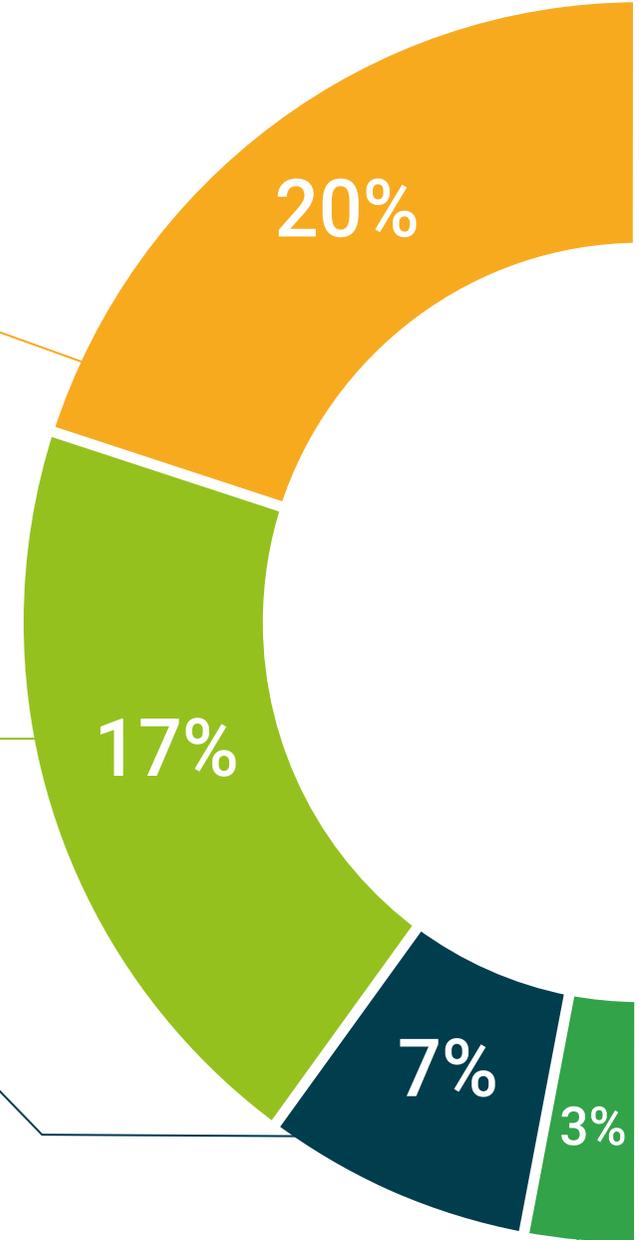
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التشخيص النفسي التربوي في الإطار الاجتماعي والمجتمعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



سيُتيح لك هذا البرنامج الحصول على مؤهل خاص في محاضرة جامعية في التشخيص النفسي التربوي في الإطار الاجتماعي والمجتمعي المعتمد من **TECH Global University**، أكبر جامعة رقمية في العالم.

TECH Global University هي جامعة أوروبية رسيمة ومعترف بها علناً من قبل حكومة أندورا (**جريدة الدولة الرسمية**). تعد أندورا جزءاً من منطقة التعليم العالي الأوروبية منذ عام 2003. وتعتبر منطقة التعليم العالي الأوروبية مبادرة يدعمها الاتحاد الأوروبي وتهدف إلى تنظيم إطار التأهيل الدولي ومواءمة أنظمة التعليم العالي في الدول الأعضاء في هذه المنطقة. يعمل هذا المشروع على تعزيز القيم المشتركة وتطبيق الأدوات المشتركة وتقوية آليات ضمان الجودة لتعزيز التعاون والتنقل بين الطلاب والباحثين والأكاديميين.

هذا المؤهل الخاص بجامعة **TECH Global University** هو عبارة عن برنامج أوروبي للتأهيل المستمر والتحديث المهني الذي يضمن اكتساب الكفاءات في مجال المعرفة الخاصة به، مما يمنح قيمة منهجية عالية للطلاب الذي يجتاز البرنامج. يجتاز البرنامج.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التشخيص النفسي التربوي في الإطار الاجتماعي والمجتمعي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع

إجمالي عدد الاعتمادات: 6 نقاط دراسية (حسب نظام ECTS)





محاضرة جامعية التشخيص النفسي التربوي في الإطار الاجتماعي والمجتمعي

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH Global University
- « اجمالي النقاط المعتمدة: 6 نقاط دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التشخيص النفسى التربوي في الإطار الاجتماعى والمجتمعي