

Университетский курс

Психолого-педагогическое консультирование семей, находящихся в ситуации психосоциального риска





Университетский курс

Психолого-педагогическое
консультирование семей,
находящихся в ситуации
психосоциального риска

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 4 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/psychopedagogical-counseling-families-psychosocial-risk-situations



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Работа с семьями — это одна из областей деятельности психопедагога, в которой проявляются все его/ее терапевтические способности. Этот аспект становится еще более актуальным из-за воздействия ситуаций психосоциального риска, в которых обычно происходит его/ее работа. Тщательная и всесторонняя подготовка, подобная той, которую предлагает вам эта программа, — лучший инструмент для достижения успеха.



“

Работа с семьями, находящимися в ситуации психосоциального риска, требует от психопедагога использования разнообразных и порой сложных инструментов”

Психопедагогика благодаря собственным заслугам заняла признанное место в современном научном пространстве. Знания по этой дисциплине стали предметом статей, монографий и публикаций на международном уровне, которые сформировали панораму, представляющую большой интерес для специалиста. Эти разработки привели к развитию методов, дисциплин и способов присутствия и вмешательства, что делает постоянное обновление неотъемлемым условием.

Эта все более обширная квалификация, выходящая за пределы учебного заведения, позволяет охватить всевозможные отрасли, особенно социально-профессиональный сектор, где приобретает неоценимое значение. Новые социальные и трудовые условия, новые образовательные задачи, стремительная эволюция культурных контекстов и многие другие вызовы требуют от специалистов в области психопедагогики максимального профессионализма.

С точки зрения вмешательства, медиация с семьями также приобретает все большее значение. Проникновение новых технологий в социальную, профессиональную или семейную жизнь, сексуальное разнообразие, функциональное разнообразие или любую из новых парадигм, привело к тому, что все они не стоят на месте, а развиваются и требуют в любое время компетентного взгляда, который поддерживает, направляет, служит ориентиром и в то же время имеет за собой адекватную профессиональную поддержку.

Полная панорама интенсивных задач, с которыми TECH пытается помочь вам справиться в этом комплексном обучении. С наиболее полными человеческими и технологическими ресурсами, которые предоставляют возможность безопасно, комфортно и эффективно продвигаться вперед.

Данный **Университетский курс в области Психолого-педагогическое консультирование семей, находящихся в ситуации психосоциального риска** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психопедагогики
- ◆ Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание
- ◆ Актуальная информация о школьной психопедагогике
- ◆ Применение практических заданий для самопроверки и улучшения обучения
- ◆ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ◆ Методики, основанные на научных доказательствах школьной психопедагогики
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальная работа
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Несколько недель интенсивной работы, которая позволит вам внедрить новые способы работы в семейном окружении"



*Новые формулы подхода
и выявления самой современной
психопедагогики в программе
высокой интенсивности обучения"*

Преподавательский состав Университетского курса в области психолого-педагогического консультирования семей, находящихся в ситуации психосоциального риска, состоит из профессионалов в данной области, которые привносят в обучение все свои знания и опыт для создания качественного содержания, а также признанных специалистов, принадлежащих к ведущим компаниям и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области школьной психопедагогики с большим опытом преподавания.

Специализированная подготовка,
которая дополнит ваше резюме
ценным Университетским курсом
высокого качества.

Вам нужно лишь желание
развиваться: все остальное
— мы обеспечим.



02

Цели

Основная цель данной подготовки — предложить высококачественное дополнение к обучению. Благодаря разработке всеобъемлющей программы, ТЕСН будет сопровождать вас в приобретении навыков и компетенций, необходимых для решения проблем, с которыми сталкивается психопедагогика при выполнении своей задачи. Но также будет способствовать вашему личностному росту с помощью учебного плана, созданного для стимулирования вашего интеллектуального развития.



66

В своем собственном темпе,
самостоятельно организуя обучение,
вы будете продвигаться по полной
и конкретной программе"



Общие цели

- ♦ Получить новые компетенции и навыки в области психопедагогики
- ♦ Совершенствоваться в области психопедагогики в школьной сфере
- ♦ Разрабатывать способность справляться с новыми ситуациями в школьном контексте
- ♦ Стимулировать интерес к постоянному обновлению знаний специалистов
- ♦ Знать различные варианты вмешательства
- ♦ Изучать новые методы работы с особыми образовательными потребностями
- ♦ Создать эффективную основу для оценки, диагностики и ориентации
- ♦ Быть способным к исследованиям и инновациям, чтобы соответствовать новым требованиям





Конкретные цели

- Распознавать различные модели семьи, чтобы создавать особую динамику, благоприятствующую благополучию всех членов семьи
- Оценивать психолого-педагогическое и социально-педагогическое вмешательство как необходимый инструмент в ситуациях психосоциального риска для семей
- Обнаруживать необходимость вмешательства психолога для улучшения отношений между семьей и школой

“

Достижимые, измеримые и вполне применимые цели, чтобы ваши усилия давали нужные результаты"

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашей программы мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав курса высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.

66

Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить"

Руководство



Г-н Альфонсо Суарес, Альваро

- Преподаватель усиленного обучения для студентов с особыми образовательными потребностями
- Специалист в области социально-медицинского ухода за зависимыми людьми в социальных учреждениях
- Специалист в области социальной интеграции: Проектирование, разработка и оценка вмешательств по социальной интеграции, направленных на людей с тяжелыми психическими заболеваниями
- Степень бакалавра в области психопедагогики в Университете Ла-Лагуны



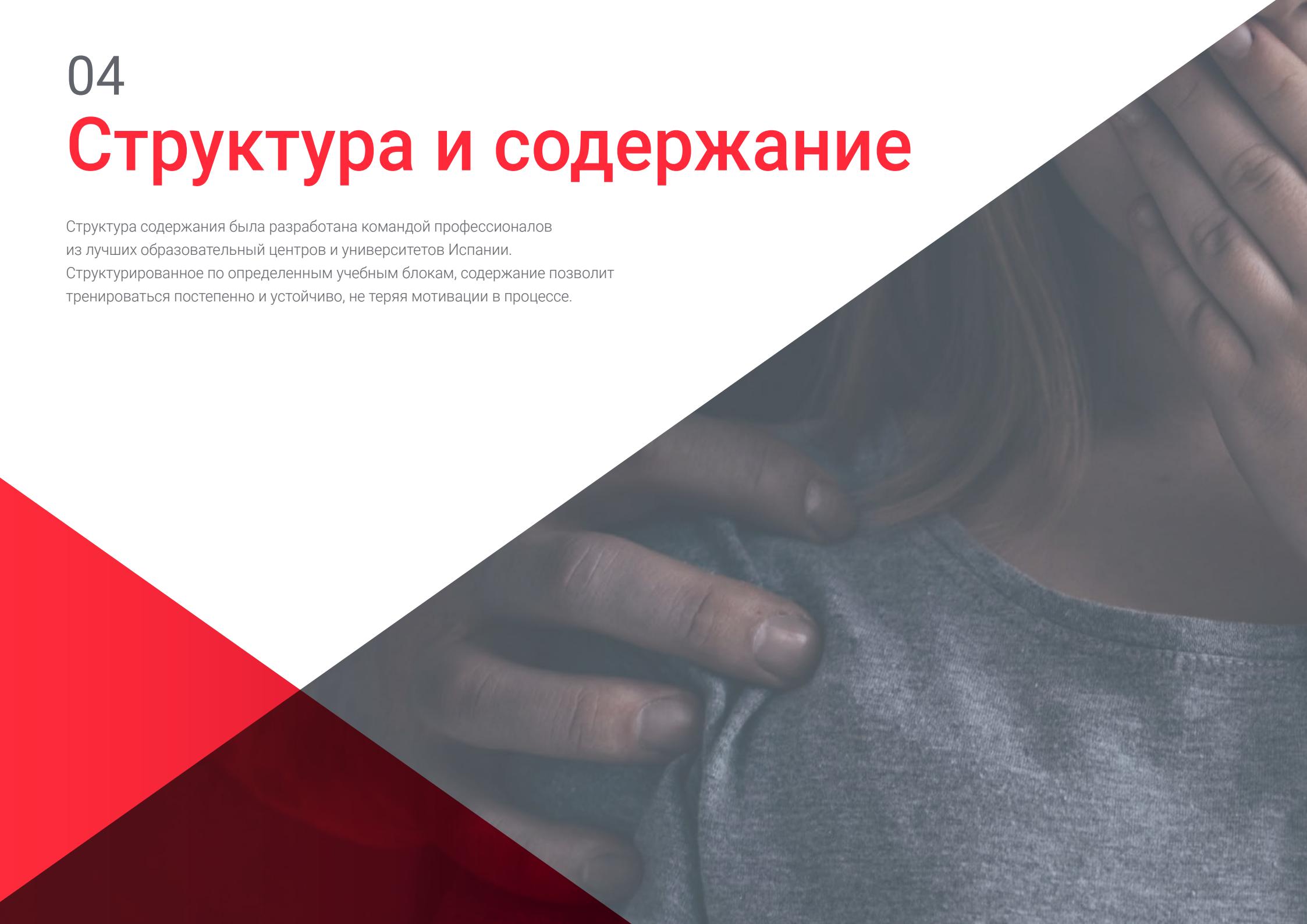
04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов

из лучших образовательных центров и университетов Испании.

Структурированное по определенным учебным блокам, содержание позволит тренироваться постепенно и устойчиво, не теряя мотивации в процессе.



“

Прямой и узконаправленный учебный план, подобранный таким образом, чтобы обеспечить максимальную эффективность обучения”

Модуль 1. Психолого-педагогическое консультирование семей, находящихся в ситуации психосоциального риска

- 1.1. Создание понятия семьи
 - 1.1.1. Концепция и теории о семье. Функции, динамика, правила и роли
 - 1.1.1.1. Семья как контекст для развития человека
 - 1.1.1.2. Функции семьи
 - 1.1.1.3. Семейная динамика и правила
 - 1.1.1.4. Роли в семейном контексте
- 1.2. Эволюция института семьи
 - 1.2.1. Социальные изменения и новые формы существования семьи
 - 1.2.1.1. Влияние социальных изменений на семью
 - 1.2.1.2. Новые семейные формы
 - 1.2.2. Стили семейного воспитания
 - 1.2.2.1. Демократический стиль
 - 1.2.2.2. Авторитарный стиль
 - 1.2.2.3. Пренебрежительный стиль
 - 1.2.2.4. Либеральный стиль
- 1.3. Семьи, подверженные психосоциальному риску
 - 1.3.1. Психосоциальный риск, критерии оценки психосоциального риска и семьи, подверженные психосоциальному риску
 - 1.3.1.1. Что такое психосоциальный риск?
 - 1.3.1.2. Критерии оценки психосоциального риска
 - 1.3.1.3. Семьи, подверженные психосоциальному риску
 - 1.3.2. Факторы риска vs. Защитные факторы
 - 1.3.2.1. Факторы риска
 - 1.3.2.2. Защитные факторы
- 1.4. Процессы профориентации и психолого-педагогического вмешательства
 - 1.4.1. Концептуализация психолого-педагогического вмешательства и модели психолого-педагогического вмешательства
 - 1.4.1.1. Понятие психолого-педагогического вмешательства в семейной области
 - 1.4.1.2. Модели психолого-педагогического вмешательства
 - 1.4.2. Адресаты, области и контексты психолого-педагогического вмешательства
 - 1.4.2.1. Цели психолого-педагогического вмешательства
 - 1.4.2.2. Области психолого-педагогического вмешательства
 - 1.4.2.3. Контексты психолого-педагогического вмешательства
- 1.5. Социально-педагогическая работа с семьями
 - 1.5.1. Концепция, основы и модели социально-педагогического вмешательства в семью
 - 1.5.1.1. Социально-педагогическая работа с семьями
 - 1.5.1.2. Принципы психолого-педагогического вмешательства работы с семьями
 - 1.5.1.3. Основы социально-педагогического вмешательства в семьи: элементы, критерии, которые необходимо учитывать, и уровни вмешательства
 - 1.5.1.4. Модели социально-педагогического вмешательства в семьи
 - 1.6. Социально-педагогическая вмешательства в семьи(II)
 - 1.6.1. Обучающие группы по вопросам семейного вмешательства, профессиональные навыки, инструменты и методы
 - 1.6.1.1. Воспитательные команды для семейного вмешательства
 - 1.6.1.2. Профессиональные навыки
 - 1.6.1.3. Инструменты и методы
 - 1.7. Вмешательство в ситуации риска и жестокого обращения с детьми в семье
 - 1.7.1. Концептуализация и типология жестокого обращения с детьми
 - 1.7.1.1. Концепция жестокого обращения с детьми
 - 1.7.1.2. Виды жестокого обращения с детьми
 - 1.7.2. Меры в случае жестокого обращения с детьми
 - 1.7.2.1. Выявление, оценка и уход
 - 1.7.2.2. Протоколы
 - 1.8. Рамки сотрудничества между семьей и школой
 - 1.8.1. Семья и школа как среда для сотрудничества. Участие семьи в жизни школы
 - 1.8.1.1. Семья и школа как совместная среда
 - 1.8.1.2. Участие семьи в жизни школы
 - 1.8.1.3. Родительская школа и родительское образование



“

Интересный, мотивирующий
и стимулирующий: наш
Университетский курс поможет
вам расширить свои возможности
и обеспечить личностный рост”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Журнал медицины Новой Англии***.



66

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В Образовательной Школе TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика *Relearning* позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

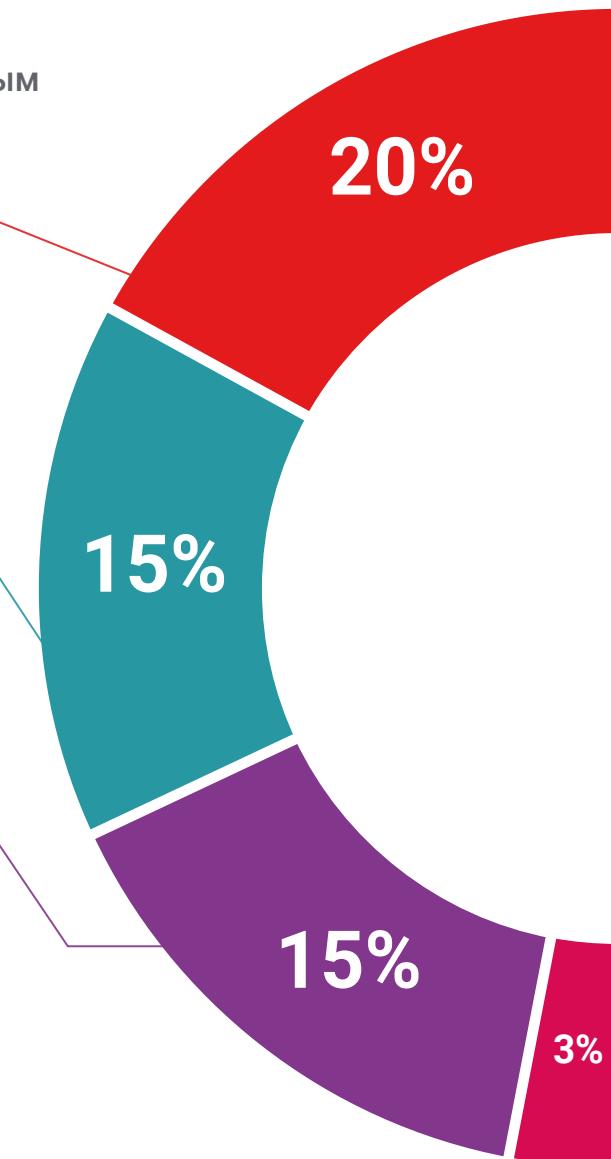
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

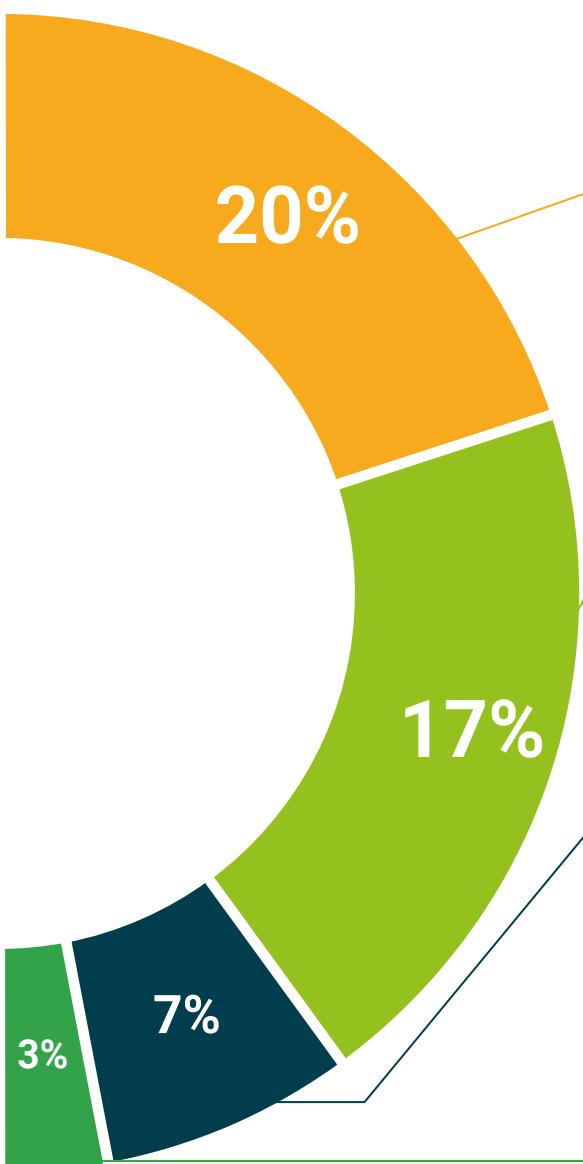
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.



Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Психолого-педагогическое консультирование семей, находящихся в ситуации психосоциального риска гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный Университетский курс в области Психолого-педагогическое консультирование семей, находящихся в ситуации психосоциального риска содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области Психолого-педагогическое консультирование семей, находящихся в ситуации психосоциального риска
Количество учебных часов: 100 часов



*Гаагский apostиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский apostиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс
Психолого-педагогическое
консультирование семей,
находящихся в ситуации
психосоциального риска

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 4 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Психолого-педагогическое консультирование семей, находящихся в ситуации психосоциального риска