

محاضرة جامعية
التطور النفسي الحركي
في تعليم مرحلة الطفولة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التطور النفسي الحركي في تعليم مرحلة الطفولة

- طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: 6 أسابيع
- المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/psychomotor-development-pre-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

تعتبر السنوات الأولى من العمر مرحلة مهمة في نمو الإنسان، إذ يحدث فيها نمو جسدي ونفسي هام، ويحدث فيها تأثير كبير للمحفزات التي يتلقاها من البيئة. في هذا البرنامج، يتم التركيز على التطور النفسي الحركي في مرحلة الطفولة من أجل تزويد المعلمين بالتدريب المطلوب لممارستهم اليومية.



يجب على المعلمين تحديث معرفتهم باستمرار من أجل
اكتساب أحدث تقنيات التدريس وتطبيقها في دروسهم"



صُممت هذه المحاضرة الجامعية في التطور النفسي الحركي في تعليم مرحلة الطفولة لتعزيز معارف المعلمين في هذا المجال، بحيث يكونون قادرين على تدريس دروس تتكيف مع احتياجات طلابهم. وبهذه الطريقة، فإن زيادة المعرفة في هذا المجال ستسهل تصميم برامج تدريبية محددة تتكيف مع كل مدرسة.

وعلى وجه التحديد، تلقي هذه المحاضرة الجامعية نظرة على النمو النفسي للطفل الرضيع، بدءاً من مرحلة ما قبل الولادة وحتى مرحلة الطفولة المتوسطة. وتحقيقاً لهذه الغاية، تتم دراسة عمليات النمو في المجالات المعرفية والجسدية والعاطفية والاجتماعية، حيث يتم تناول مختلف القضايا والمجالات النمائية من منظور شامل.

يتميز هذا التدريب بقدرته على ان يُدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتياً بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائماً بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصاً للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التطور النفسي الحركي في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس
مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل"

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين،
لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق
بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

تدريب عالي المستوى للتخصص في تطوير النفسية
الحركية والقدرة على التأثير الإيجابي على طلابك.

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد
من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير
دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية"



يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين
معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين بأداء التعلم
المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف
الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر
من صنع خبراء مشهورين في التمريض الجراحي، وذو خبرة تعليمية رائعة.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في التطور النفسي الحركي في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، نقدم لك TECH الجامعة التكنولوجية. التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"



الهدف العام



- ♦ تدريب المعلمين على تطوير عملهم في مجال تعليم الطفولة، مع مراعاة الخصائص النفسية الحركية لطلابهم وتعزيز الأنشطة البدنية والعادات الصحية

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل عمليات نمو الطفل في المجال المادي
- ♦ فهم عمليات التطور المعرفي
- ♦ توليد عمليات التنمية الاجتماعية والعاطفية
- ♦ التعرف على المراحل المختلفة للتطور البدني
- ♦ التعرف على الجانب المعرفي للطفل
- ♦ التعرف على الأساليب المختلفة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. التطور النفسي البدني في سن المدرسة وانعكاساته التربوية

- 1.1. نمو الطفل
 - 1.1.1. تعريف التنمية
 - 2.1.1. خصائص النمو التطوري للطفل
 - 3.1.1. التأثيرات على نمو الطفل: التراث والبيئة والفترات الحرجة
 - 4.1.1. النظريات والنماذج النفسية المتعلقة بنماء الطفل
- 2.1. الأساس العصبي لنمو الطفل
 - 1.2.1. الدماغ وتأثيره على التعلم
 - 2.2.1. نظرة عامة حالية على علم الأعصاب المطبق على تعليم الطفولة
- 3.1. تنمية ما قبل الولادة وحديثي الولادة
 - 1.3.1. فترات نمو ما قبل الولادة
 - 2.3.1. العوامل المؤثرة على نمو ما قبل الولادة
 - 3.3.1. تحفيز ما قبل الولادة
 - 1.3.3.1. عملية الولادة
 - 2.3.3.1. الصعوبات أثناء الولادة
 - 3.3.3.1. الرضاعة
 - 4.3.3.1. الطفل حديث الولادة
- 4.1. النمو البدني من 0 إلى 3 سنوات
 - 1.4.1. النضج والنمو
 - 2.4.1. القدرات الحركية
 - 3.4.1. القدرات الحسية
- 5.1. التطور المعرفي من 0 إلى 3 سنة
 - 1.5.1. نظرية بياجيه في التطور المعرفي: مرحلة الحساسية الحركية
 - 2.5.1. النهج المتبع في تجهيز المعلومات
- 6.1. التنمية الاجتماعية والعاطفية من 0 إلى 3 سنة
 - 1.6.1. الاعتراف بالآخرين وبالذات: التنشئة الاجتماعية والتمييز الذاتي
 - 2.6.1. الهوية الجنسية
 - 3.6.1. التأثيرات الاجتماعية على نمو الرضيع
 - 4.6.1. المزاج
 - 5.6.1. المشاعر الأولى للطفل
 - 6.6.1. الارتباط

- 7.1. النمو البدني من 3 إلى 6 سنوات
 - 1.7.1. النضج والنمو
 - 2.7.1. المهارات الحركية
 - 3.7.1. نضج الدماغ
- 8.1. التطور المعرفي من 3 إلى 6 سنوات
 - 1.8.1. نهج بياجيتي: مرحلة ما قبل الجراحة
 - 2.8.1. منهج فيجوستكيان
 - 3.8.1. النهج المتبع في تجهيز المعلومات
- 9.1. التنمية الاجتماعية والعاطفية من 3 إلى 6 سنة
 - 1.9.1. تطوير مفهوم الذات والاستقلالية
 - 2.9.1. تطوير الهوية الجنسية
 - 3.9.1. اللعب والعلاقات مع الأطفال الآخرين
 - 4.9.1. العلاقات مع الكبار
 - 5.9.1. ظهور المشاعر الاجتماعية
 - 6.9.1. الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة الثانية
- 10.1. نمو الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 7 سنوات و 12 سنة
 - 1.10.1. التطور البدني والحركي
 - 2.10.1. التطور المعرفي
 - 3.10.1. التنمية الاجتماعية والعاطفية والأخلاقية

سيكون هذا تدريباً رئيسياً
للتقدم في حياتك المهنية"



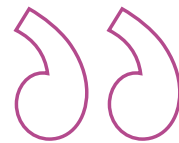
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

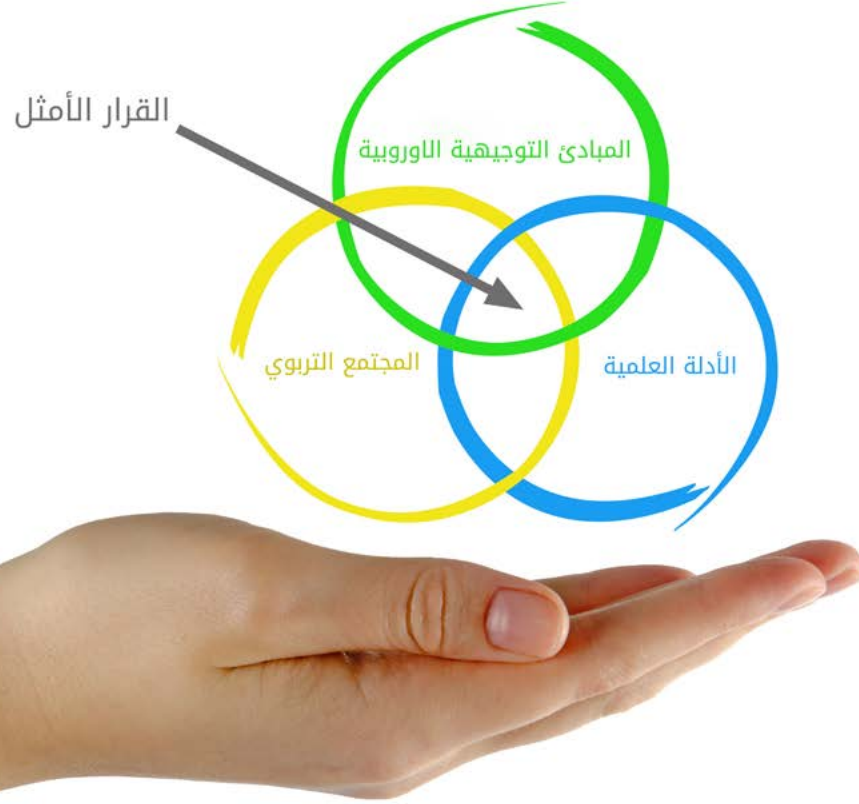


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

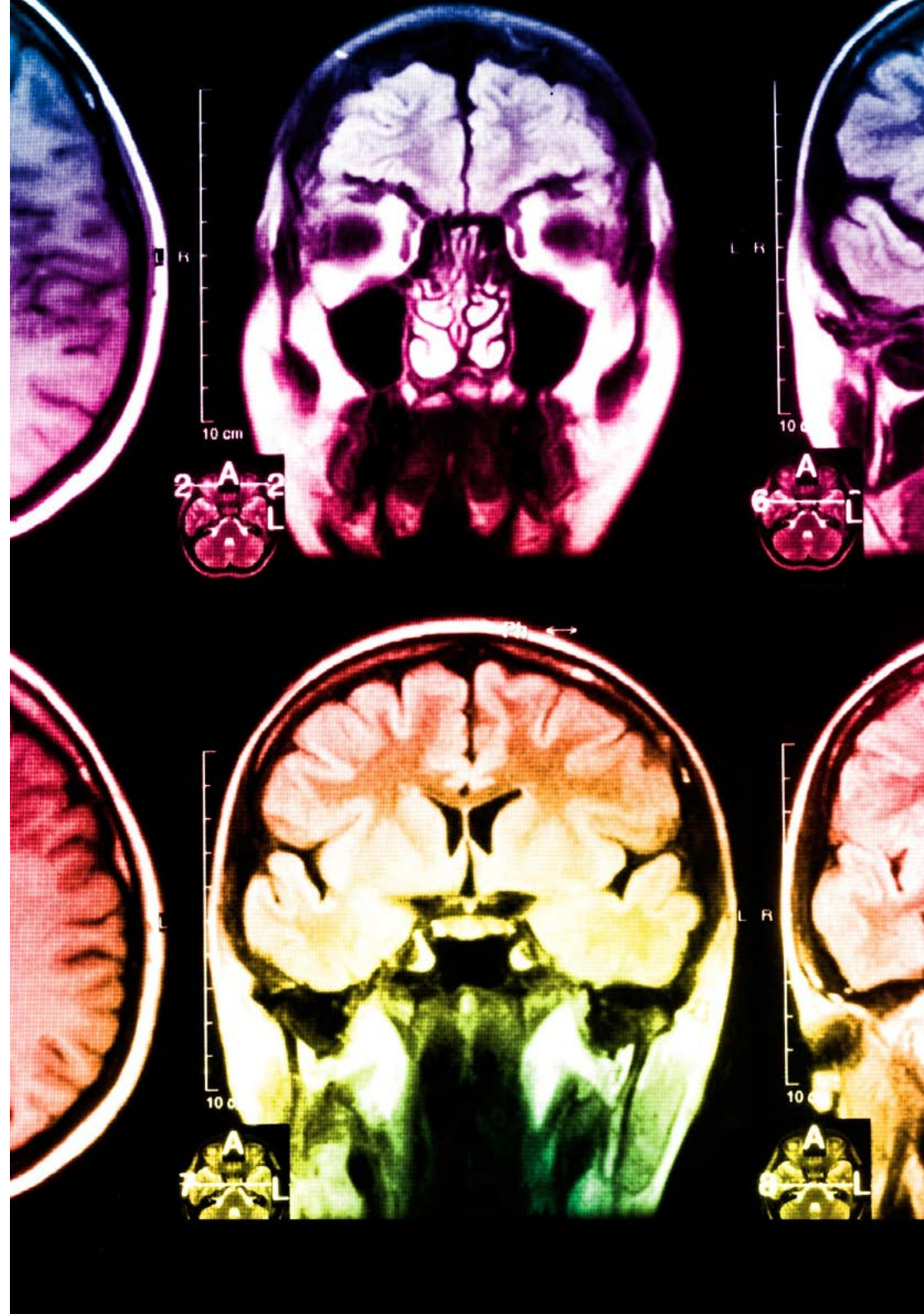
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

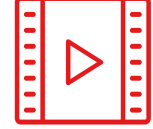
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

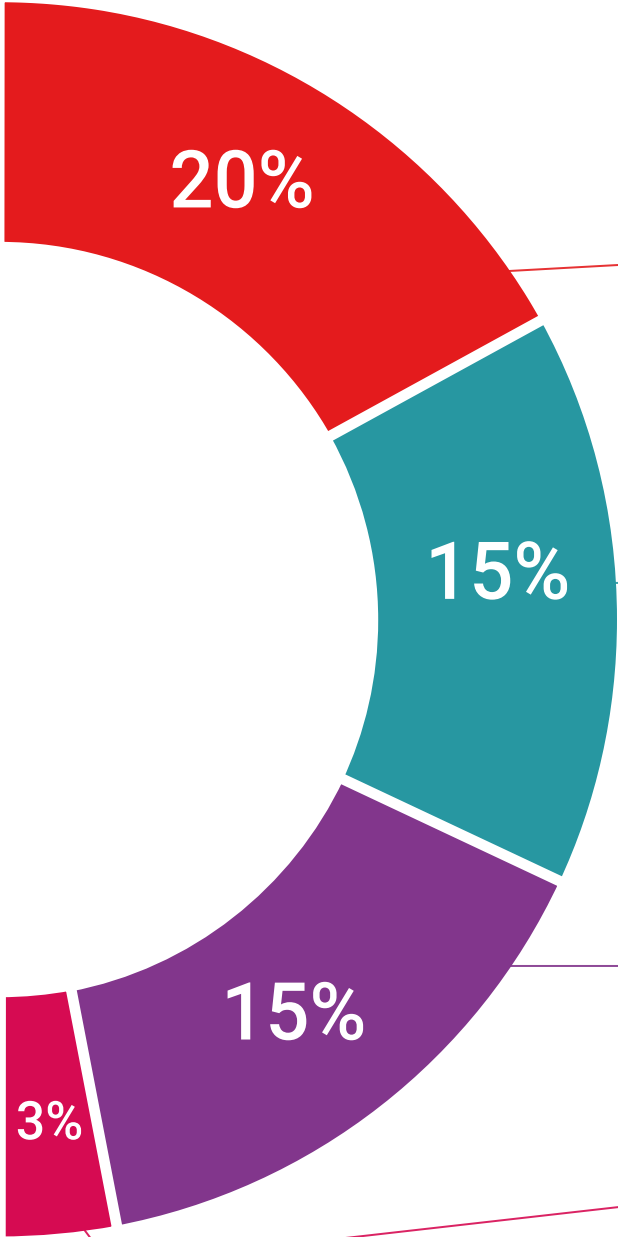


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



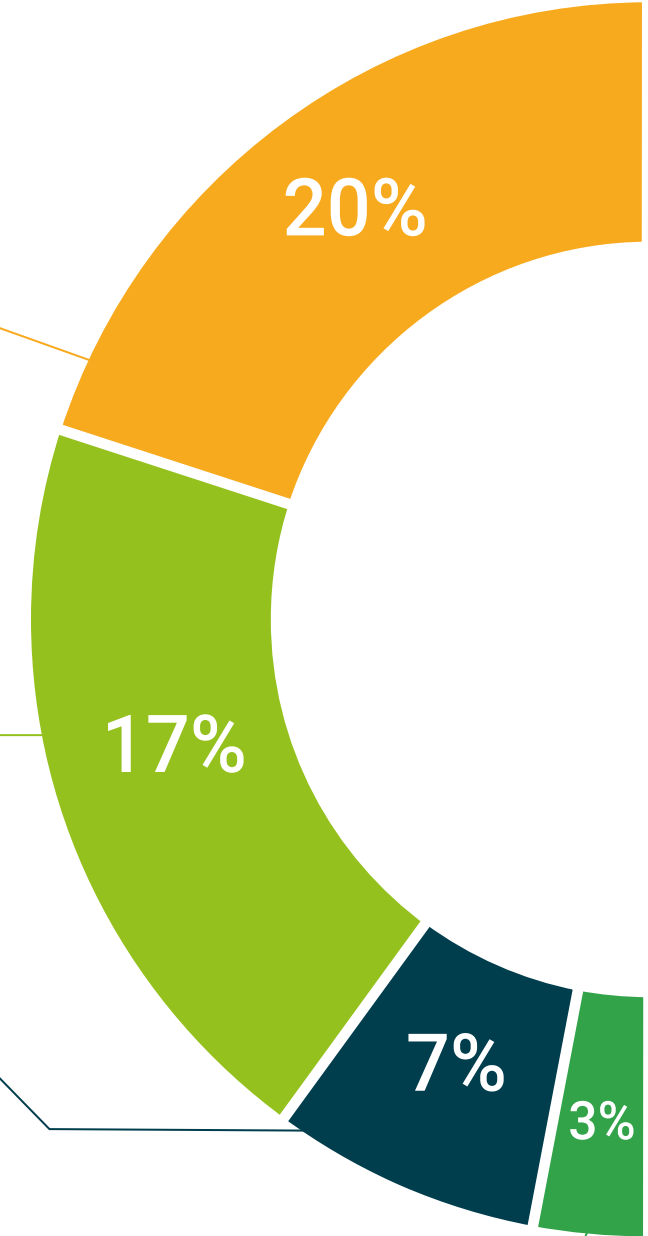
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم في تعليم مرحلة الطفولة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعية في التطور النفسي الحركي في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في التطور النفسي الحركي في تعليم مرحلة الطفولة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التطور النفسي الحركي

في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التطور النفسي الحركي
في تعليم مرحلة الطفولة