

# Университетский курс

Психолого-педагогическая помощь  
при особых образовательных  
потребностях в школьном контексте





## Университетский курс

Психолого-педагогическая помощь  
при особых образовательных  
потребностях в школьном контексте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/psychoeducational-attention-special-educational-needs-school-context](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/psychoeducational-attention-special-educational-needs-school-context)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

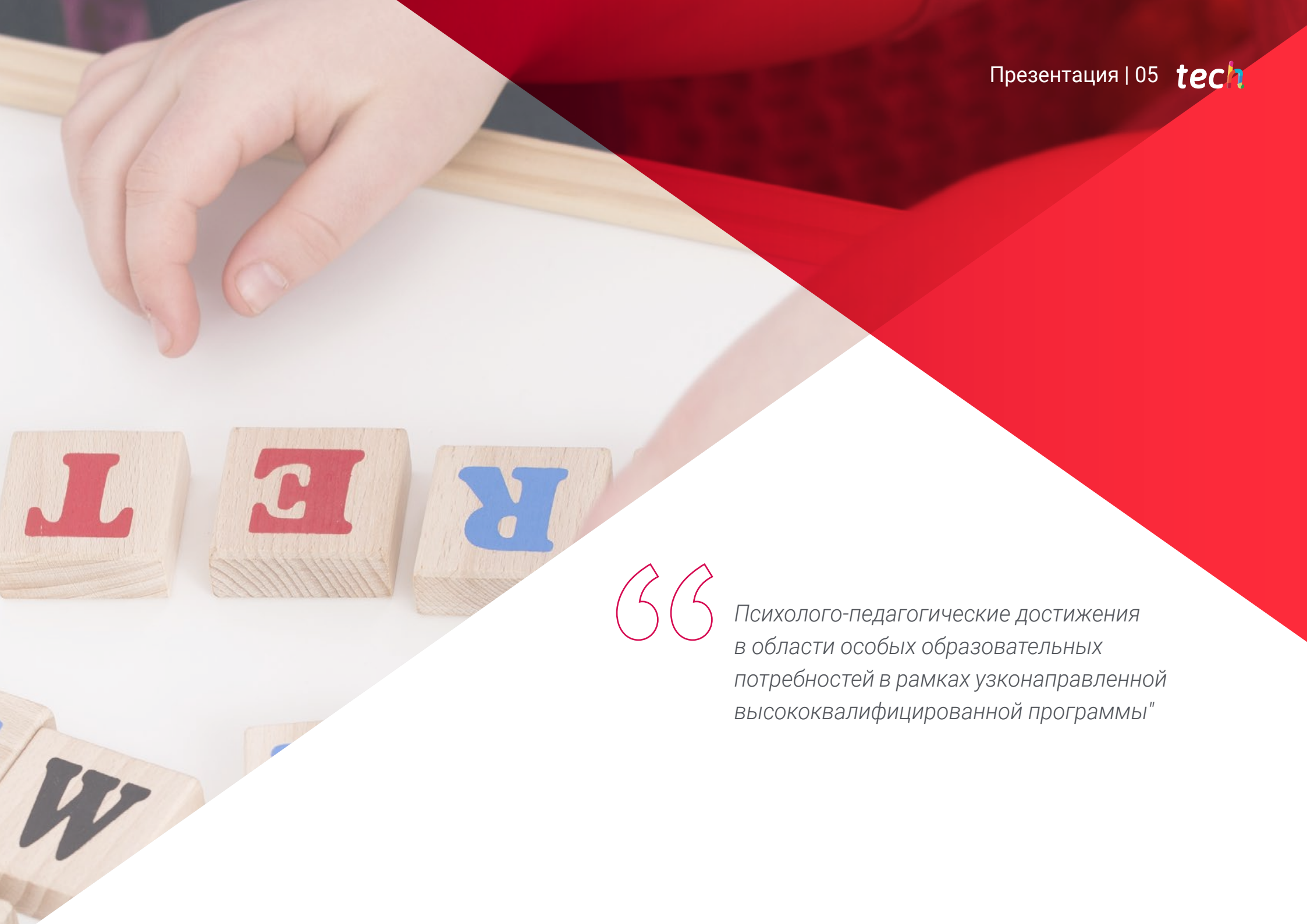
стр. 28

01

# Презентация

Одной из сфер, требующих актуального и качественного вмешательства в образовательной сфере, является область особых образовательных потребностей. Психопедагог сталкивается с постоянной необходимостью обучения, чтобы быть способным отвечать на разнообразные ситуации и потребности. В рамках данного курса студент сможет овладеть всеми актуальными знаниями в этой области.





“

*Психолого-педагогические достижения  
в области особых образовательных  
потребностей в рамках узконаправленной  
высококвалифицированной программы”*

Психопедагогика благодаря собственным заслугам заняла признанное место в современном научном пространстве. Знания по этой дисциплине стали предметом статей, монографий и публикаций на международном уровне, которые сформировали панораму, представляющую большой интерес для специалиста. Эти разработки привели к развитию методов, дисциплин и способов присутствия и вмешательства, что делает постоянное обновление неотъемлемым условием.

Эта все более обширная квалификация, выходящая за пределы образовательного центра, позволяет охватить всевозможные отрасли, особенно социально-профессиональный сектор, где приобретает неоценимое значение. Новые социальные и трудовые условия, новые образовательные задачи, стремительная эволюция культурных контекстов и многие другие вызовы требуют от специалистов в области психопедагогики максимального профессионализма.

С точки зрения вмешательства, медиация с семьями также приобретает все большее значение. Проникновение новых технологий в социальную, профессиональную или семейную жизнь, сексуальное разнообразие, функциональное разнообразие или любую из новых парадигм, привело к тому, что все они не стоят на месте, а развиваются и требуют в любое время компетентного взгляда, который поддерживает, направляет, служит ориентиром и в то же время имеет за собой адекватную профессиональную поддержку.

Полная панорама интенсивных задач, с которыми ТЕСН пытается помочь вам справиться в этом комплексном обучении. С наиболее полными человеческими и технологическими ресурсами, которые предоставят возможность безопасно, комфортно и эффективно продвигаться вперед.

Данный **Университетский курс в области Психолого-педагогическая помощь при особых образовательных потребностях в школьном контексте** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психопедагогики
- ♦ Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание
- ♦ Актуальная информация о школьной психопедагогике
- ♦ Применение практических заданий для самопроверки и улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ Методики, основанные на доказательствах школьной психопедагогики
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Освойте новые методы работы психопедагогики, применяемые в обучении при особых образовательных потребностях, всего за шесть недель обучения"*

“

*Интенсивная и эффективная программа, которая позволит вам внедрить новые инструменты в свою работу”*

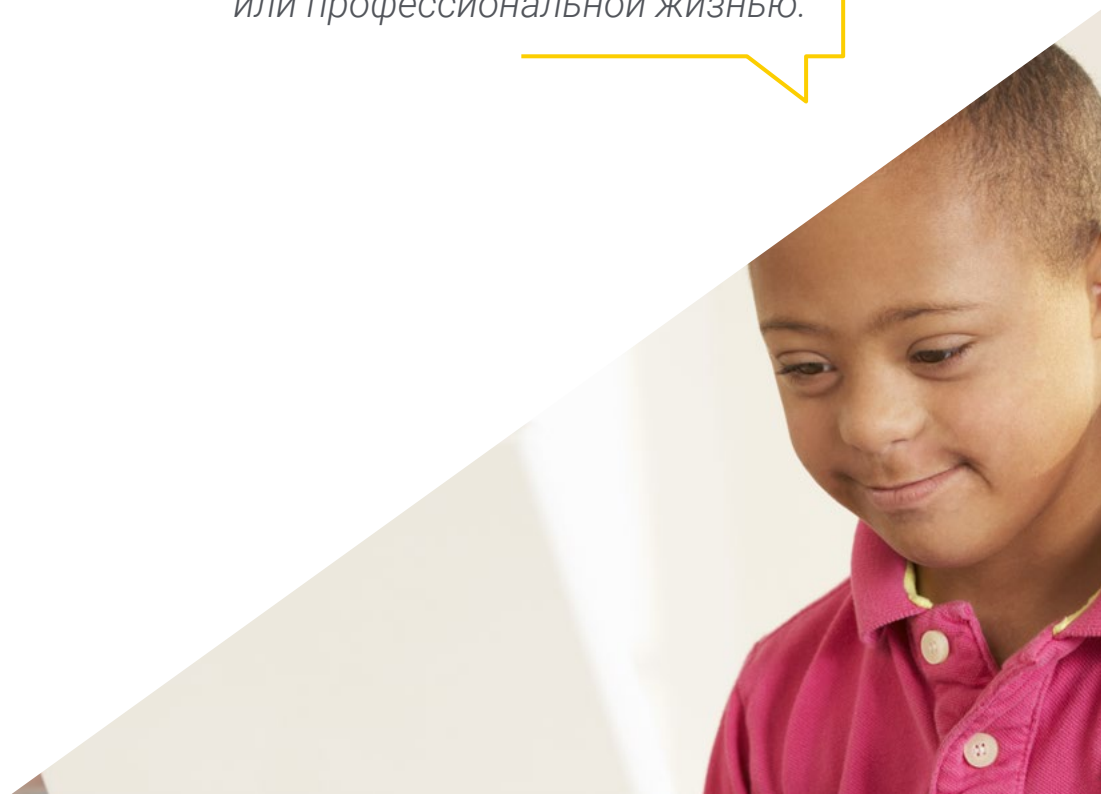
Преподавательский состав Курса профессиональной подготовки в области психолого-педагогической помощи при особых образовательных потребностях в школьном контексте состоит из профессионалов в данной области, которые привносят в обучение все свои знания и опыт для создания качественного содержания, а также признанных специалистов, принадлежащих к ведущим сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области школьной психопедагогики с большим опытом преподавания.

*Добавьте в свое резюме квалификацию, необходимую на все более требовательном рынке труда.*

*С наилучшими условиями, позволяющими без проблем и с полной автономией совмещать учебу с личной или профессиональной жизнью.*



# 02

## Цели

Основная цель данной подготовки — предложить высококачественное дополнение к обучению. Благодаря разработке всеобъемлющей программы, ТЕСН будет сопровождать вас в приобретении навыков и компетенций, необходимых для решения проблем, с которыми сталкивается психопедагогика при выполнении своей задачи. Но также будет способствовать вашему личностному росту с помощью учебного плана, созданного для стимулирования вашего интеллектуального развития.







“

*Полноценный Университетский курс, позволяющий сразу же применить полученные знания в своей профессиональной деятельности”*



## Общие цели

---

- ♦ Получать новые компетенции и навыки в области психопедагогики
- ♦ Совершенствоваться в области психопедагогики в школьной сфере
- ♦ Разрабатывать способность справляться с новыми ситуациями в школьном контексте
- ♦ Стимулировать интерес к постоянному обновлению знаний специалистов
- ♦ Знать различные варианты вмешательства
- ♦ Изучать новые методы работы с особыми образовательными потребностями
- ♦ Создавать эффективную основу для оценки, диагностики и ориентации
- ♦ Быть способным к исследованиям и инновациям, чтобы соответствовать новым требованиям





## Конкретные цели

---

- ♦ Развивать процессы преподавания и обучения в образовательной, семейной и социальной средах
- ♦ Внедрять конкретные виды терапии, используя методы и инструменты оценки и диагностики, с помощью которых можно подготовить наиболее подходящие виды терапии

“

*Достижимые, измеримые и вполне применимые цели: чтобы ваши усилия давали нужные результаты”*

03

# Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашей программы мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав курса высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

*Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”*

## Руководство



### Г-н Альфонсо Суарес, Альваро

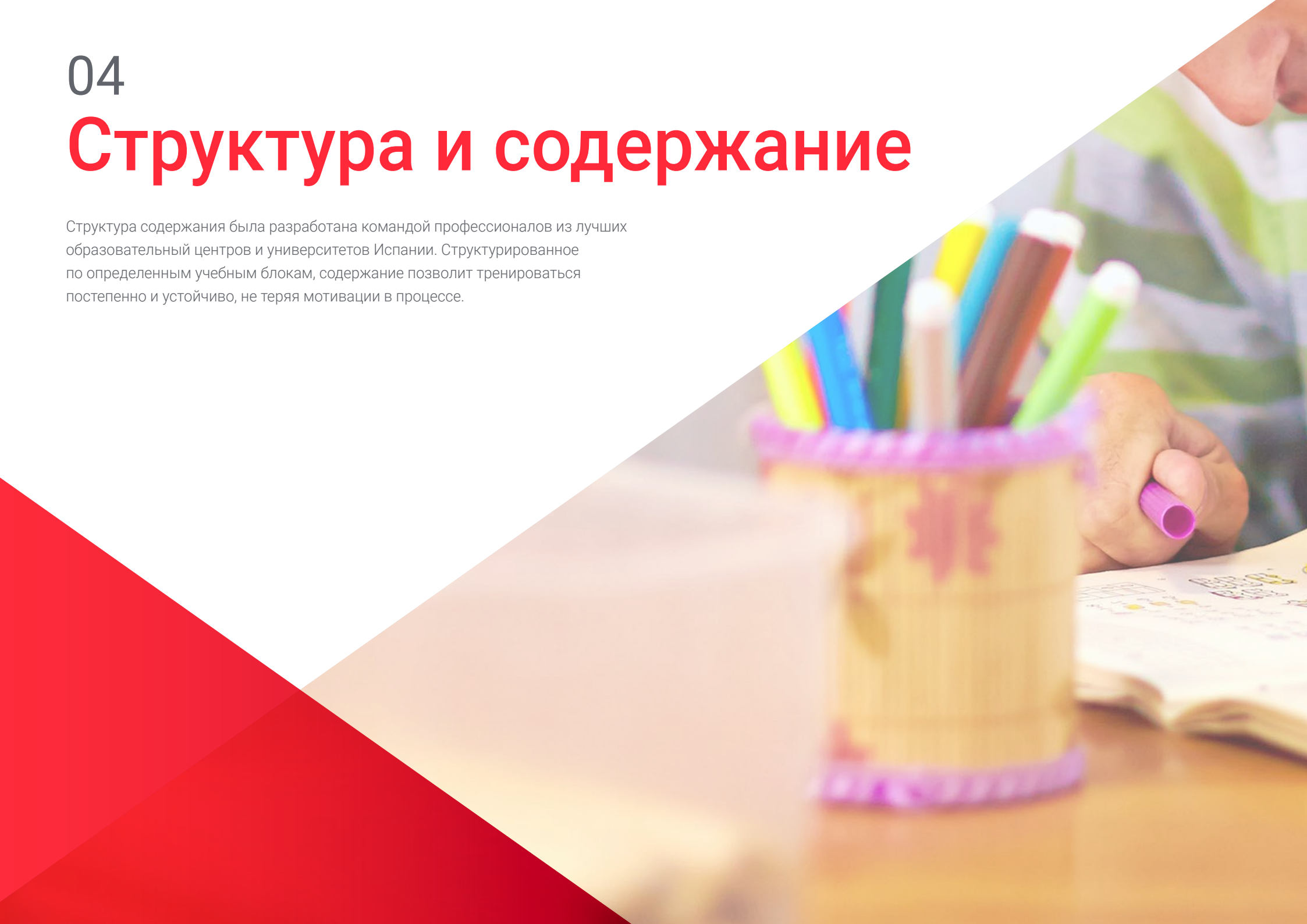
- ♦ Преподаватель в области усиленного обучения для студентов с особыми образовательными потребностями
- ♦ Специалист в области социально-медицинского ухода за зависимыми людьми в социальных учреждениях
- ♦ Специалист в области социальной интеграции: Проектирование, разработка и оценка вмешательств по социальной интеграции, направленных на людей с тяжелыми психическими заболеваниями
- ♦ Степень бакалавра в области психопедагогики в Университете Ла-Лагуны



# 04

## Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании. Структурированное по определенным учебным блокам, содержание позволит тренироваться постепенно и устойчиво, не теряя мотивации в процессе.







“

*Тщательно разработанная образовательная программа обеспечивает высокоэффективный процесс обновления знаний и специализации”*

## Модуль 1. Психолого-педагогическая помощь при особых образовательных потребностях в школьном контексте

- 1.1. Образовательные потребности в инклюзивном обучении и роль психопедагогики
  - 1.1.1. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое вмешательство. Интеграция, многообразие и образовательная инклюзия
    - 1.1.1.1. Психолого-образовательная и психолого-педагогическая помощь
    - 1.1.1.2. Интеграция, разнообразие и инклюзия
    - 1.1.1.3. Особые образовательные потребности
- 1.2. Нормативная база для обеспечения помощи в условиях разнообразия I: система рекомендаций и планы действий
  - 1.2.1. План действий наставника и план академической и профессиональной ориентации
    - 1.2.1.2. План наставнической работы
    - 1.2.1.3. План академической и профессиональной ориентации
  - 1.2.2. Профессиональная структура: Группы педагогической и психолого-педагогической профориентации и отдел профориентации
    - 1.2.2.1. ЕОЕР
    - 1.2.2.2. Отдел профориентации
- 1.3. Нормативная база для обеспечения помощи в условиях разнообразия II: меры по обеспечению разнообразия
  - 1.3.1. Меры по обеспечению разнообразия: организация школьных ресурсов и план по привлечению внимания к разнообразию
    - 1.3.1.1. Организация ресурсов
    - 1.3.1.2. План по привлечению внимания к разнообразию
- 1.4. Развитие учебных компетенций
  - 1.4.1. Понятие обучения и компетенция для изучения. Эмоциональный интеллект и социальная компетенция в школьной сфере
    - 1.4.1.1. Учебно-познавательная компетенция
    - 1.4.1.2. Эмоциональный и социальный интеллект
- 1.5. Трудности в обучении
  - 1.5.1. Определение трудностей в обучении. Историческое развитие
    - 1.5.1.1. Понятие ТО
    - 1.5.1.2. Историческое развитие



- 1.6. Трудности в обучении грамоте
  - 1.6.1. Трудности в обучении чтению. Дислексия и дизорфография.
    - 1.6.1.1. Концепция ТО в чтении
    - 1.6.1.2. Дислексия
    - 1.6.1.3. Дизорфография
- 1.7. Трудности в обучении математике
  - 1.7.1. Определение трудностей в обучении математике. Оценка, диагностика и вмешательство
    - 1.7.1.1. Понятие ТО при обучении математике
    - 1.7.1.2. Оценка
    - 1.7.1.3. Диагностика
    - 1.7.1.4. Вмешательство
- 1.8. Учащиеся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
  - 1.8.1. Профиль синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)
  - 1.8.2. Оценка потребностей в СДВГ и образовательное вмешательство
    - 1.8.2.1. Оценка потребностей при СДВГ
    - 1.8.2.2. Образовательное вмешательство при СДВГ
- 1.9. Учащиеся с высокими интеллектуальными способностями
  - 1.9.1. Профиль высоких интеллектуальных способностей
  - 1.9.2. Оценка потребностей при высоких интеллектуальных способностях и образовательное вмешательство
    - 1.9.2.1. Оценка
    - 1.9.2.2. Вмешательство
- 1.10. Учащиеся с поздним поступлением в учебные заведения и система образовательных компенсаций
  - 1.10.1. Понятие позднего вступления в систему образования и необходимость компенсирующего обучения. Меры компенсации образования
    - 1.10.1.1. Понятие позднего вступления в систему образования
    - 1.10.1.2. Понятие потребности в компенсирующем образовании
    - 1.10.1.3. Меры компенсации образования
- 1.11. Учащиеся с поведенческими расстройствами
  - 1.11.1. Профиль расстройства аутистического спектра (РАС) в составе тяжелых поведенческих расстройств. Оценка и вмешательство
    - 1.11.1.1. Профиль РАС
    - 1.11.1.2. Оценка РАС
    - 1.11.1.3. Вмешательство
- 1.12. Учащиеся с ограниченными возможностями
  - 1.12.1. Интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения
    - 1.12.1.1. Умственная отсталость
    - 1.12.1.2. Сенсорные нарушения
    - 1.12.1.3. Нарушения опорно-двигательного аппарата



*Это ваш момент; выйдите на новый уровень с помощью интенсивной подготовки, которая поместит вас на передовое место на рынке труда”*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

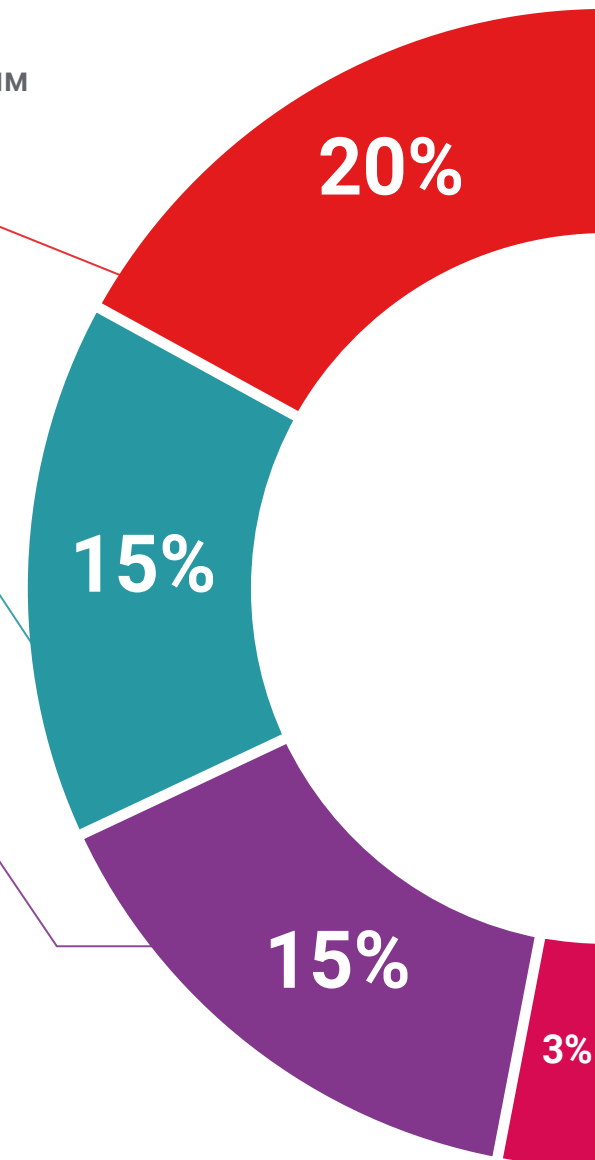
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

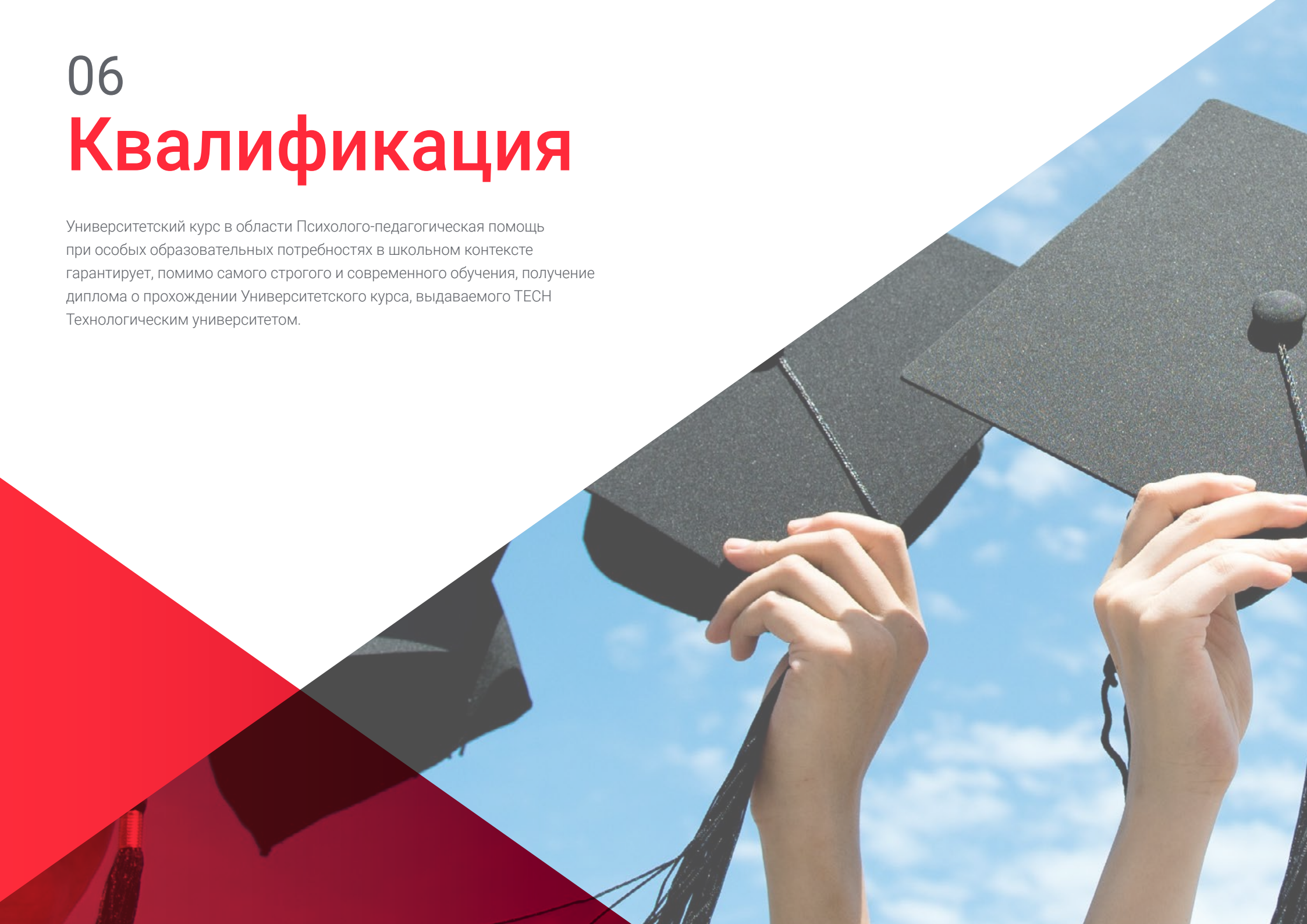
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Психолого-педагогическая помощь при особых образовательных потребностях в школьном контексте гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Психолого-педагогическая помощь при особых образовательных потребностях в школьном контексте** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Психолого-педагогическая помощь при особых образовательных потребностях в школьном контексте**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Развитие  
Веб обучение  
Развитие Инновации  
Виртуальный класс Языки

### Университетский курс

Психолого-педагогическая помощь  
при особых образовательных  
потребностях в школьном контексте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Психолого-педагогическая помощь  
при особых образовательных  
потребностях в школьном контексте

