



محاضرة جامعية

الرعاية النفسية التربوية للإحتياجات
التربوية الخاصة في السياق المدرسي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الرعاية النفسية التربوية للإحتياجات
التربوية الخاصة في السياق المدرسي

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/psychoeducational-attention-special-educational-needs-school-context

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

بعد مجال الاحتياجات التعليمية الخاصة من أكثر المجالات التي تحتاج إلى تحديث وجودة التدخل في مجال التعليم. يواجه الأخصائي النفسي التربوي الحاجة الدائمة إلى التدريب حتى يتمكن من الاستجابة للمواقف والمتطلبات المختلفة. سيتمكن الطالب من اكتساب جميع المعارف الحديثة في هذا التخصص.



التطورات في علم النفس التربوي في مجال الاحتياجات
التربوية الخاصة في برنامج محدد عالي الكفاءة"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية النفسية التربوية للاحتياجات التربوية الخاصة فى السياق المدرسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحدينا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس التربوي
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها
- ♦ مستجدات في علم النفس التربوي
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ المنهجيات المبنية على الأدلة في علم النفس التربوي المدرسي
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد حقق علم النفس التربوي من تلقاء نفسه مكاناً معترفاً به في المشهد العلمي اليوم. أصبحت المعرفة في هذا التخصص موضوعاً لمقالات ودراسات ومنشورات على المستوى الدولي، والتي شكلت بانوراما ذات أهمية كبيرة للمختصين. قد أدت هذه التطورات إلى تقدم في التقنيات والتخصصات وأنماط التواجد والتدخل مما يجعل التحديث المستمر شرطاً لا غنى عنه.

إن هذا المؤهل الذي يتسع نطاقه على نحو متزايد يترك للمؤسسة التعليمية فرصة الوصول إلى جميع أنواع القطاعات، وخاصة القطاع الاجتماعي المهني حيث يصبح رصيماً لا يقدر بثمن. إن الظروف الاجتماعية وظروف العمل الجديدة، والتحديات التربوية الجديدة، والتطور الدوار في السياقات الثقافية والعديد من التحديات الأخرى تتطلب أكبر قدر من القدرات لدى المتخصصين في علم النفس التربوي.

من وجهة نظر التدخل، أصبحت الوساطة مع العائلات ذات أهمية متزايدة أيضاً. إن توغل التكنولوجيات الجديدة في الحياة الاجتماعية أو العمل أو الحياة الأسرية، أو التنوع الجنسي، أو التنوع الوظيفي، أو أي من النماذج الجديدة ليس ثابتاً، بل يتطورون ويتطلبون في كل لحظة رؤية مختصة تدعم وتوجه بشكل مرجعي وتحظى بالدعم المهني الكافي.

مشهد كامل من التحديات الشديدة التي تحاول TECH في هذا التدريب الشامل مساعدتك على مواجهتها. مع الموارد البشرية والتكنولوجية الأكثر اكتمالاً التي تتيح التقدم بطريقة امنة ومريحة وفعالة.



اكتسب طرق العمل الجديدة لعلم النفس التربوي
المطبقة على التعلم في الاحتياجات التربوية
الخاصة في ستة أسابيع فقط من التدريب"

فهو يمنح سيرتك الذاتية المؤهلات التي تحتاجها في سوق العمل الذي يزداد فيه الطلب على الوظائف.

مع أفضل التسهيلات، بحيث يمكنك الجمع بين دراستك وحياتك الشخصية أو المهنية دون مشاكل وباستقلالية تامة.

برنامج مكثف وفعال يتيح لك دمج أدوات جديدة في طريقة عملك"



يتكون أعضاء هيئة تدريس المحاضرة الجامعية في الرعاية النفسية التربوية للإحتياجات التربوية الخاصة في السياق المدرسي من مهنيي القطاع، الذين يجلبون كل معارفهم وخبراتهم إلى هذا التدريب لإنتاج محتويات عالية الجودة، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى شركات رائدة وجامعات مرموقة.

قد تم تطوير محتوى الوسائط المتعددة باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والتي ستتيح للمهني التعلم السياقي والموقعي الذي سيتمكن الطالب من خلاله من الدراسة في بيئة محاكاة يستطيع من خلالها التدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال فترة التدريب. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال علم النفس التربوي المدرسي، مع خبرة تدريسية واسعة.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا التدريب هو توفير تكملة عالية الجودة للتدريب. من خلال تطوير برنامج متكامل للغاية، سترافقك في اكتساب المهارات والكفاءات اللازمة لتكون قادرًا على مواجهة التحديات التي يواجهها علم النفس التربوي في ممارسة مهنته. بل ستشجع أيضًا النمو المهني، من خلال خطة دراسية تم وضعها لتحفيز التطور الفكري.





محاضرة جامعية كاملة تتيح لك دمج معرفتك
على الفور في عملك المهني"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب كفاءات ومهارات جديدة في مجال علم النفس التربوي
- ♦ التحديث في مجال علم النفس التربوي في المنطقة المدرسية
- ♦ تطوير القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة في السياق المدرسي
- ♦ تشجيع الاهتمام بالتحديث المستمر للمهنيين
- ♦ معرفة خيارات التدخل المختلفة
- ♦ تعلم طرق جديدة للتعامل مع الاحتياجات التربوية الخاصة
- ♦ تحقيق إطار فعال للتقييم والتشخيص والتوجيه
- ♦ القدرة على البحث والابتكار للاستجابة للمتطلبات الجديدة

الأهداف المحددة



- ♦ تطوير عمليات التعليم والتعلم في البيئة التربوية والأسرية والاجتماعية
- ♦ تنفيذ علاجات معينة باستخدام تقنيات وأدوات التقييم والتشخيص لإعداد العلاجات الأنسب

أهداف قابلة للتحقيق والقياس والتطبيق بشكل كبير: بحيث تعطيك جهودك النتائج التي تحتاجها"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التربوي. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



فريق من التدريس المثير للإعجاب والذي يتكون من محترفين
من مختلف مجالات الكفاءة، سيكونون هم معلموك
ومعلماتك أثناء تدريبك: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل الإدارة

أ. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ مدرس التعزيز التربوي للطلاب ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة
- ♦ تقني رعاية اجتماعية صحية للأشخاص في المؤسسات الاجتماعية
- ♦ تقني التكامل الاجتماعي: تصميم وتطوير وتقييم تدخلات الإدماج الاجتماعي التي تستهدف الأشخاص المصابين بأمراض نفسية خطيرة
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التربوية والجامعات في الأراضي الوطنية. منظم في وحدات تعليمية محددة، ويسمح بالتدريب بطريقة تدريجية ومستدامة، دون فقدان الحافز أثناء العملية.





برنامج تعليمي تم تطويره بعناية لتقديم
عملية فعالة للغاية للتحديث والتخصص"



الوحدة 1. الرعاية النفسية التربوية للإحتياجات التربوية الخاصة في السياق المدرسي

- 1.1 الإحتياجات التربوية في المدرسة الشاملة ودور علم النفس التربوي
 - 1.1.1.1 الرعاية النفسية التربوية والتدخل النفسي التربوي. التكامل والتنوع والشمول التعليمي
 - 1.1.1.1.1 الرعاية النفسية التعليمية والتربوية
 - 2.1.1.1 التكامل والتنوع والشمول
 - 3.1.1.1 الإحتياجات التعليمية المعينة
 - 2.1 الإطار التنظيمي للاهتمام بالتنوع الأول: نظام التوجيه وخطط العمل
 - 1.2.1 خطة العمل التعليمية وخطة التوجيه الأكاديمي والمهني
 - 1.1.2.1 خطة الرعاية التعليمية
 - 2.1.2.1 خطة التوجيه الأكاديمي والمهني
 - 2.2.1 الهيكل المهني: فرق الإرشاد التعليمي والنفسي التربوي وقسم التوجيه
 - 1.2.2.1 فرق الإرشاد التعليمي والتربوي النفسي
 - 2.2.2.1 أقسام الإرشاد
 - 3.1 الإطار التنظيمي للاهتمام بالتنوع الثاني: تدابير الاهتمام بالتنوع
 - 1.3.1 مقاييس الاهتمام بالتنوع: تنظيم موارد المركز وخطة الاهتمام بالتنوع
 - 1.1.3.1 تنظيم الموارد
 - 2.1.3.1 خطط للاهتمام بالتنوع
- 4.1 تنمية كفاءات التعلم
 - 1.4.1 مفهوم التعلم والكفاءة للدراسة. الذكاء العاطفي والكفاءة الاجتماعية في البيئة المدرسية
 - 1.1.4.1 مفهوم التعلم والكفاءة للدراسة
 - 2.1.4.1 الذكاء العاطفي والاجتماعي
 - 5.1 صعوبات التعلم
 - 1.5.1 تعريف صعوبات التعلم. التطور التاريخي
 - 1.1.5.1 مفهوم صعوبات التعلم
 - 2.1.5.1 التطور التاريخي
 - 6.1 صعوبات التعلم المتعلقة بالقراءة والكتابة
 - 1.6.1 صعوبات القراءة. عسر القراءة وخلل التلفظ
 - 1.1.6.1 مفهوم صعوبات التعلم في القراءة
 - 2.1.6.1 عسر القراءة
 - 3.1.6.1 صعوبة تطبيق قواعد التدقيق الإملائي على الكتابة
 - 7.1 صعوبات التعلم المتعلقة بالرياضيات
 - 1.7.1 تعريف صعوبات التعلم المتعلقة بالرياضيات. عسر التقييم والتشخيص والتدخل
 - 1.1.7.1 مفهوم صعوبات التعلم المتعلقة بالرياضيات
 - 2.1.7.1 التقييم
 - 3.1.7.1 التشخيص
 - 4.1.7.1 التدخل



- 8.1 الطلاب الذين يعانون من اضطرابات الانتباه وفرط النشاط
 - 1.8.1 ملف اضطرابات الانتباه وفرط النشاط
 - 2.8.1 تقييم الاحتياجات فى اضطراب الانتباه وفرط النشاط والتدخل التعليمي
 - 1.2.8.1 تقييم الاحتياجات فى اضطراب الانتباه وفرط النشاط
 - 2.2.8.1 التدخل التعليمي فى اضطراب الانتباه وفرط النشاط
 - 9.1 الطلاب ذوي القدرات الفكرية العالية
 - 1.9.1 ملف القدرات الفكرية العالية
 - 2.9.1 تقييم الاحتياجات في القدرات الفكرية العالية والتدخل التعليمي
 - 1.2.9.1 التقييم
 - 2.2.9.1 التدخل
 - 10.1 الطلاب المتأخرون في الإدماج في النظام التعليمي ونظام التعويضات التعليمية
 - 1.10.1 مفهوم الإدماج المتأخر في النظام التعليمي والحاجة إلى التعويض التعليمي. تدابير التعويض التعليمي
 - 1.1.10.1 مفهوم الدمج المتأخر في النظام التعليمي
 - 2.1.10.1 مفهوم الحاجة التعويضية
 - 3.1.10.1 تدابير التعويض التعليمي
 - 11.1 الطلاب الذين يعانون من اضطرابات سلوكية
 - 1.11.1 ملف تعريف اضطراب طيف التوحد ضمن الاضطرابات السلوكية شديدة الخطورة. التقييم والتدخل
 - 1.1.11.1 ملف تعريف اضطراب طيف التوحد
 - 2.1.11.1 تقييم اضطراب طيف التوحد
 - 3.1.11.1 التدخل
 - 12.1 الطلاب ذوي الإعاقة
 - 1.12.1 الإعاقات الفكرية والحسية والحركية
 - 1.1.12.1 الإعاقات الذهنية
 - 2.1.12.1 الإعاقات الحسية
 - 3.1.12.1 الإعاقات الحركية

هذه هي لحظتك؛ طور من نفسك بالتدريب
المكثف الذي سيضعك في مقدمة سوق العمل"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

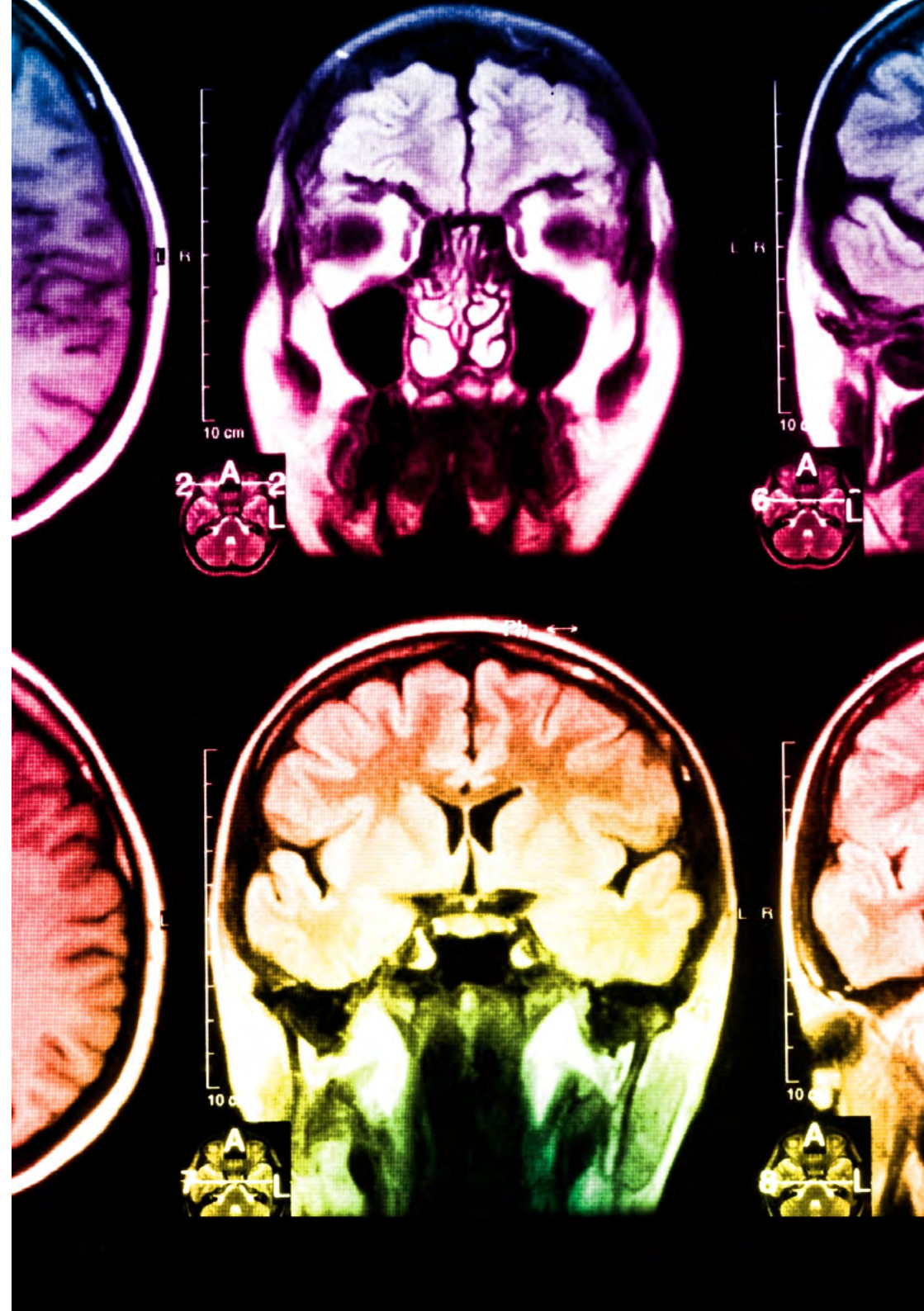
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



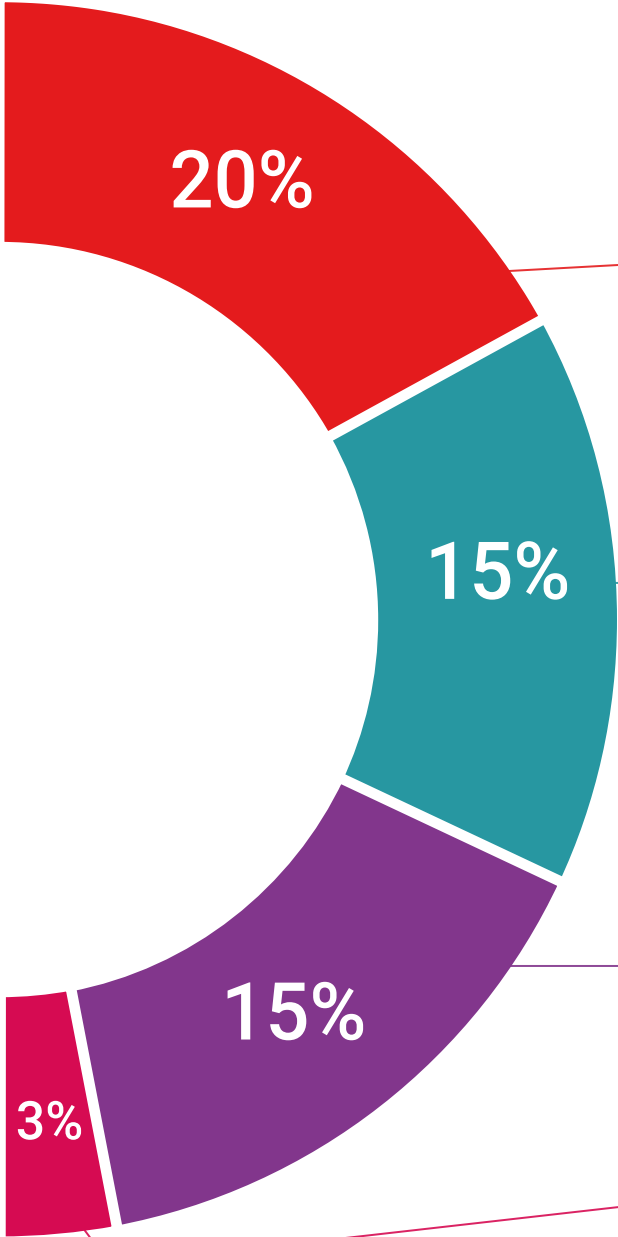
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



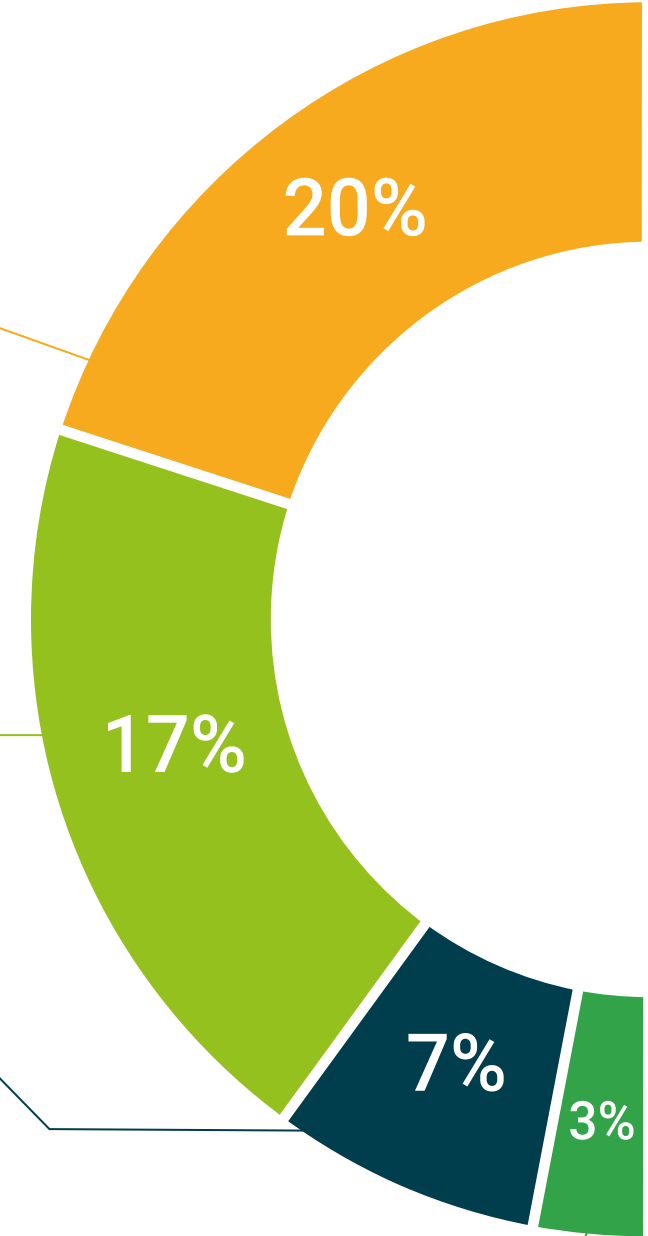
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الرعاية النفسية التربوية للإحتياجات التربوية الخاصة في السياق المدرسي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في الرعاية النفسية التربوية للإحتياجات الخاصة في السياق المدرسي طب الأستان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة الجامعة الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في الرعاية النفسية التربوية للإحتياجات التربوية الخاصة في السياق المدرسي**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**





محاضرة جامعية

الرعاية النفسية التربوية للإحتياجات التربوية الخاصة في السياق المدرسي

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الرعاية النفسية التربوية للإحتياجات
التربوية الخاصة في السياق المدرسي