

Университетский курс

Протоколы и схемы действий
при диагностике и оценке
трудностей в обучении в центрах
формального образования



Университетский курс

Протоколы и схемы действий
при диагностике и оценке
трудностей в обучении в центрах
формального образования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/protocols-action-frameworks-diagnosis-assessment-learning-difficulties-formal-education-centers

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Роль учителя в выявлении определенных расстройств или проблем с психическим здоровьем у детей является ключевой для их последующего правильного личностного и академического развития. В этом процессе, в свою очередь, отношения, поддерживаемые с семейным окружением и терапевтом, присоединяются к механизмам, с которыми должны работать учителя, преподающие на разных образовательных этапах. Эта 100% онлайн-программа предназначена для студентов, желающих получить исчерпывающие знания о существующих протоколах диагностики и оценки детей с трудностями в обучении, а также о нормативной базе, на которой они основаны. Все это благодаря инновационным мультимедийным материалам, предоставляемым специализированной командой преподавателей.



“

100% Университетский курс, который позволит вам ознакомиться с основными протоколами работы с учениками с особыми образовательными потребностями (SEN)”

Все чаще можно встретить тесное сотрудничество между школами, учителями и специалистами-психологами для выявления учащихся с трудностями в обучении. Правильное применение протоколов оценки требует глубоких знаний, учитывая их огромное значение для развития ребенка. Этот шестинедельный Университетский курс даст вам представление о различных механизмах работы с учащимися с трудностями в обучении в образовательных центрах.

Курс, в ходе которого преподаватели смогут обновить свои знания о текущем законодательстве в области профессиональной практики в сфере трудностей в обучении, а также расширить свои знания о различных стандартизированных тестах на чтение, письмо, внимание и восприятие или память, которые необходимо проводить с таким типом учащихся. Видеоконспекты, специализированная литература и симуляция реальных случаев будут очень полезны для обучения студентов.

Кроме того, в течение 150 часов обучения педагоги будут углубленно изучать темы оценки базовых компетенций в начальном образовании и оценки в неформальном образовании.

Онлайн-программа, которая предоставляет отличную возможность для профессионалов, желающих получить качественное образование удобным способом. Чтобы получить доступ ко всему содержимому Университетского курса 24 часа в сутки, им достаточно иметь электронное устройство с подключением к Интернету. Таким образом, студенты смогут распределить учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями и сократить продолжительность учебы благодаря системе *Relearning*, используемой этим учебным заведением во всех своих программах.

Данный **Университетский курс в области протоколов и схем действий при диагностике и оценке трудностей в обучении в центрах формального образования** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических случаев представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Университетский курс, который позволит вам развиваться в профессиональной карьере преподавателя благодаря специализированным материалам"

“

Этот Университетский курс, который позволит вам обновить свои знания в области законодательства для профессиональной практики в сфере трудностей в обучении”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных ведущими экспертами.

Библиотека мультимедийных ресурсов позволит вам продвигаться по этому Университетскому курсу более быстро и с удовольствием.

Доступ 24 часа в сутки к самому полному учебному пособию по батареям для оценки базовых навыков в начальном образовании.

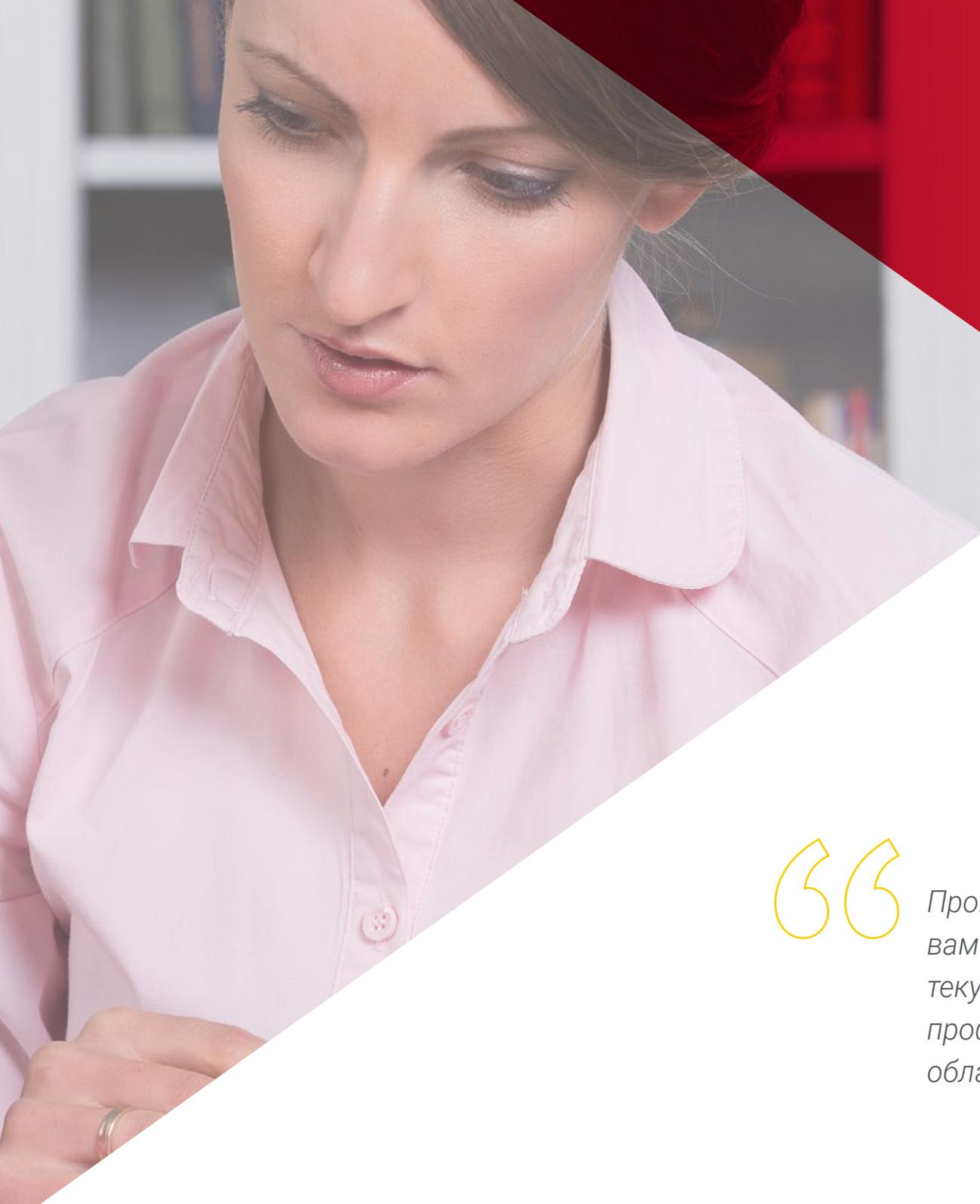


02

Цели

Данный Университетский курс предназначен для специалистов в области преподавания, которые хотят расширить свои знания в области диагностики и оценки детей с трудностями в обучении. С этой целью в рамках данной программы студенты углубят свое понимание протоколов оценки, чтобы иметь возможность понять и освоить стандартизированные тесты оценки в неформальном образовании. И все это благодаря специализированной команде преподавателей с большим профессиональным опытом в этой области.





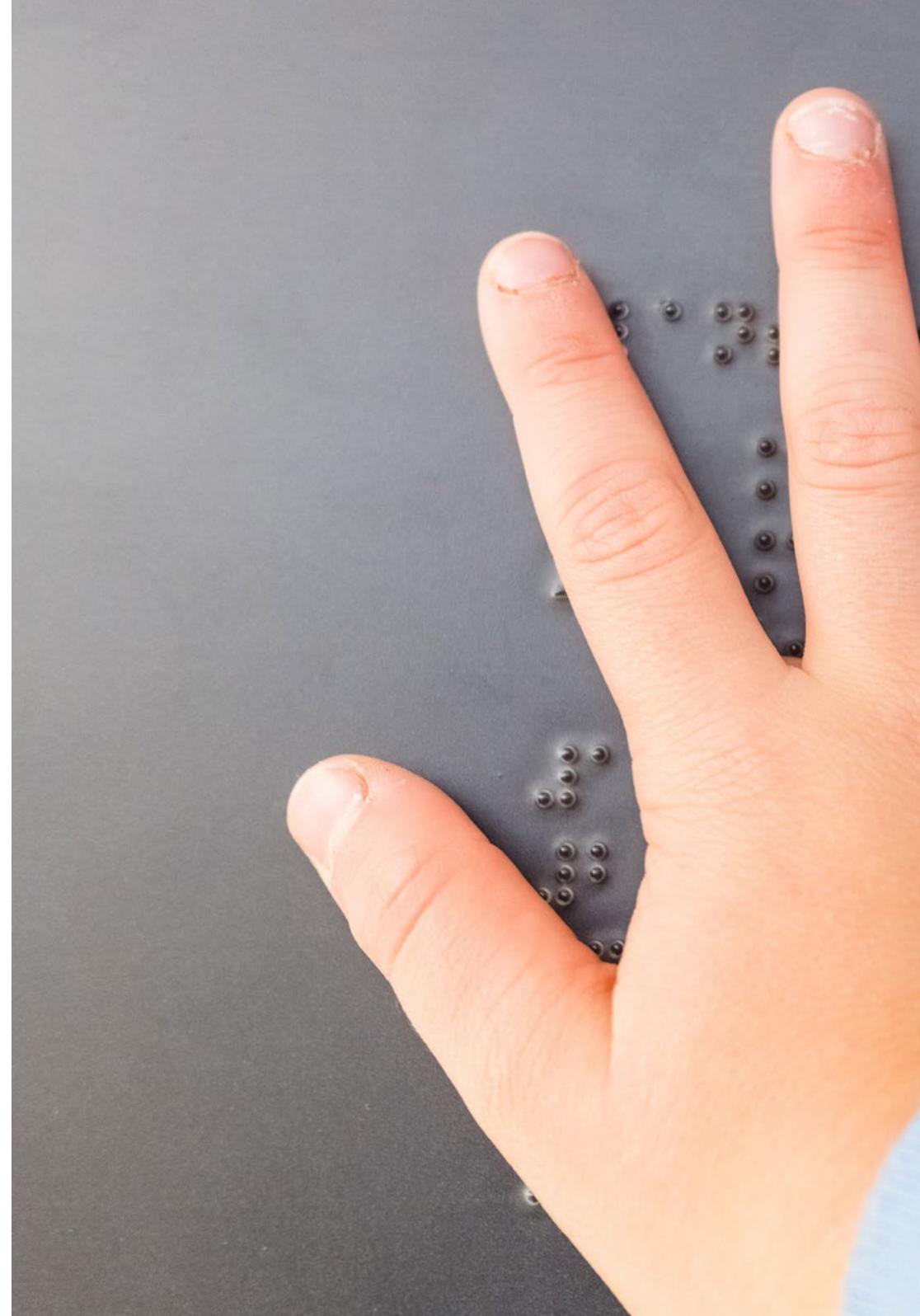
“

Программа, которая позволит
вам обновить свои знания о
текущем законодательстве для
профессиональной практики в
области трудностей в обучении”



Общие цели

- ♦ Описать терапевтическую связь между психотерапевтом и несовершеннолетним пациентом
- ♦ Проанализировать изменения в поведении в течение жизненного цикла
- ♦ Различать понятия адаптации и эволюционной приспособленности человека
- ♦ Объяснить построение семейной системы в психотерапии с одним терапевтом и одним пациентом
- ♦ Овладеть психодиагностикой и оценкой в детско-подростковом контексте
- ♦ Провести мониторинг оценки личности в этой возрастной группе
- ♦ Определить роль семьи в диагностике детского и подросткового возраста
- ♦ Определить вмешательство в клиническую психологию в этой возрастной группе
- ♦ Развить необходимые навыки управления в детской и подростковой клинике





Конкретные цели

- ♦ Наметить протоколы оценки, которым необходимо следовать официальные образовательные учреждения на разных уровнях подготовки
- ♦ Изучить различные стандартизированные оценочные тесты по чтению и письму
- ♦ Проанализировать протоколы оценки в неформальном, высшем образовании или преподавательских компетенциях

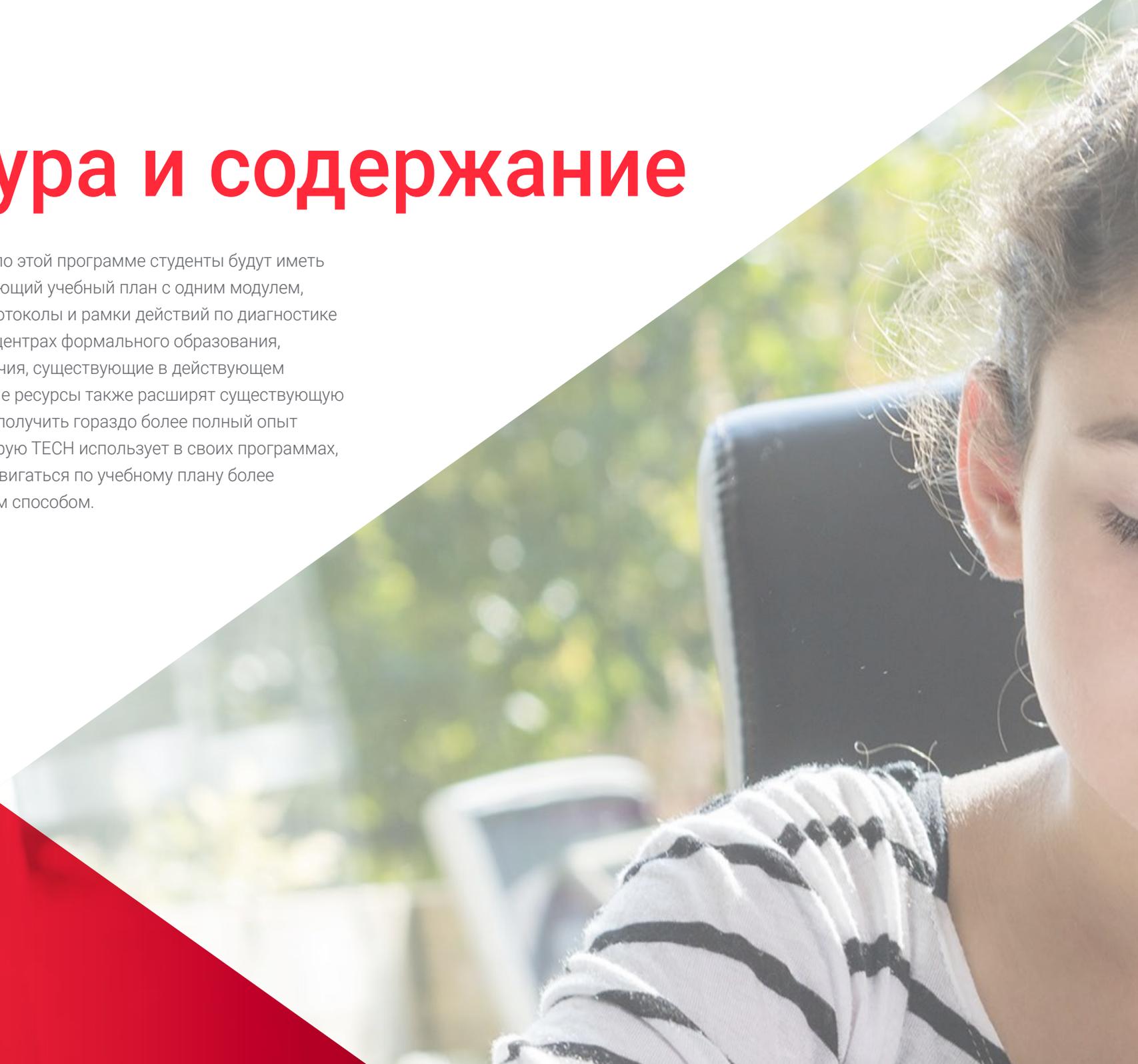
“

Академическая программа, которая позволит вам расширить свои знания о применении протоколов для студентов с трудностями в обучении. Поступайте сейчас”

03

Структура и содержание

В течение шести недель обучения по этой программе студенты будут иметь в своем распоряжении исчерпывающий учебный план с одним модулем, в котором они подробно изучат протоколы и рамки действий по диагностике и оценке трудностей в обучении в центрах формального образования, а также новые разработки и различия, существующие в действующем законодательстве. Дополнительные ресурсы также расширят существующую учебную программу, что позволит получить гораздо более полный опыт обучения. Система *Relearning*, которую ТЕСН использует в своих программах, дает студентам возможность продвигаться по учебному плану более естественным и последовательным способом.





“

Программа, которая позволит вам углубленно изучить стандартизированные оценочные тесты, наиболее часто используемые для диагностики учащихся с трудностями в обучении”

Модуль 1. Протоколы и схемы действий при диагностики и оценке трудностей обучения в формальных образовательных учреждениях

- 1.1. Понятие, эволюция и диагностические критерии. Раннее распознавание особых образовательных потребностей
 - 1.1.1. Понятие и эволюция диагностических критериев при дефиците внимания
 - 1.1.2. Раннее выявление и рамки для действий
 - 1.1.3. Оценка дефицита внимания в формальных образовательных учреждениях
- 1.2. Протоколы оценки в формальных образовательных учреждениях
 - 1.2.1. Протоколы действий в дошкольных учреждениях и начальных школах
 - 1.2.2. Что касается SEN на последующих уровнях обязательного образования?
- 1.3. Стандартизированные оценочные тесты по чтению
 - 1.3.1. Общее чтение
 - 1.3.2. Понимание прочитанного
 - 1.3.3. Исследование чтения
- 1.4. Стандартизированные оценочные тесты по письму
 - 1.4.1. Пути доступа к лексике
 - 1.4.2. Письменное сочинение
 - 1.4.3. Письменное исследование
- 1.5. Стандартизированные оценочные тесты на внимание и восприятие
 - 1.5.1. Виды упражнений для каждой рубрики внимания: устойчивое внимание, разделенное внимание, избирательное внимание
 - 1.5.2. Тесты для общей оценки внимания
 - 1.5.3. Исследования в области внимания
- 1.6. Стандартизированные тесты оценки памяти
 - 1.6.1. Рабочая память
 - 1.6.2. Другие виды памяти
 - 1.6.3. Исследование памяти



- 1.7. Батареи оценки базовых навыков в начальном образовании
 - 1.7.1. Батареи оценки для первого и второго цикла начального образования
 - 1.7.2. Батареи оценки компетенций для других уровней образования
 - 1.7.3. Исследовательские рамки для тестирования базовых навыков
- 1.8. Протоколы дополнительной оценки в области образования
 - 1.8.1. Оценка в неформальном образовании
 - 1.8.2. Оценка компетенций в высшем образовании
 - 1.8.3. Оценка преподавательских компетенций

“

*Данный 100%
Университетский курс
позволит вам продвинуться
в освоении дополнительных
протоколов, используемых
в сфере образования”*

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

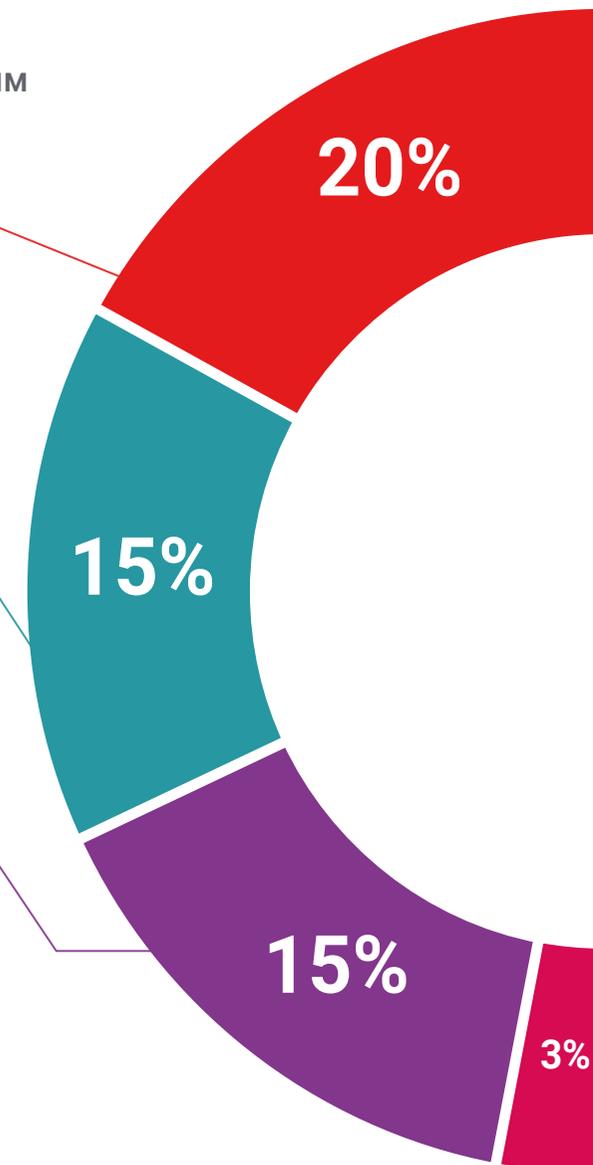
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

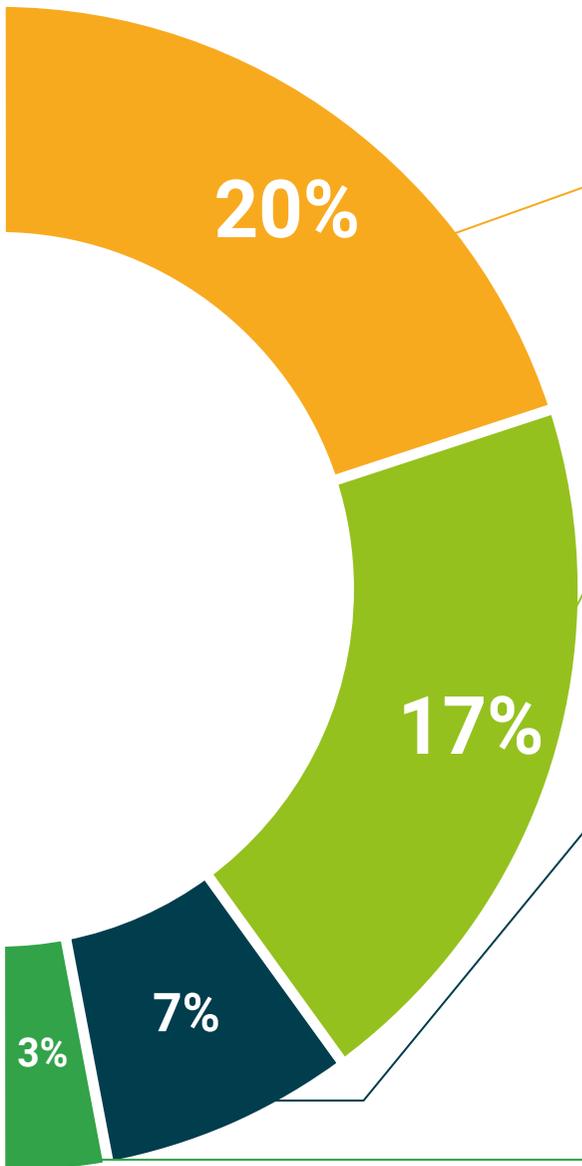
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

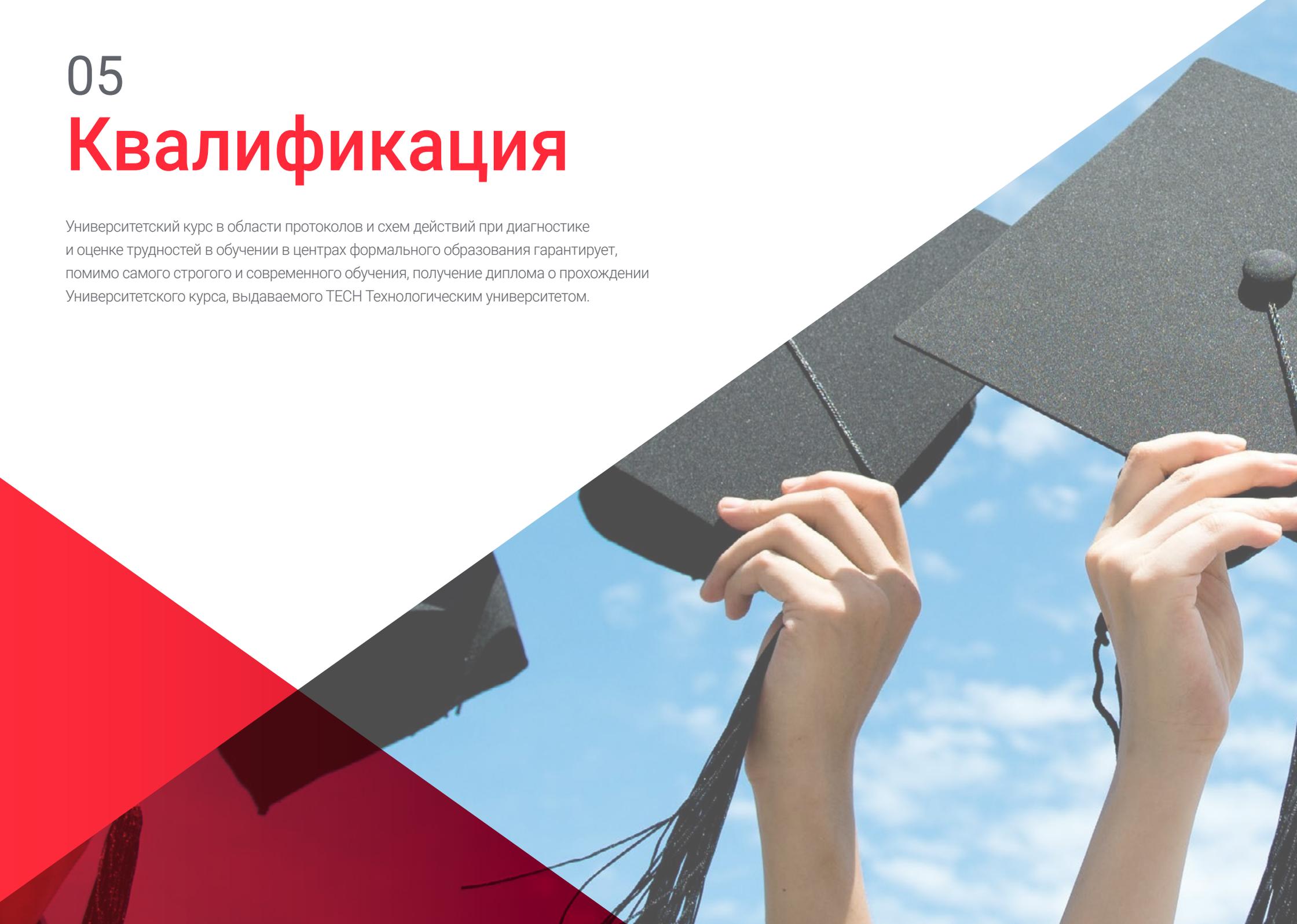
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области протоколов и схем действий при диагностике и оценке трудностей в обучении в центрах формального образования гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области протоколов и схем действий при диагностике и оценке трудностей в обучении в центрах формального образования** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области протоколов и схем действий при диагностике и оценке трудностей в обучении в центрах формального образования**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество
Веб обучение
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Протоколы и схемы действий
при диагностике и оценке
трудностей в обучении в центрах
формального образования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Протоколы и схемы действий
при диагностике и оценке
трудностей в обучении в центрах
формального образования

