

محاضرة جامعية

بروتوكولات وإطر العمل في تشخيص وتقييم
صعوبات التعلم في مراكز التعليم الرسمية



tech الجامعة التكنولوجية

ماجستير خاص الطب التجميلي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

01 المقدمة

إن دور المعلم في الكشف عن بعض الاضطرابات أو مشاكل الصحة العقلية لدى القُصّر هو المفتاح لتطورهم الشخصي والأكاديمي الصحيح اللاحق. في هذه العملية بدورها تنضم العلاقة القائمة مع البيئة الأسرية والمعالج إلى المعدات التي يجب أن يعمل بها المعلمون الذين يقومون بالتدريس في المراحل التعليمية المختلفة. ينشأ هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100 ٪ للرد على الطلاب الذين يرغبون في اكتساب تعلم شامل حول البروتوكولات الحالية في تشخيص وتقييم القاصرين الذين يعانون من صعوبات في التعلم بالإضافة إلى الإطار التنظيمي الذي يستند إليه. كل هذا من خلال محتوى الوسائط المتعددة المبتكر الذي يقدمه فريق تدريس متخصص.





المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% تتيح لك التعرف
على بروتوكولات العمل الرئيسية لطلاب الإحتياجات الخاصة
المحتاجين للدعم التربوي"

من الشائع بشكل متزايد إيجاد تعاون وثيق مع المدارس بين المعلمين والمتخصصين في علم النفس لاكتشاف الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم. يتطلب التطبيق الصحيح لبروتوكولات التقييم معرفة شاملة نظراً لأهميتها الكبيرة في نمو الطفل. يتعمق هذا البرنامج الذي تبلغ مدته ستة أسابيع في أطر العمل المختلفة المنفذة للطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم في المراكز التعليمية.

طريقة تدريس تتكون من معلمون قادرين على تجديد معرفتهم بالتشريعات الحالية للممارسة المهنية في صعوبات التعلم بالإضافة إلى توسيع معرفتهم في اختبارات التقييم الموحدة المختلفة في القراءة والكتابة والانتباه والإدراك أو الذاكرة والتي ينبغي حملها مع هذا النوع من الطلاب. ستكون ملخصات الفيديو والقراءات المتخصصة ومحاكاة الحالات الواقعية مفيدة جداً في التعلم الذي يكتسبه الطلاب.

وبالمثل خلال 150 ساعة من هذا التدريس سيتعمق اختصاصيو التدريس في موضوعات تقييم المهارات الأساسية في التعليم الابتدائي والتقييم في التعليم غير الرسمي.

برنامج عبر الإنترنت يمثل فرصة ممتازة للمهنيين الذين يرغبون في دراسة التعليم الجيد بشكل مريح. إنهم يحتاجون فقط إلى جهاز إلكتروني مزود باتصال بالإنترنت للوصول على مدار 24 ساعة في اليوم إلى كل المحتوى الذي يتكون منه هذا البرنامج. بهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب من توزيع العبء الدراسي وفقاً لاحتياجاتهم وتقليل ساعات الدراسة الطويلة وذلك بفضل نظام إعادة التعلم المعروف بـ *Relearning* الذي تستخدمه هذه المؤسسة الأكاديمية في جميع درجاتها.

تحتوي محاضرة جامعية في بروتوكولات وإطر العمل في تشخيص وتقييم صعوبات التعلم في مراكز التعليم الرسمية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

محاضرة جامعية ستسمح لك بالنمو في حياتك المهنية
كمدرس بفضل المواد المتخصصة "



ستتيح لك مكتبة موارد الوسائط المتعددة التقدم في هذا البرنامج بطريقة أكثر مرونة ومنتعة.

قم بالوصول على مدار 24 ساعة في اليوم إلى المنهج الدراسي الأكثر اكتمالا حول مجموعات تقييم المهارات الأساسية في التعليم الابتدائي.

” أنت تواجه برنامج سيسمح لك بتحديث معلوماتك في التشريع من أجل الممارسة المهنية في صعوبات التعلم“

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى التدريس المهنيين الذين يرغبون في توسيع معرفتهم في تشخيص وتقييم القاصرين الذين يعانون من صعوبات التعلم. للقيام بذلك خلال هذا البرنامج سيقوم الطلاب بتعميق بروتوكولات التقييم ليكونوا قادرين على فهم وإتقان اختبارات التقييم الموحدة في التعليم غير الرسمي. كل هذا مع فريق تدريسي متخصص يتمتع بخبرة مهنية واسعة في هذا المجال.





مؤهل سيسمح لك بتجديد معرفتك بالتشريعات الحالية السارية
للممارسة المهنية في صعوبات التعلم

الأهداف العامة



- وصف العلاقة العلاجية بين المعالج النفسي والمريض القاصر
- تحليل التغيرات في السلوك خلال دورة الحياة
- التفريق بين التكيف وقابلية التكيف التطوري للكائن
- شرح إطار نظام الأسرة في العلاج النفسي لمعالج واحد ومريض واحد
- إتقان التشخيص النفسي والتقييم في إطار الطفل والمراهق
- التحكم بتقييم الشخصية في هذه الأعمار
- التعرف على دور الأسرة في تشخيص الأطفال والمراهقين
- تحديد التدخل في علم النفس السريري في هذه الأعمار
- تطوير المهارات الإدارية الكافية في عيادة الأطفال والمراهقين

الأهداف المحددة



- ♦ توجيه بروتوكولات التقييم التي يجب على مراكز التعليم النظامي اتباعها في المراكز ذات المستويات التعليمية المختلفة
- ♦ فحص اختبارات التقييم المعيارية المختلفة في القراءة والكتابة
- ♦ تحليل بروتوكولات التقييم في التعليم غير الرسمي أو التعليم العالي أو مهارات التدريس

خيار أكاديمي يسمح لك بالتقدم في المعرفة حول تطبيق البروتوكولات
لدى الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم. سجل الآن”



الهيكل والمحتوى

سيكون لدى الطلاب الذين يأخذون هذا البرنامج تحت تصرفهم خلال الأسابيع الستة من هذه الدرجة منهج شامل مع وحدة واحدة حيث سيتعمقون في البروتوكولات والأطر للعمل في تشخيص وتقييم صعوبات التعلم في المراكز المعتمدة للتعليم وكذلك المستجدات والاختلافات الموجودة في التشريع الحالي. ستسمح الموارد الإضافية أيضاً بتوسيع المنهج الحالي وبالتالي الحصول على عملية تعلم أكثر اكتمالاً. يمنح نظام إعادة التعلم المعروف بـ *Relearning* الذي تستخدمه TECH في شهادتها الطلاب فرصة للتقدم بطريقة طبيعية وتقدمية من خلال الخطة الدراسية.



برنامج يتيح لك الخوض في اختبارات التقييم الموحدة الأكثر استخدامًا
لتشخيص الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم

الوحدة 1. بروتوكولات وأطر العمل في تشخيص وتقييم صعوبات التعلم في مراكز التعليم الرسمي

- 1.1. المفهوم والتطور ومعايير التشخيص. الكشف المبكر عن الإحتياجات الخاصة للدعم التربوي. الإطار القانوني في إسبانيا
 - 1.1.1. مفهوم وتطور معايير التشخيص في صعوبات التعليم
 - 2.1.1. الكشف المبكر وأطر العمل
 - 3.1.1. تقويم صعوبات التعليم في مراكز التعليم النظامي
- 2.1. بروتوكولات التقييم في مراكز التعليم النظامي
 - 1.2.1. بروتوكولات العمل في مراكز الأطفال ومستويات التعليم الابتدائي
 - 2.2.1. البروتوكول في مرحلة التعليم الثانوي الإلزامي والتأهيل المهني والبيكالوريا
 - 3.2.1. ماذا يحدث لذوي الإحتياجات الخاصة للدعم التربوي في مستويات التعليم ما بعد الإلزامي؟
- 3.1. تشريعات الممارسة المهنية في صعوبات التعلم
 - 1.3.1. الإطار القانوني في إسبانيا
 - 2.3.1. التشريعات الأخرى ذات الصلة (الولايات المستقلة ولوائح محددة)
- 4.1. الوظائف المعرفية وخطوطها
 - 1.4.1. الوظائف المعرفية الرئيسية المراد تقييمها في صعوبات التعلم
 - 2.4.1. القراءة والمواضيع الخاصة به
 - 3.4.1. الكتابة والمواضيع الخاصة به
 - 4.4.1. الانتباه والإدراك وخطوطهم
- 5.1. اختبارات تقييم معيارية في القراءة
 - 1.5.1. القراءة الشاملة
 - 2.5.1. الفهم القرائي
 - 3.5.1. قراءة البحث
- 6.1. اختبارات التقييم الموحدة في الكتابة
 - 1.6.1. مسارات المعجم
 - 2.6.1. تكوين مكتوب
 - 3.6.1. كتابة البحث
- 7.1. اختبارات تقييم معيارية في الانتباه والإدراك
 - 1.7.1. أنواع المهام التي تقيم كل قسم من الاهتمام: الاهتمام المستمر والانتباه المنقسم والاهتمام الانتقائي
 - 2.7.1. اختبارات تقييم الانتباه العالمي
 - 3.7.1. أبحاث الرعاية

- 8.1. اختبارات التقييم المعيارية في الذاكرة
 - 1.8.1. ذاكرة العمل
 - 2.8.1. أنواع الذاكرة الأخرى
 - 3.8.1. البحث في الذاكرة
- 9.1. مجموعات تقييم المهارات الأساسية في التعليم الابتدائي
 - 1.9.1. مجموعات التقييم للحلقتين الأولى والثانية من التعليم الابتدائي
 - 2.9.1. مجموعات تقييم المهارات في المستويات التعليمية الأخرى
 - 3.9.1. الإطار الاستقصائي للاختبارات في الكفاءات الأساسية
- 10.1. بروتوكولات التقييم التكميلية في المجال التربوي
 - 1.10.1. التقييم في التعليم غير النظامي
 - 2.10.1. تقييم المهارات في التعليم العالي
 - 3.10.1. تقييم مهارات التدريس

سيسمح لك هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% بالتقدم في البروتوكولات التكميلية المستخدمة في المجال التعليمي”

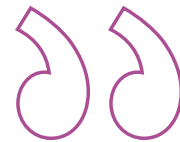


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

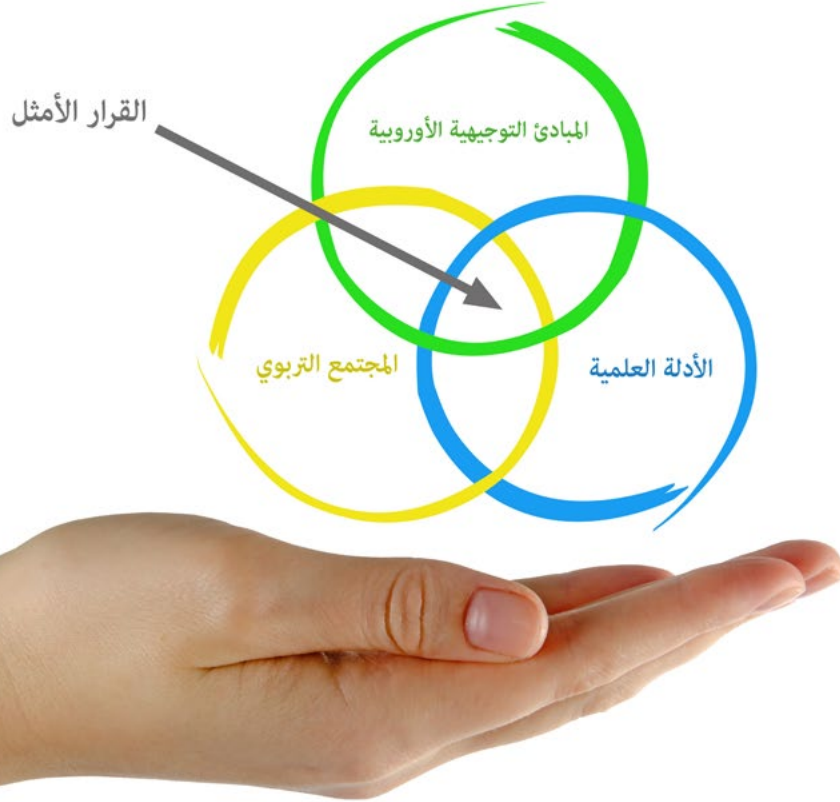


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرربي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفرد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

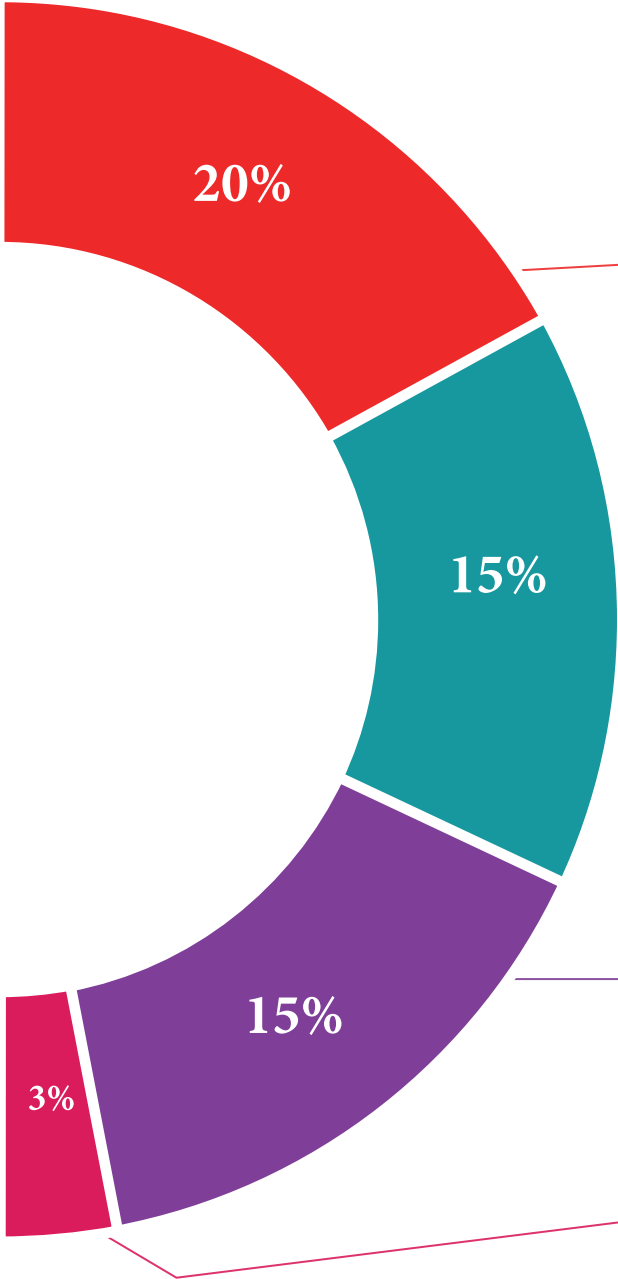
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وممارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



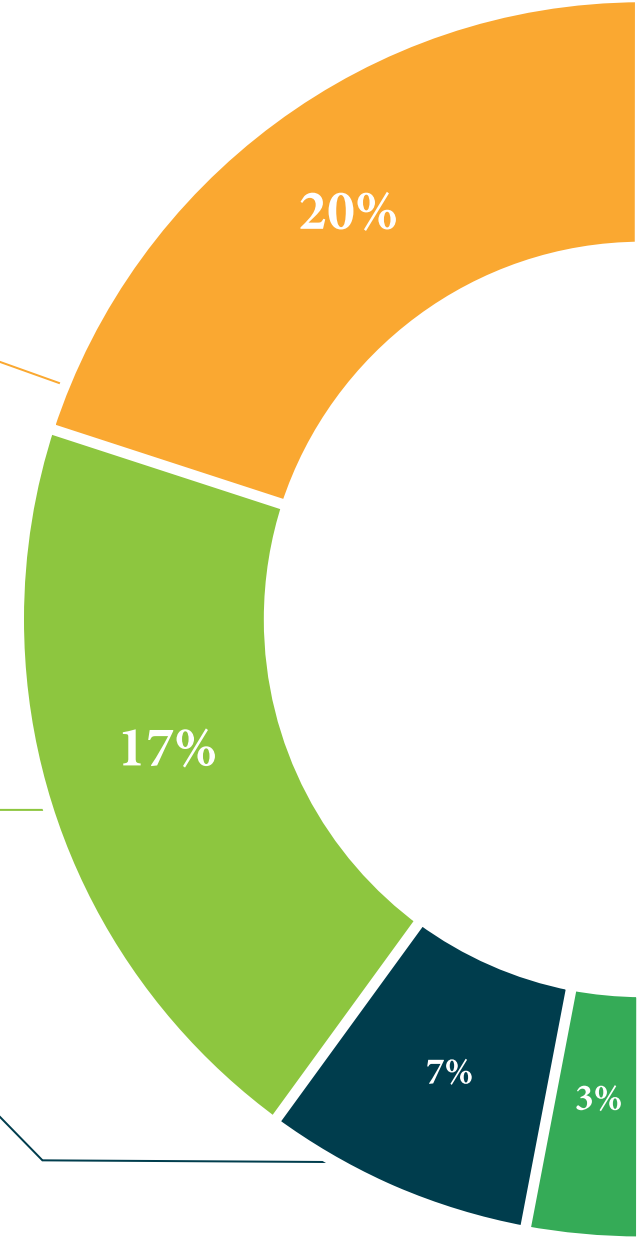
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

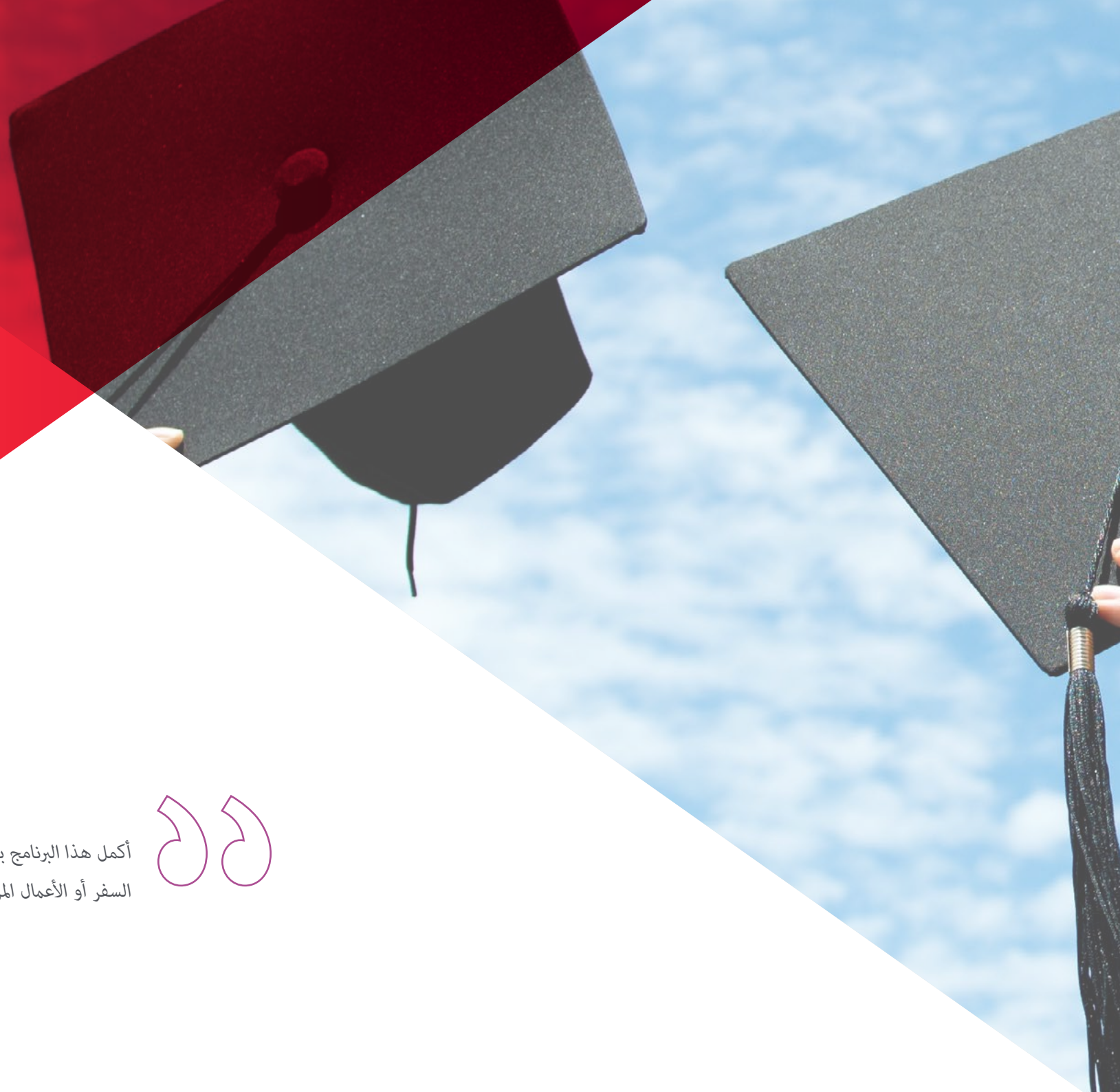
تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في بروتوكولات وإطر العمل في تشخيص وتقييم صعوبات التعلم في مراكز التعليم الرسمية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
السفر أو الأعمال المرهقة "



تحتوي درجة محاضرة جامعية في بروتوكولات وإطر العمل في تشخيص وتقييم صعوبات التعلم في مراكز التعليم الرسمية على البرنامج العلمي الألكتروني اكتمال وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في بروتوكولات وإطر العمل في تشخيص وتقييم صعوبات التعلم في مراكز التعليم الرسمية
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

الطب التجميلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

بروتوكولات وإطر العمل في تشخيص وتقييم
صعوبات التعلم في مراكز التعليم الرسمية