

大学课程

正规教育中心诊断
和评估学习困难的
行动协议和框架



大学课程

正规教育中心诊断 和评估学习困难的 行动协议和框架

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/education/postgraduate-certificate/protocols-action-frameworks-diagnosis-assessment-learning-difficulties-formal-education-centers

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

教师在发现儿童的某些障碍或心理健康问题方面的作用是他们随后正确的个人和学术发展的关键。在这个过程中,反过来,与家庭环境和治疗师保持的关系加入了在不同教育阶段教学的教师必须工作的装备。这个100%的在线课程旨在为那些希望获得有关诊断和评估有学习困难的儿童的现有协议以及其所依据的监管框架的学生提供回应。所有这些都是通过专门的教学团队提供的创新多媒体内容实现的。



“

100%的在线大学课程, 将使你
了解处理NEAE学生的主要协议”

与学校, 教师和心理学专业之间的密切合作越来越常见, 以发现有学习困难的学生。鉴于评估协议对儿童发展的巨大重要性, 正确应用评估协议需要全面的知识。这个为期六周的大学课程将使人们深入了解在教育中心处理有学习困难的学生的不同框架。

在这个课程中, 教师将能够更新他们关于学习困难专业实践的现行立法知识, 并拓宽他们关于阅读, 写作, 注意力和感知或记忆方面的不同标准化评估测试的知识, 这些测试必须针对这类学生进行。视频摘要, 专业读物和真实案例的模拟将对学习获得的学习非常有用。

此外, 在这150个小时的培训中, 专业教师将深入研究初等教育基本能力评估和非正规教育评估的课题。

一个在线课程, 为希望以方便的方式学习高质量教育的专业人士提供了一个很好的机会。他们只需要一个有互联网连接的电子设备, 就可以一天24小时访问本大学课程的所有内容。这样一来, 学生就可以根据自己的需要分配教学任务, 减少漫长的学习时间, 这要归功于该学术机构在其所有学位中使用的再学习, 系统。

这个**正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

由于专业的材料, 这个大学课程将使你在教师的职业生涯中得到成长”

“

这是一个大学课程,将使你在
学习困难领域的专业实践中更新你的立法知识”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

多媒体资源库将使你以更敏捷和愉快的方式在该大学课程中取得进展。

每天24小时都可以查阅关于小学教育基本技能评估电池的最完整的教学大纲。



02

目标

这个大学课程是针对那些希望拓宽他们在诊断和评估有学习困难的儿童方面的知识的专业教学人员。为此,在这个课程中,学生将加深对评估协议的理解,以便能够理解和掌握非正规教育中的标准化评估测试。所有这一切都有一个专门的教学团队,他们在这个领域有丰富的专业经验。





“

一个能使你更新你对学习困难领域专业实践的现行立法知识的资格”



总体目标

- 描述心理治疗师和未成年病人之间的治疗联系
- 分析生命周期内的行为变化
- 区分本体的适应性和进化适应性
- 解释家庭系统在单一治疗师, 单一病人心理治疗中的框架
- 掌握儿童和青少年的心理诊断和评估
- 掌握这个年龄组的人格评估方法
- 识别家庭在儿童和青少年诊断中的作用
- 具体说明这个年龄段的临床心理学的干预措施
- 在儿童和青少年诊所发展足够的管理技能





具体目标

- 概述不同教育级别的正规教育中心应遵循的评估协议
- 考察阅读和写作方面的不同标准化评估测试
- 分析非正规教育, 高等教育或教学技能教育的评估协议

“

一个学术选择, 可以让你推进你对学习困难学生的协议应用的知识。现在报名”

03

结构和内容

参加该课程的学生在该资格认证的六周内将有一个详尽的教学大纲, 其中有一个模块, 他们将深入研究在正规教育中心诊断和评估学习困难的协议和行动框架, 以及当前立法中存在的新发展和差异。额外的资源也将扩展现有的教学大纲, 从而提供一个更全面的学习体验。TECH在其学位中使用的再学习系统, 使学生有机会以一种更自然和渐进的方式在学习计划中取得进展。





“

一个能让你深入研究最常
用于诊断学习困难学生的
标准化评估测试的课程”

模块1.在正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架。

- 1.1. 正规教育中心的评估协议。
 - 1.1.1. 学前教育和小学的行动规程
 - 1.1.2. 义务教育阶段后的SEN怎么办?
- 1.2. 认知功能及其子过程
 - 1.2.1. 在 DA中需要评估的主要认知功能
 - 1.2.2. 阅读及其子过程
 - 1.2.3. 写作及其子过程
 - 1.2.4. 注意和知觉及其子过程
- 1.3. 阅读方面的标准化评估测试
 - 1.3.1. 全球阅读
 - 1.3.2. 阅读理解
 - 1.3.3. 阅读研究
- 1.4. 写作方面的标准化评估测试
 - 1.4.1. 词汇访问的途径
 - 1.4.2. 写作成分
 - 1.4.3. 写作中的研究
- 1.5. 注意力和知觉方面的标准化评估测试
 - 1.5.1. 评估注意力各方面的任务类型:持续注意,分裂注意,选择性注意
 - 1.5.2. 全面评估注意力的测试
 - 1.5.3. 注意力的研究



- 1.6. 记忆方面的标准化评估测试
 - 1.6.1. 工作记忆
 - 1.6.2. 其他类型的记忆
 - 1.6.3. 记忆研究
- 1.7. 初级教育基本能力的评估电池
 - 1.7.1. 小学教育第一和第二周期的评估电池
 - 1.7.2. 用于其他级别教育的能力评估电池
 - 1.7.3. 基本技能测试的研究框架
- 1.8. 教育领域的补充评估协议
 - 1.8.1. 非正规教育中的评估
 - 1.8.2. 高等教育中教学能力的发展
 - 1.8.3. 对教学能力的评估

“

这个100%的在线大学课程将使你在教育领域使用的补充协议中获得进步”



04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程

正规教育中心诊断
和评估学习困难的
行动协议和框架

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注

现在

知识

网页

培

网上教室

发展

语言

机构

大学课程

正规教育中心诊断
和评估学习困难的
行动协议和框架

