

محاضرة جامعية
برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/programming-implementing-educational-projects

فهرس

01

عرض تقديمي

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

إدارة الدورة

صفحة. 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة. 16

05

منهجية

صفحة. 20

06

شهادة:

صفحة. 28

عرض تقديمي

يتم تحديث التعليم ، مثل مجالات الحياة الأخرى ، باستمرار ، لذلك من المهم للمدرسين أن يكونوا على دراية بالاستراتيجيات الرئيسية لبرمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية في كل مركز. بفضل هذا البرنامج ، سيتمكن الطالب من التخصص في هذا المجال ، مما سيكون له تأثير إيجابي على عملهم اليومي.





زيادة قدرتك التنافسية وتحسين طريقة تدريس دروسك بفضل هذه الدبلومة في
برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية "



هذه الدبلومة في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية تحتوي على البرنامج العلمي التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق. . أبرز ميزاتة هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات عن برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسينها التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبراء، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل والتفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتمثل الأهداف الرئيسية للدبلومة في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية تعزيز وتقوية مهارات وقدرات المعلمين في البيئة الجامعية ، باتباع اللوائح الإسبانية ومراعاة أحدث أدوات التدريس في هذا المجال. بهذه الطريقة يكون المعلم قادرًا على أن ينقل إلى طلابه الدافع اللازم لهم لمواصلة دراستهم ويشعرون بالانجذاب نحو البحث العلمي.

ستسمح شهادة دبلومة هذا للمعلم بمراجعة المعارف الأساسية في مجال التدريس ومعرفة أفضل طريقة لتوجيه الطلاب وإرشادهم في حياتهم اليومية. يتميز هذا التدريب بترتيبه وتوزيعه بالمواد النظرية والأمثلة العملية الموجهة في جميع وحداته ومقاطع الفيديو التحفيزية والتفسيرية. السماح بدراسة مبسطة وتوضيحية عن التعليم في المراكز التعليمية الجامعية.

وبهذه الطريقة ، سيتم شرح المشاريع التعليمية الرئيسية التي يتم إنشاؤها في الجامعات اليوم للطالب ، مع الأخذ في الاعتبار المنهجيات والتقنيات الرئيسية النشطة المستخدمة ، مع الابتكار كأحد أهم العناصر.

خذ هذا الدبلوم في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية معنا
وزد من فعاليتك في العمل ”



إذا كنت ترغب في إجراء تدريب باستخدام أفضل منهجيات التدريس والوسائط المتعددة ، فهذا هو خيارك الأفضل. لا تتردد في الانضمام إلى فريقنا.



هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية "

ستسمح لك الدبلومة هذه بالتحسين في ممارستك اليومية ، مع الاستمرار في بقية التزاماتك.

تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية" ، يصبون خبراتهم العملية في درجة ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للمرضين بالتعلم في الوضع والسياق ، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي من خلاله يجب على المعلم محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل مساعدة من نظام أستاذ فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية. ولديهم خبرة تعليمية واسعة.





02 الأهداف

يهدف دبلوم برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية إلى تسهيل أداء المعلمين المكرسين للتدريس بأحدث التطورات والمعالجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.

مع شهادة دبلومة هذه ستكون قادراً على التخصص في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية
والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال "



الأهداف العامة

- ♦ بناء مهارات وقدرات معلمي الجامعات
- ♦ تعرف على أحدث الأدوات للعمل كمدرس في البيئات الجامعية
- ♦ تعلم كيفية تحفيز الطلاب بحيث يكون لديهم اهتمام ودافع لمواصلة دراساتهم والبدء في مجال البحث
- ♦ مواكبة التغييرات التي تحدث في المجال التعليمي





الأهداف المحددة

- ♦ اكتساب المهارات والكفاءات اللازمة في مجال معين من المعرفة
- ♦ عمل دراسة تفصيلية للمشروع التربوي المتبع في المركز
- ♦ تعرف على الأنماط المختلفة لأهم المشاريع التعليمية التي تجري على الصعيدين الوطني والدولي
- ♦ التعرف على أهم الجوانب التي يجب مراعاتها في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية



03

إدارة الدورة

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية ، يصبوا خبراتهم العملية في هذا التدريب. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعاون شهادات الخبرة في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية لتقديم التدريب
الأكثر تخصصًا لك في هذه المسألة "



خيمينيز رومرو، بولاندا

- ♦ معلم نفسي ومعلم ابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية
- ♦ علم النفس. متخصص في القدرات العالية والتعليم الشامل والاهتمام بالتنوع
- ♦ ماجستير في علم النفس بجامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير علم النفس العصبي في جامعة ريوجا ذات القدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي من جامعة إكستريمادورا
- ♦ مدير ومنسق درجات الماجستير: الحرم الجامعي التعليمي عبر الإنترنت جامعة CEU ، جامعة تيك التكنولوجية ، جامعة تيك المكسيك



معلمون

د جوتيريز باروزو ، سيزار

- ♦ دكتوراه في التاريخ. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (UNED). تشرين الثاني (نوفمبر) 2018
- ♦ بكالوريوس التاريخ. (جامعة كاستيا لا مانتشا)
- ♦ ماجستير في الذكاء المتعدد للثانوية (جامعة الكالا دي إيناريس)

د. باتير بوكوس ، دانيال

- ♦ دكتوراه في التربية. جامعة كومبلوتنسي مدريد. منذ 2017 حتى الان
- ♦ شهادة إجازة مدرس في التعليم الابتدائي. جامعة كومبلوتنسي مدريد 2010-2014
- ♦ ماجستير في البحث والابتكار في التعليم. UNED.

د. فالرو مورينو ، خوان خوسيه

- ♦ مهندس زراعي. المدرسة الفنية العليا للمهندسين الزراعيين. جامعة كاستيا لا مانتشا. الباسيتي ، 2000
- ♦ درجة الماجستير في إدارة الوقاية من المخاطر المهنية ، التميز ، البيئة ومسؤولية الشركات. ESEA - UCJC ، 2014. إشبيلية
- ♦ د. روميرو مونتسيرين ، خوسيه ماريا
- ♦ شهادة الاجازة في التدريس. جامعة كومبلوتنسي مدريد (2010-2017)
- ♦ ماجستير في إدارة المراكز التعليمية. جامعة أنطونيو دي نيريغا (2012)
- ♦ درجة الماجستير عبر الإنترنت في تدريب معلمين المرحلة المتوسطة

مانزانو جارسيا ، لوريانو

- ♦ بكالوريوس في علم النفس من UAM عام 1996
- ♦ شهادة في التربية الخاصة من ESCUNI. عام 2002
- ♦ مدرس في IES Victoria Kent. منذ عام 2012

د فيسكونتي إيبارا ، مارتن إدجاردو

- ♦ دكتوراه في العلوم التربوية والسلوكية. جامعة فيجو. منذ عام 2015
- ♦ شهادة في التعليم الابتدائي. كلية التربية والرياضة CCSS بونتيفيدرا (2009-2014)

Dña. ألفاريز مدينا ، نازاريت

- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة أورتا في كاتالونيا
- ♦ تخرج في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية. جامعة كاميلو خوسيه سيلا
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في المعالجة التربوية للتنوع

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل أفضل المهنيين في قطاع برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع إتقان واسع للتقنيات التطبيقية الجديدة. لتدريس.



هذه الدبلومة في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية تحتوي على البرنامج العلمي العلمية الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. .



نموذج 1 برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية

1.1	مقدمة لأنواع المشاريع التعليمية	1.3.10	منهجية مونتيسوري
1.1.1	ما هو المشروع التعليمي؟	1.3.11	التربية الموسيقية
1.1.2	ما أهمية المشروع التعليمي؟	1.3.12	التدريب التعليمي
1.1.3	اصل المشروع التعليمي	1.4	مشاريع ذات قيمة
1.1.4	الوكلاء المشاركون في المشروع التعليمي	1.4.1	التربية العاطفية
1.1.5	متلقو المشروع التعليمي	1.4.2	مشاريع ضد التنمر في المدارس
1.1.6	عوامل المشروع التعليمي	1.4.3	مشاريع دعم الجمعيات
1.1.7	محتويات المشروع التعليمي	1.4.4	مشاريع لصالح السلام
1.1.8	اهداف المشروع التعليمي	1.4.5	مشاريع لصالح عدم التمييز
1.1.9	نتائج المشروع التعليمي	4.4.6	مشاريع تضامنية
1.1.10	من المشاريع التعليمية	1.4.7	مشاريع مكافحة العنف القائم على نوع الجنس
1.2	مشاريع تكنولوجية	1.4.8	مشاريع الإدماج
1.2.1	الواقع الافتراضي	1.4.9	مشاريع مشتركة بين الثقافات
1.2.2	الواقع المعزز	1.4.10	مشاريع التعايش
1.2.3	الواقع المختلط	1.5	المشاريع المبنية على الأدلة
1.2.4	اللوحات الرقمية	1.5.1	مقدمة في المشاريع المبنية على الأدلة
1.2.5	مشروع iPad أو الكمبيوتر اللوحي	1.5.2	التحليل السابق
1.2.6	أمثلة في الفصل	1.5.3	تحديد الهدف
1.2.7	الروبوتات التعليمية	1.5.4	بحث علمي
1.2.8	الذكاء الاصطناعي	1.5.5	اختيار المشروع
1.2.9	التعلم الإلكتروني والتعليم عبر الإنترنت	1.5.6	السياق المحلي أو الوطني
1.2.10	طابعات ثلاثية الأبعاد	1.5.7	دراسة الجدوى
1.3	مشاريع منهجية	1.5.8	تنفيذ المشروع المبني على البراهين
1.3.1	تقنية التلعيب	1.5.9	تتبع المشروع المبني على البراهين
1.3.2	التعلم القائم على الألعاب	1.5.10	تقييم المشروع المبني على البراهين
1.3.3	الفصل المقلوب	1.5.11	نشر النتائج
1.3.4	التعلم القائم على المشاريع		
1.3.5	التعلم القائم على المشكلات		
1.3.6	التعلم القائم على التفكير		
1.3.7	التعلم القائم على الكفاءات		
1.3.8	التعلم التعاوني		
1.3.9	التفكير التصميمي		

1.9	مشاريع ابتكارية أخرى	1.6	مشاريع فنية
1.9.1	التعليم في الهواء الطلق	1.6.1	لوفيا (الأوبرا كمركية تعليمية)
1.9.2	اليوتيوبرز والمؤثرين	1.6.2	مسرح
1.9.3	تركيز كامل للذهن	1.6.3	مشاريع موسيقية
1.9.4	دروس الأقران	1.6.4	كورال وأوركسترا
1.9.5	طريقة RULER	1.6.5	مشاريع على البنية التحتية للمركز
1.9.6	الحدائق المدرسية	1.6.6	مشاريع الفنون البصرية
1.9.7	مجتمع التعلم	1.6.7	مشاريع الفنون التشكيلية
1.9.8	المدرسة الديمقراطية	1.6.8	مشاريع فنون الديكور
1.9.9	التحفيز المبكر	1.6.9	مشاريع الشوارع
1.9.10	زوايا التعلم	1.6.10	مشاريع تركز على الإبداع
1.10	برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية	1.7	مشاريع اللغات
1.10.1	تحليل الموقف	1.7.1	مشاريع الانغماس اللغوي في المركز نفسه
1.10.2	الهدف	1.7.2	مشاريع الانغماس في اللغة المحلية
1.10.3	تحليل DAFO	1.7.3	مشاريع الانغماس اللغوي الدولية
1.10.4	الموارد والمواد	1.7.4	مشاريع الصوتيات
1.10.5	برنامج المشروع التعليمي	1.7.5	وسائل المساعدة على المحادثة
1.10.6	تنفيذ المشروع التعليمي	1.7.6	المعلمون المحليون
1.10.7	التقييم المشروع التعليمي	1.7.7	التحضير لامتحانات اللغات الرسمية
1.10.8	إعادة هيكلة المشروع التعليمي	1.7.8	مشاريع تحفيز تعلم اللغات
1.10.9	إضفاء الطابع المؤسسي على المشروع التعليمي	1.7.9	مشاريع التبادل
1.10.10	نشر المشروع التعليمي	1.8	مشاريع التميز
		1.8.1	تحسين التميز الشخصي
		1.8.2	تحسين التميز المؤسسي
		1.8.3	تحسين التميز لدى الخريجين
		1.8.4	التعاون مع الكيانات المرموقة
		1.8.5	المسابقات والجوائز
		1.8.6	مشاريع للتقييمات الخارجية
		1.8.7	التواصل مع الشركات
		1.8.8	مشاريع متميزة في الثقافة والرياضة
		1.8.9	دعاية

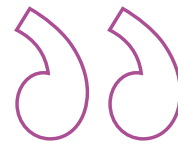


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

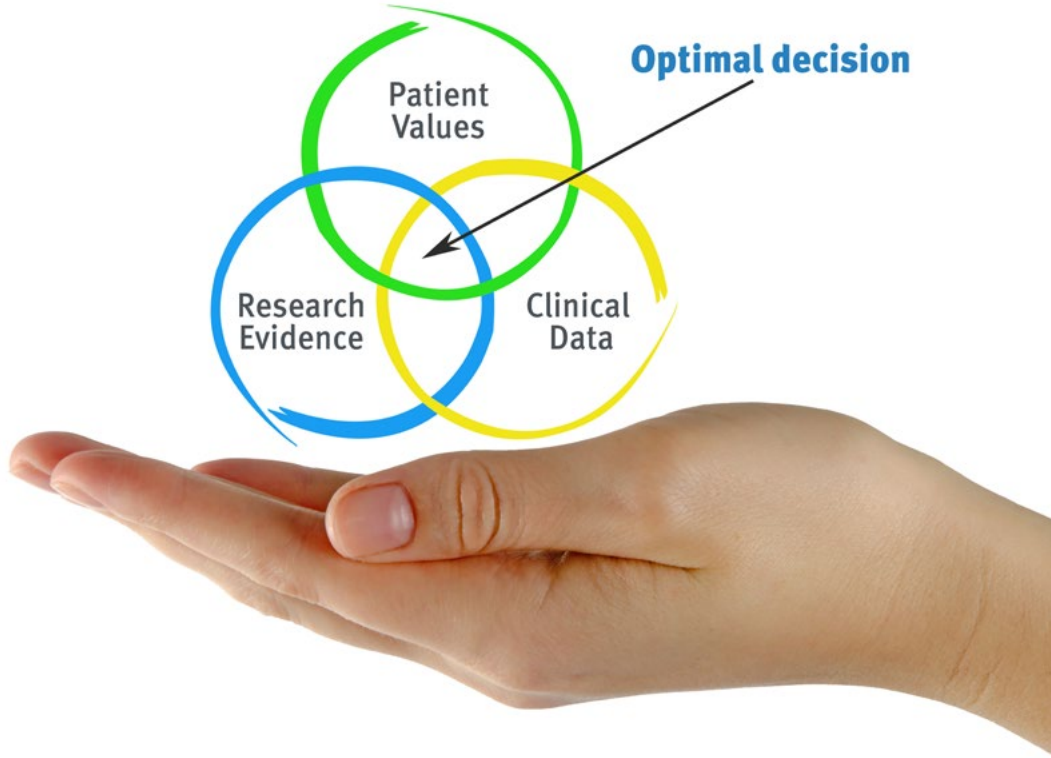


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرربي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



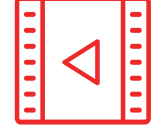
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



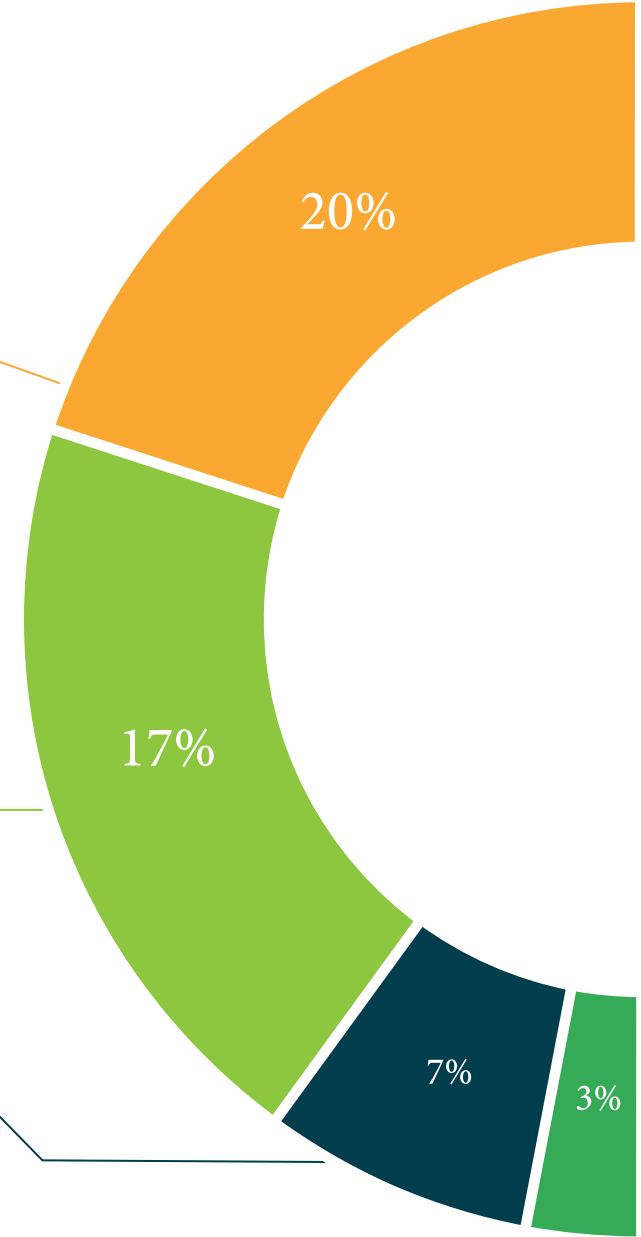
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



شهادة:

تضمن شهادة دبلومة في في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث ، الحصول على شهادة دبلومة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية.



أكمل هذا التدريب بنجاح واستلم شهادتك الجامعية بدون سفر
لا توجد إجراءات مرهقة "



هذه الدبلومة في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية تحتوي على البرنامج العلمي التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. .
بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الدبلوم صادر عن جامعة تيك التكنولوجية .
الشهادة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن . المؤهلات التي حصلت عليها في شهادة الدبلوم وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس
الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.
شهادة: الدبلوم في برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية
عدد ساعات العمل الرسمية: 150



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التطور

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية

