

# 大学课程

## 教育项目的规划和实施



## 大学课程

### 教育项目的规划和实施

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/programming-implementing-educational-projects](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/programming-implementing-educational-projects)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

教育,就像生活中的所有其他领域一样,在不断地更新,因此,教师必须了解每个学校的教育项目规划和实施的主要策略。感谢这个课程,学生们将能够在这个领域进行专业学习,这将对他们的日常工作产生有利的影响。





“

通过这个教育项目的规划和实施大学课程, 提高你的竞争力, 改善你的授课方式”

教育项目的规划和实施大学课程的主要目标是促进和加强大学教师的能力和技能,同时考虑到该领域最先进的教学工具。通过这种方式,教师能够向他们的学生传递必要的动力,让他们继续学习并感到被科学研究所吸引。

这个大学课程将使教师能够回顾这一教学领域的基本知识,并学习如何在日常工作中最好地指导和引导学生。

该培训的特点是其顺序和结构有理论材料,所有模块都有指导性的实践案例,以及激励性和解释性的视频。允许对大学教育中心的教育进行简单而明确的研究。

通过这种方式,学生将了解当今大学正在实施的主要教育项目,考虑到所使用的主要积极方法和技术,创新是最重要的因素之一。

这个**教育项目的规划和实施大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由教育项目编程和实施方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 教育项目规划和实施的新发展
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习
- ◆ 它特别强调教育项目的编程和实施的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在我们这里学习教育项目的规划和实施大学课程,并提高你的工作效力"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,可以更新你在教育项目的编程和实施方面的知识”

其教学人员包括属于教育项目编程和实施领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式教学人员必须尝试解决整个大学课程中出现的不同专业实践情况。为此,教师将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的教育项目编程和实施专家创建,具有丰富的教学经验。

如果你想用最好的教学方法和多媒体进行培训,这是你的机会。不要犹豫,加入我们的团队吧。

这个大学课程将使你在继续履行其他职责的同时,改善你的日常练习。



# 02 目标

教育项目的规划和实施大学课程的目的是促进致力于教学的专业人员的表现,使其掌握该行业的最新进展和最新治疗方法。





“

有了这个大学课程,你将能够专门从事教育项目的编程和实施,并了解该领域的最新进展”



## 总体目标

---

- ◆ 促进大学教师的技能和能力
- ◆ 了解在大学环境中作为教师工作的最新工具
- ◆ 学习如何调动学生的积极性, 使他们有兴趣和动力继续学习, 进入研究领域
- ◆ 随时了解教育领域的最新变化





## 具体目标

---

- 在一个特定的知识领域获得必要的技能和能力
- 建立对中心所遵循的教育项目的详细研究
- 了解国内和国际上正在开发的最重要的教育项目的不同类型
- 学习在编制和实施教育项目时需要考虑的最重要方面



这将是推动你职业发展的重要培训”

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括教育项目编程和实施方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这次培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成该方案。



“

教育项目编程和实施方面的领先专家已经联合起来, 为您提供该领域最专业的培训”

## 管理人员



### Jiménez Romero, Yolanda女士

- 心理咨询师和小学教师, 专业是英语
- TECH科技大学的大学英语教学和教育辅导课程主任
- TECH科技大学婴幼儿和小学语言教学, 中学和高中语言文学教学, 中学和高中双语教学以及婴幼儿和小学双语教学课程的联合主任
- TECH科技大学神经科学课程的联合主任和教师
- TECH科技大学的情商和职业与专业指导课程的联合主任
- TECH科技大学视觉能力和学术表现课程的讲师
- 高能力和全纳教育课程的讲师
- 心理教育学的硕士学位
- 高能神经心理学硕士文凭
- 情绪智力硕士
- 神经语言程序学从业者

## 教师

### Gutiérrez Barroso, César先生

- ◆ 历史学博士生国家远程教育大学 (UNED)2018年11月
- ◆ 历史学研究生。(卡斯蒂利亚-拉曼恰大学)
- ◆ 中学多元智能硕士学位 (阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学)

### Pattier Bocos, Daniel博士

- ◆ 教育学博士。马德里康普鲁坦斯大学2017年至今
- ◆ 体育教师学位。马德里康普顿斯大学2010-2014
- ◆ 教育研究和创新的硕士学位。国立远程教育大学

### Valero Moreno, Juan José博士

- ◆ 农业工程师工业工程学院。卡斯蒂利亚-拉曼恰大学。Albacete, 2000
- ◆ 职业风险预防, 卓越, 环境和企业责任管理方面的硕士学位。ESEA - UCJC, 2014.塞维利亚

### Romero Monteserín, José María先生

- ◆ 有教学方面的学士学位马德里康普顿斯大学(2017-2010)
- ◆ 教育中心管理的硕士学位。安东尼奥-德-内布里哈大学(2012)
- ◆ 大学中等教育师资培训硕士文凭

### Manzano García, Laureano先生

- ◆ 1996年毕业于美国大学心理学专业
- ◆ 从ESCUNI获得特殊教育学位。2002年
- ◆ IES维多利亚肯特分校的教师。从2012

### Visconti Ibarra, Martin Edgardo博士

- ◆ 教育科学博士行为。维哥大学。自2015年以来
- ◆ 初级教育学位。庞特韦德拉教育和体育科学学院小学教育学位 (2009-2014年)

### Álvarez Medina, Nazaret医生

- ◆ 教育心理教育学学位。加泰罗尼亚开放大学
- ◆ 小学教育学位, 专业是舌头英语。卡米洛-何塞-塞拉大学
- ◆ 多样性教育处理的正式硕士学位证书

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由教育项目的编程和实施部门的最佳专业人士设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,得到了审查,研究和诊断的案例数量的认可,并且广泛掌握了应用于教学的新技术。







“

这个教育项目的规划和实施大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程”

## 模块1.教育项目的规划和实施

- 1.1. 介绍教育项目的类型
  - 1.1.1. 什么是教育课程?
  - 1.1.2. 教育项目是为了什么?
  - 1.1.3. 教育项目的起源
  - 1.1.4. 参与教育项目的代理人
  - 1.1.5. 教育项目的目标群体
  - 1.1.6. 教育项目的因素
  - 1.1.7. 教育项目的内容
  - 1.1.8. 教育项目的目标
  - 1.1.9. 教育项目的成果
  - 1.1.10. 教育项目的结论
- 1.2. 技术项目
  - 1.2.1. 虚拟现实技术
  - 1.2.2. 扩增实境
  - 1.2.3. 混合现实
  - 1.2.4. 数字白板
  - 1.2.5. iPad或平板电脑项目
  - 1.2.6. 教室里的手机
  - 1.2.7. 教育机器人技术
  - 1.2.8. 人工智能
  - 1.2.9. 电子学习和在线教育
  - 1.2.10. 3D打印机
- 1.3. 方法学项目
  - 1.3.1. 游戏化
  - 1.3.2. 基于游戏的教育
  - 1.3.3. 翻转课堂
  - 1.3.4. 基于项目的学习
  - 1.3.5. 基于问题的学习
  - 1.3.6. 基于思考的学习
  - 1.3.7. 基于能力的学习
  - 1.3.8. 合作学习
  - 1.3.9. 设计思维
  - 1.3.10. 蒙特梭利方法论
  - 1.3.11. 音乐教育学
  - 1.3.12. 教育辅导
- 1.4. 价值项目
  - 1.4.1. 情感教育
  - 1.4.2. 反欺凌项目
  - 1.4.3. 支持协会的项目
  - 1.4.4. 和平项目
  - 1.4.5. 支持非歧视的项目
  - 1.4.6. 团结项目
  - 1.4.7. 反对性别暴力的项目
  - 1.4.8. 融入项目
  - 1.4.9. 跨文化项目
  - 1.4.10. 共存项目
- 1.5. 循证项目
  - 1.5.1. 循证项目介绍
  - 1.5.2. 初步分析
  - 1.5.3. 确定目标
  - 1.5.4. 科学研究
  - 1.5.5. 项目的选择
  - 1.5.6. 可行性研究
  - 1.5.7. 循证项目的实施
  - 1.5.8. 循证项目的监测
  - 1.5.9. 循证项目的评估
  - 1.5.10. 公布结果

- 1.6. 艺术项目
  - 1.6.1. LOVA (歌剧作为一种学习工具)
  - 1.6.2. 剧院
  - 1.6.3. 音乐项目
  - 1.6.4. 合唱团和管弦乐队
  - 1.6.5. 关于中心基础设施的项目
  - 1.6.6. 视觉艺术项目
  - 1.6.7. 造型艺术项目
  - 1.6.8. 装饰性艺术项目
  - 1.6.9. 街道项目
  - 1.6.10. 注重创意的项目
- 1.7. 语言项目
  - 1.7.1. 学校本身的语言沉浸项目
  - 1.7.2. 地方语言沉浸式项目
  - 1.7.3. 国际语言浸入式项目
  - 1.7.4. 语音学项目
  - 1.7.5. 会话助理
  - 1.7.6. 本地教师
  - 1.7.7. 准备参加官方语言考试
  - 1.7.8. 语言学习动机项目
  - 1.7.9. 交流项目
- 1.8. 卓越项目
  - 1.8.1. 增强个人的卓越性
  - 1.8.2. 增强机构的卓越性
  - 1.8.3. 增强毕业生的优越性
  - 1.8.4. 与著名实体的合作
  - 1.8.5. 竞赛和奖励
  - 1.8.6. 用于外部评价的项目
  - 1.8.7. 与公司的联系
  - 1.8.8. 文化和体育方面的优秀项目
  - 1.8.9. 广告
- 1.9. 其他创新项目
  - 1.9.1. 户外教育
  - 1.9.2. Youtubers和影响者
  - 1.9.3. 正念
  - 1.9.4. 同伴辅导
  - 1.9.5. RULER方法
  - 1.9.6. 学校园地
  - 1.9.7. 学习社区
  - 1.9.8. 民主学校
  - 1.9.9. 早期刺激
  - 1.9.10. 学习角
- 1.10. 教育项目的规划和实施
  - 1.10.1. 形势分析
  - 1.10.2. 目标
  - 1.10.3. DAFO分析
  - 1.10.4. 资源和材料
  - 1.10.5. 教育项目的规划
  - 1.10.6. 教育项目的实施
  - 1.10.7. 对教育项目的评估
  - 1.10.8. 调整教育项目的结构
  - 1.10.9. 教育项目的制度化
  - 1.10.10. 传播教育项目

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

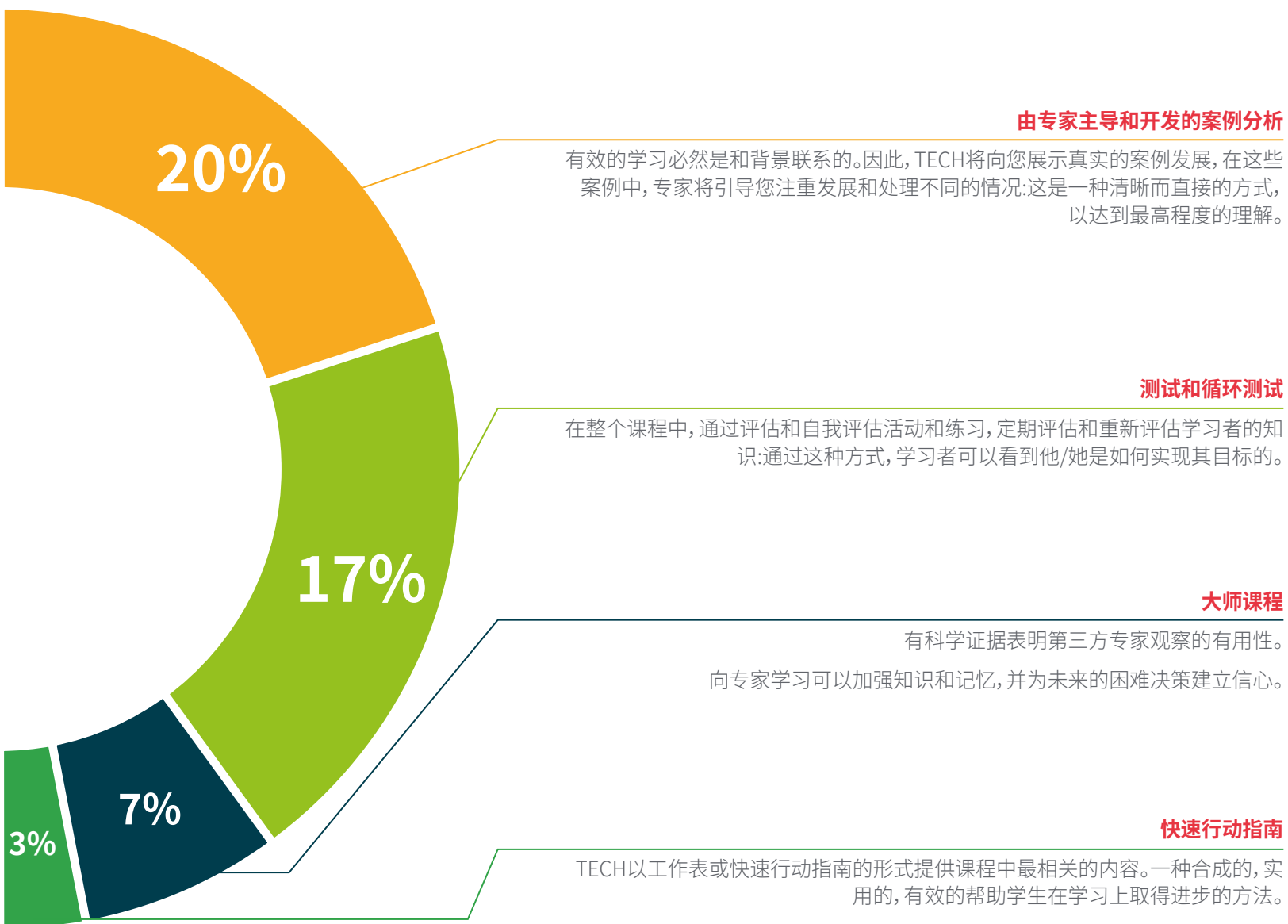
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

教育项目的规划和实施大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**教育项目的规划和实施大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**专科大学课程**的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试**和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育项目的规划和实施大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
教育项目的规划和实施

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 教育项目的规划和实施

