

محاضرة جامعية

الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث



tech

جامعة
التكنولوجيا



الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أسابيع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/professional-use-spoken-voice »

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28



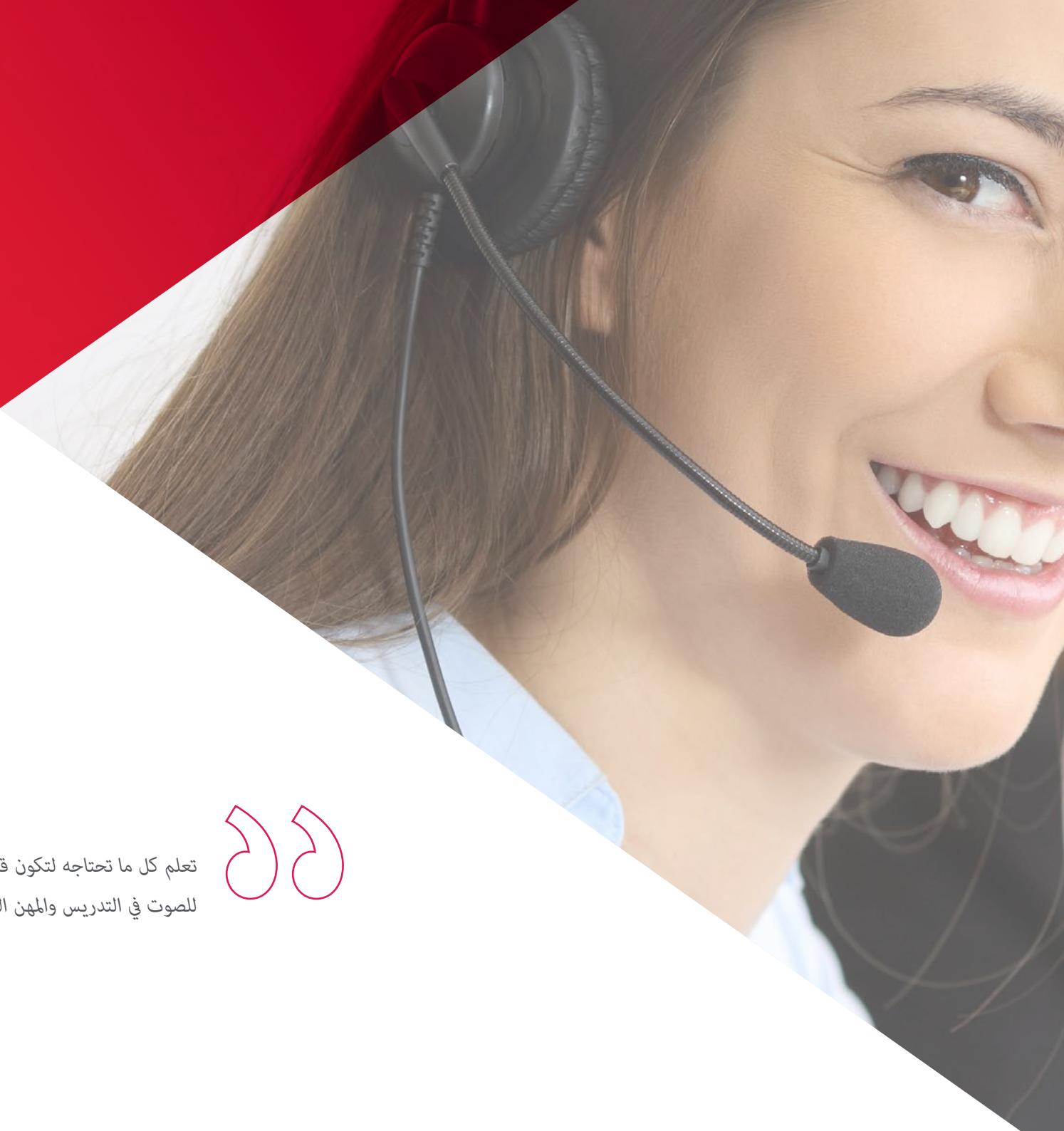
01

المقدمة

يستخدم المعلم الصوت بشكل مكثف كأداة عمل، وسيستفيد من المعرفة المحددة في هذا المجال خلال رعاية الصوت للوقاية من الأمراض والتعامل معهم.

هذه المحاضرة الجامعية هي خلاصة وافية متقدمة، ستتعلم بها بطريقة فعالة وموجحة نحو التمرين، وهي كل ما تحتاجه لحفظ على وظائف الصوت الذي يخضع لاستخدام مكثف.

تعلم كل ما تحتاجه لتكون قادراً على الحفاظ على الاستخدام الوظيفي
للصوت في التدريس والمهن الأخرى التي تستخدمها كأداة أساسية ”



تحتوي محاضرة جامعية في الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث على البرنامج العلمي الأكثر تحدثاً اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز المميزات:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة عملية قدمها البرنامج في الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث
- ♦ محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية والوظيفية المرتبطة أو غير المرتبطة بأمراض أخرى. كل هذا واضح في الصوت الطبيعي كما في الصوت المرضى.
- ♦ مستجدات استخدام الاحترافي لصوت التحدث
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث
- ♦ سيتم استكمال كل هذا بالدورس النظرية والأسئلة للخريجين ومنتديات المناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من المهم أيضًا معرفة تعدد عوامل الصوت وتغيراته. ترتبط التغييرات التي تحدث في صوت الإنسان بمرور الوقت من بين عوامل أخرى بنضج الجهاز التنفسي الصوتي وتطوره فضلاً عن تدهوره.

تحدد أنواع أخرى من التغييرات بسبب الاختلافات المتعلقة بالجنس. هناك أيضًا تغييرات في الصوت بسبب الاستخدام المهني والتعديلات الهيكيلية والوظيفية المرتبطة أو غير المرتبطة بأمراض أخرى. كل هذا واضح في الصوت الطبيعي كما في الصوت المرضى.

لكل هذا فإن المعرفة حول استخدام صوت المرأة وبرامج الوقاية من الإضطرابات والعلاج الصوتي المطبق على استخدامه في سياقات مختلفة هي عناصر حاسمة لصحة أي متحدث ورفاهيته وتطوره.

هذا النوع من التخصصات يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح مما يؤدي إلى ممارسات وأداء أفضل سيكون له تأثير مباشر على العمل المهني سواء في مجال التدريس أو في مجال التواصل المهني.

يقدم هذا البرنامج رؤية واسعة جدًا لعلم الأمراض الصوتية وفسيولوجيا الصوت مع أمثلة لقصص النجاح. ويشمل جميع التقنيات الازمة والأساسية في هذا المجال لإعداد وإعادة تنقيف الصوت مع مراعاة المهن التي تستخدمه كاداة عمل رئيسية وتوفير الأدوات والخبرات والتطورات في هذا المجال والتي تم ضمانها أيضًا من قبل هذه المحاضرة الجامعية. سوف يتعلم الطالب المختص على أساس الخبرة المهنية وكذلك علم أصول التدريس القائم على الأدلة مما يجعل تدريب الطلاب أكثر فعالية ودقة.

احصل على التدابير الصحية الأساسية للعناية بالصوت



التدريب تم إنشاؤه وإدارته من قبل مختصين نشطين الذين هم أحد أكبر الخبراء في مجال العمل هذا مما يجعل المحاضرة الجامعية هذه فرصة فريدة للنمو المهني.

تخصص ذو تدريب عالي يسمح لك بأن تصبح مهنياً عالي الكفاءة في العلاج

الصوتي

سيمنحك مفهوم الممارسة عن بعد المبتكر لدينا الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ذات تأثير تعليمي عالي.

تضم هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث الذين يصيرون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائل المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسيادي أي بيئة محاكاة ستتوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه المحاضرة الجامعية. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث ولديهم خبرة تعليمية



02

الأهداف

تُقدم هذه المحاضرة الجامعية بالتفصيل أهم التطورات ذات الصلة في التخصص من وجهة نظر عملية بارزة في وقت يلعب فيه اعتماد المعرفة دوراً أساسياً.

الهدف من هذا شهادة الخبرة الجامعية هو تزويد المتخصصين الذين يعملون في العلاج الصوتي بالمعرفة والمهارات اللازمة ل القيام بنشاطهم باستخدام البروتوكولات والتقنيات الأكثر تقدماً في الوقت الحالي.

تعرف على كيفية تطبيق عمل العلاج الصوتي في مجال الاستخدام الاحتياطي للصوت وحقق
أفضل حالة للصوت للاستخدام المكثف"





الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الجوانب التشريحية والوظيفية المحددة للنظام الصوتي كأساس لإعادة تأهيل الأمراض الصوتية وللعمل الصوتي مع متخصصي الصوت
- ♦ التعمق في المعرفة بأحدث تقنيات التسخيص والعلاج
- ♦ التعمق في المعرفة وتحليل النتائج التي تم الحصول عليها في التقييمات الموضوعية للصوت
- ♦ التعرف على كيفية تفاصيل تقييم صحيح وكامل للوظيفة الصوتية في الممارسة السريرية اليومية
- ♦ التعرف على أهم ميزات الصوت وتعلم الاستماع إلى أنواع الأصوات المختلفة من أجل معرفة الجوانب التي يتم تغييرها لتجهيز الممارسة السريرية
- ♦ تحليل مختلف الأمراض الصوتية المحتملة وتحقيق الدقة العلمية في العلاجات
- ♦ التعرف على الأساليب المختلفة لعلاج الأمراض الصوتية
- ♦ رفع مستوى الوعي بالحاجة إلى الرعاية الصوتية
- ♦ القيام بتدريس عمل العلاج الصوتي الذي يركز على مختلف المتخصصين في الصوت
- ♦ التعرف على أهمية العمل متعدد التخصصات في بعض أمراض الصوت
- ♦ النظر إلى الصوت باعتباره قدرة عالية للشخص وليس كعمل حضري للنظام الصوتي
- ♦ حل الحالات عملية حقيقة باستخدام الأساليب العلاجية الحالية القائمة على الأدلة العلمية

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على المجموعات المعرضة لخطر الإصابة بأمراض الصوت المهنية
- ♦ تطبيق خطة التدابير الصحية للعناية بالصوت
- ♦ التعرف على الأهداف المحددة للعمل الصوتي لكل مجموعة من المهنيين
- ♦ تعلم كيفية عمل جوانب المرونة الصوتية
- ♦ تعلم كيفية عمل جوانب المقاومة الصوتية
- ♦ تعلم كيفية العمل على تنوع الصوت الضروري في هذه المجموعات المهنية
- ♦ تقديم مقترنات عمل حسب كل مجموعة
- ♦ حل القضايا العملية
- ♦ وضع قائمة بتكوينات صوت الغناء
- ♦ وصف جوانب الانبعاث والتعبير والضبط
- ♦ شرح السجلات الصوتية المختلفة

دفعك لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية لأفضل المهنيين
تدريبًا في سوق العمل”



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لمحاضرنا الجامعية تغدر TECH بباتحة طاقم تدريس رفع المستوى للطالب تم اختيارهم لخبرتهم المشببة. مختصون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



فريق التدريس المثير للإعجاب المكون من مختصين من مجالات مختلفة من
الكفاءة هم معلميك أثناء التدريب: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها”



المدير المستضاف

أ. Gavilán, Javier.

- رئيس قسم وأستاذ طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى La Paz الجامعي في مدريد
- أكثر من 350 مقالاً في المجلات العلمية
- حاصل على جائزة الشرف من الأكاديمية الأمريكية لطب الأنف والأذن والحنجرة - HNS
- عضو في أكثر من 25 جمعية علمية



هيكل الإدارة

أ. Martín Bielsa, Laura.

- معالجة النطق والمعلم
- خبيرة أمراض الصوت
- مديرة مركز Dime Más متعدد التخصصات
- مدرب على الصوت الثابت CFP
- مع تدريب مكثف على طرق مختلفة لإعادة التأهيل الصوتي
- عميدة الكلية المهنية لمعالجي النطق Aragón



الأساتذة

أ. Ogén Morado, Carolina

- ♦ قسم الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى La Paz في مدريد
- ♦ دراسات عليا في تأهيل وتحسين الصوت المهني المقطق والمغني. معهد العلوم الإنسانية - جامعة Alcalá de Henares. مدريد
- ♦ دراسات عليا في علم أمراض الصوت. معهد العلوم الإنسانية - جامعة Alcalá de Henares. مدريد
- ♦ دبلوم في التدريس متخصص في السمع واللغة من جامعة La Coruña
- ♦ دراسات عليا في اضطرابات السمع واللغة في جامعة La Coruña
- ♦ دبلوم في علاج النطق من جامعة La Coruña

د. García-López, Isabel

- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائية طبية في طب الأنف والأذن والحنجرة مع التدريب والتفاني المحدد في علم أمراض الصوت
- ♦ نائبة الأمين العام للجمعية الإسبانية لطب الأنف والأذن والحنجرة وجراحة الرأس والعنق
- ♦ أستاذة في دورة الدراسات العليا في اضطرابات الصوت في جامعة Ramon Llull في برشلونة
- ♦ أستاذة حاصلة على درجة الماجستير في اضطرابات الصوتية في الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ عضو في الجمعيات العلمية الرئيسية في العالم المتعلقة بالصوت: مؤسسة الصوت Collegium Medicorum Theatri الجمعية الأوروبية لطب الحنجرة والرابطة الدولية لجراحة الصوت والجمعية الإسبانية لطب الأنف والأذن والحنجرة وجراحة الرأس والرقبة
- ♦ قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى La Paz في مدريد

د. Bernáldez Millán, Ricardo

- ♦ مساعد الأنف والأذن والحنجرة في تخصص طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى U. La Paz
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متعاون تدريسي في موضوع طب الأنف والأذن والحنجرة في كلية الطب بجامعة UAM
- ♦ أكثر من 30 منشوراً متعلقاً بالأنف والأذن والحنجرة في المجالات العلمية
- ♦ مؤلف 15 فصلاً في كتاب عن طب الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ متخصص في جراحة الرأس والرقبة

د. Rivera Schmitz, Teresa

- ♦ قسم الرأس والرقبة في مستشفى U. La Paz في مدريد
- ♦ متخصصة في أمراض الحنجرة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أكملت دراستها في جامعة مدريد المستقلة وإقامتها في مجمع مستشفيات جامعة Vigo
- ♦ أكملت «الزمالة» في مستشفى «Bradford Royal Infirmary» في المملكة المتحدة في قسم طب الأذن
- ♦ نشرت عدة مقالات كمؤلفة أو مؤلفة مشاركة وشاركت في بعض فصول الكتب والمحاضرات في السنوات الأخيرة. بالإضافة إلى ذلك شاركت في العروض والدورات كمتحدثة في مجال الصوت وعسر البصر.

04

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات المحاضرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا المجال لغرض واضح وهو: ضمان أن يكتسب طلابنا كل المهارات الازمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظماً جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



تحتوي المحاضرة الجامعية عبر الانترنت في الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث
على البرنامج العلمي الأكثر التحدث اكتمالاً و حداثةً في السوق"





الوحدة 1. الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث

عوامل الخطر في محترفي الصوت

1.1. عموميات

2.1.1. الأستاذة

3.1.1. الممثلين

4.1.1. الدبلجة

5.1.1. المذيعون

6.1.1. مشغلي الهواتف

7.1.1. خطة التدابير الصحية للرعاية الصوتية

أسس وأهداف التدريب الصوتي

1.2.1. الأسس الفسيولوجية لصوت المنطوق

2.2.1. أهداف التدريب الصوتي على الأصوات السليمة

3.1. المرونة

1.3.1. إلى ماذا تشير المرونة؟

2.3.1. المرونة الصوتية

1.2.3.1. القدرة

2.2.3.1. المصادر

3.2.3.1. الامثليات

4.2.3.1. الجسم

5.2.3.1. العواطف

4.1. المقاومة

1.4.1. ما المقصود بالمقاومة الصوتية؟

2.4.1. مقاومة الصوت

5.1. التواصل: صوت متعدد الاستخدامات

1.5.1. الإطار النظري

2.5.1. اللغة

3.5.1. استراتيجيات للعمل على جوانب اللغة الموزعية

6.1. صوت المعلم

1.6.1. الخصائص

2.6.1. أهداف العمل الصوتي

3.6.1. اقتراح العمل

.7.1 صوت الممثل

1.7.1 . الخصائص

2.7.1 . أهداف العمل الصوتي

3.7.1 . اقتراح العمل

8.1 . الديباجة

1.8.1 . الخصائص

2.8.1 . أهداف العمل الصوتي

3.8.1 . اقتراح العمل

9.1 . المذيعون

1.9.1 . الخصائص

2.9.1 . أهداف العمل الصوتي

3.9.1 . اقتراح العمل

10.1 . مشغلي الهاتف

1.10.1 . الخصائص

2.10.1 . أهداف العمل الصوتي

3.10.1 . اقتراح العمل

برنامج تعليمي متكمال للغاية منظم في وحدات تعليمية ذات تأثير
كبير موجه نحو التعلم المتواافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”





05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات
الصلة مثل مجلة نيو إنجلنด الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ”





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُرُّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة
تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تبني الروح النقدية وتعد المُرُّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتبني الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركّز المنهج التعلم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقّق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكافـة الجهد المستثمر حافـراً مهـماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمـام أكبر بالتعلم وزـيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

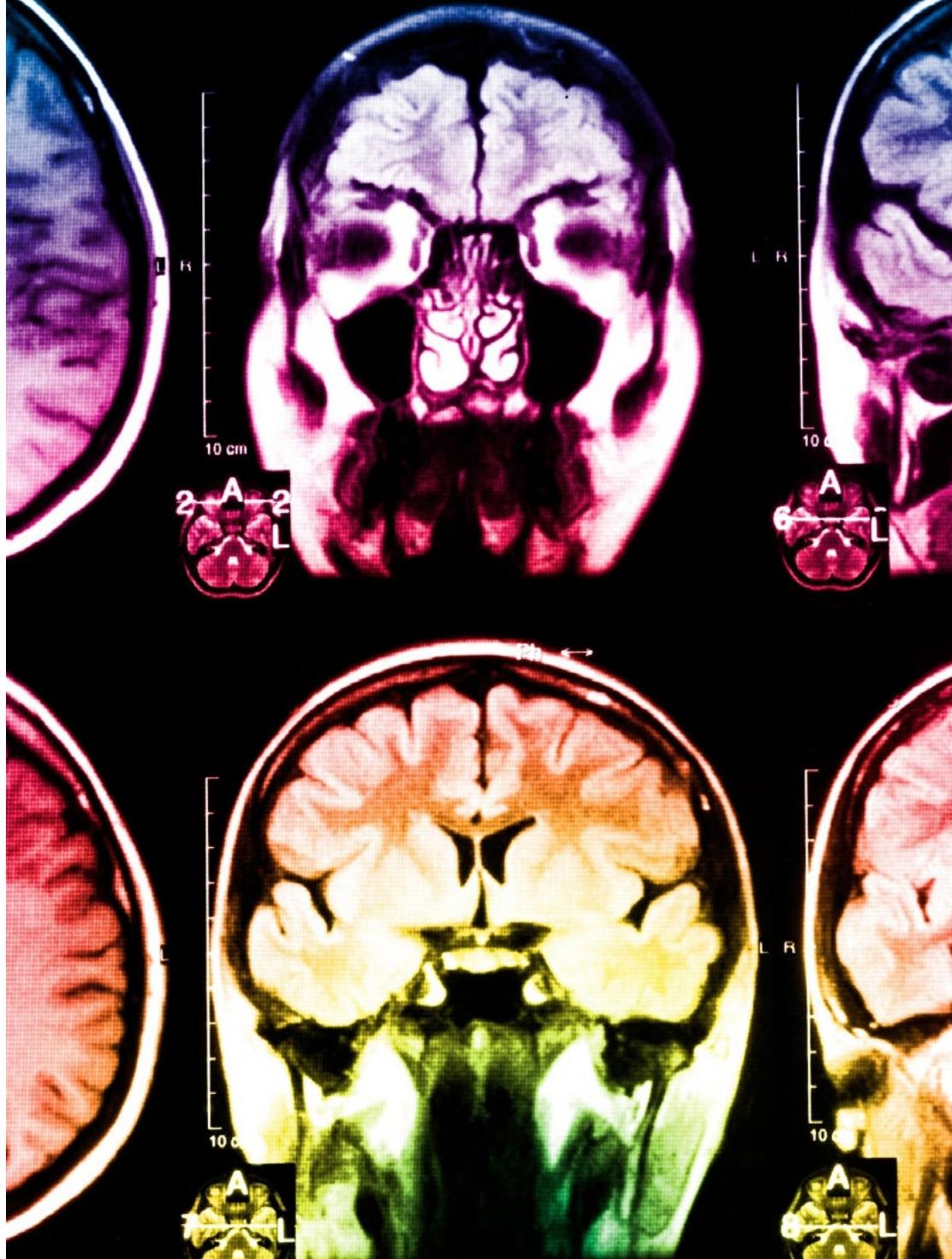
نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

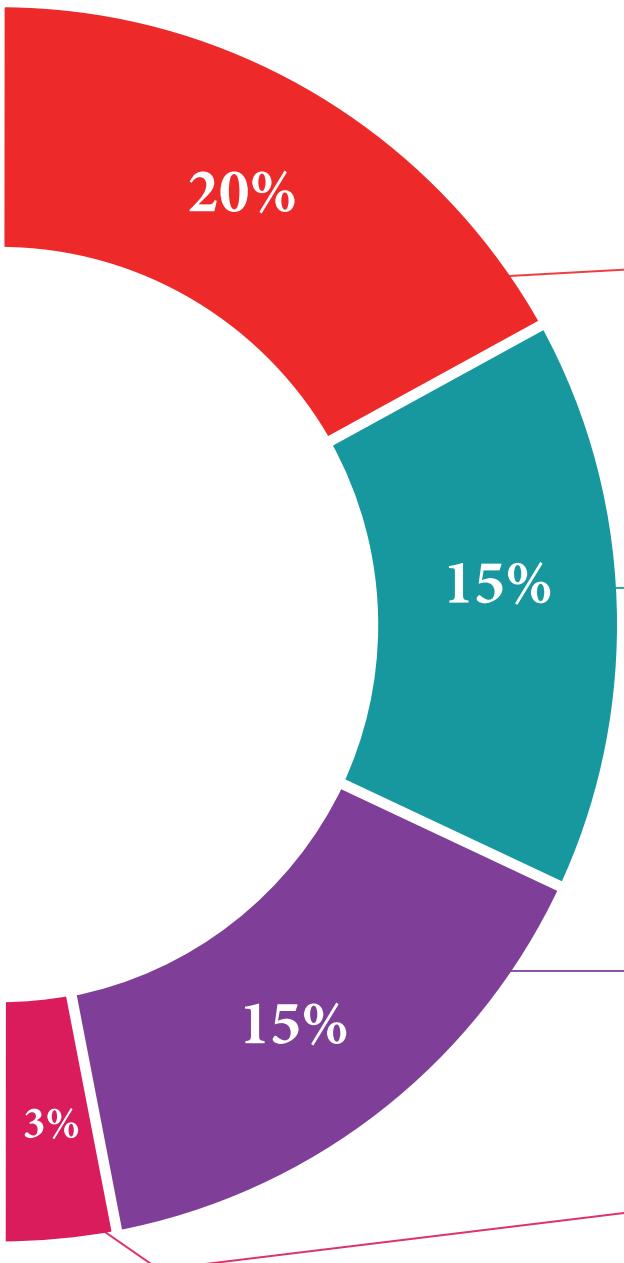
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربٍ بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مترافق ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل توليبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقديم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاسيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريده.



يقدم فريق جامعة TECH محتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المحاضرات الرئيسية

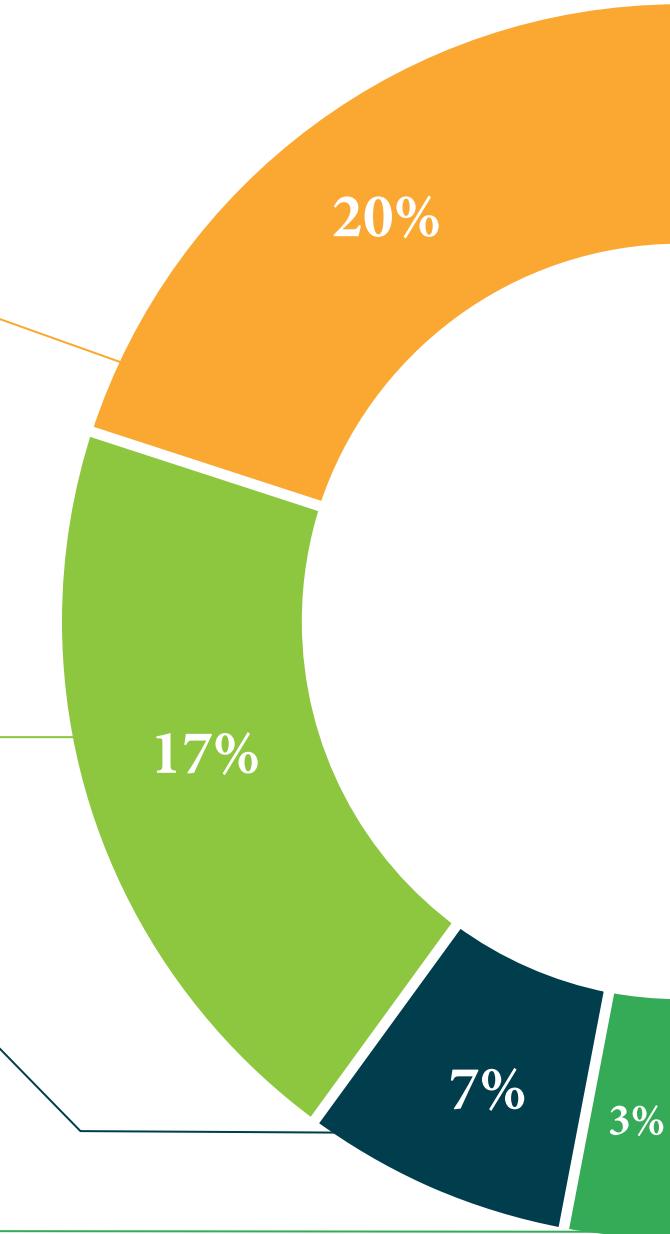
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة ملمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





احتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي محاضرة جامعية في الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث على البرنامج العلمي الأكثر التحدث اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذات الصلة الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





tech

الجامعة
التقنية للتكنولوجيا

محاضرة جامعية

الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية للتكنولوجيا

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوزيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

الاستخدام الاحترافي لصوت التحدث