

大学课程

教育指导与心理 教育咨询的流程





大学课程

教育指导与心理 教育咨询的流程

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接:www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/processes-educational-guidance-psychopedagogical-counseling

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

新的教学模式注重学生正确的个人学业发展。为此,我们鼓励为学生提供必要的工具,以实现他们在这两个领域的成长目标。为了实现这一目标,教学专业人员必须与家庭和心理教育咨询相结合,开展教育指导工作。面对这一现实,TECH设计了这一 100%在线课程,为教师提供该领域的最新技术,策略和流程。此外,你还可以随时通过联网的电子设备舒适地访问创新的多媒体内容。





“

在 6 周内, 您将能够掌握教育指导和心理教育咨询中使用的流程, 技术和方法”

当前教育体系注重将促进学生的教育和职业导向作为实现个性化学习的必要目标,有利于知识,价值观和技能的全面教育。

因此,教学专业人员必须掌握他们所教授的学科,但也必须具备提供教育指导和心理教育建议的技能 and 能力。在此背景下,这门100%在线大学课程诞生了,为教师提供了该领域最相关,最新的信息。

这是一门高级课程,在180个课时的教学过程中,将引导专业人员深入研究实施干预计划的主要过程,工具和手段,教育部门心理教育咨询的规范性条例以及教育指导小组的运作。此内容还辅以多媒体教学资源,您可以通过具有互联网连接的电子设备每周7天,每天24小时访问这些资源。

此外,基于学术旅程中关键内容的重复的Relearning方法可以让您轻松巩固所学到的新概念。同样,这个系统也会引导学生减少学习和记忆的时间。

因此,专业人士面临着一个独特的机会,可以通过灵活的大学课程在其所在领域取得进步,该课程与日常职责兼容并且处于学术前沿。

这个**教育指导与心理教育咨询的流程大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 开展由中学教育教学专家介绍案例研究
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



100%在线课程,灵活且与您的专业和个人职责完美兼容”

“

现在就报名攻读高级大学学位，为您提供有关心理教育干预指导的主要模式的关键知识”

获取为有融入和学习困难的学生设计和制定干预计划所需的所有信息。

通过Relearning系统, 您将以更简单的方式获取新概念并减少长时间的学习。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02

目标

TECH 为学生提供教学工具, 其中使用了应用于学术教学的最新技术。通过这种方式, 专业人员将获得必要的资源, 能够成功地履行其教育指导和心理教育咨询的职能, 从而在高要求和高资质的领域中成长。



“

在短短 180 个教学小时内, 您将能够获得您所寻求的学习成果, 从而能够在教育领域取得进步”



总体目标

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界, 为他们提供开展工作所需的技能
- 了解应用于教学的新工具和技术
- 展示教师在工作场所的不同选择和工作方式
- 鼓励获得交流和知识传播的技能和能力
- 鼓励学生继续接受教育





具体目标

- ◆ 展示教育系统中的教育导向和心理教育咨询过程
- ◆ 了解心理教育咨询的领域和策略
- ◆ 介绍心理教育学诊断的技术和工具

“

实际案例研究将为您提供在您的教育中心成功实施心理教育建议所需的工具”

03

课程管理

该学术机构对每一位构成学位的教师都进行了彻底的筛选, 以提供符合当今时代的优质教学。通过这种方式, 学生将拥有在教育领域拥有优秀专业背景的教师, 他们将为他们提供成功履行教育指导和心理教育建议职能所需的信息。



“

专业的教学团队将负责为您提供有关适当的教育指导和心理教育建议的最新消息”

管理



Barboyón Combey, Laura 博士

- 初等教育和研究生教育教师
- 中等教育师资培训大学研究生课程讲师
- 在各学校担任小学教育教师
- 巴伦西亚大学教育学博士
- 巴伦西亚大学心理教育学硕士
- 毕业于瓦伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学小学教育专业, 主修英语教学



04

结构和内容

教学专业人员必须了解教育指导和心理教育咨询流程的最新发展,才能充分开展工作。因此,本大学课程拥有先进的教学大纲,可让您更深入地研究该领域最有效的策略,工具和方法。所有这一切,加上创新的多媒体内容和Relearning系统,将帮助您巩固所获得的新概念。





“

多媒体药丸, 阅读材料和案例研究构成了教学资源库, 您可以通过任何具有互联网连接的电子设备每天 24 小时访问这些资源”

模块 1. 教育指导与心理教育咨询的流程

- 1.1. 教育系统中教育指导与心理教育咨询的流程。教育心理学咨询的领域和策略
 - 1.1.1. 教育指导服务:组织和运作
 - 1.1.2. 教育指导小组
 - 1.1.3. 指导部门
 - 1.1.4. 干预计划
 - 1.1.5. 对学校和相关系统的机构分析
- 1.2. 关于干预计划的设计和制定的建议
 - 1.2.1. 教育指导中的咨询:模式和策略
 - 1.2.2. 要求的类型
 - 1.2.3. 设计,制定和评估干预计划/方案
- 1.3. 教育系统中对心理教育咨询的监管
 - 1.3.1. 立法领域的教育指导和教育心理学咨询的过程
- 1.4. 与外部结构和行为者的协调
 - 1.4.1. 协调指导服务
 - 1.4.2. 协调方案
 - 1.4.3. 辅导员作为促进者和协调者
- 1.5. 心理教育咨询的跨部门和社区方法
 - 1.5.1. 指导部门的协调和合作行动
 - 1.5.2. 指导和咨询过程中的资源,工具和材料
- 1.6. 心理教育评估的技术和工具
 - 1.6.1. 定性和定量的评估技术和工具
 - 1.6.2. 定性评估技术和工具
 - 1.6.3. 定量评估技术和工具
- 1.7. 在教育界开展合作工作。在预防和社会社区方案中提供指导和咨询
 - 1.7.1. 辅导员:与教师和学校社区成员的合作工作
 - 1.7.2. 沟通和团体管理技能
 - 1.7.3. 小组干预
 - 1.7.4. 咨询中的预防
 - 1.7.5. 全面和基于社区的预防方案





- 1.8. 指导中的心理教育干预模式教育咨询的行为-认知模式和系统模式
 - 1.8.1. 咨询模式
 - 1.8.2. 程序模型
 - 1.8.3. 建构主义教育模式
 - 1.8.4. 处理行为矫正概念的方法
 - 1.8.5. 行为矫正方案
 - 1.8.6. 行为技巧
 - 1.8.7. 认知技术
 - 1.8.8. 系统模型的概念化
 - 1.8.9. 干预计划
 - 1.8.10. 技巧和策略
- 1.9. 心理教育学评估:评估的作用和性质
 - 1.9.1. 概念,目的和背景
 - 1.9.2. 教育心理学评估的概念
 - 1.9.3. 教育心理学评估的目的
 - 1.9.4. 评估的背景
- 1.10. 咨询过程:学术和职业指导。为改善共处和学校气氛提供咨询
 - 1.10.1. 职业指导是一个概念
 - 1.10.2. 职业指导中的干预
 - 1.10.3. 指导咨询
 - 1.10.4. 关于改善共处状况的指导意见
 - 1.10.5. 从指导和教育心理学咨询的角度看家庭与学校的合作
 - 1.10.6. 防止暴力和欺凌

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



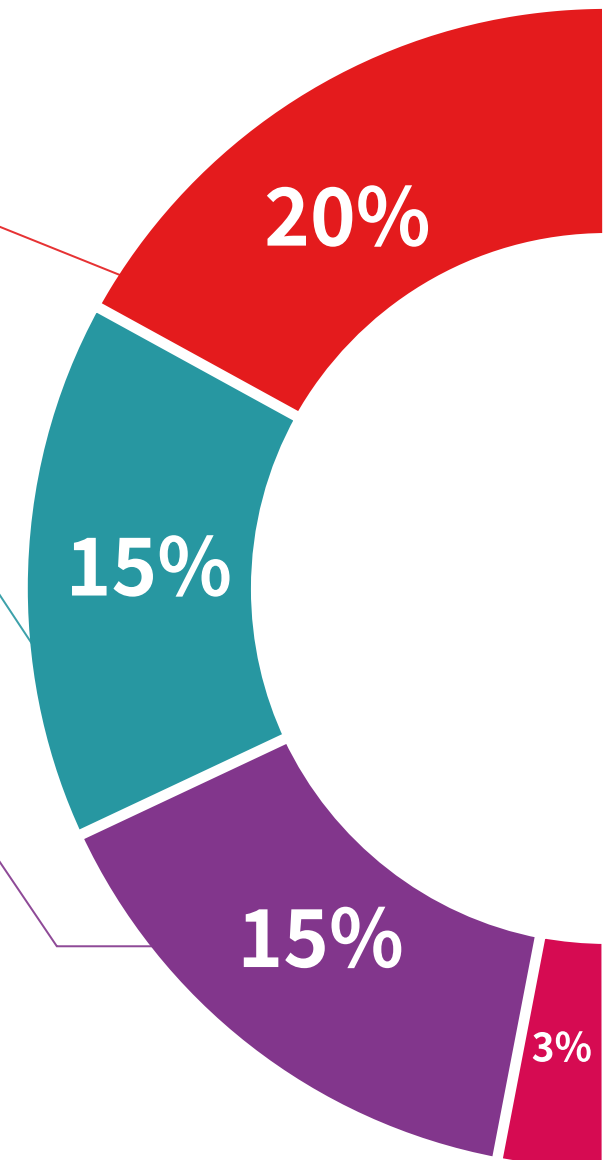
互动式总结

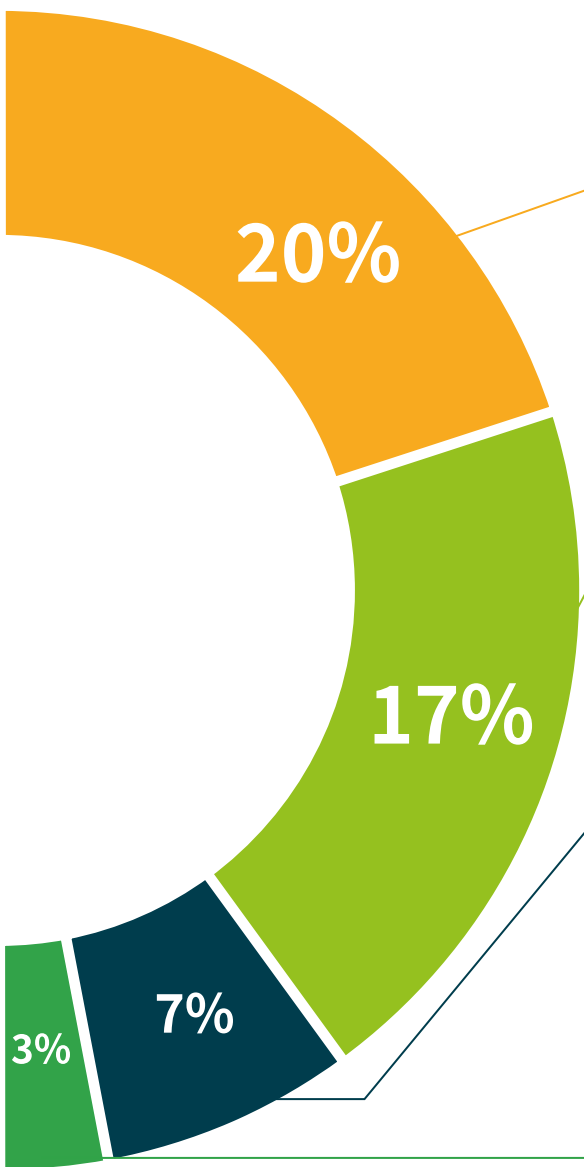
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

教育指导与心理教育咨询的流程大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**教育指导与心理教育咨询的流程**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育指导与心理教育咨询的流程**大学课程

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
教育指导与心理
教育咨询的流程

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

教育指导与心理
教育咨询的流程

