

محاضرة جامعية مبادئ التربية البدنية للأطفال





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية مبادئ التربية البدنية للأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/principles-pre-school-physical-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12



01

المقدمة

إن معرفة مبادئ التربية البدنية أمر ضروري للمعلمين الذين يرغبون في التخصص في هذا المجال، حيث سيكون ذلك أفضل طريقة لإعداد وتصميم دروسهم مع مراعاة المعرفة الخاصة بجسم الإنسان. لهذا السبب، توفر TECH الجامعة التكنولوجية للطلاب التدريب الأكثر اكتمالاً في هذا الجانب من أجل إعطاء دفعة إضافية للمهنة.



نقدم لك تدريباً كاملاً على القدرات العالية حتى
تتمكن من زيادة مهاراتك في مجال التدريس"



الهدف من هذه المحاضرة الجامعية في مبادئ التربية البدنية للأطفال هو تزويد المعلمين بالمفاهيم والمعرفة اللازمة لإعطاء دروسهم مع ضمانات كاملة للنجاح.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية على وجه التحديد إلى توفير المعرفة الأساسية والجوهرية حول بنية الجسم البشري وعمله حتى يتمكن معلمو المستقبل من ترشيد وفهم وتكييف النشاط البدني من أجل تحقيق النمو المتناسق للأطفال وتعزيز العادات الصحية.

بالإضافة إلى ذلك، فهي تدرس التباين البيولوجي كظاهرة طبيعية من أجل تزويد المعلمين بفهم أفضل لمفهوم التنوع، وفهمه كعنصر إيجابي في نمو الأطفال.

يتميز هذا التدريب بقدرته على ان يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. تتماشى دائمًا مع المهارات والقدرات المخصصة لها.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

هذه المحاضرة الجامعية في مبادئ التربية البدنية للأطفال تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات حول تدريس التربية البدنية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفكر مرتين، فنحن في في TECH الجامعة التكنولوجية نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع الأفضل بفضل دراسة هذا البرنامج الشامل"



يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المدرس على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في التعليم العالي، ولديهم خبرة تعليمية واسعة.





02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في مبادئ التربية البدنية للأطفال إلى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.

نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"





♦ تنمية الكفاءات اللازمة لدى المعلمين والمعلمات لإعطاء دروس التربية البدنية في مرحلة الطفولة بما يحقق الأهداف التربوية

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا"



الأهداف المحددة



- ♦ توفير المعارف الأساسية والضرورية عن هيكل الجسم البشري وأدائه
- ♦ ترشيد وفهم وتكييف النشاط البدني من أجل تنمية متناغمة للطفل ونحو تعزيز العادات الصحية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في التدريس. مدعومة بخبرتها وإتقانها الواسع للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.





أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. الأسس التشريحية والفسيولوجية والنفسية للتربية البدنية

- 1.1 مقدمة لجسم الإنسان
 - 1.1.1 جسم الإنسان
 - 2.1.1 مستويات التنظيم
 - 3.1.1 الموقف التشريحي والاتجاهات
 - 4.1.1 المحاور مخططات الجسم
 - 5.1.1 الخلية والأنسجة
 - 6.1.1 الخلية: الحجم والشكل والتكوين
 - 7.1.1 الأنسجة، التصنيف: ملتزم وعضلي وعصبي
- 2.1 الجهاز العظمي والمفاصل: نمو العظام وتطورها
 - 1.2.1 نظام الهيكل العظمي
 - 2.2.1 الهيكل التشريحي: الهيكل العظمي
 - 3.2.1 أنسجة العظام وأنواعها
 - 4.2.1 وظائف الهيكل العظمي
 - 5.2.1 النظام المفصلي
 - 6.2.1 نمو العظام وتطورها
- 3.1 الجهاز العضلي: النمو والتطور على المستوى العضلي
 - 1.3.1 الجهاز العضلي
 - 2.3.1 بنية الجهاز العضلي: الألياف والليفات العضلية
 - 3.3.1 تقلص العضلات: أنواع التقلص
 - 4.3.1 وظائف الجهاز العضلي: النمو والتطور على المستوى العضلي
- 4.1 الجهاز القلبي التنفسي: الخصائص التطورية للنظام
 - 1.4.1 الجهاز القلبي التنفسي
 - 2.4.1 جهاز الدورة الدموية
 - 3.4.1 الجهاز التنفسي
 - 4.4.1 وظائف الجهاز الدوري والجهاز التنفسي
 - 5.4.1 علم وظائف الأعضاء الأساسي للدورة الدموية والجهاز التنفسي
 - 6.4.1 الخصائص التطورية للجهاز القلبي التنفسي
- 5.1 الجهاز العصبي: الآثار المترتبة في فصول التربية البدنية
 - 1.5.1 الجهاز العصبي
 - 2.5.1 التنظيم والهيكل التشريحي
 - 3.5.1 المهام
 - 4.5.1 الخصائص التطورية وآثار النظام في فصول التربية البدنية

- 6.1. الدم
 - 1.6.1. تكوين الدم
 - 2.6.1. بلازما الدم
 - 3.6.1. العناصر المكونة
 - 4.6.1. كرات الدم الحمراء
 - 5.6.1. خلايا الدم البيضاء
 - 6.6.1. خلايا الدم الحمراء وتجلط الدم
- 7.1. التمثيل الغذائي للطاقة
 - 1.7.1. مصادر الطاقة
 - 2.7.1. الكربوهيدرات
 - 3.7.1. الدهون
 - 4.7.1. البروتينات
 - 5.7.1. الطاقة الحيوية. إنتاج ATP
 - 6.7.1. نظام ATP-PC أو النظام اللاهوائي
 - 7.7.1. انحلال السكر أو الإنحلال اللاهوائي
 - 8.7.1. الأوكسدة أو اللاهوائية
 - 9.7.1. استهلاك الطاقة في الراحة وأثناء التمرين
 - 10.7.1. التكيفات مع التدريب الهوائية
 - 11.7.1. أسباب التعب
- 8.1. الخصائص التطورية للسلوك البشري في فصول التربية الرياضية
 - 1.8.1. المفهوم والعوامل المؤثرة في نمو وتطور الطلاب
 - 2.8.1. المجال النفسي
 - 3.8.1. المجال العصبي-الحركي
 - 4.8.1. المجال المعرفي
 - 5.8.1. المجال السوسيو عاطفي
- 9.1. علم النفس في التربية البدنية
 - 1.9.1. السلوك البشري ومجالات العمل النفسي في النشاط البدني والرياضة
 - 2.9.1. علم النفس في النشاط البدني والرياضة: الممارسة
 - 3.9.1. تقنيات حل المشكلات في النشاط البدني والرياضة
- 10.1. تطوير الاستقلال الذاتي
 - 1.10.1. التحكم في الجسد
 - 2.10.1. تطور استقلالية الأطفال



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

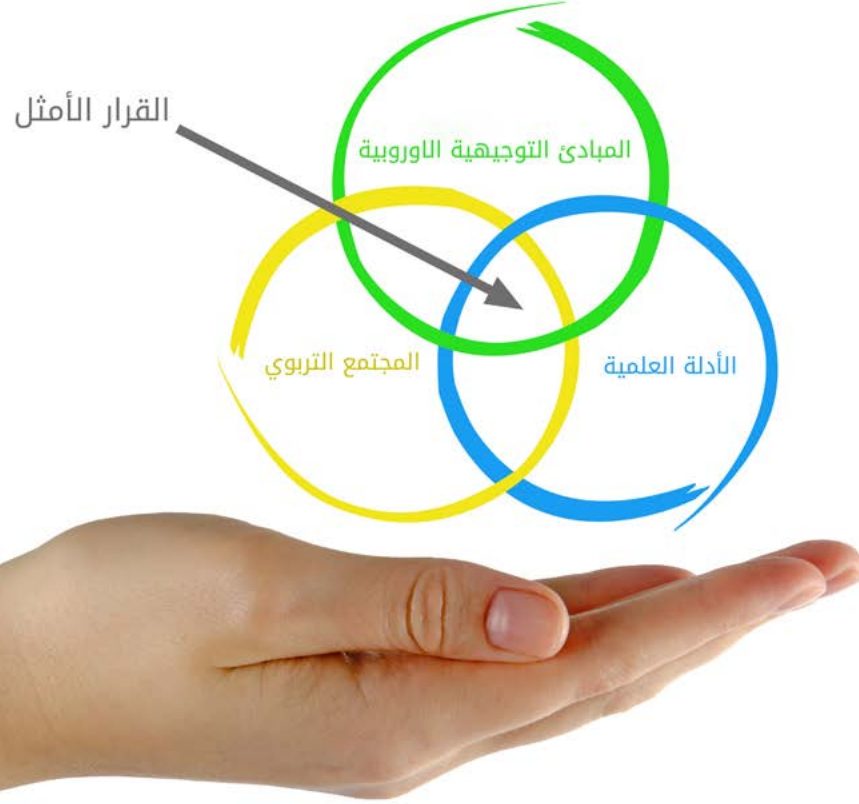


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

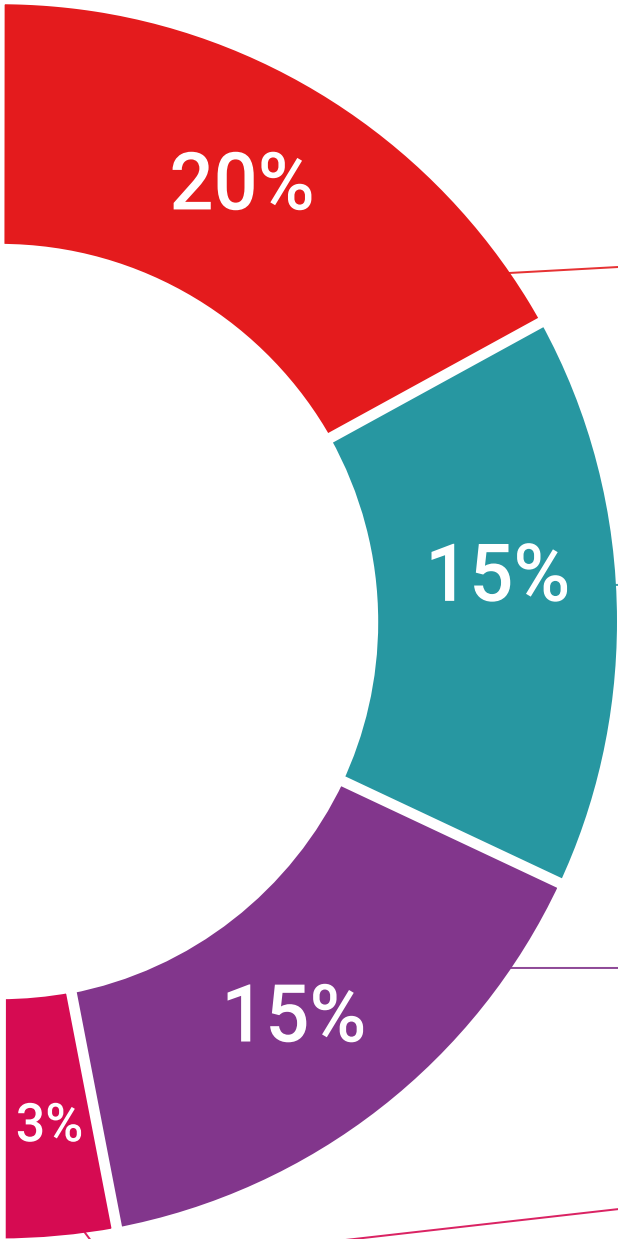


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



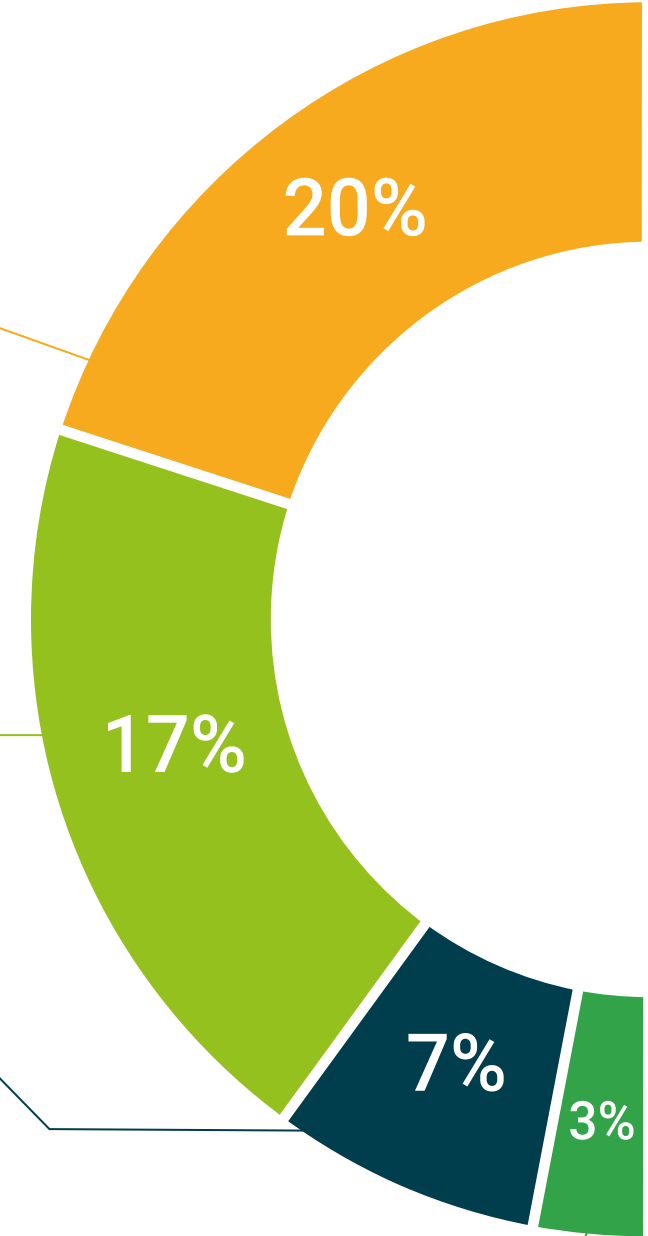
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مبادئ التربية البدنية للأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في مبادئ التربية البدنية للأطفال على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في مبادئ التربية البدنية للأطفال

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

مبادئ التربية البدنية للأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية مبادئ التربية البدنية للأطفال

