

محاضرة جامعية أسس علوم الأعصاب



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أسس علوم الأعصاب

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/principles-neurosciences

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

05

المنهجية

ص. 20

06

المؤهل العلمي

ص. 28

المقدمة

يوفر علم الأعصاب نظرة ثاقبة حول كيفية مشاركة العمليات العصبية الحيوية في التعلم. هذا أمر أساسي في تصميم طرق تدريس وسياسات تعليمية أفضل. لذلك، يجب أن يكون لدى معلم اليوم الذي يرغب في تقديم حصص جذابة وفعالة حقًا في الفصل الدراسي فهماً قوياً لكيفية عمل الجهاز العصبي أو كيفية تطور الدماغ. استجابةً لهذه الحاجة، أنشأت TECH هذه الدرجة العلمية 100% عبر الإنترنت والتي تقدم للطلاب برنامجاً متقدماً حول العمليات النفسية المتعلقة بالتعلم وتكوين الدماغ لدى الرضع والأطفال والمراهقين. كل هذا، من خلال محتوى وسائط متعددة عالي الجودة، أنتجه فريق من المعلمين المتخصصين في المجال التعليمي.

تأخذك TECH لمدة 6 أسابيع في أساسيات العلوم
العصبية حتى تتمكن من تطبيق طرق تدريس جديدة
من خلال معرفتهم“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أسس علوم الأعصاب على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التربية العصبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أصبح علم الأعصاب في الآونة الأخيرة وسيلة ثورية لفهم جميع مجالات التنمية البشرية تقريباً. فمنطقها لا جدال فيه: فالعقل هو الذي يملك مفاتيح هذه العمليات وهو المشرف والمنظم والخالق لكل إنسان. كل هذا يؤدي إلى نهج تعليمي جديد يميل نحو طريقة عالمية للتعرف على التلميذ، مع مراعاة جميع مجالات التنمية الشخصية.

إن امتلاك جميع المفاتيح لفهم كيفية عمل الجهاز العصبي والعملية الإدراكية للذاكرة واللغة والأسس العصبية للمهارات الحركية النفسية سيكون أمراً أساسياً للمعلمين الذين يرغبون في تدريس فصولهم بنجاح. لهذا السبب، أنشأت TECH هذه المحاضرة الجامعية التي تأخذ الطلاب إلى مكونات الجهاز العصبي، ودور الدماغ في التعلم أو مشاكل النمو النفسي الحركي.

للقيام بذلك، سيكون لدى الأخصائي منهج متقدم يقوده إلى الخوض في العمليات الإدراكية الرئيسية وتطور الدماغ وتطبيقها المباشر على التدريس في الفصول الدراسية. علاوة على ذلك، وبفضل المواد التعليمية والوسائط المتعددة، سيكون هذا التعلم أكثر ديناميكية وجاذبية. علاوةً على ذلك، سيتمكن المعلم في هذه الرحلة الأكاديمية من التقدم في محتوى البرنامج بطريقة تدريبية وطبيعية، وذلك بفضل طريقة إعادة التعلم Relearning: وهو نظام يعتمد على تكرار المفاهيم الأساسية التي ستسمح له أيضاً بتقليل عدد ساعات الدراسة.

مما لا شك فيه أنها فرصة ممتازة للتقدم مهنيًا في قطاع التعليم من خلال محاضرة جامعية مرنة 100% عبر الإنترنت. لا يحتاج الطلاب الذين يدرسون هذه الدرجة إلا إلى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت للدخول خطة الدراسة المستضافة في الحرم الجامعي الافتراضي. برنامج رفيع المستوى يتماشى مع العصر الأكاديمي الحالي.



ستتيح لك هذه المحاضرة الجامعية أن تخطو خطوة إلى الأمام في حياتك المهنية كمعلم من خلال فهم تطور الدماغ وعلاقته بتعلم الطلاب“

يمكنك الوصول إلى المحتوى المتطور لهذا البرنامج بسهولة من جهاز الكمبيوتر الخاص بك المتصل بالإنترنت.

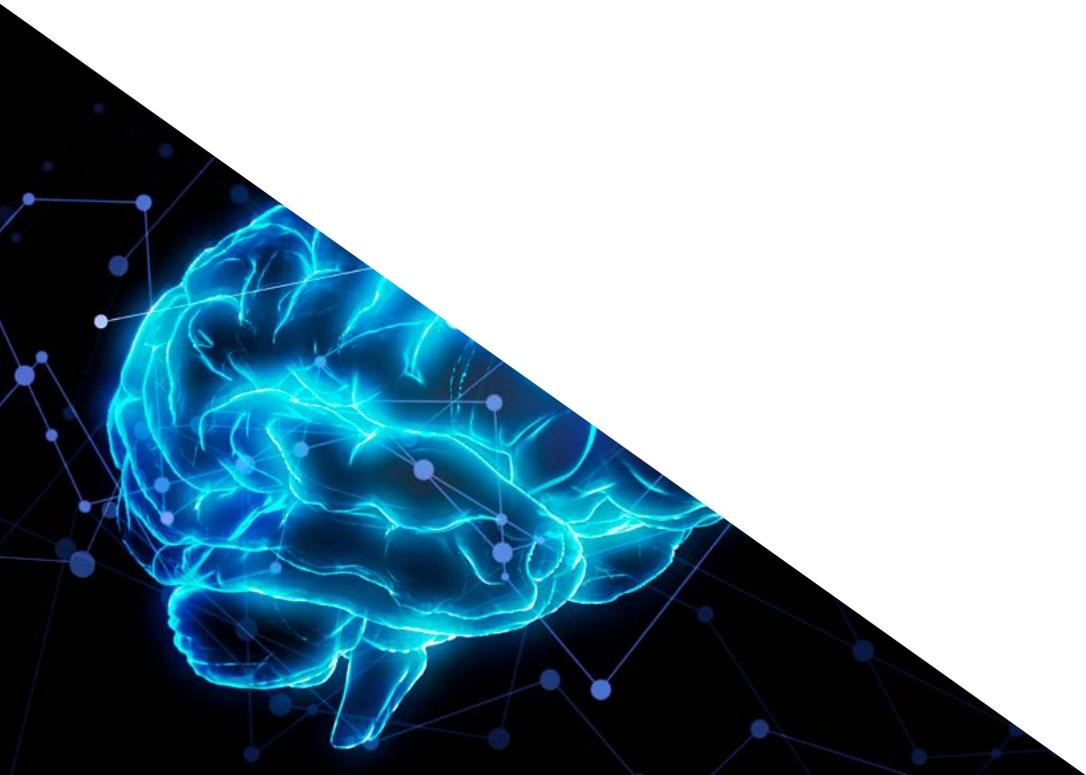
ستتمكن من الوصول إلى حالات حقيقية ستوضح لك كيفية عمل تراكيب الدماغ الرئيسية المتعلقة بالمهارات الحركية.

تعمق في العمليات الإدراكية للإحساس والإدراك والدوافع من خلال مادة الوسائط المتعددة الغنية في هذه المحاضرة الجامعية“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

توفر TECH للخريجين الأدوات التربوية الأكثر ابتكارًا التي سيتمكنون من خلالها من تحقيق التعلم الفعال على أسس علم الأعصاب. هذا سيمكن الطلاب من اكتساب المعرفة الأساسية التي ستساعدهم على فهم العوامل العصبية التي تنطوي عليها العمليات الإدراكية الرئيسية وتطبيقها في طريقة التدريس. لتحقيق هذه الأهداف بنجاح، سيكون لدى المدرس فريق من المتخصصين المتخصصين الذين سيوجهونه خلال هذه المحاضرة الجامعية.



توفر لك TECH مؤهلاً مرناً، حيث ستتمكن من إدارة وقتك بنفسك بحيث يمكنك الحصول على المعرفة الأساسية في أسس علم الأعصاب بالسرعة التي تناسبك وتطبيقها على طريقة تدريسك“



الأهداف العامة



- ♦ معرفة الأسس والعناصر الرئيسية للتعليم العصبي
- ♦ دمج المساهمات الجديدة لعلوم الدماغ في عمليات التعليم والتعلم

سُظهر لك هذه الشهادة الجامعية العلاقة بين تأثيرات البيئة ونمو الدماغ من خلال 180 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي“



الأهداف المحددة



- ♦ فهم عمل الجهاز العصبي والوصلات العصبية
- ♦ التعمق في التشريح الأساسي للدماغ
- ♦ اكتساب معرفة عامة بعلم الوراثة اللاجينية
- ♦ فهم تأثيرات البيئة على نمو الدماغ
- ♦ فهم مراحل تطور الدماغ



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أجرت هذه المؤسسة الأكاديمية عملية اختيار دقيقة لجميع أعضاء هيئة التدريس الذين يشكلون هذه المحاضرة الجامعية. بهذه الطريقة، نضمن للطلاب الحصول على برنامج يدرّسه متخصصون في علم الأعصاب من ذوي الخبرة الواسعة في هذا المجال. بالتالي، سيتمكن الخريج من الحصول على أحدث المعلومات في هذا المجال، على أيدي متخصصين حقيقيين.

اكتسب أحدث المعارف في علوم الأعصاب من خلال
فريق عمل ممتاز متعدد التخصصات تم اختياره بدقة
من قبل TECH“



هيكل الإدارة

أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ خبيرة في التربية العاطفية في المدرسة اليسوعية كاسبي، برشلونة
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في التعليم العاطفي والرفاهية من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في علوم النشاط البدني والرياضة، جامعة ليدا



الأساتذة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة la Salle
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ شهادة جامعية في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات U.G.T
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لأخصائي النفس في الأندلس
- ♦ ماجستير في التاريخ والهويات الإسبانية في غرب البحر الأبيض المتوسط

أ. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ الرئيس التنفيذي الرئيسي في ماجستير إدارة الأعمال للمعلمين
- ♦ مجموعة البحوث (PROFITH) (PROmoting FITness and Health)
- ♦ مجموعة البحوث SAFE
- ♦ مجموعة البحوث EFFECTS 262
- ♦ مدرس التربية البدنية
- ♦ دكتوراه في التربية البدنية التطبيقية على الصحة من قبل برنامج النشاط البدني والصحة التابع لبرنامج التربية البدنية
- ♦ دكتوراه في التربية البدنية المطبقة على الصحة مع إقامة بحثية في معهد كارولينسكا
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة غرناطة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية في علم النفس السريري في مركز EVEL
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز Atenea للدراسات
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة في الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ بكالوريوس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعية في العلاج المعرفي السلوكي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ أخصائية في علم النفس السريري والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ متدربة في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق تدريس متخصص في علوم الأعصاب، يساهمون بمعرفتهم الواسعة في هذا المجال حتى يتمكن الخريج من تطبيقه في الفصل الدراسي. هكذا، ومن خلال المنظور النظري العملي، سيغوص الطلاب الذين يدرسون هذه الدرجة في التشریح الأساسي للتركيبات المتعلقة بالتعلم، وتطور دماغ المراهقين والمرونة العصبية. كل هذا في 6 أسابيع فقط ومع المواد التعليمية الأكثر ابتكاراً المتاحة على الساحة الأكاديمية الحالية.



$$c + xd + \xi xp = \gamma$$

منهج يقدم لك من خلال منهج نظري-عملي أحدث
التطورات في علم الأعصاب وفهم دماغ المراهقين“



الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- 1.1 الجهاز العصبي
 - 1.1.1 تعريف الجهاز العصبي
 - 2.1.1 مكونات الجهاز العصبي
 - 3.1.1 تصنيف الأنسجة العصبية
 - 4.1.1 الاتصال الكهربائي للخلايا العصبية
 - 5.1.1 الاتصال الكيميائي للخلايا العصبية
- 2.1 شرح التشرح الأساسي للتركيبات الأساسية المتعلقة بالتعلم
 - 1.2.1 تعريف التعلم
 - 2.2.1 تصنيف الدماغ
 - 3.2.1 تكوين الدماغ
 - 4.2.1 دور المخ في التعلم
- 3.1 العمليات النفسية التي المتعلقة التعلم
 - 1.3.1 تعريف العمليات المعرفية
 - 2.3.1 العملية المعرفية للإحساس
 - 3.3.1 العملية المعرفية الإدراك
 - 4.3.1 العملية المعرفية للانتباه
 - 5.3.1 العملية المعرفية للذاكرة
 - 6.3.1 العملية المعرفية للغة
 - 7.3.1 العملية المعرفية للمشاعر
 - 8.3.1 العملية المعرفية للتحفيز
- 4.1 تراكيب الدماغ الرئيسية المتعلقة بالمهارات الحركية.
 - 1.4.1 المهارات الحركية النفسية
 - 2.4.1 الأساس العصبي للمهارات الحركية
 - 3.4.1 المشاكل الحركية في النمو
 - 4.4.1 المشاكل الحركية المكتسبة
- 5.1 الدماغ المرن والمرونة العصبية
 - 1.5.1 اللدونة العصبية
 - 2.5.1 الدماغ البلاستيكي
 - 3.5.1 تكوين الخلايا العصبية
 - 4.5.1 دماغ البلاستيك وتأثيره على التعلم

- 6.1 علم التخلق
 - 1.6.1 دور علم الوراثة في المخ
 - 2.6.1 عملية الحمل والمخ
 - 3.6.1 تعريف الخلايا العصبية غير المتميزة
 - 4.6.1 عملية الموت العصبي المبرمج
- 7.1 تأثيرات البيئة على نمو الدماغ
 - 1.7.1 الدماغ والبيئة
 - 2.7.1 الاتصال بين الخلايا العصبية البينية
 - 3.7.1 إعاقة الاتصال
- 8.1 التغيرات في دماغ الرضيع
 - 1.8.1 تدريب دماغ الطفل
 - 2.8.1 عملية تكوين النخاع الشوكي
 - 3.8.1 تطور الدماغ
 - 4.8.1 تطوير التوطين
 - 5.8.1 تطور الانحراف الجانبي
- 9.1 تطور دماغ المراهقين
 - 1.9.1 تعريف المراهقة
 - 2.9.1 المخ في مرحلة المراهقة
 - 3.9.1 دور الهرمونات
 - 4.9.1 وظائف الهرمونات العصبية
- 10.1 دماغ البالغين
 - 1.10.1 دماغ البالغين
 - 2.10.1 الروابط بين نصفي المخ
 - 3.10.1 معالجة اللغة ونصفي المخ

سجل الآن في محاضرة جامعية متوافقة تمامًا مع
عملك التدريسي اليومي، والتي ستقودك أيضًا إلى
التقدم المهني في مجال التدريس“



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفًا مع احتياجاته ومتخليًا عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطلاب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللعدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

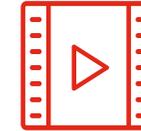


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أسس علوم الأعصاب بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أسس علوم الأعصاب على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أسس علوم الأعصاب

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية ويتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

أسس علوم الأعصاب

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية أسس علوم الأعصاب