

محاضرة جامعية

أسس المنهجية التربوية لتعليم وتعلم الرياضيات
في مرحلة تعليم الأطفال



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية أسس المنهجية التربوية لتعليم وتعلم الرياضيات في مرحلة تعليم الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/principles-didactic-methodology-teaching-learning-mathematics-pre-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

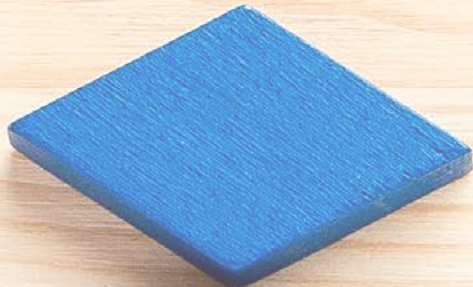
06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

مكّن الابتكار في تدريس الرياضيات، باستخدام أحدث الأساليب الحديثة، المعلمين من تحسين النتائج الأكاديمية لطلابهم في الفصول الدراسية لمرحلة مرحلة تعليم الأطفال والابتدائي. مع أحدث الوسائل التعليمية، يتقن التلاميذ المفاهيم بسرعة أكبر، بالإضافة إلى تقليل رفض الأعداد وتعقيداتها. إن مواكبة هذه الاتجاهات المتطورة أمر ضروري عملياً للمعلمين. لهذا السبب، وضعت هذه الأجنحة التي تجمع بين أحدث المعايير لتعليم الرياضيات والأنشطة المحددة والتحول في أشكال التقييم. بالإضافة إلى ذلك، فإن البرنامج متاح على الإنترنت 100%، مما يسمح بالوصول إلى محتواه عن بُعد على مدار 24 ساعة في اليوم.





سيطلعك برنامج TECH عبر الإنترنت 100% على
أحدث ما توصل إليه العلم في مجال التعليم، بما
في ذلك مساهمات طريقة bits للذكاء "

يخضع ما يسمى بـ"التدريس التقليدي" لعملية تحديث مكثفة نتيجة للظهور السريع لنماذج التدريس التي تتسم بالتغيير المتزايد. في تخصصات مثل الرياضيات، تكتسب هذه الابتكارات أهمية كبيرة لأنها تساعد الأطفال في مرحلة تعليم الأطفال والابتدائي على التعامل مع تعقيدات المادة دون خوف إضافي. من أقوى الاستراتيجيات الأكاديمية في هذا المجال طريقة بتات الذكاء حيث يلعب الإبداع دوراً أساسياً في التعلم.

في الوقت نفسه، تدعي الطلائع الأكاديمية المختلفة أن معلمي المواد الدراسية يحققون نتائج أفضل بين طلابهم عندما يتمكنون من الجمع بين الاستراتيجيات "التقليدية" وأحدث الأساليب. وبالتالي، من الواضح أن معلمي الرياضيات يحتاجون إلى مواكبة أحدث التطورات المتعلقة بهذه المادة الدراسية حتى يتمكنوا من نقل المعرفة بطريقة شاملة.

في هذا السياق، توفر هذه المحاضرة الجامعية فرصة فريدة من نوعها لتوسيع نطاق تدريبك النظري والعملية في الموارد المعاصرة لتطوير الحساب الذهني. كما سيعمل المشاركون في التأهيل على تعزيز كفاءاتهم في إنشاء مواد وألعاب للعمل مع الأعداد في الصف. وفي الوقت نفسه، سيتمكنون من تحليل أحدث معايير التقييم وكيفية تلبية متطلبات الطلاب ذوي القدرات العالية أو صعوبات التعلم أثناء العملية التعليمية.

كما يتضمن البرنامج أيضاً قراءات تكميلية ومقاطع فيديو توضيحية ومصادر أخرى متعددة الوسائط من شأنها إثراء هذه التجربة الأكاديمية. كل هذا، من منصة كاملة للغاية عبر الإنترنت 100% ومن خلال نظام إعادة التعلم المبتكر. وبهذه الطريقة، تقدم TECH مؤهلاً لا مثيل له يتميز بالراحة التي يضمنها لخبرتيه، مما يجنبهم الحاجة إلى السفر إلى مركز دراسة في الموقع ويوفر إمكانية الوصول إلى المحتويات على مدار 24 ساعة في اليوم. يومياً.

هذه المحاضرة الجامعية في أسس المنهجية التربوية لتعليم وتعلم الرياضيات في مرحلة تعليم الأطفال تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم الحساب والجبر والهندسة والقياس
- ♦ محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصوره بها تجمع المعلومات العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



مع TECH، ستتمكن من الوصول إلى محتويات فريدة من نوعها في مجال تعليم الرياضيات، والتي ستكون بها متقدماً بخطوة في مجال مرحلة تعليم الأطفال"

تعرف على المزيد عن تدريس الرياضيات وكن معلماً مرموقاً في مرحلة تعليم الأطفال والابتدائي.

قم بتحديث نفسك مع TECH حول مجال يتغير باستمرار، واكتسب كفاءات واسعة لتصميم الألعاب التعليمية.

”
بفضل هذا البرنامج الأكاديمي ستحصل على آليات تدريس جديدة تركز على النظريات الرئيسية للإبداع“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

مُصممت هذه المحاضرة الجامعية خصيصًا لتزويد المتخصصين بأحدث التطورات في مجال تعليم الرياضيات. لهذا السبب، أدمج برنامج TECH أحدث الأدوات والمنهجيات ومعايير التدريس في مناهجه، بما في ذلك استخدام الإبداع وتطوير الألعاب التعليمية. وبهذه الطريقة، يبرز هذا البرنامج كفرصة فريدة وحصريّة للخريجين لاستيعاب المفاهيم الأكثر تعقيدًا وتطبيقها في الصفوف الدراسية للتعليم الأولي والابتدائي بطريقة دقيقة.



توفر TECH العديد من أدوات الابتكار الأكاديمي
للتدريس المعولم في مرحلة تعليم الأطفال"



الأهداف العامة



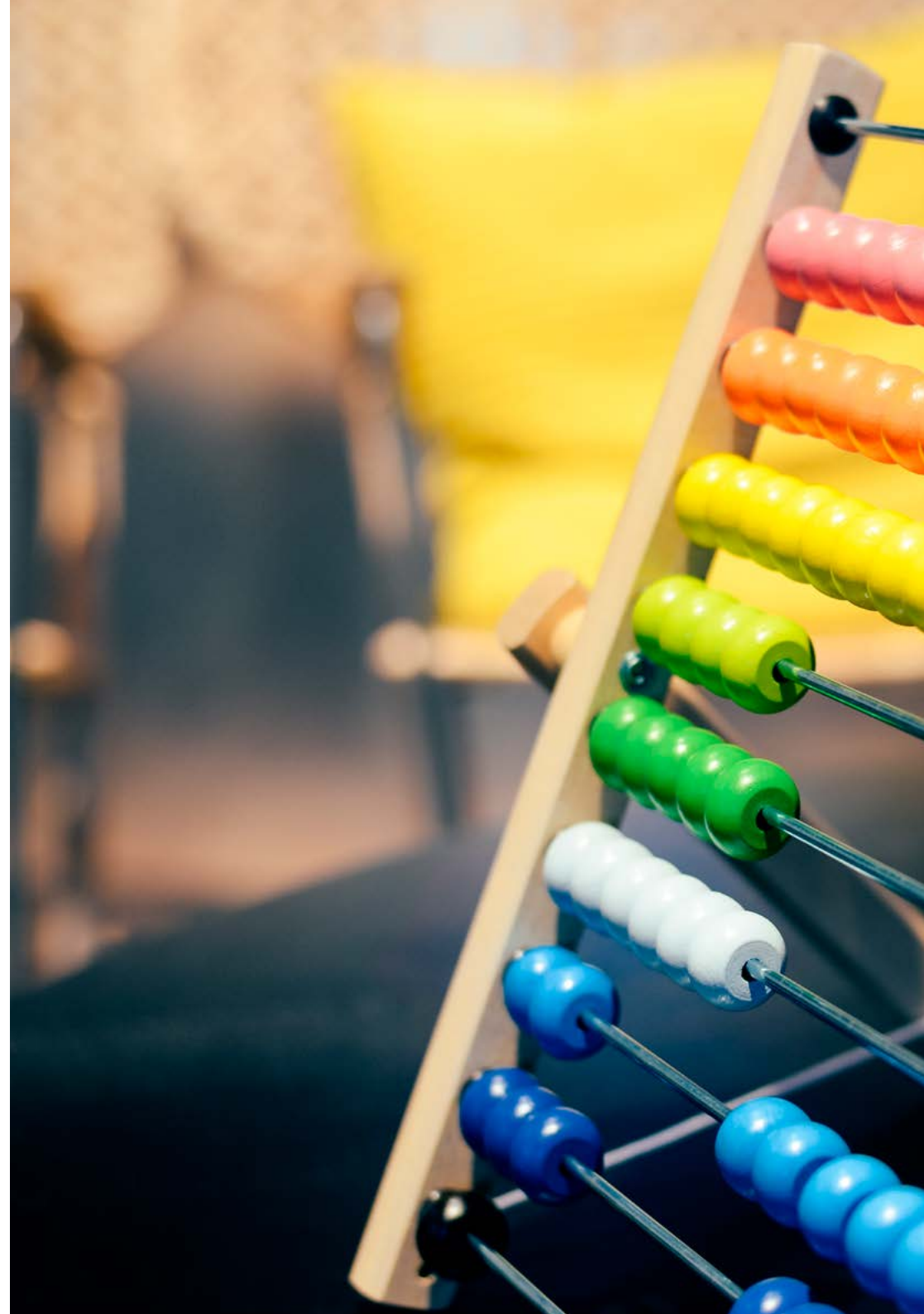
- ♦ تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والأدوات التي تمكنهم من اكتساب وتطوير المهارات والقدرات اللازمة للقيام بعملهم التدريسي
- ♦ تصميم ألعاب تعليمية لتعلم الرياضيات
- ♦ تلعب الفصل الدراسي، مورد جديد للتحفيز والتعلم المطبق على الرياضيات

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة المفاهيم الأساسية لتدريس الحساب الذهني في الفصل الدراسي
- ♦ تطوير مواد وألعاب للعمل على الحساب الذهني في الفصل الدراسي
- ♦ التعرف على الموارد الأخرى المتاحة لتطوير الحساب الذهني في صفوف رياض الأطفال والصفوف الابتدائية
- ♦ التعرف على الموارد الأخرى المتاحة لتطوير الحساب الذهني في صفوف مرحلة تعليم الأطفال والابتدائي
- ♦ التعرف على خصائص الأشياء واكتشاف العلاقات بينها من خلال المقارنات والتصنيفات والتسلسل والتتابع

لقد أنشأت TECH البرنامج الأكاديمي الأكثر شمولاً
وديناميكية ومكثفة في تعليم الرياضيات"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

توفر TECH تعليماً ممتازاً لطلاب البرامج المعنية، ويرجع ذلك إلى الأدوات التكنولوجية التي تنفذ بنجاح تطوير كل درجة من درجاتها. وبهذه الطريقة، سيتمكن الخريج من الوصول إلى المواد التي تنتجها هيئة مهنية متخصصة في توجيه وإدارة المراكز التعليمية، بالإضافة إلى تعليم الرياضيات. إن خبرتهم الواسعة ومعرفتهم المتعمقة ستتمكن الخريج من حل الشكوك أو الإجابة عن الأسئلة التي تطرأ أثناء سير البرنامج.



tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية |13



لدى TECH طاقم تدريس متخصص للغاية في منهجيات
التعلم الجديدة والتعليم الخاص للرياضيات"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Noah Heller هو محترف بارز في مجال التعليم، متخصص في تدريس الرياضيات والعلوم. يتركز على الابتكار التربوي، كرس حياته المهنية لتحسين الممارسات التعليمية في نظام K-12. بالإضافة إلى ذلك، تشمل اهتماماته الرئيسية تطوير المعلمين المهني وإنشاء استراتيجيات تعليمية لتحسين فهم الرياضيات لدى طلاب المرحلة الابتدائية والثانوية، من خلال طرق تعليمية جديدة.

خلال مسيرته، شغل مناصب مهمة، مثل رئيس الكلية في معهد القيادة في كلية الدراسات العليا للتعليم بجامعة Harvard. كما قاد برنامج «Master Math for America» للمنح التعليمية للمعلمين، حيث أشرف على توجيه وتوسيع البرنامج الذي أثر على أكثر من 700 معلم رياضيات وعلوم في مدينة نيويورك، بالتعاون الوثيق مع محترفي الرياضيات والعلوم البارزين.

كذلك، شارك كباحث في العديد من المنشورات حول تعليم الرياضيات وطرق التدريس الجديدة المطبقة في التعليم الابتدائي. وقد قدّم أيضًا محاضرات وندوات لتعزيز الأساليب التعليمية التي تشجع على التفكير النقدي لدى الطلاب، مما جعل تعليم الرياضيات عملية ديناميكية وسهلة الوصول.

على الصعيد الدولي، تم الاعتراف بالدكتور Noah Heller لقدرته على تطبيق استراتيجيات مبتكرة في تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). في الواقع، أسهمت قيادته لبرنامج «Master Math for America» في اعتباره شخصية رئيسية في تدريب المعلمين، وحظي بالثناء لقدراته على الربط بين المجال الأكاديمي والممارسة العملية في الفصول الدراسية. كما كان عمله حاسمًا في إنشاء واحد من أرقى برامج التطوير المهني في مجال التعليم. الوظائف الرئيسية:



د. Heller, Noah

- ♦ رئيس الكلية في كلية الدراسات العليا للتعليم بجامعة Harvard, Cambridge, المملكة المتحدة
- ♦ مدير برنامج "Master Math for America" للمنتح التعليمية للمعلمين
- ♦ دكتور في الفلسفة من جامعة New York
- ♦ حاصل على بكالوريوس في العلوم، الفيزياء والرياضيات من كلية The Evergreen State

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين
في العالم"



هيكل الإدارة

أ. Delgado Pérez, María José

- ♦ مدرسة الاستجابة الجسدية الكاملة ورياضيات في مدرسة Peñalar
- ♦ أستاذة في التعليم الاعدادي والثانوي
- ♦ خبيرة في إدارة المراكز التعليمية
- ♦ مؤلفة مشاركة في كتب التكنولوجيا مع دار McGraw Hill للنشر
- ♦ ماجستير في إدارة وتسيير المراكز التعليمية
- ♦ الإدارة والتسيير في المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية
- ♦ بكالوريوس في التدريس تخصص لغة الإنجليزية
- ♦ مهندسة صناعية



الأساتذة

أ. Hitos, María

- ♦ مدرّسة تعليم أولي وابتدائي متخصصة في الرياضيات
- ♦ مدرّسة تعليم أولي وابتدائي
- ♦ منسقة قسم في اللغة الإنجليزية في التعليم الالوي
- ♦ كفاءة اللغة الإنجليزية من قبل بلدية مدريد

أ. Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ أستاذة تعليم أولي وابتدائي تخصص الموسيقى
- ♦ منسقة مرحلة الأولى من التعليم الأبتدائي
- ♦ تدريب في منهجيات التعلم الجديدة

أ. López Pajarón, Juan

- ♦ أستاذ علوم في التعليم الاعدادي والثانوي في مدرسة Montesclosaros التابعة لمجموعة Educare
- ♦ منسق ورئيس المشاريع التعليمية في المرحلة الإعدادية والثانوية
- ♦ تقني في Tragsa
- ♦ عالم أحياء متمرس في مجال الحفاظ على البيئة
- ♦ درجة الماجستير في إدارة المراكز التعليمية من جامعة لا ريوكا الدولية

أ. Vega, Isabel

- ♦ مدرّسة متخصصة في تعليم الرياضيات وصعوبات التعلم
- ♦ أستاذة في التعليم الالبتدائي
- ♦ منسقة مرحلة الأبتدائي
- ♦ تخصص في التربية الخاصة وطرق التدريس في الرياضيات
- ♦ خريجة في التدريس



الهيكل والمحتوى

تم توجيه هذا البرنامج الأكاديمي وفقًا لأحدث الأبحاث في مجال الرياضيات، ووضع خطة دراسية توفر محتوى مهمًا يتعلق بمبادئ المنهجية التربوية لتعليم وتعلم الرياضيات في مرحلة تعليم الأطفال. تركز هذه المحاضرة الجامعية على توفير المعلومات الأكثر تقدمًا حول الأساليب المنهجية للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية. كل هذا، عن طريق موارد الوسائط المتعددة التي توفر ديناميكية وجاذبية أكبر لهذه الشهادة الجامعية.



مع TECH لديك منهج دراسي متميز، يركز على تزويدك بالمحتوى الأكثر تقدمًا في تحفيز الطفولة."



الوحدة 1. المنهجية والتعلم القائم على الفصل الدراسي في التعليم في مرحلة الطفولة

- 1.1 التدريس الموعول في التعليم في مرحلة الطفولة
 - 1.1.1. التعلم التعاوني
 - 2.1.1. طريقة المشروع
 - 3.1.1. اللعب
 - 4.1.1. ركن الرياضيات
 - 5.1.1. الأنشطة اليومية (الروتين اليومي)
 - 6.1.1. ورش عمل
 - 7.1.1. أنشطة المجموعات الكبيرة المنظمة
 - 2.1 بناء معارف الرياضيات في مرحلة تعليم الأطفال
 - 1.2.1. مقدمة
 - 2.2.1. النماذج في تعليم وتعلم الرياضيات
 - 3.2.1. خصوصية وأهمية المعرفة الرياضية
 - 4.2.1. تعلم وإدارة المتغيرات التعليمية
 - 5.2.1. الأخطاء والعقبات في التعلم الرياضيات
 - 3.1 منهج الرياضيات في مرحلة تعليم الأطفال
 - 1.3.1. مقدمة
 - 2.3.1. النقل التعليمي
 - 3.3.1. الاعتبارات العامة لمنهج الرياضيات في مرحلة تعليم الأطفال
 - 4.3.1. اعتبارات المجلس الوطني لمعلمي الرياضيات
 - 5.3.1. المناهج والعلاقات الاستدلالية في مرحلة تعليم الأطفال
 - 6.3.1. العناصر الاستدلالية في التعليم في مرحلة تعليم الأطفال
 - 7.3.1. مناهج الرياضيات المدرسية وبناء العلاقات بين المدارس
 - 8.3.1. الجدال والخطاب الرياضيات في مرحلة تعليم الأطفال
 - 4.1 الإبداع في الرياضيات. طريقة bits للذكاء
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. النظريات الرئيسية للإبداع
 - 3.4.1. مبادئ الرياضيات المدرسية
 - 4.4.1. معايير الرياضيات
 - 5.4.1. طريقة bits للذكاء
- 5.1 مقترحات منهجية للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية
 - 1.5.1. مقدمة
 - 2.5.1. تهيئة بيئة تعليمية لتشمل تنوع الأطفال
 - 3.5.1. التنوع في الفصول الدراسية في مجتمعنا اليوم
 - 4.5.1. المناخ الشامل في الفصول الدراسية كاستجابة تعليمية للتنوع
 - 5.5.1. التغيير المنهجي
 - 6.5.1. تُبنى المعرفة الرياضية من خبرة الفرد الخاصة
 - 7.5.1. تعليم الرياضيات
 - 8.5.1. المبادئ الأساسية
 - 9.5.1. وصف الطريقة
 - 6.1 أسس المنهجية التربوية لتعليم وتعلم الرياضيات في مرحلة تعليم الأطفال
 - 1.6.1. المنهجية
 - 2.6.1. الخطوط المنهجية الأساسية
 - 3.6.1. تحفيز الأطفال
 - 4.6.1. تسلسل التعلم
 - 5.6.1. خصائص تقييم التعليم
 - 6.6.1. أدوات التقييم
 - 7.1 نظرية المواقف التعليمية
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. العقد التربوي
 - 3.7.1. التعلم القائم على نظرية المواقف التعليمية
 - 4.7.1. تحليلات المواقف الحقيقية
 - 5.7.1. المتغيرات وإدارتها
 - 8.1 موارد وأنشطة التدريس
 - 1.8.1. المبادئ الأساسية لتعلم الرياضيات
 - 2.8.1. الاستراتيجيات التي تخلق استعداداً مواتياً نحو الرياضيات
 - 3.8.1. المواد والمصادر الرياضية المنطقية الرياضية، الخدمات
 - 4.8.1. الموارد غير المادية
 - 5.8.1. أنشطة الرياضيات المناسبة لمرحلة مرحلة تعليم الأطفال
 - 6.8.1. الأنشطة المنطقية الرياضية البناءة

- 9.1 تحليل الكفاءات والأهداف والمحتويات المعايير التقييم
 - 1.9.1 تحليل الأهداف (الدورة الأولى)
 - 2.9.1 تحليل الأهداف (الدورة الثانية)
 - 3.9.1 تحليل محتوى
 - 4.9.1 معايير التقييم (الدورة الأولى)
 - 5.9.1 معايير التقييم (الدورة الثانية)
- 10.1 التقييم في تعليم الطفولة
 - 1.10.1 مقدمة
 - 2.10.1 خصائص تقييم مرحلة تعليم الأطفال
 - 3.10.1 تقييم التدريس في مرحلة تعليم الأطفال
 - 4.10.1 تقييم التعلم في مرحلة تعليم الأطفال
 - 5.10.1 الإطار التنظيمي
 - 6.10.1 الخانات



إن المواد عالية الجودة التي تجدها في هذه المحاضرة
الجامعية هي المفتاح لإنجاح تعلمك، وكذلك حياتك المهنية"



المنهجية

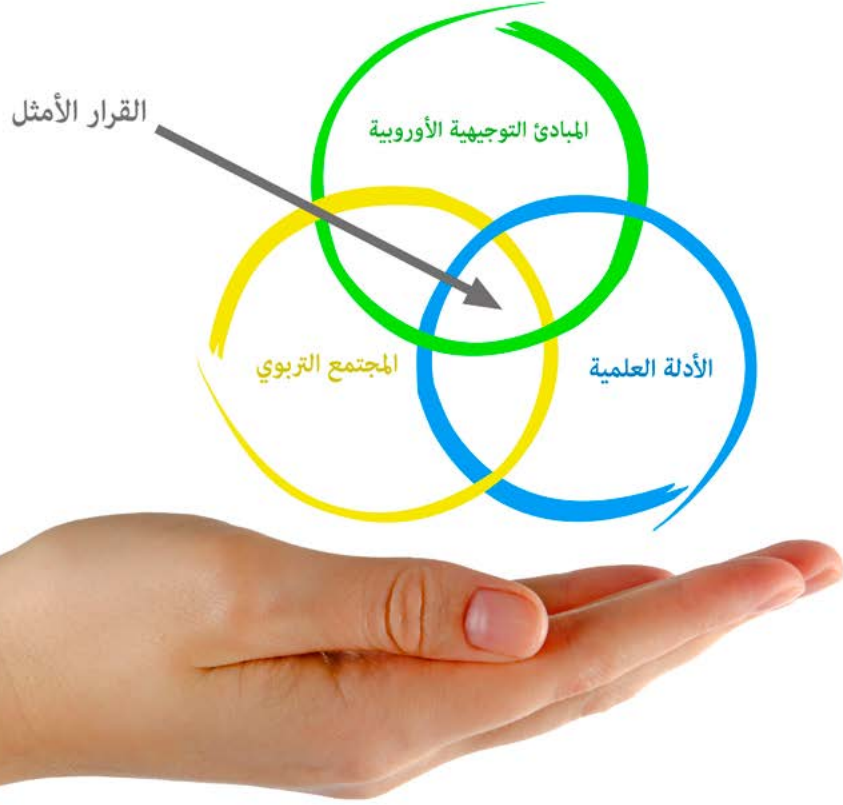
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

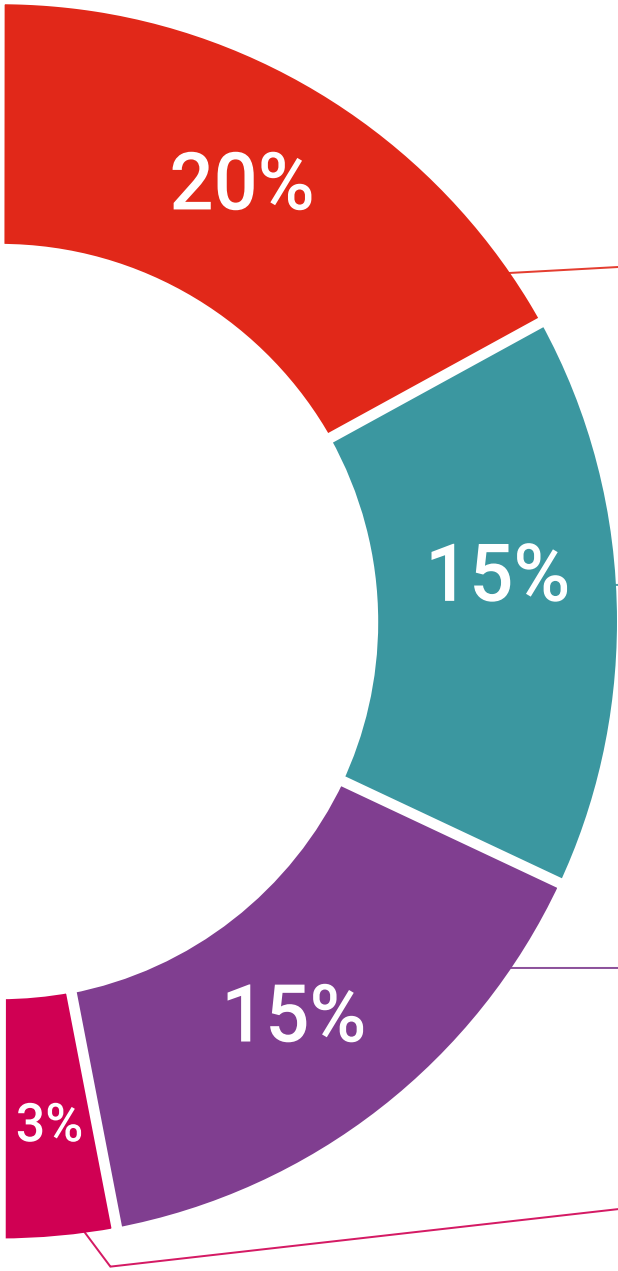


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



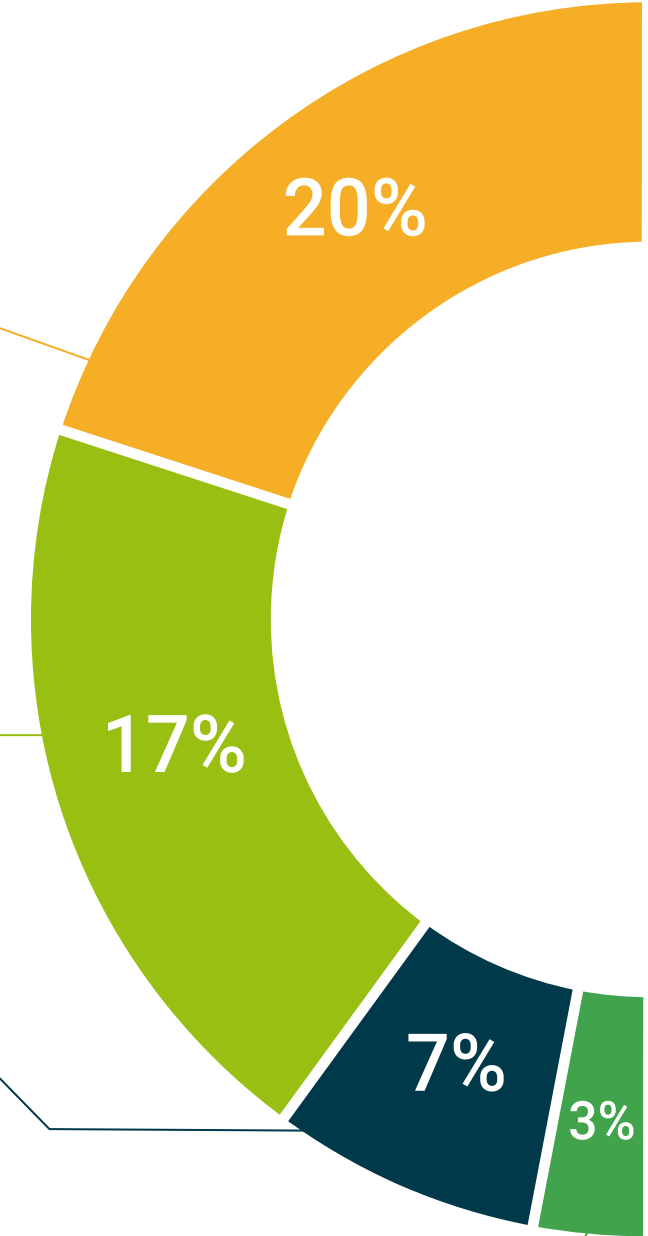
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أسس المنهجية التربوية لتعليم وتعلم الرياضيات في مرحلة تعليم الأطفال. بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



هذه محاضرة جامعية في أسس المنهجية التربوية لتعليم وتعلم الرياضيات في مرحلة تعليم الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أسس المنهجية التربوية لتعليم وتعلم الرياضيات في مرحلة تعليم الأطفال

اطريقة: أونلاين

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
أسس المنهجية التربوية لتعليم وتعلم الرياضيات
في مرحلة تعليم الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

أسس المنهجية التربوية لتعليم وتعلم الرياضيات
في مرحلة تعليم الأطفال