

大学课程

认知功能的基础





tech 科学技术大学

大学课程 认知功能的基础

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/principles-cognitive-functions

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

在学习过程中,有生物过程的直接参与,这是人类正确认知发展的关键。然而,有时会有一些困难和干扰,阻碍了概念的正确吸收。了解大脑是如何工作的,以及所涉及的不同机制,将使教师更容易理解他们的学生所发生的事情,甚至帮助他们根据所患障碍的特点调整他们的课程。这个100%的在线课程为学生提供多学科的教育,采用理论与实践相结合的方法,使他们能够在自己的工作领域取得进步。



“

一个100%的在线课程,旨在推进你的职业生涯,并在你的课堂上应用所有这些知识”

信息的接收, 存储, 处理和检索涉及到认知功能, 如果没有这些功能, 就不可能实现。一个与注意力, 记忆力, 语言, praxias或gnosias的能力密切相关的过程。所有这些都是教学专业人员必须了解的概念, 以便更好地了解学生的学习过程, 以及如何根据学生的特点或要教授的内容来指导学习过程。这个大学课程通过100%的在线方法为专业人士提供认知功能基础领域的高级知识, 这将使他们能够将高质量的教学与他们的工作和/或个人责任相结合。

该专业人员在大学课程之前, 将在6周内获得涉及注意力, 记忆, 语言, 感知, 视觉空间功能或执行功能的神经生物学的基本概念。此外, 通过多媒体内容, 学生将了解赞叹症和失认症的主要特点和类型。由专业教学团队提供的模拟实际案例将对拉近学生与真实情况的距离大有裨益。

TECH通过这个大学课程, 提供了舒适地获得高级学习的机会。要做到这一点, 学生只需要有一个电子设备(电脑, 平板电脑或移动电话), 用它来连接到虚拟平台, 所有的教学大纲都在那里。从学位开始就提供全部内容, 将使學生能够根据自己的需要分配教学任务。这种灵活性有利于那些希望学习高水平课程而又不忽视生活中其他领域的专业人士。

这个**认知功能的基础大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学和免疫学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



让大学学位与你生活中的其他领域相容。TECH适应你"

“

记忆的过程是什么样的, 涉及哪些认知功能以及它们的特点, 这些只是你在这个学位上将学到的一些概念”

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员, 他们把自己的工作经验带到了培训中, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

由于这个教学的多媒体内容, 它以更直观的方式深入研究了praxias和gnosias。

在6周内, 你将有机会深入研究认知功能的起源。



02 目标

这个大学课程是用多学科的方法设计的,这将使专业教师在这个学位的150个教学小时内获得认知功能基础上的强化学习。在课程结束时,你将掌握最相关的功能,了解神经生物学基础和认知功能的原理。该课程的教学人员将指导学生完成这一过程,使他们能够以更容易的方式在职业生涯中取得进步。



“

将本大学课程中的知识融入你的课堂。
感谢将使你对学习过程有更好的了解”



总体目标

- 为毕业生提供最新的学术工具, 使他们能够获得认知功能的最新发展的详细知识
- 通过实际解决来自从业人员的真实临床案例, 完善他们的专业能力和技能

“

该计划的目的是帮助你在尽可能短的时间内实现你的学术目标。这就是为什么TECH将为你提供最好的工具来帮助你实现它”





具体目标

- 要了解最重要的认知功能
- 了解认知功能的神经生物学基础, 并将其与背景相结合
- 了解认知功能的原理和起源

03

结构和内容

TECH在其学位的教学大纲中使用了最新的教育技术,目的是为学生提供符合当前学术时代的教学。因此,学生将在本大纲中找到视频摘要,详细的视频,补充基本读物的互动图表和真实的临床案例。一套说教材料,可以让你以一种更动态的方式深入研究认知功能和神经生物学基础。此外,再学习系统将使学生减少其他方法中比较常见的长时间学习。



“

如果你有一台有互联网连接的电脑,你可以在任何时候连接到这个100%的在线课程。现在报名”

模块1. 认知功能

- 1.1. 注意力的神经生物学基础
 - 1.1.1. 介绍注意的概念
 - 1.1.2. 注意的神经生物学基础和基础
- 1.2. 记忆的神经生物学基础
 - 1.2.1. 记忆的概念介绍
 - 1.2.2. 记忆的神经生物学基础和理论依据
- 1.3. 语言的神经生物学基础
 - 1.3.1. 介绍语言的概念
 - 1.3.2. 语言的神经生物学基础和理论依据
- 1.4. 感知的神经生物学基础
 - 1.4.1. 介绍感知的概念
 - 1.4.2. 知觉的神经生物学基础和基础
- 1.5. 视觉空间感知的神经生物学基础
 - 1.5.1. 视觉空间功能介绍
 - 1.5.2. 视觉空间功能的基础和基本原理
- 1.6. 执行功能的神经生物学基础
 - 1.6.1. 视觉空间功能介绍
 - 1.6.2. 视觉空间功能的基础和基本原理
- 1.7. 普拉夏斯
 - 1.7.1. 什么是燎原?
 - 1.7.2. 特征和类型
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. 什么是燎原?
 - 1.8.2. 特征和类型
- 1.9. 社会认知
 - 1.9.1. 社会认知简介
 - 1.9.2. 特征和理论基础





“

作为一名教师,更进一步,通过这个大学课程了解使我们能够吸引注意力的生物过程是如何运作的,语言是如何产生的,或者我们如何理解空间”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

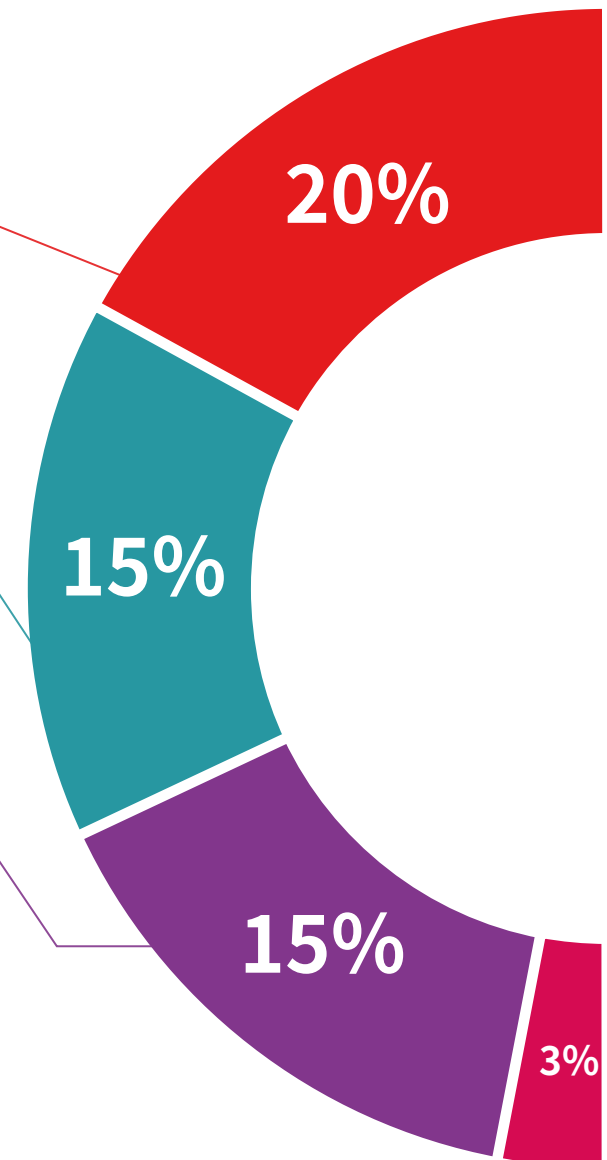
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

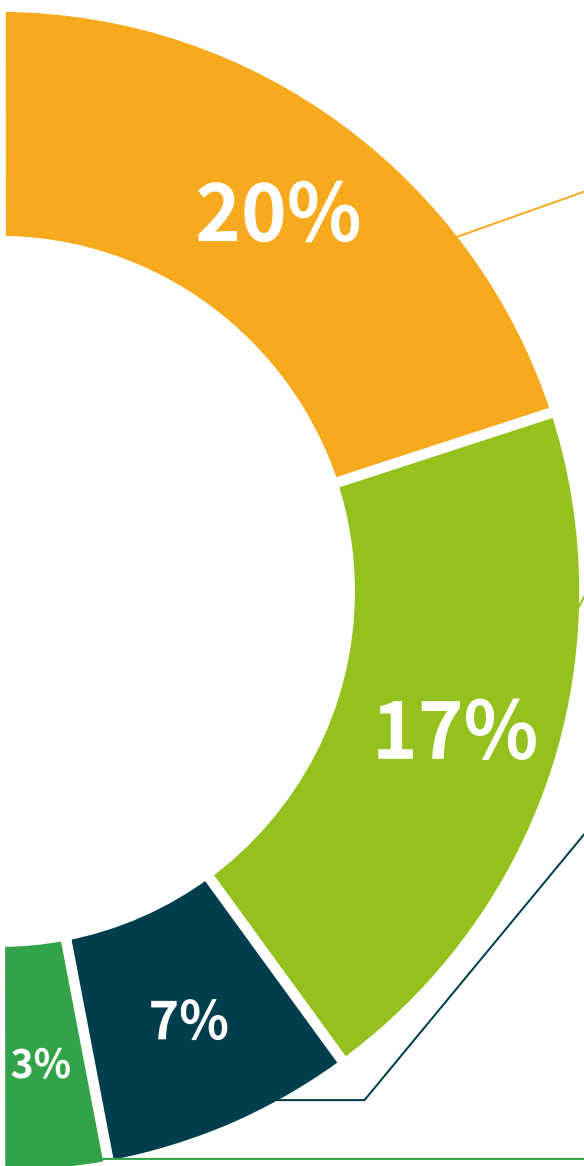
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

认知功能的基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**认知功能的基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**认知功能的基础大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
认知功能的基础

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

认知功能的基础

