

大学课程

脑损伤基础





tech 科学技术大学

大学课程 脑损伤基础

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/principles-brain-injury

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

脑损伤会极大地影响人的生活质量、在环境中正确沟通的能力以及由于认知改变而导致的学习过程。教学专业人员必须了解有特殊需要的学生所经历的身体和心理困难,以便在课堂上更加有效。这个 100% 在线授课的课程为参与者提供了一个多学科的学位,其教学材料由专业的、在临床神经心理学领域拥有丰富经验的教学团队精心制作,具有创新性。





“

凭借这个大学学位,您在与具有功能和认知多样性的学生打交道时将提高您作为教师的技能”

近年来, 心血管疾病, 特别是中风, 在世界范围内有所增加, 主要影响成年人口。然而, 还有其他类型的脑损伤, 可能是由遗传原因引起的, 也可能是在人类早期发育阶段发生的, 这些脑损伤从儿童时期就对许多人产生影响。教育专业人士意识到这些人学习的复杂性和挑战, 然而, 对导致这些学习困难的障碍及其特点的了解可以极大地帮助教师理解, 并使其能够调整课堂内容以适应具有这些特殊情况的学生。

这个 150 小时的大学课程为专业人士提供了关于脑损伤的最新和最先进的信息。所有这些内容都是通过理论实践方法创建的, 并且其教材中使用了应用于教育的最新技术。因此, 教学专业人员将在该计划中找到视频摘要、交互式图表和详细视频等资源, 并辅以专业读物和临床案例。后者还将提供一种处理人们经历过的真实情况的方法。

因此, 对于教学专业人员来说, 这是在其职业生涯中更进一步的绝佳机会。为了能够参加该课程, 您只需要一个电子设备即可随时随地访问整个课程大纲。该学位的学生没有亲自出勤或固定的时间表, 可以完全自由地根据自己的需要分配教学负担。与学生的专业和/或个人责任相一致的优质教学。

这个**脑损伤基础大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理神经病学专家介绍案例研究的发展
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 特别强调创新方法论
- 理论讲座、向专家提问、讨论有争议的话题的论坛和个人反思论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上获取内容



通过电脑或平板电脑, 您可以全天 24 小时访问本大学课程的所有内容”

“

通过理解患有癫痫的学生,这是提高您在教室中竞争力的绝佳机会”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

您想要与您的工作相匹配的
大学学位吗?在本大学课程
中,教学负荷的分配适合您。

了解影响学习的神经生物
学疾病的理想大学学位。



02 目标

完成这个为期 6 周的大学课程后,教育专业人士将获得广泛而深入的脑损伤学习。通过这种方式,您将能够了解导致其发生的原因、不同类型的脑损伤以及由此产生的疾病。所有这一切都通过丰富的多媒体内容和专业的教学人员来指导您更快地实现您的目标。





“

完成这个大学课程后, 您对
由脑损伤导致的各种障碍
的了解将更加深入和先进”



总体目标

- ◆ 为毕业生提供最新的学术工具, 使他们能够获得与脑损伤有关的最新发展的详细知识
- ◆ 通过实际解决来自从业人员咨询的真实临床案例, 完善其专业能力和技能

“

一个学术选项, 可以让您详细了解小儿脑瘫”





具体目标

- 分析早期脑损伤对神经心理发育的影响
- 探索脑血管问题引起的疾病
- 熟悉癫痫疾病及其神经心理学影响
- 了解意识水平的变化及其神经心理学后果

03

结构和内容

本大学课程的设计是由专业的教学团队进行的,他们投入了大量的时间来提供有关脑损伤、最常见的类型、其特征和症状的最详尽和最新的知识。因此,攻读该学位的学生将拥有一个多媒体资源库,为课程和学习系统提供活力, Relearning, 基于内容的重复,这将使您以更自然和敏捷的方式在教学中前进。



“

您拥有创新的多媒体教材，
您可以用它以更动态的方式
深入研究脑损伤基础”

模块 1. 脑损伤

- 1.1. 遗传性的神经心理和行为障碍
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 基因、染色体和遗传
 - 1.1.3. 基因与行为
- 1.2. 早期脑损伤障碍
 - 1.2.1. 简介
 - 1.2.2. 儿童早期的大脑
 - 1.2.3. 小儿脑瘫
 - 1.2.4. 精神疾病
 - 1.2.5. 学习障碍
 - 1.2.6. 影响学习的神经生物学疾病
- 1.3. 脑血管疾病
 - 1.3.1. 脑血管疾病的简介
 - 1.3.2. 最常见的类型
 - 1.3.3. 特征和症状学
- 1.4. 脑肿瘤
 - 1.4.1. 脑瘤简介
 - 1.4.2. 最常见的类型
 - 1.4.3. 特征和症状学
- 1.5. 颅脑外伤
 - 1.5.1. 隐形牙套的简介
 - 1.5.2. 最常见的类型
 - 1.5.3. 特征和症状学
- 1.6. 神经系统的感染
 - 1.6.1. SN 感染的简介
 - 1.6.2. 最常见的类型
 - 1.6.3. 特征和症状学





- 1.7. 癫痫性疾病
 - 1.7.1. 癫痫病的简介
 - 1.7.2. 最常见的类型
 - 1.7.3. 特征和症状学
- 1.8. 获得性脑损伤
 - 1.8.1. 改变意识水平的简介
 - 1.8.2. 最常见的类型
 - 1.8.3. 特征和症状学
- 1.9. 获得性脑损伤
 - 1.9.1. 获得性脑损伤的概念
 - 1.9.2. 最常见的类型
 - 1.9.3. 特征和症状学
- 1.10. 与病态老化有关的疾病
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 与病态老龄化相关的心理障碍



TECH 为您提供学术经验,帮助您在教学生涯中取得进步。现在报名吧!”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

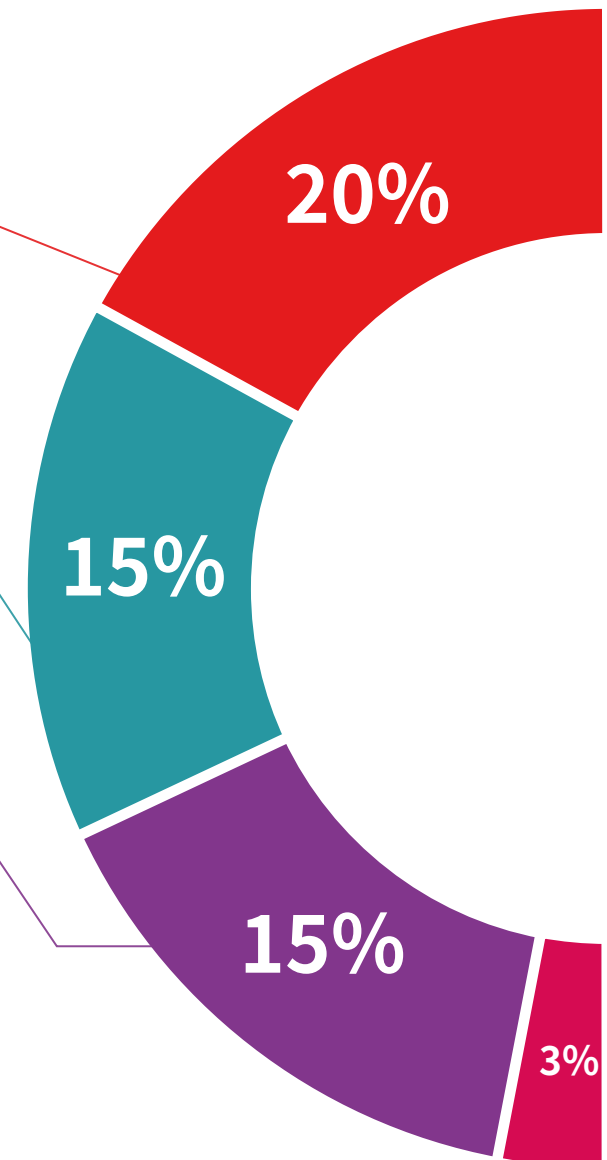
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

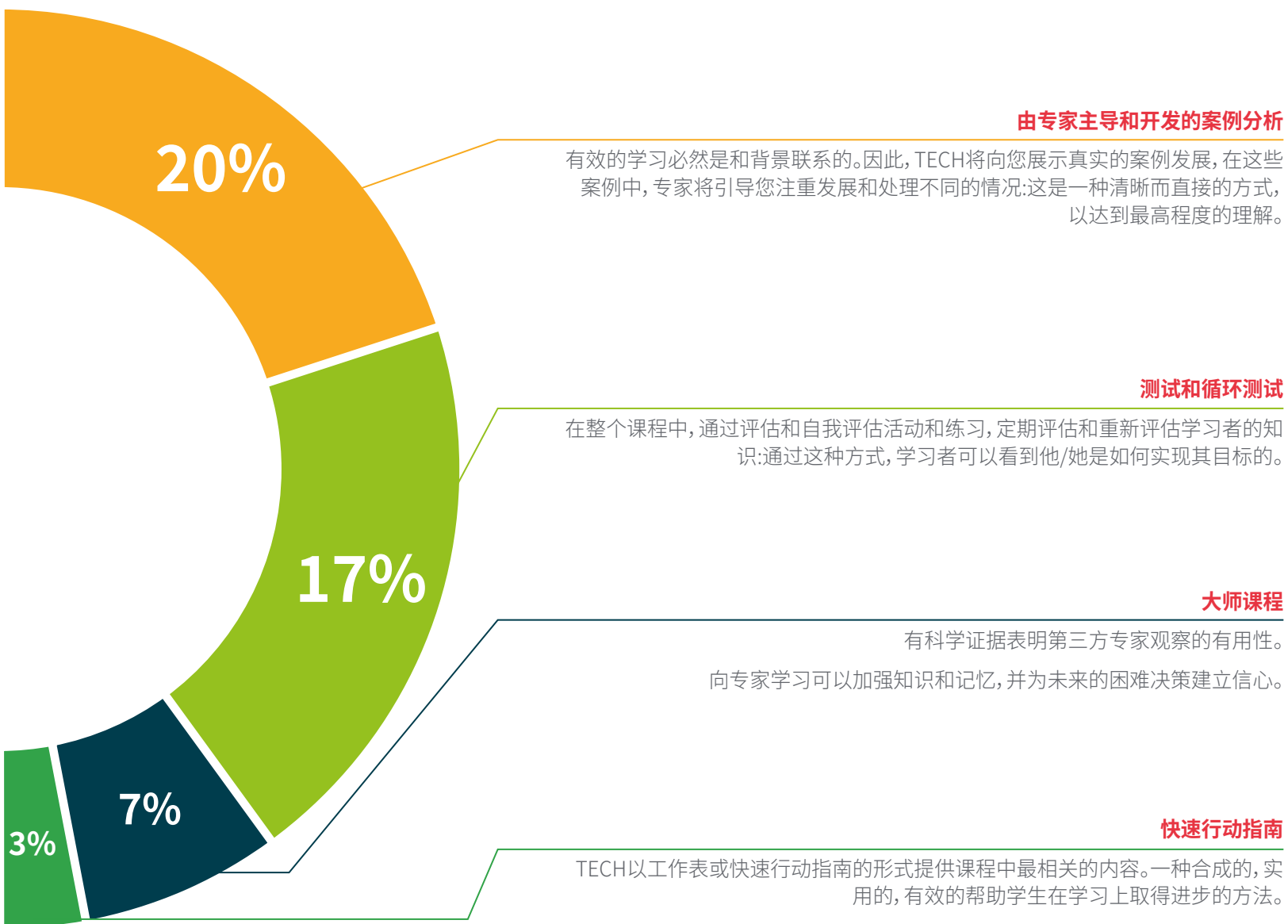
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

脑损伤基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**脑损伤基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**脑损伤基础大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
脑损伤基础

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

脑损伤基础

