

大学课程

儿童教育中心的管理





大学课程 儿童教育中心的管理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/pre-school-education-center-management

目录

01

介绍

02

目标

4

8

03

结构和内容

04

方法

05

学位

12

16

24

01 介绍

作为课程的一部分,教师必须获得教育中心管理的具体能力,因为在他们的工作过程中,除了在教学领域的发展,他们可能成为他们工作的中心的组织团队的一部分。为此,TECH科技大学设计了这一课程,其高质量的教学培训将成为教育的完美补充。



66

希望在学校管理领域发展的教师将在这个大学课程中找到他们所寻找的培训"

教师必须获得不可或缺的培训,这些培训与学习学科内容,教学法和教学法相辅相成,以保证他们未来的教师表现。这就是为什么他/她需要了解教育系统的组织和教师在其中的地位。

为此,我们设计了这个大学课程,你将学习整个教育系统的组织,特别是学校的组织,结构和教学规划,目的是培养具有高度组织素质的专业人士,使他们能够在管理领域工作。

这种培训的特点是,它可以以100%的在线形式进行,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式进行。生可以选择哪一天,什么时间和多少时间来学习该课程的内容,始终与致力于该课程的能力和学性向相一致。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的,以使每个学生能够决定他们的奉献和自我管理他们的时间。为此,你将有通过丰富的文本,多媒体演示,练习和指导实践活动,激励性视频,大师班和案例研究而呈现的理论材料,你将能够有序地唤起知识,并训练你的决策能力,以展示你在教学领域内的培训。

这个**儿童教育中心的管理大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将以有序的方式唤起所学的知识并证明能力的获得
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 关于儿童教育中心管理的最新发展
- 自我评估的实际练习,以提高学习效果,以及不同能力水平的活动
- 其特别强调的是创新方法和教学研究
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



如果你想在你的职业中出类拔萃,
不要再考虑了,在TECH 科技大学,
我们为你提供当今最完整的培训"

“

该计划邀请你学习和成长,发展成为
一名教师,学习与我们课堂上最常见
的需求有关的教育工具和策略”

它的教学人员包括来自通信领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,
还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员在一个情境和背景的学习
环境中学习,即一个模拟的环境,提供沉浸式的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个
课程中所面临的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个创新的互动视频系统的帮助,
该系统由幼儿教育中心管理领域公认的专家创建,具有丰富的教学经验。

为此,教师将得到一个创新的互动视频
系统的协助,该系统由就业准备和指导
领域公认的专家开发,具有丰富的经验。

由于完成了这个非常完整的课
程,获得了更高的专业水平,使
你能够与最好的人竞争。



02

目标

儿童教育中心的管理大学课程在培养学生行使其专业所需的技能。为此, TECH科技大学提供来自该领域领先专家的最完整的培训。

66

我们希望发展你的技能，以便你能在短时间内实现你应有的职业飞跃”



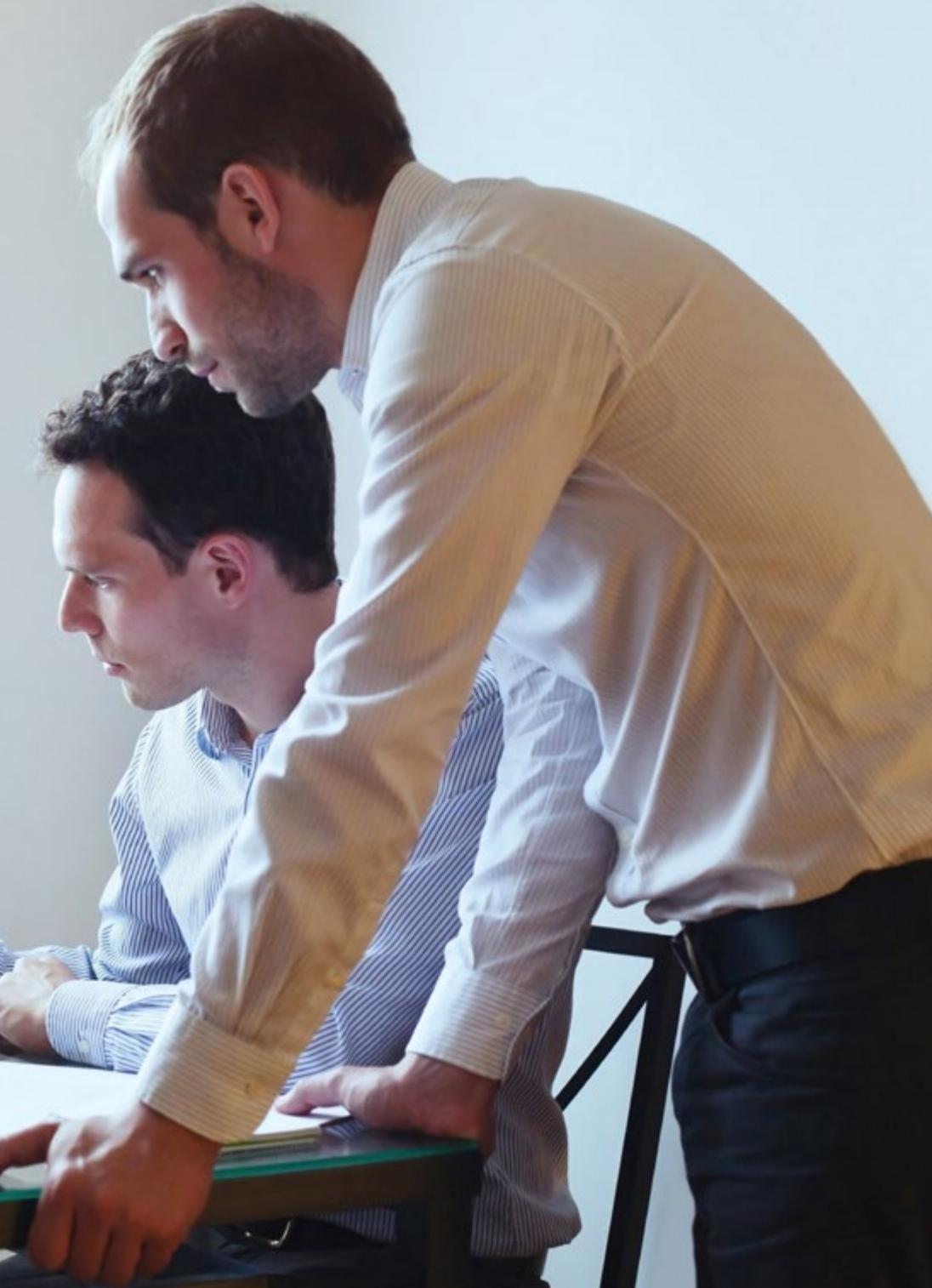
总体目标

- 培养教师管理幼儿教育中心的必要能力,同时考虑到幼儿教育学校的组织和其运作中涉及的各种行动

“

我们的目标是实现学术上的卓越,并帮助你们也实现这一目标”





具体目标

- 了解教育系统的组织情况
- 发现教师职业在其中所占据的位置
- 处理教育系统的行政问题
- 了解不同的教育法
- 学习教育中心的必修文件。PEC, PGA和RRI
- 获得组织学生会的必要工具

03

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人士设计的，他们拥有丰富的经验和公认的专业威望，并得到他们的认可，而且对应用于教学的新技术有广泛的掌握。



66

培养最佳教师的最佳内容"

模块1.教育立法和中心的组织

- 1.1 学校组织
 - 1.1.1. 学校组织的复杂性
 - 1.1.2. 学校组织的要素
 - 1.1.3. 学校组织和教育立法
- 1.2. 西班牙的教育政策和管理
 - 1.2.1. 西班牙的教育政策
 - 1.2.2. 西班牙的教育管理:能力的水平和分布
 - 1.2.3. 西班牙教育系统的行政协调机构
- 1.3. 教育立法和课程的具体化水平
 - 1.3.1. 西班牙的教育立法:监管金字塔
 - 1.3.2. 西班牙的教育立法:不同类型的法律规范
 - 1.3.3. 西班牙教育体系中的课程规格水平
- 1.4. 最近的立法历史
 - 1.4.1. 普通教育法和民主过渡时期
 - 1.4.2. 规范受教育权的组织法》(LODE)
 - 1.4.3. 关于教育系统总体组织的组织法 (LOGSE)
 - 1.4.4. 关于参与,评估和学校管理的组织法教师 (LOPEG)
 - 1.4.5. 教育质量组织法》(LOCE)
 - 1.4.6. 教育组织法 (LOE)
 - 1.4.7. 提高教育质量组织法》(LOMCE)
- 1.5. 欧盟框架下的教育
 - 1.5.1 对欧盟和教育的一般概念
 - 1.5.2. 欧洲高等教育区及其要素
 - 1.5.3. 其他欧盟教育系统
- 1.6. 西班牙教育系统的配置
 - 1.6.1. 教育系统的组织结构图:LOE, LOMCE和
 - 1.6.2. 西班牙教育体系的基本要素
 - 1.6.3. 学前教育和小学教育的基本特点





- 1.7. 教育领域的权利和自由
 - 1.7.1. 西班牙宪法中的环境权利和自由
 - 1.7.2. 受教育的权利
 - 1.7.3. 教育自由
- 1.8. 学校的结构和组织:教学大纲, PGA和RRI
 - 1.8.1. 学校的结构
 - 1.8.2. 学校的组织
 - 1.8.3. 教学-监管文件:PEC, PGA和RRI
- 1.9. 学校基本方面
 - 1.9.1. 校历和时间表
 - 1.9.2. 教学楼和教室
- 1.10. 关于学校组织的其他基本想法
 - 1.10.1. 学生团体的组织
 - 1.10.2. 学校推广
 - 1.10.3. 关注多样性
 - 1.10.4. 辅导
 - 1.10.5. 学校的评估
 - 1.10.6. 教育环境

“

这个计划是推动你的职业生涯的关键,不要错过这个机会”

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现再学习,这个系统放弃了传统的线性学习,带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性,尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎实地转化为实践技能,使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况,思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的最大兴趣并增加学习时间。

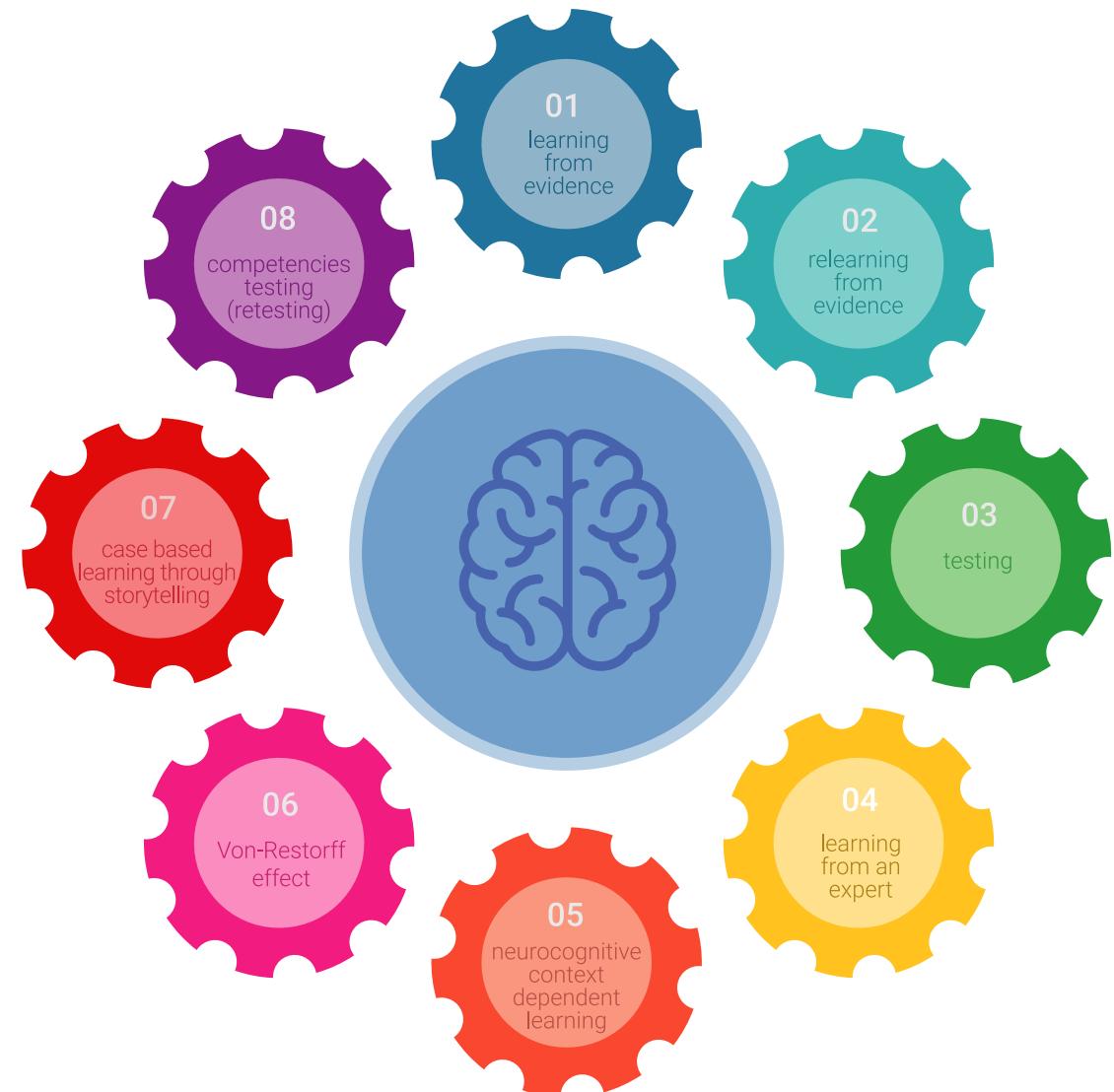


再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

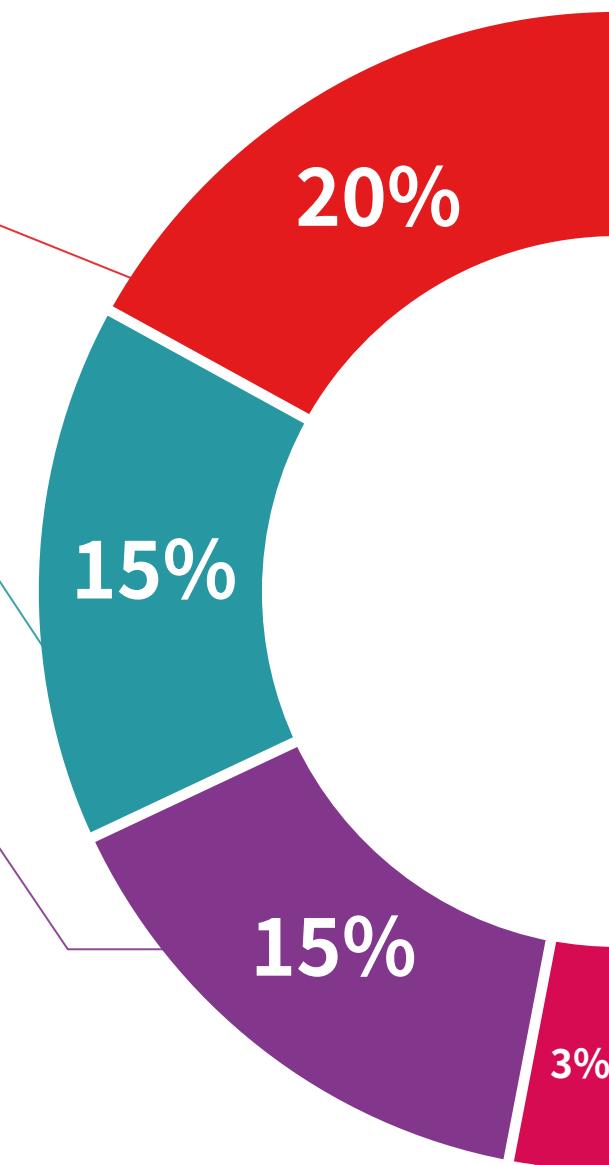
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

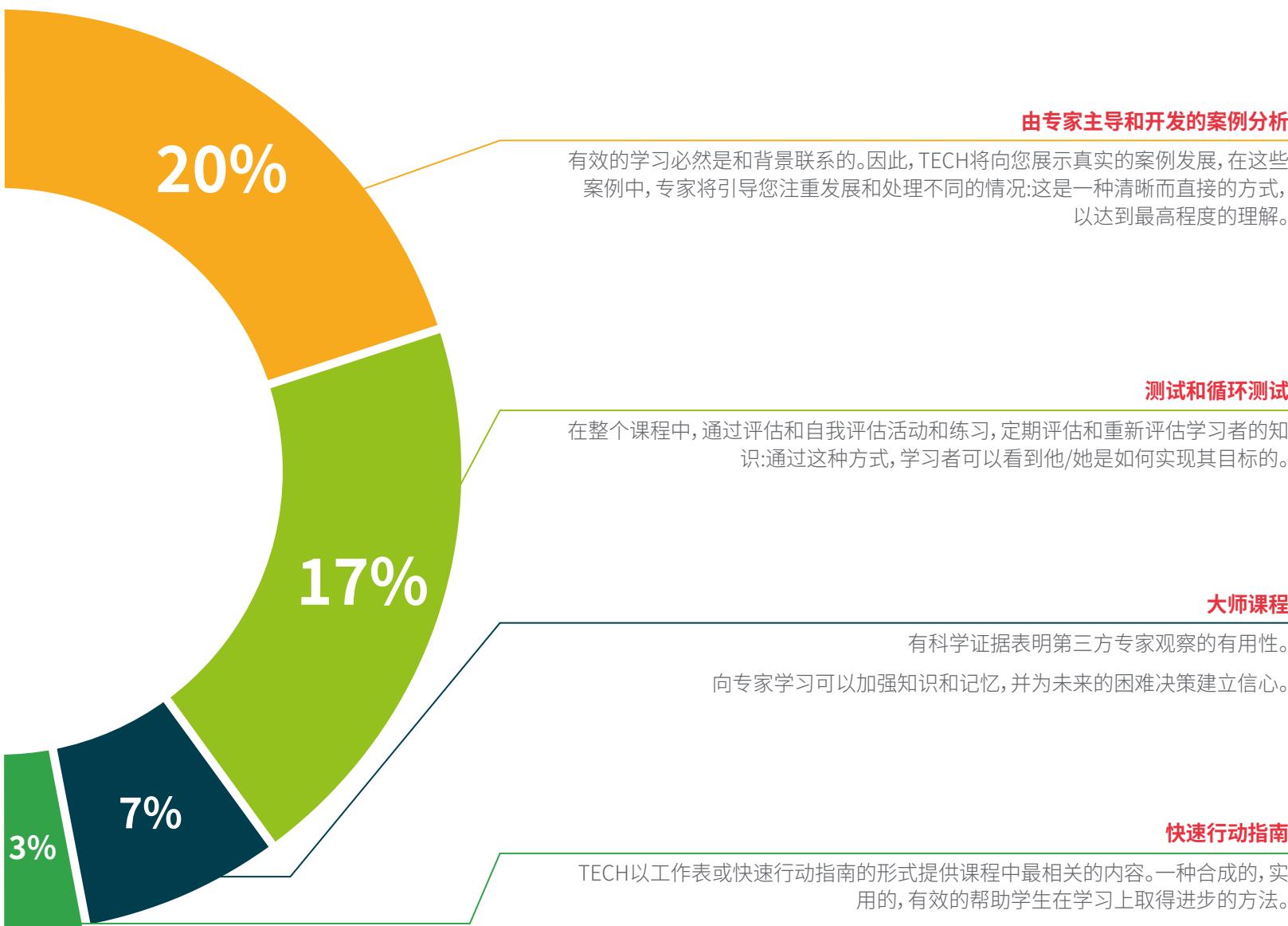
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05

学位

儿童教育中心的管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



66

顺利完成该课程并获得大学学
位，无需旅行或文书工作的麻烦”

这个儿童教育中心的管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:儿童教育中心的管理大学课程

官方学时:**150小时**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



大学课程
儿童教育中心的管理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿童教育中心的管理

