

محاضرة جامعية

التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات
والاتصالات في مجال التدريس



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات
والاتصالات في مجال التدريس

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/practical-applications-ict-teaching

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

المقدمة

مع توسع التكنولوجيا في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات TIC اضطر المعلمون والمربين إلى الانخراط بشكل كامل في أساليب تعليم جديدة والتكيف بسرعة مع هذه التكنولوجيا التي لا تتوقف عن النمو.



ستولد هذه المحاضرة الجامعية في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس شعوراً بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



إن معرفة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأهدافها واستخدامها في المجال التعليمي ستوفر للمعلم أساسًا متينًا لمواصلة تعلم المزيد من الطرق لتطبيق هذه المعرفة القيمة لصالح التدريس المتكيف مع العصر الرقمي.

تعد إدارة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية، وعلى الويب وعلى الشبكات بشكل عام، أمرًا ضروريًا للتدريس الحديث والذي تتمثل أدواته الرئيسية في التكنولوجيا الرقمية. يجب على المعلمين الوصول إلى هذه المعرفة لتطبيق وأداء الوظائف التي تتطلبها التقنيات الجديدة.

يواجه المعلمون في الوقت الحاضر تحديًا كبيرًا لأنه يتعين عليهم أن يكونوا متقدمين على طلابهم الذين ولدوا في العصر الرقمي، ولهذا السبب من الضروري اكتساب معرفة جديدة حول التعلم الإلكتروني والتطورات التكنولوجية التي تغير نظام التعليم بشكل كامل.

التنوع الذي توفره التطورات التكنولوجية التي تقدمها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يسمح للمعلم بالقيام بعمل ممتع للغاية والتفاعل المكثف مع الطلاب على الرغم من أن كل شيء يتم تحقيقه من خلال التدريب والممارسة المناسبين لمعرفة الأدوات المتاحة جيدًا.

تحتوي محاضرة جامعية في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزات:

- تطوير أكثر من 75 حالة عملية مقدمة من خبراء في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس
- محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- آخر المستجدات حول الكشف والتدخل في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس
- تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس
- كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس

قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس وحسن المعلومة لطلابك.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس، وستحصل على شهادة جامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرير من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذه المحاضرة الجامعية على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. لهذا سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس وذوي خبرة واسعة.

الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس إلى تسهيل أداء المعلم المهني الذي يرغب في الحصول على معرفة جديدة حول تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقها العملي في المجال التعليمي والمزايا التي يجلبها ذلك.



هذه المحاضرة الجامعية موجهة لمساعدتك في تحديث معرفتك في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، من أجل المساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرارات ومتابعة طلابك"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات الأساسية لتكونوا قادرين على ممارسة المهنة، وتعلم كل ما تحتاجون حول التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس
- ♦ فهم الاختلافات الكبيرة التي تتواجد بين التعليم التقليدي وتلك الذي يستخدم التكنولوجيا الرقمية
- ♦ التعرف على المنهجيات التكنولوجية الجديدة المتوفرة للقطاع التعليمي واكتساب المعرفة الأساسية حول استخدام الألعاب وإنشاء الفيديو والأنشطة الموجهة الأخرى على الإنترنت



الأهداف المحددة



- ♦ وصف التقنيات الجديدة في التعليم
- ♦ معرفة كيفية تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل الدراسي وتطبيقاتها المختلفة
- ♦ التعرف على شبكات التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها في مجال التدريس
- ♦ التعرف على الأساليب الجديدة في الفصل الدراسي



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في
التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال
التدريس”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية خبراء بارزين في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس"

هيكل الإدارة

د. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ إخصائي نفسي
- ♦ خبير في الهوية الرقمية وماجستير في الاتصالات
- ♦ التسويق الرقمي والشبكات الاجتماعية
- ♦ مدرس في الهوية الرقمية
- ♦ مدير وسائل التواصل الاجتماعي في وكالة الاتصالات
- ♦ مدرس بقسم الصحة



الأستاذة

د. Albiol Martín, Antonio

- ♦ ماجستير في التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من UOC
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية
- ♦ ماجستير في الآداب
- ♦ المسؤول عن CuriosiTIC: برنامج تكامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية بمدرسة JABY

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس وماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مؤلف الرئاسة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب ونشر علمي

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في إدارة المعلوماتية
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية ومتخصص في أحدث التقنيات المطبقة على التدريس والتسويق الرقمي وتطوير تطبيقات الويب والأعمال التجارية عبر الإنترنت



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية التمرين المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

تحتوي المحاضرة الجامعية في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس على البرنامج العلمي العلمية الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"

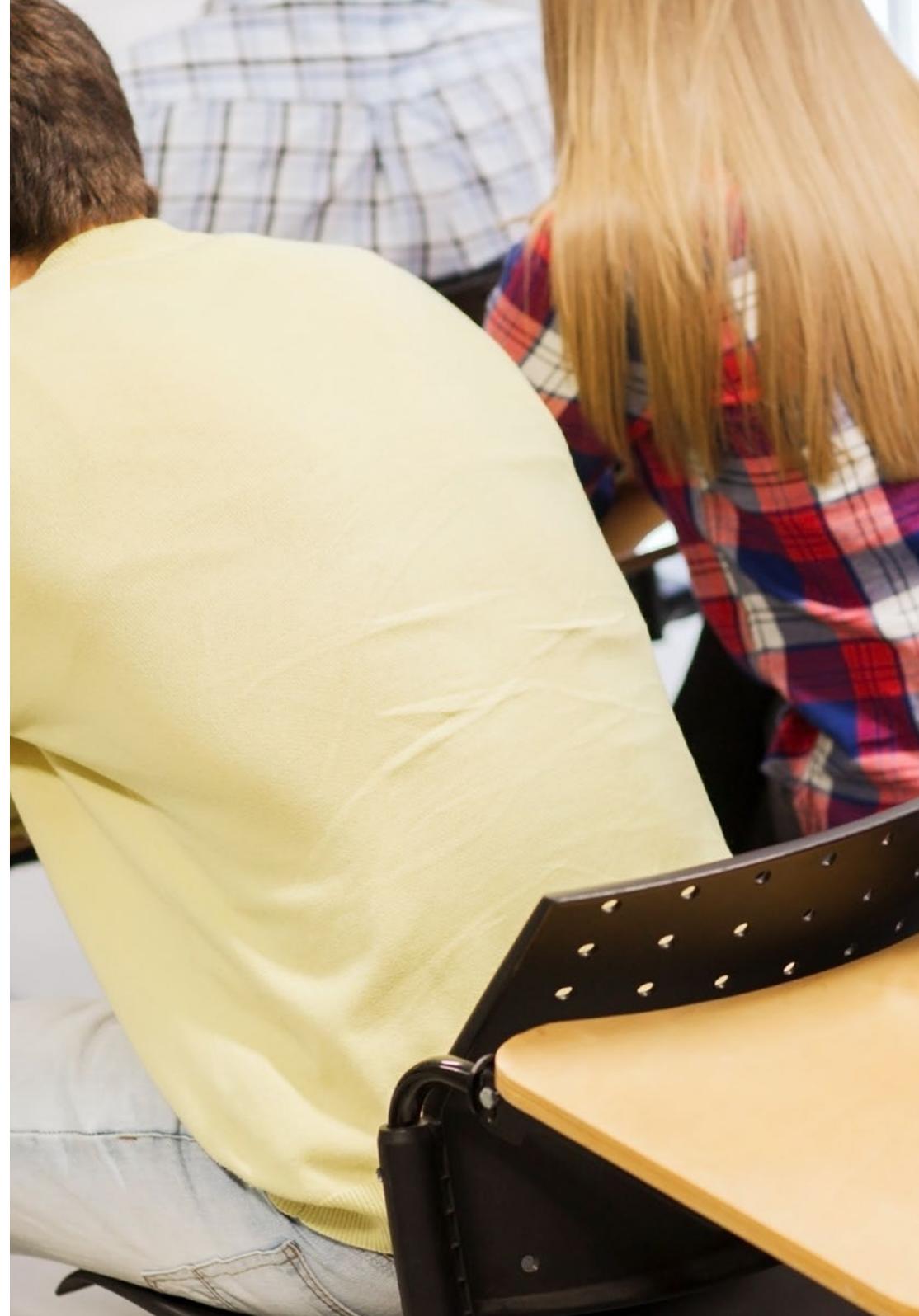


الوحدة 1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقاتها العملية والتفاعلية

- 1.1 التقنيات الجديدة في التعليم
 - 1.1.1 السياق التعليمي 2.0
 - 2.1.1 لماذا نستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟
 - 3.1.1 الكفاءات الرقمية للمعلم والطالب
 - 4.1.1 الملخص
- 2.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية وتطبيقاتها
 - 1.2.1 الكتاب الرقمي
 - 2.2.1 السبورة الرقمية
 - 3.2.1 الحقيبة الرقمية
 - 4.2.1 أجهزة محمولة
 - 5.2.1 الملخص
- 3.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على شبكة الإنترنت وتطبيقاتها
 - 1.3.1 تصفح وبحث وتصفية المعلومات
 - 2.3.1 البرامج التعليمية
 - 3.3.1 الأنشطة الموجهة على شبكة الإنترنت
 - 4.3.1 المدونات التعليمية وصفحات الويب
 - 5.3.1 Wikis لمدرسي اللغة والأدب
 - 6.3.1 منصات التعلم: Moodle و Schoology
 - 7.3.1 Google Classroom
 - 8.3.1 مستندات Google
 - 9.3.1 MOOCs
 - 10.3.1 الملخص
- 4.1 شبكات التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها في مجال التدريس
 - 1.4.1 مقدمة إلى الشبكات الاجتماعية
 - 2.4.1 الفيسبوك
 - 3.4.1 تويتر
 - 4.4.1 إنستغرام
 - 5.4.1 لينكد إن
 - 6.4.1 الملخص



- 5.1 منهجيات جديدة في الفصول الدراسية
 - 1.5.1 المخططات والمفاهيم والخرائط الذهنية
 - 2.5.1 الرسوم البيانية
 - 3.5.1 العروض التقديمية والنصوص المتحركة
 - 4.5.1 إنشاء مقاطع الفيديو والبرامج التعليمية
 - 5.5.1 التعب
 - 6.5.1 الفصل الدراسي المقلوب
 - 7.5.1 الملخص
- 6.1 تصميم الأنشطة التعاونية
 - 1.6.1 خلق الأنشطة التعاونية
 - 2.6.1 القراءة والكتابة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 3.6.1 توسيع مهارات الحوار والتفكير باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 4.6.1 الاهتمام بتنوع المجموعة
 - 5.6.1 جدولة ومراقبة الأنشطة
 - 6.6.1 الملخص
- 7.1 تقييم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 1.7.1 أنظمة التقييم مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 2.7.1 المحفظة الإلكترونية
 - 3.7.1 التقييم الذاتي وتقييم الأقران والتغذية الراجعة
 - 4.7.1 الملخص
- 8.1 مخاطر الويب المحتملة
 - 1.8.1 تصفية المعلومات والتسمم
 - 2.8.1 المشتتات في الشبكة
 - 3.8.1 تتبع النشاط
 - 4.8.1 الملخص
- 9.1 موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الخاصة بي
 - 1.9.1 تخزين واسترجاع الموارد والمواد والأدوات
 - 2.9.1 تحديث الموارد والمواد والأدوات
 - 3.9.1 الملخص

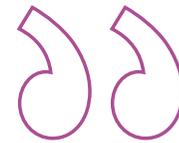


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة
تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

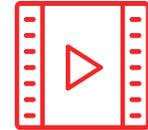
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



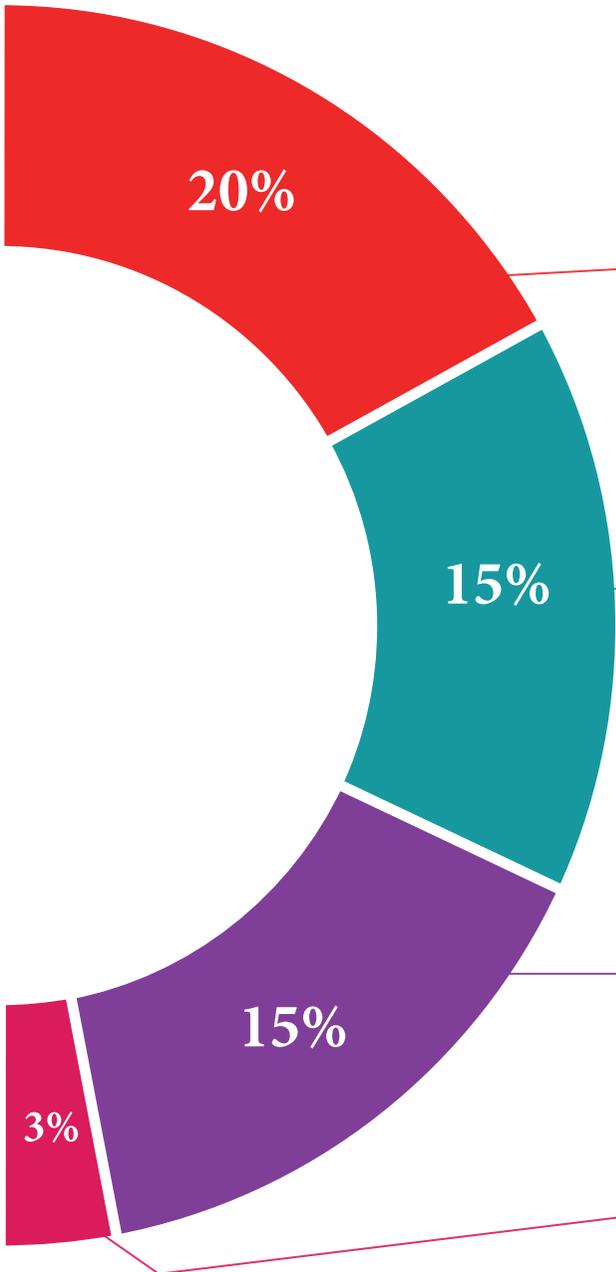
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



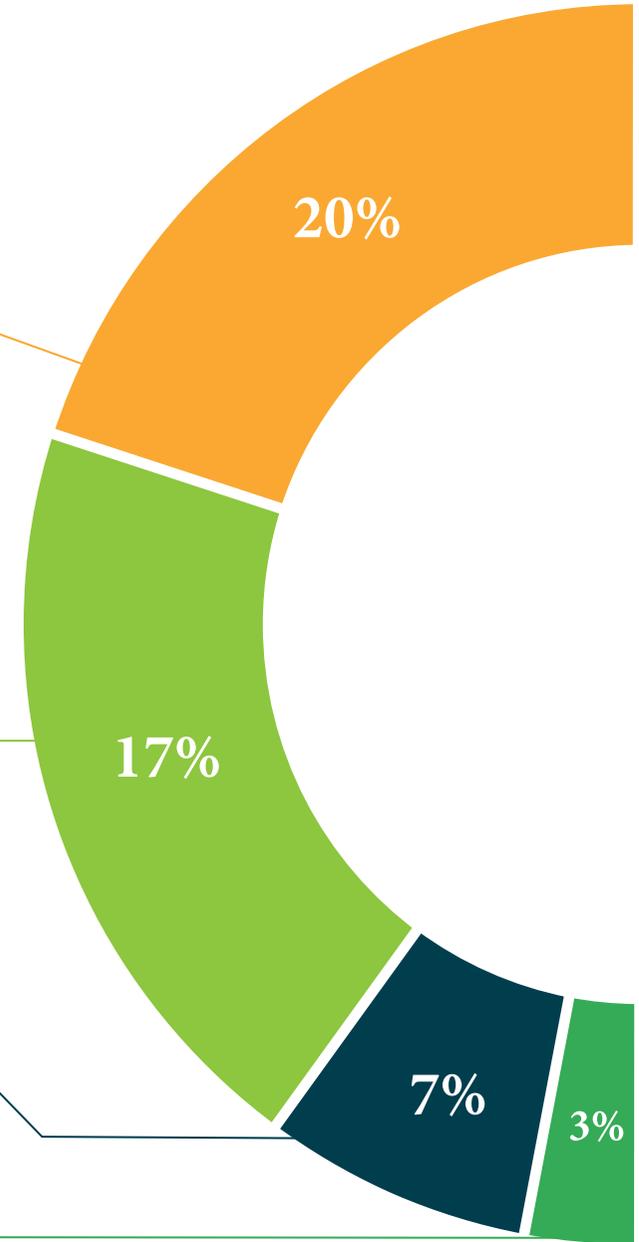
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

محاضرة جامعية

التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات

والاتصالات في مجال التدريس

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات
والاتصالات في مجال التدريس