

Университетский курс

Дидактика литературы для среднего и полного среднего образования



tech технологический
университет

Университетский курс Дидактика литературы для среднего и полного среднего образования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/postgraduate-certificate-teaching-literature-high-school

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Программа в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования является необходимым инструментом для всех преподавателей, желающих подготовиться к работе с подростками, поскольку она учитывает соответствующие аспекты, связанные с возрастом учащихся и их потребностями.





“

Данный Университетский курс в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования придаст вам чувство уверенности при выполнении профессиональных обязанностей, способствуя вашему личностному и профессиональному росту”

Преподавание в среднем обязательном образовании подразумевает лингвистические знания, полученные учащимися в раннем возрасте, и способствует полноценному развитию коммуникативной компетенции. Привлекательная подача содержания необходима на уроке для повышения внимания группы, ее мотивации и подхода к дидактическому материалу, а также для его усвоения и последующего применения.

В Университетском курсе уделяется особое внимание дидактике испанского языка как иностранного, поскольку одной из основных задач является подготовка преподавателей к работе в мультикультурных группах и в условиях сосуществования нескольких языков. Поэтому представлены различные методологические подходы для облегчения работы учителей и создания мероприятий в этой специфической структуре. Взаимодействие необходимо для того, чтобы минимизировать мультикультурное воздействие и обеспечить переход от аудитории как учебного пространства к социальному. И наконец, будет подчеркнута актуальность применения информационных и коммуникационных технологий в области преподавания.

Их присутствие в классе приносит широкую пользу и помогает в представлении материала. И снова задача преподавателя является основополагающей в их использовании, поскольку он должен создать базу цифровых ресурсов, надежную и ориентированную на обучение в средней и старшей школе.

В заключение можно сказать, что Университетский курс в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования ориентирован на развитие лингвистических компетенций и навыков понимания и производства устной и письменной речи. Разработка дидактического плана и соответствующих ему блоков должна быть ориентирована на достижение ряда целей, также устанавливаемых в начале учебного года. Актуальность подготовки преподавательского состава к преподаванию испанского языка как иностранного и практического применения этих основ в мультикультурной группе с ограниченным контактом с испанским языком подчеркивается в данном Университетском курсе, поскольку преподаватель в настоящее время часто сталкивается с такой ситуацией.

Наконец, представлены преимущества использования собственной базы цифровых ресурсов, которая является практичной и надежной с точки зрения содержания.

Данный **Университетский курс в области Дидактика литературы для среднего и полного среднего образования** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями являются:

- ♦ Разработка более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самооценки может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования"

“

*Этот Университетский курс станет лучшим вложением средств, которое вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования, вы получите диплом **TECH** Технологического университета"*

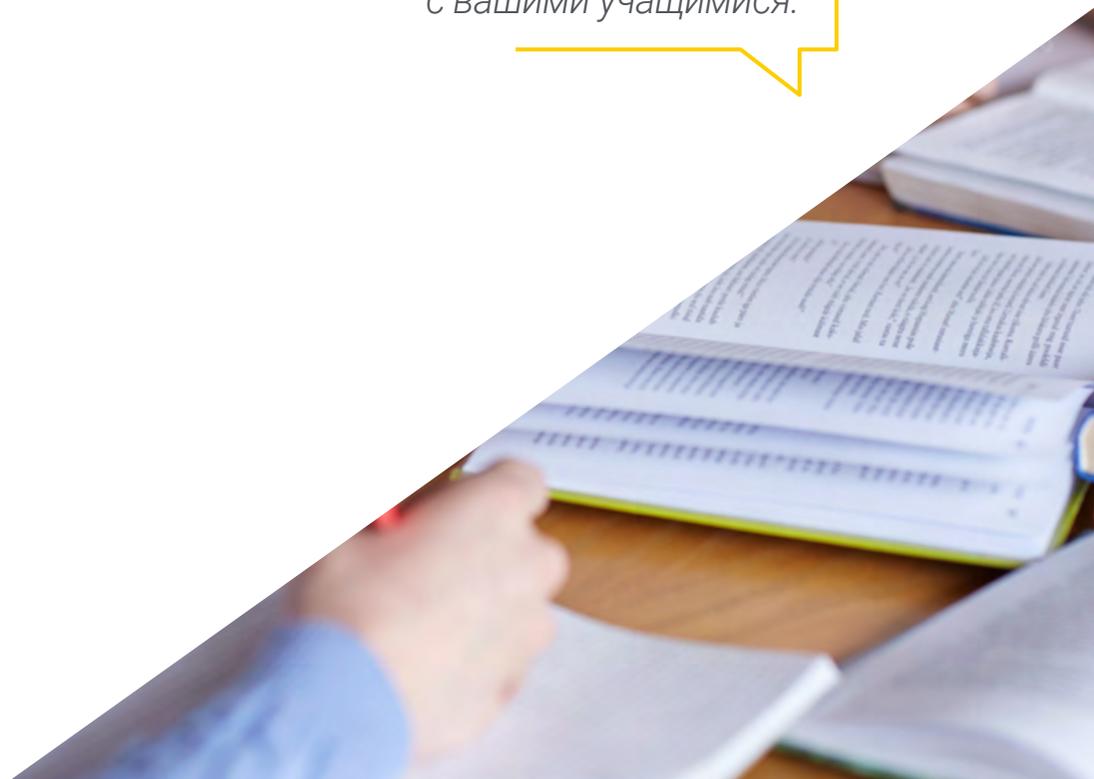
В преподавательский состав входят профессионалы в области из области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования, которые привносят в эту программу подготовки опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагоги будут пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования с большим преподавательским опытом.

Станьте увереннее в принятии решений, обогатив свои знания благодаря данному Университетскому курсу.

Воспользуйтесь возможностью, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования и улучшите работу с вашими учащимися.



02

Цели

Университетский курс в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования призван облегчить работу специалистов, занимающихся преподаванием языка и литературы подросткам и даже взрослым.





“

Данный Университетский курс призван помочь вам обновить ваши знания в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования с использованием новейших образовательных технологий, чтобы качественно и надежно способствовать принятию решений и контролю за работой ваших учащихся”



Общие цели

- ♦ Определять и конкретизировать элементы, входящие в процесс преподавания и обучения для молодежи, и описывать основы, навыки и компетенции преподавателя как педагогического элемента и посредника, облегчающего усвоение содержания
- ♦ Определять черты, присущие студентам, и предложить ряд приемов для идеального выполнения учебных задач





Конкретные цели

- ♦ Знать основы и методологию литературного образования
- ♦ Уметь составлять учебный план по литературному образованию
- ♦ Углубиться в механизмы построения текстового комментария

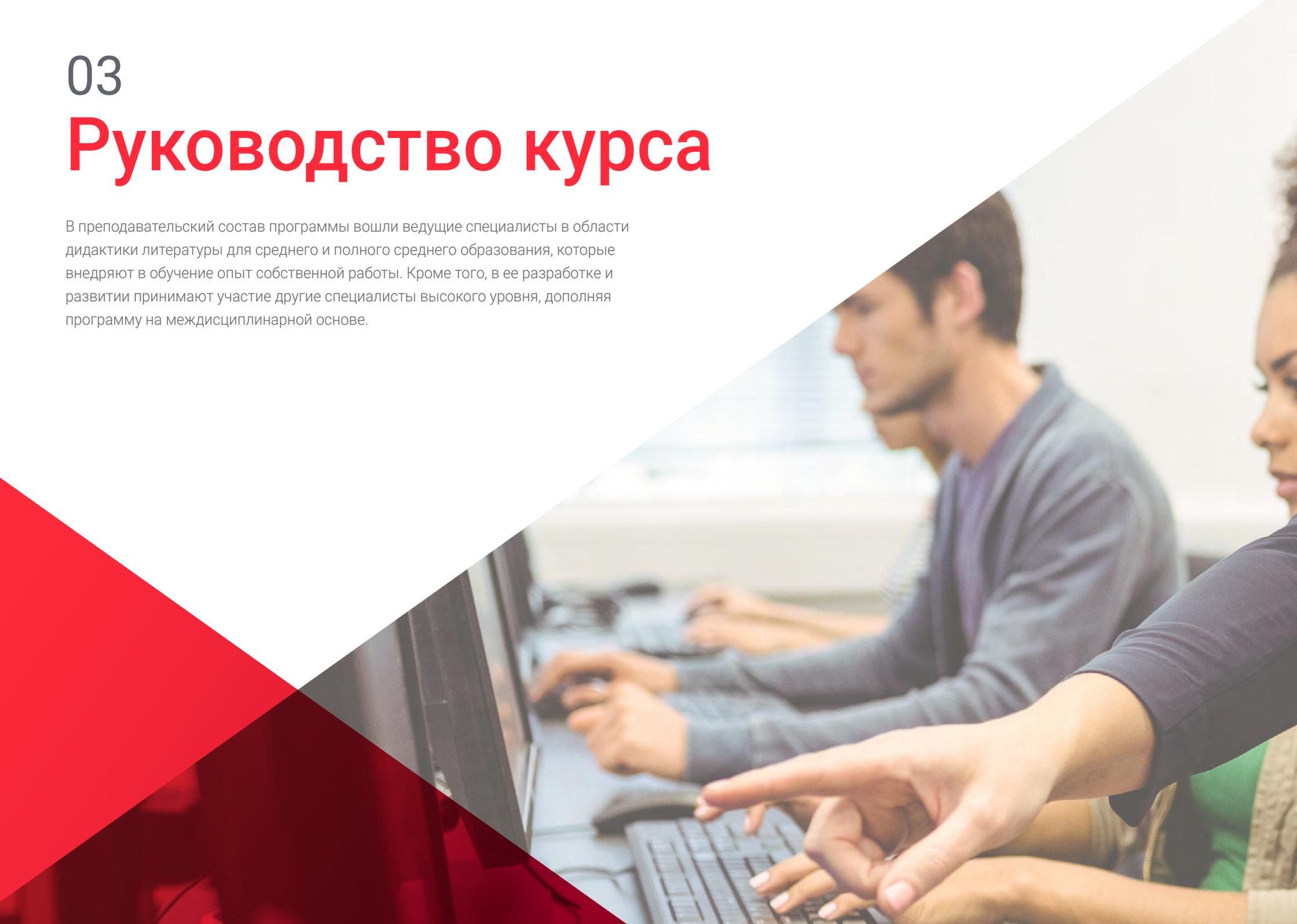
“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области дидактики языка и литературы для среднего и полного среднего образования”

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы вошли ведущие специалисты в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Кроме того, в ее разработке и развитии принимают участие другие специалисты высокого уровня, дополняя программу на междисциплинарной основе.





“

*Учитесь у признанных профессионалов
последним достижениям в области
дидактики литературы для среднего и
полного среднего образования”*

Руководство



Д-р Арройо Фернандес, Алехандро

- ◆ Преподаватель испанского языка. Институт Сервантеса
- ◆ Преподаватель испанского языка. Volkshochschule VHS Köln, Германия
- ◆ Преподаватель испанского языка. Фольксхохшуде Фрехен, Германия
- ◆ Профессор испанского языка. Христианско-альбрехтский университет в Киле, Германия
- ◆ Автор цифровых литературно-критических журналов и преподаватель испанского языка как иностранного в Испании
- ◆ Доктор философии по литературоведению, американская литература. Мадридский университет Комплутенсе
- ◆ Степень бакалавра в области английской филологии
- ◆ Специализация в области современной американской литературы и литературы викторианской эпохи
- ◆ Степень магистра в области европейского литературоведения
- ◆ Степень магистра в области преподавания испанского языка как иностранного



Г-жа Хименес Ромеро, Йоланда

- ♦ Педагогический консультант и внешний образовательный коллаборатор
- ♦ Академический координатор в Университетском кампусе онлайн
- ♦ Территориальный директор Института высоких способностей Эстремадура-Кастилия-Ла-Манча
- ♦ Создание образовательного контента INTEF в Министерстве образования и науки
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Психопедагог Международного университета Валенсии.
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта, НЛП-практика

Координаторы

Г-жа Аскунага Эрнандес, Амайя

- ♦ Преподаватель иностранных языков с опытом преподавания в различных странах и образовательных учреждениях
- ♦ Степень магистра в области преподавания испанского языка как иностранного в Мадридском университете Комплутенсе, где работала преподавателем
- ♦ Среди ее навыков выделяется знание групповой динамики в применении к преподаванию

Г-н Веласко Рико, Гильермо

- ♦ Степень бакалавра в области испаноязычной филологии в Мадридском университете Комплутенсе и степень магистра в области преподавания испанского языка как иностранного (ELE) в том же учебном заведении, где преподавал
- ♦ В настоящее время занимает должность академического координатора Центра испаноязычных исследований в Сараево
- ♦ Участвует в конференциях и преподавательских семинарах завершает его академическую подготовку

Г-жа Пуэртас Яньес, Амайя

- ♦ Степень бакалавра в области наук об информации (UCM)
- ♦ Учительница начальной школы, специалистка по английскому как иностранном языке (UAM)
- ♦ Степень магистра в области двуязычного образования (UAN)
- ♦ В данный момент координатор проекта Bilingüe и проекта интернализации колледжа JABU в Торрехоне де Ардос
- ♦ Член SUCAM





Преподаватели

Г-н Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Технический инженер в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области цифровой коммерции и специалист в области последних технологий, применяемых в образовании, цифровом маркетинге, развитии web приложений

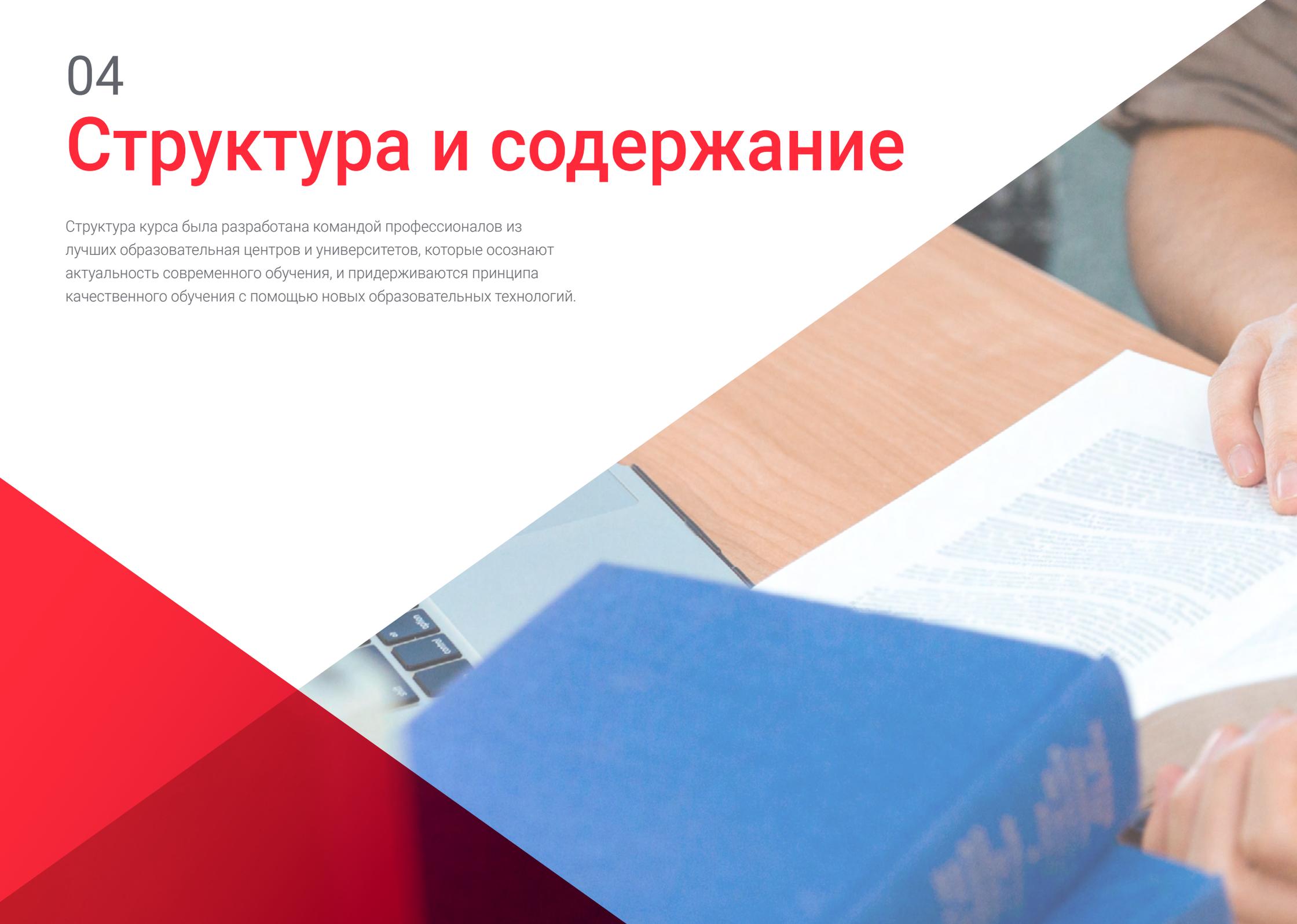
Г-жа Махиас, Мария Хосе

- ♦ Учительница начальных классов. Колледж Jaby
- ♦ Координатор работы университетских волонтеров интерактивных групп в колледже Jaby
- ♦ CSEU La Salle. Член комиссии: Вовлечение семьи и общества для успешного обучения
- ♦ Эксперт в области дидактической методологии преподавания математики в начальной школе. Педагогический центр Фернандес Браво
- ♦ CES Don Bosco. Мадрид. Курс в области игровых методик как дидактического и психолого-педагогического ресурса в дошкольном и начальном образовании
- ♦ Университет Камило Хосе Села. Специализированный курс по грамотности
- ♦ Основы и дидактические стратегии. Университет Камило Хосе Села Семинар: Программирование и оценка по компетенциям в начальном образовании. Колледж JABY. CTIF ESTE

04

Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов, которые осознают актуальность современного обучения, и придерживаются принципа качественного обучения с помощью новых образовательных технологий.

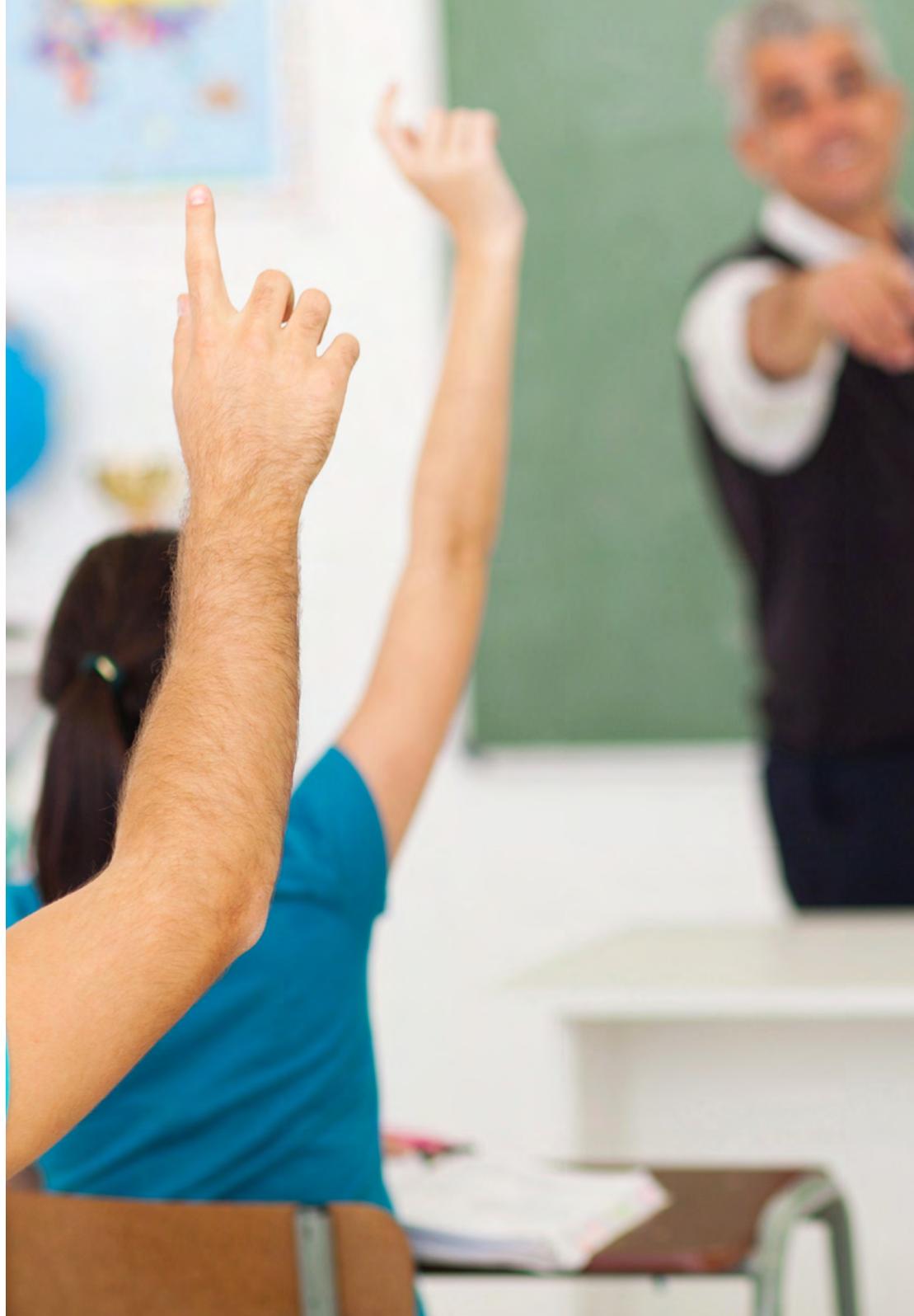


“

Данный Университетский курс в области дидактики литературы для среднего и полного среднего образования содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Дидактика литературы

- 1.1. Понятие литературного образования
 - 1.1.1. Литературное образование
 - 1.1.2. Побуждение к чтению
 - 1.1.3. Литературные навыки
 - 1.1.4. План литературного образования
- 1.2. История литературы
- 1.3. Креативность и мотивация в преподавании литературы
 - 1.3.1. Креативное письмо на уроках литературы
 - 1.3.2. Практикум по писательскому мастерству
 - 1.3.3. Джанни Родари и искусство придумывать истории
 - 1.3.4. Другие виды творческого письма
- 1.4. Обучение программированию
- 1.5. Молодежная литература Школьная библиотека
 - 1.5.1. Задачи школьной библиотеки в средней школе
 - 1.5.2. Читательские клубы
 - 1.5.3. Библиографический фонд
 - 1.5.4. Стимулирование чтения в школьной библиотеке
 - 1.5.5. Библиотека, культурная динамика и участие школьного сообщества
- 1.6. Комментарий к литературному тексту Литературные направления
 - 1.6.1. История и развитие текстового комментария
 - 1.6.2. Понимание и интерпретация текстов
 - 1.6.3. Руководство по комментированию литературных текстов
- 1.7. ИКТ и литература
 - 1.7.1. Что представляет собой блог?
 - 1.7.2. Ключи к созданию и организации блога
 - 1.7.3. Блоги на уроках литературы
 - 1.7.4. Буктьюберы и литературное образование
 - 1.7.5. Трансмедийная литература





- 1.8. Диалогическое взаимодействие и познание
 - 1.8.1. Социально-культурная перспектива. Выготский
 - 1.8.2. Взаимодействия и формирование идентичности
 - 1.8.3. Коммуникативные действия
 - 1.8.4. Диалогическое познание
- 1.9. Диалогическое чтение
 - 1.9.1. Основы диалогического чтения
 - 1.9.2. Крестные матери и крестные отцы чтения
 - 1.9.3. Сопровождаемое чтение
 - 1.9.4. Библиотека с наставнической поддержкой
- 1.10. Диалогические литературные встречи
 - 1.10.1. Происхождение диалогических литературных встреч
 - 1.10.2. Взаимодействия, ускоряющие чтение
 - 1.10.3. Классика в дошкольном и начальном образовании
 - 1.10.4. Как работает обсуждение
 - 1.10.5. Другие диалогические беседы



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





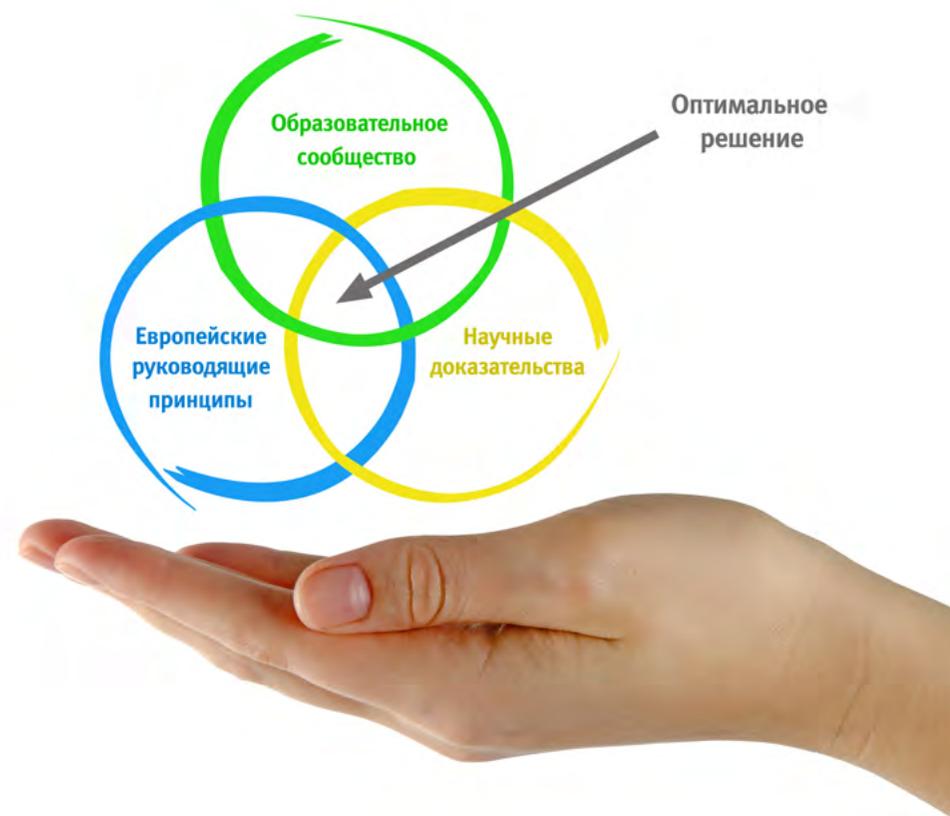
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



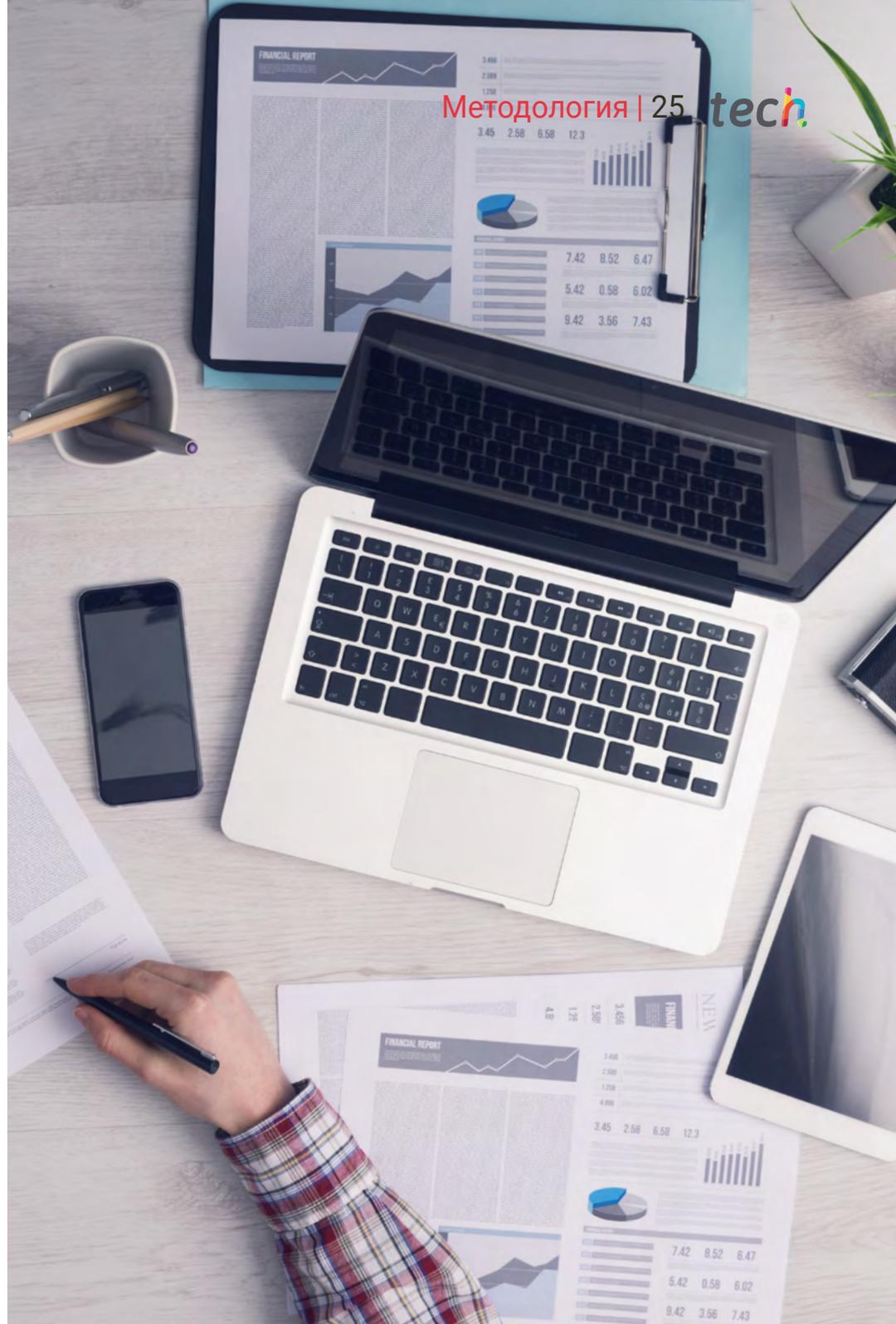
Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

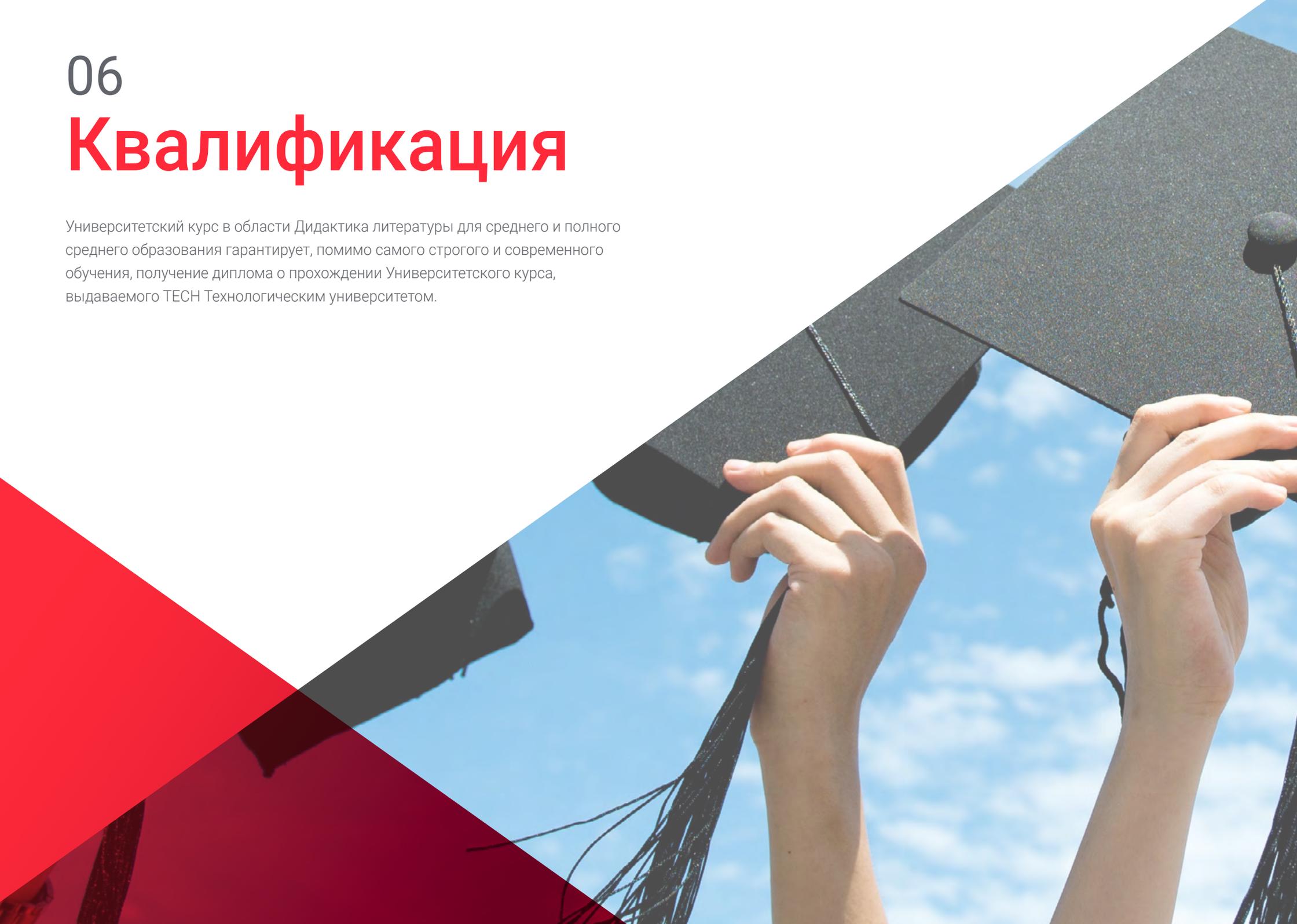
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Дидактика литературы для среднего и полного среднего образования гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Завершите эту программу и получите диплом университета без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Дидактика литературы для среднего и полного среднего образования** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Дидактика литературы для среднего и полного среднего образования**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Университетский курс

Дидактика литературы
для среднего и полного
среднего образования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Дидактика литературы
для среднего и полного
среднего образования

