

محاضرة جامعية  
أساليب وتقنيات البحث النوعي  
والإثنوغرافي المطبقة في التعليم



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية أساليب وتقنيات البحث النوعي والإثنوغرافي المطبقة في التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/qualitative-ethnographic-research-methods-techniques-applied-education](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/qualitative-ethnographic-research-methods-techniques-applied-education)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

إن إجراء بحث إثنوغرافي نوعي في البيئة المدرسية هو الطريقة الأكثر فعالية للحصول على البيانات الدقيقة التي ستوفر الإجابات الأكثر دقة على الأسئلة التي يطرحها المقترح. مع ذلك، ولكي تكون العملية مناسبة، فإنها تتطلب إرشادات عمل تتبع المعايير اللازمة لضمان جمع المعلومات بشكل صحيح. ستتمكن من خلال هذا البرنامج من تعلم كيفية تنفيذ هذه العملية، من خلال منهجية ملموسة وذات جودة عالية تسمح لك بإجراء بحوث عالية الجودة في أي مجال من مجالات السياق التعليمي.



البحث الإثنوغرافي والنوعي في السياق  
التعليمي، تم تطويره في محاضرة جامعية  
ستعطيك جميع الإرشادات اللازمة لإجرائه بأمان"



هذه المحاضرة الجامعية في أساليب وتقنيات البحث النوعي والإثنوغرافي المطبقة في التعليم الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتميز البحث الإثنوغرافي بشكل أساسي بعمله الميداني الطويل. من خلال الاتصال المباشر مع الأشخاص في هذا السياق ومن خلال جمع البيانات في الميدان.

تحدد هذه العلاقة ظهور الروابط التي تعتبر جزءاً من العملية والتي تجعل من الممكن الحصول، بطريقة مباشرة، على بيانات عن سلوك الأفراد من مسار الأحداث ونتائجها ووضعها في السياق الذي يحددها ويفسرها. هذه الطريقة في العمل تسهل فهمهم وصياغة الفرضيات في بيئة البحث.

مع ذلك، يجب أن تكون هذه المشاركة مشروطة بمجموعة من القواعد التي تضمن عدم تدخل الباحث أو الباحثة في أسلوب الحياة أو الأحداث التي يقوم بمراقبتها وتوثيقها. يُقال أن عالم الإثنوغرافيا يفترض هوية "مواطن هامشي". في الإثنوغرافيا المدرسية، يعد الوصف السياقي مهقاً أيضاً، بما في ذلك العوامل الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع أو البيئة التي من شأنها توفير البيانات التي تتطلبها أحداث أو مواقف معينة لفهمها. كل هذا سيتم تناوله في هذا البرنامج، مما يوفر للطلاب القدرة على إجراء البحوث النوعية والإثنوغرافية التي ستمنح مشاريعهم إسقاطاً استثنائياً.

مع منهجية الدراسة التي تتيح لك الجمع بشكل مثالي بين هذه المحاضرة الجامعية والالتزامات الأخرى، فإن هذا البرنامج هو عملية ذات فائدة قصوى للمهنيين الذين سيضيفون قيمة لعملهم في أي مركز أو مؤسسة.

تدريب مهني يتيح لك إجراء البحوث في  
البيئة التعليمية بجودة المتخصصين"



سوف تدرس بتعمق مختلف أساليب وتقنيات البحث النوعي والإثنوغرافي المطبقة في مجال التعليم، تحت إشراف خبراء ذوي خبرة واسعة في قطاع التعليم.

اغتنم الفرصة وافتح طريقًا جديدًا للتطور والنمو في حياتك المهنية في مجال التدريس من خلال التخصص في أساليب وتقنيات البحث النوعي والإثنوغرافي المطبقة في التعليم.

سوف تتعلم بكفاءة، مع أساليب الدراسة الأكثر إثارة للاهتمام في التدريس عبر الإنترنت"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.

# الأهداف

من خلال هذه المحاضرة الجامعية في مناهج وتقنيات البحث النوعي والإثنوغرافي التطبيقي في مجال التعليم سيتعلم الطلاب كل ما يحتاجونه لإجراء بحث كامل من خلال منهجية الإثنوغرافيا التطبيقية والبحث النوعي. في هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى المعرفة الكاملة بالأدوات العقلية والمادية المختلفة التي توفر الإجابات اللازمة لدفع عجلة التحسين في أي مؤسسة في هذا القطاع.



يتطلب جمع البيانات من داخل النظام قواعد محددة  
لضمان دقة البيانات. تعرّف مع TECH على كيفية  
تحقيق أفضل النتائج في تدريس البحث العلمي"



## الأهداف العامة



- ♦ معرفة كيفية تنظيم البحث الإثنوغرافي في السياق التعليمي
- ♦ جمع البيانات النوعية والإثنوغرافية وتحليلها

اتخذ إجراءات لجعل ممارسة مركزك  
أكثر فعالية وشمولية وواقعية"



## الأهداف المحددة



- ♦ فهم المناقشات المعرفية المحيطة بالبحث الإثنوغرافي في التعليم
- ♦ اكتساب المعرفة والإلمام بالأساليب والتقنيات والأدوات الأكثر شيوعًا المستخدمة في ممارسة البحث الإثنوغرافي
- ♦ تحليل الممارسات الإثنوغرافية المختلفة الموجودة
- ♦ معرفة الأعمال الإثنوغرافية
- ♦ تعلم كيفية التعامل مع المواد التي تم جمعها أثناء العمل الميداني وتحليلها
- ♦ معرفة كيفية كتابة النصوص الإثنوغرافية
- ♦ معرفة كيفية قراءة النصوص الإثنوغرافية وتقييمها

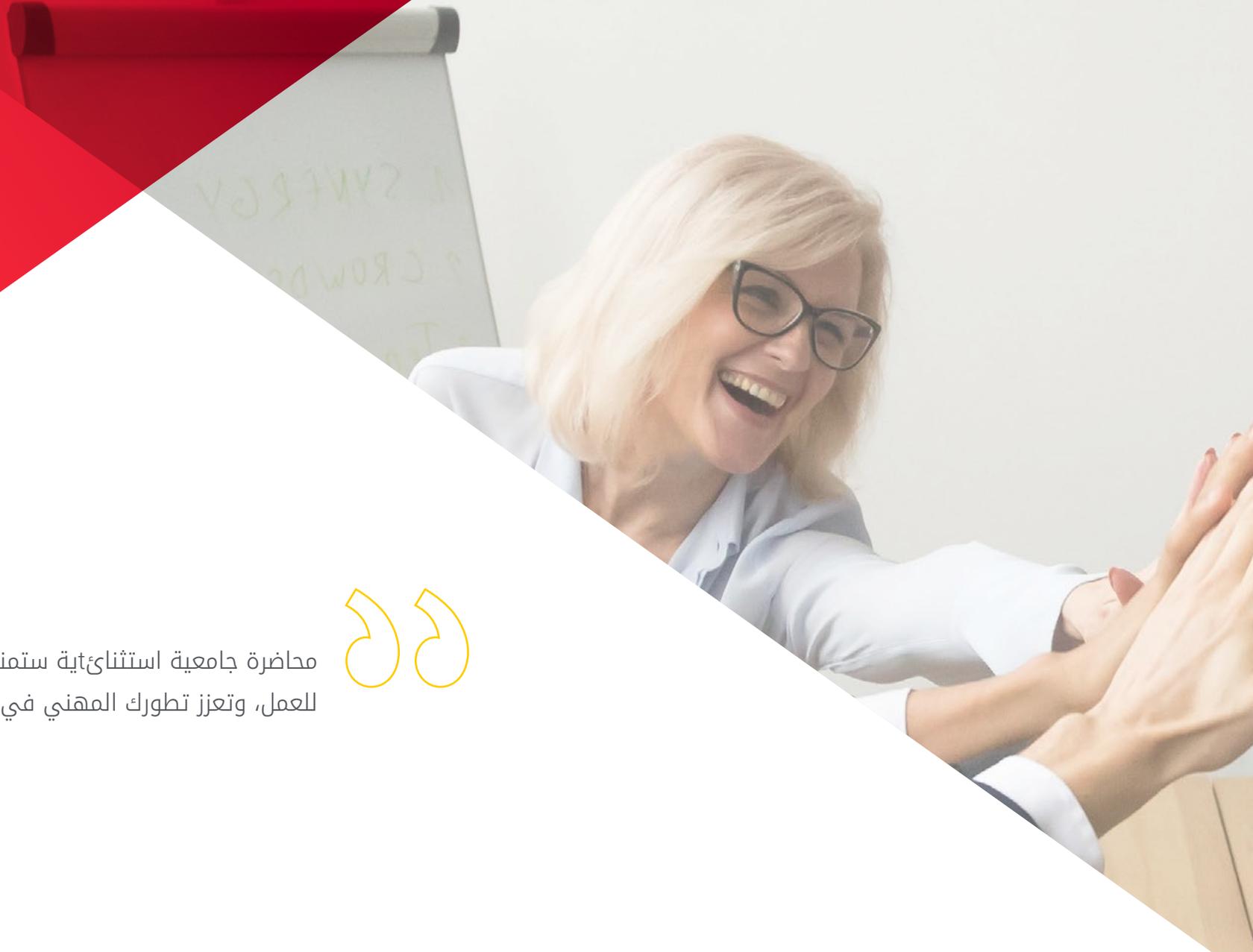


# الهيكل والمحتوى

سيكتسب المحترفون أدوات العمل اللازمة للعمل في هذا المجال من خلال منهج منظم قائم على الكفاءة. تحقيقاً لهذه الغاية، تم اختيار الموضوعات الأكثر صلة واكتمالاً، مع المنهجيات الأكثر ابتكاراً وإثارة للاهتمام في الوقت الحالي، بطريقة مثيرة للاهتمام وذات تأثير مستمر وكامل، ستسمح للمحترفين بالنمو منذ اللحظة الأولى للدراسة.



محاضرة جامعية استثنائية ستمنحك طريقة جديدة  
للعمل، وتعزز تطورك المهني في مجال التدريس"



## الوحدة 1. أساليب وتقنيات البحث النوعي والإثنوغرافي المطبقة في التعليم

- 1.1. أساسيات البحث النوعي في التعليم
  - 1.1.1. المقدمة
  - 2.1.1. المقاربات النظرية والمساهمات في البحوث التربوية في التعليم
  - 3.1.1. الباحث في المنهج الكيفي
  - 4.1.1. مناهج البحث النوعي
- 2.1. عملية البحث النوعي
  - 1.2.1. الخطوات الأولى في البحث النوعي
  - 2.2.1. مراجعة الأدبيات
  - 3.2.1. المشكلة أو الظاهرة المراد بحثها
  - 4.2.1. العمل الميداني
  - 5.2.1. اختيار الأدوات
  - 6.2.1. عينة البناء
  - 7.2.1. إجراءات الإبلاغ
  - 8.2.1. التحليل والتفسير
  - 9.2.1. التقرير
- 3.1. تصاميم البحوث النوعية الأول والثاني
  - 1.3.1. المقدمة
  - 2.3.1. تصاميم النظرية الراضة
  - 3.3.1. التصاميم الإثنوغرافية
  - 4.3.1. التصاميم السردية
- 4.1. تصاميم البحوث النوعية III
  - 1.4.1. تصاميم البحوث العملية
  - 2.4.1. التصاميم الظاهرية
  - 3.4.1. تحليل البيانات
  - 4.4.1. تقييم الدقة المنهجية
- 5.1. الاستراتيجيات والأدوات النوعية 1
  - 1.5.1. المقدمة
  - 2.5.1. كيفية اختيار الأدوات
  - 3.5.1. الملاحظة المباشرة

- 6.1. الاستراتيجيات والأدوات النوعية 2
  - 1.6.1. مراقبة المشاركين
  - 2.6.1. المقابلات
  - 3.6.1. مجموعة التركيز
- 7.1. قصص الحياة والشهادات
  - 1.7.1. البحث التشاركي
  - 2.7.1. قصص الحياة والشهادات: المفاهيم
  - 3.7.1. العلاقة بين الباحث والمبحوث
- 8.1. التقنيات التشاركية في مرحلة الطفولة والمراهقة
  - 1.8.1. المقدمة
  - 2.8.1. المنهجيات التشاركية للأطفال والمراهقين
  - 3.8.1. الاستنتاجات
- 9.1. تقنيات DAFO و DELPHI
  - 1.9.1. المقدمة
  - 2.9.1. DAFO
  - 3.9.1. DELPHI
- 10.1. تحليل المعلومات النوعية وإعداد التقارير البحثية
  - 1.10.1. المقدمة
  - 2.10.1. أنواع تحليل البيانات النوعية
  - 3.10.1. إعداد التقارير البحثية
  - 4.10.1. الاستنتاجات

ارتق بحياتك المهنية واحتل أعلى المناصب  
التنافسية في سوق العمل من خلال هذه  
المحاضرة الجامعية المؤهلة تأهيلاً عالياً



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

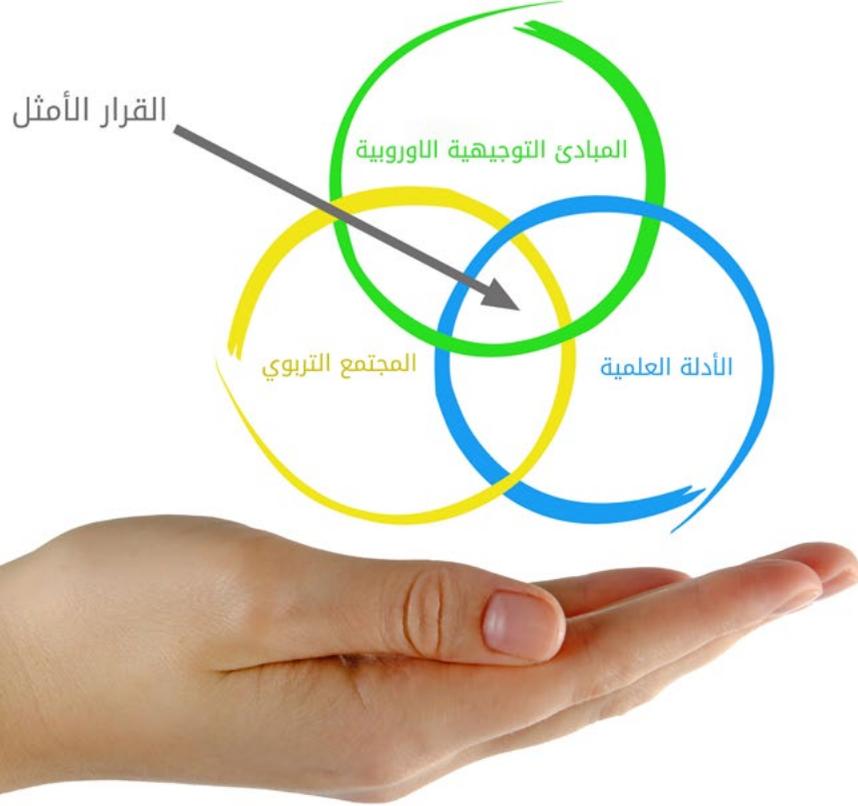




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

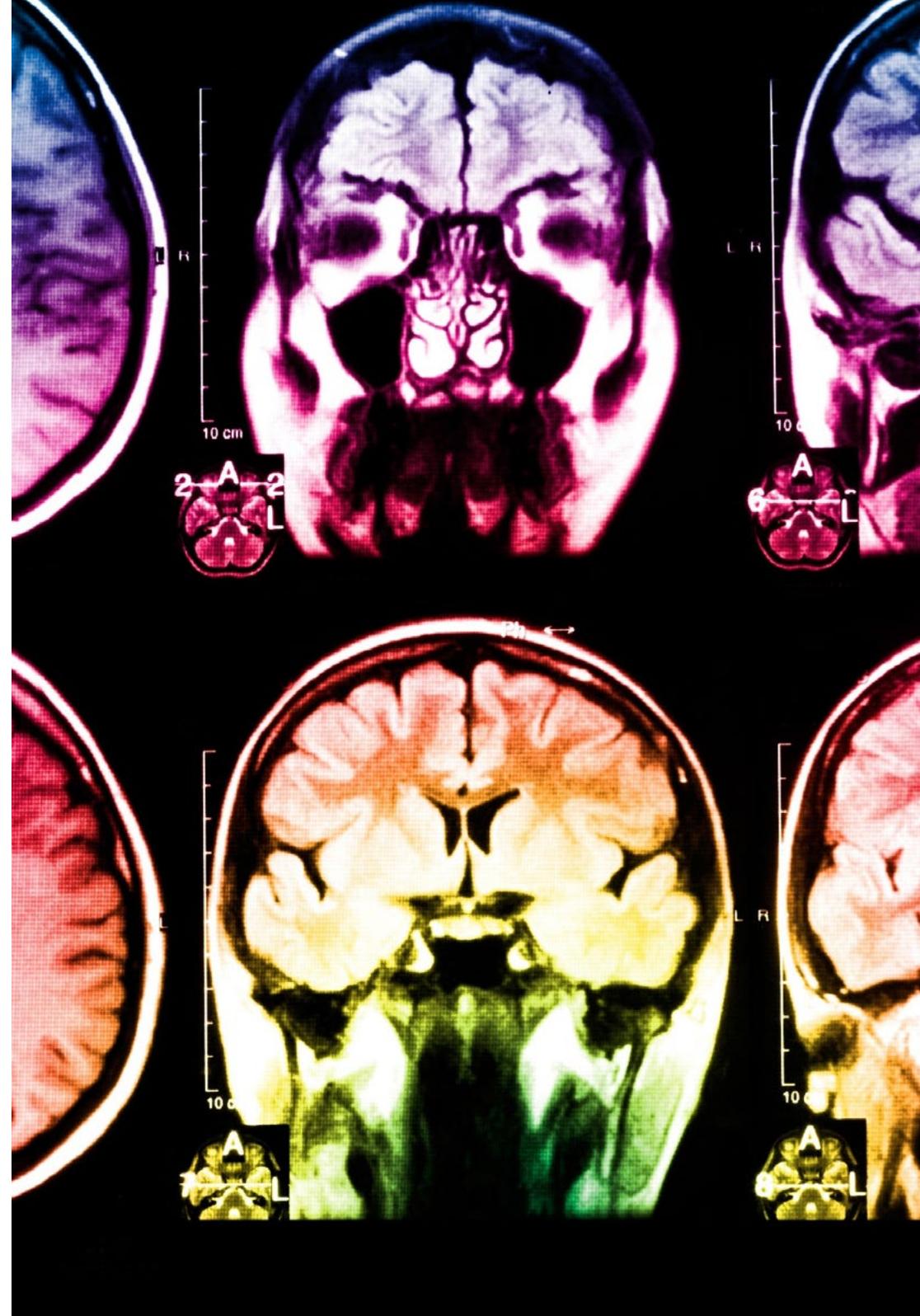
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

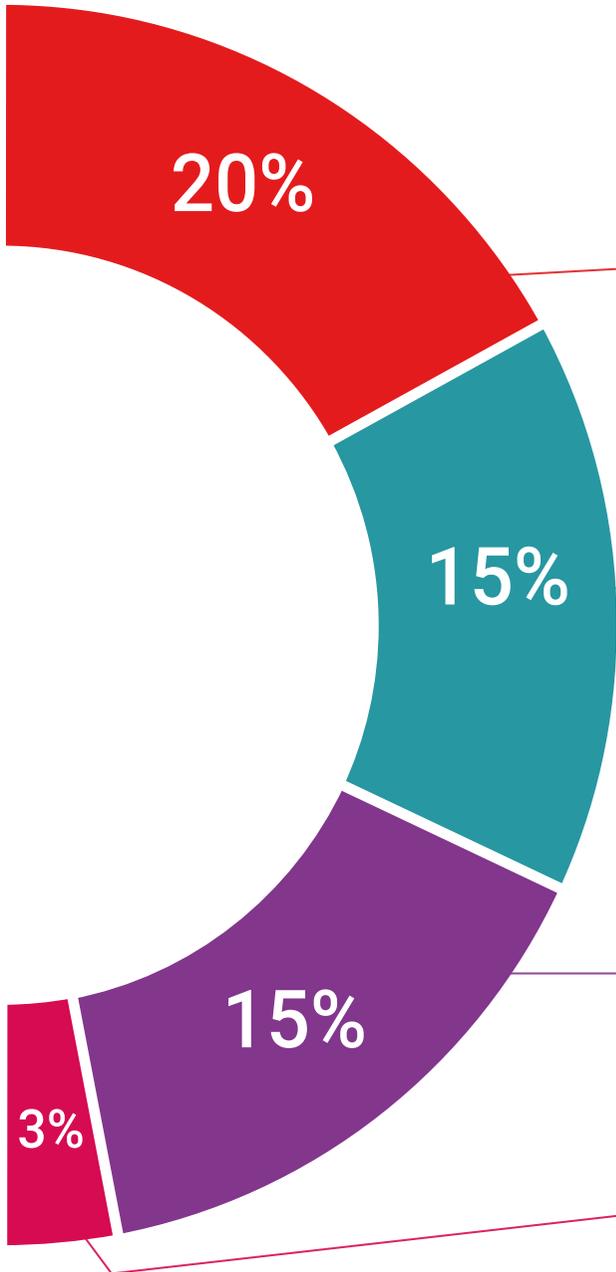


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



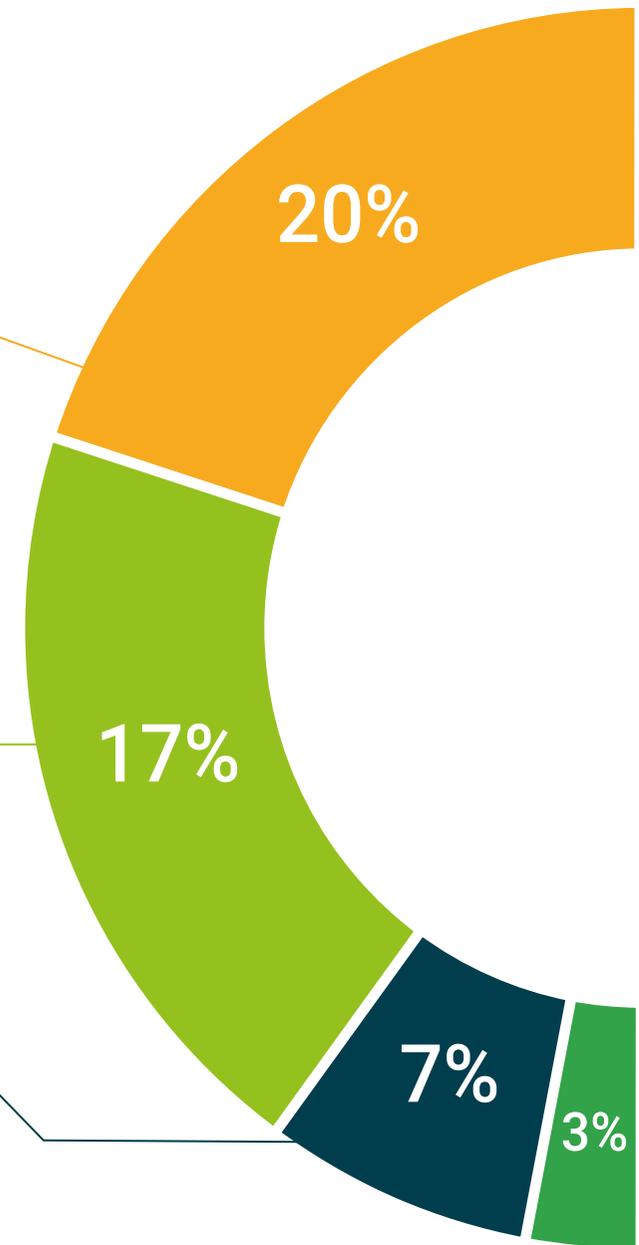
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التعليم والتنمية المستدامة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أساليب وتقنيات البحث النوعي والإثنوغرافي المطبقة في التعليم على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أساليب وتقنيات البحث النوعي والإثنوغرافي المطبقة في التعليم

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
أساليب وتقنيات البحث النوعي  
والإثنوغرافي المطبقة في التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
أساليب وتقنيات البحث النوعي  
والإثنوغرافي المطبقة في التعليم